

## I. Пояснительная записка

### **Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей информатики и ИКТ в 2023/24 учебном году.**

С учетом требований, изложенных в ФГОС, нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учителей информатики и ИКТ, определена методическая тема деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения на 2023/24 учебный год.

Согласно плану в течение учебного года проведено 4 заседания ГМО, на которых организовано ознакомление педагогов с нормативной документацией по вопросам обновления содержания образования, в том числе приказами Минпросвещения России, государственными образовательными стандартами (изменениями), федеральными образовательными программами (изменениями). Актуальными вопросами являлись вопросы, связанные с повышением качества преподавания учебного предмета «Информатика», качества подготовки к ГИА, ВОШ, формированием функциональной грамотности учащихся, применением в образовательной деятельности современных педагогических технологий, Российских образовательных платформ и др. В ходе заседаний ГМО накопленным опытом работы поделились с коллегами 14 педагогов из 8 ОУ (МБОУ лицей № 1, Сургутский естественно-научный лицей, СШ № 9, № 12, «СТШ», СОШ № 19, СОШ № 46 с УИОП, МАОУ ДО «Технополис»).

Кроме того, в течение учебного года обеспечено участие учителей в следующих мероприятиях:

- курсовой подготовке. Общий охват составил 53% педагогических работников;
- семинарах, вебинарах ведущих издательств (ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен»), которыми охвачено 100% педагогов;
- научно-практических конференциях, форумах по актуальным вопросам преподавания информатики, участниками которых стало 30% педагогов.

Положительным моментом в деятельности ГМО можно считать активное участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах. В 2023/24 учебном году 12 учителей информатики приняли участие в следующих конкурсах:

- конкурс профессионального педагогического мастерства;
- межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (с международным участием);
- V всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»;
- конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- городской конкурс методических разработок «Вернисаж педагогических идей».

По результатам ГИА в 2023/24 учебном году:

- средний тестовый балл ОГЭ по информатике – 10,8 (2022/23 уч.г.– 10,5);
- качество знаний среди выпускников 9 классов составило 53% (2022/23 уч.г. – 46%);
- неудовлетворительные отметки получили 3,1% участников (2022/23 уч.г. – 1,2%);
- выпускники 9 классов продемонстрировали низкий процент выполнения заданий базового уровня сложности (№13), повышенного уровня (№14, №15);
- средний тестовый балл ЕГЭ по информатике составил 59,7 (2022/23 уч.г.– 60,1);
- минимальный порог по результатам ЕГЭ не преодолели 11,3% выпускников (2022/23 уч.г. – 13%);

– участники ЕГЭ продемонстрировали низкое качество выполнения заданий базового уровня сложности (№6–№9), повышенного уровня сложности (№22), высокого уровня сложности (№24, №26–№27).

В течение года обеспечено участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности по информатике различных уровней (Всероссийской олимпиаде школьников, Неделе высоких технологий и технопредпринимательства, Всероссийской акции «Цифровой диктант», V дистанционном конкурсе веб-дизайна интерактивных страниц «ПЛАНЕТА WEB», VIII научно-техническом конкурсе «Школьная информатика», соревнованиях «IT-лига» для педагогов и учащихся 1-9-х классов и пр.).

Таким образом, *результатами деятельности* ГМО учителей информатики и ИКТ в 2023/24 учебном году можно считать:

1. Исполнение в срок всех запланированных в рамках ГМО мероприятий.
2. Обеспечение 100% охвата педагогов мероприятиями, организованными ведущими издательствами, информационно-образовательными платформами по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (семинары, вебинары, тематические эфиры и пр.).
3. Увеличение количества учителей информатики, занявших призовые места во всероссийских, межрегиональных педагогических конкурсах (2022/23 уч.г.– 2 человека, 2023/24 уч.г. – 3 человека).
4. Активное взаимодействие с информационно-образовательными платформами Учи.ру, Якласс, ЯндексУчебник по вопросам повышения качества образования.

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить снижение активности педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы для молодых специалистов. Так, в деятельности Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» в 2023/24 учебном году принял участие только 1 учитель информатики из МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО на 2024/25 учебный год.

**2. Методическая тема:** «Профессиональная компетентность педагога – важнейший ресурс повышения качества образования».

**3. Цель методической работы:** Развитие профессиональной компетентности учителей информатики, способствующей повышению качества образования и уровня профессионального мастерства педагогов.

**4. Задачи:**

1. Оказать всестороннюю помощь и поддержку учителям информатики в период обновления содержания общего образования посредством организации и проведения заседаний ГМО, обучающих методических мероприятий.
2. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по вопросам повышения качества преподавания учебного предмета, качества подготовки к ГИА, формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Привлечь учителей информатики, в том числе молодых специалистов, к активному участию в мероприятиях приоритетных муниципальных проектов, профессиональных конкурсах.
4. Содействовать активному участию учителей информатики в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к изучению учебного предмета.

## II. Планирование деятельности на 2024/25 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2024 г.	<p>1. ГИА-2024: анализ результатов. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2025 году. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Информатика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий).</p> <p>2. Об августовском совещании педагогических работников. О разработке и реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования в 2024/25 учебном году.</p> <p>3. Особенности планирования и организации работы учителей информатики в 2024/25 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС ОО.</p> <p>4. Национальная технологическая олимпиада для школьников – командные инженерные соревнования для школьников.</p> <p>5. О старте нового соревновательного сезона Всероссийского профориентационного конкурса «Инженерные кадры России» (Региональный ресурсный центр ИКаР/ИКаРенок).</p> <p>6. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей информатики и ИКТ на 2024/25 уч.г.</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Лавелина Н.Н., руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь 2024 г.	<p>1. Функциональная грамотность сегодня. Как оценить навыки успешности школьника.</p> <p>2. Искусственный интеллект в помощь учителю информатики (МАОУ ДО «Технополис»).</p> <p>3. О реализации образовательных программ дополнительного образования с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» (МАОУ ДО «Технополис»).</p> <p>4. Программирование в школьном курсе информатики: проблемы и перспективы.</p> <p>5. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2024/25 уч.г.</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Лавелина Н.Н., руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>
3	Заседание ГМО	Январь 2025 г.	<p>1. ГИА-2025: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по информатике, анализ предполагаемых затруднений учащихся.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА.</p> <p>3. Отечественные цифровые возможности и новые ресурсы по подготовке к ГИА по информатике.</p> <p>4. Приемы и средства активизации познавательной деятельности на уроках информатики в основной школе.</p> <p>5. Актуальные проблемы преподавания информатики в профильных классах.</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Лавелина Н.Н., руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>

			6. Результаты всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2024/25 учебном году.	
4	Заседание ГМО	Март 2025 г.	1. Информатика за рамками школьного курса. О реализации дополнительных общеразвивающих программ по информатике. 2. О развитии олимпиадного движения по информатике в 5-6 классах. 3. Конкурсное движение как одно из направлений повышения профессионального мастерства учителей информатики. 4. Об итогах городского конкурса методических разработок по информатике «Вернисаж педагогических идей». 5. Итоги работы ГМО за 2024/25 уч.г. и перспективы на 2025/26 уч.г.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Лавелина Н.Н., руководитель ГМО, педагоги ОУ
<b>Иные мероприятия</b>				
1.	Семинар по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА по информатике	В течение года	Решение экзаменационных заданий, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ по информатике Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ по информатике	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Лавелина Н.Н., руководитель ГМО, педагоги ОУ
2.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Лавелина Н.Н., руководитель ГМО, педагоги ОУ
3.	Городской конкурс методических разработок по информатике «Вернисаж педагогических идей»	Март–апрель 2025 года	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по информатике «Вернисаж педагогических идей»	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Лавелина Н.Н., руководитель ГМО, педагоги ОУ

**III. Предполагаемый результат:**

1. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2023/24 учебным годом), количества педагогов, принявших участие в ПКП, обучающих методических мероприятиях.
2. Уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
3. Повышение, в сравнении с 2023/24 учебным годом, качества выполнения учащимися 9, 11 классов экзаменационных заданий ГИА.
4. Охват 100 % учителей информатики мероприятиями по повышению качества подготовки к ГИА, в том числе организованными издательствами «Просвещение», «Легион», «Экзамен».
5. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, применения в образовательной деятельности современных методик и технологий преподавания информатики.
6. Увеличение количества учителей информатики, принявших участие в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников», профессиональных педагогических конкурсах.
7. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2023/24 учебным годом.