

Отчет о реализации концепции развития преподавания учебного предмета «Химия»

2023 год

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития химического образования как части естественнонаучного образования в Российской Федерации, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации. Концепция имеет целью совершенствование преподавания учебного предмета «Химия».

Целью Концепции является повышение качества изучения и преподавания учебного предмета «Химия» в системе общего образования, что предусматривает совершенствование его структуры и содержания с учетом стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, а также Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В 2023 году деятельность городского методического объединения (далее – ГМО) учителей химии по реализации Концепции осуществлялась в соответствии с:

1. [Концепцией преподавания учебного предмета «Химия», утвержденной решением Коллегии Министерством просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК- № ПК-4вн.](#)
2. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».](#)
3. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"](#)

Реализация Концепции развития преподавания учебного предмета «Химия»

№	Основные направления	Информация об исполнении
1.	Обновление содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО в части требования к предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ	1. На заседаниях ГМО учителей химии изучены методы, методики и технологии преподавания, учитывающие возрастные особенности, потребности и интересы обучающихся, а также содержание учебного предмета «Химия»: – О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности по учебному предмету «Химия» в 2022/23 учебном году;

	<p>с обеспечением их преемственности между уровнями образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС ООО; – Изменения в содержании ФГОС СОО; – Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС ООО, СОО; – Конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС; – Диссеминация опыта по формированию функциональной грамотности; – Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО (из опыта работы); – Об использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся. – организация подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ с использованием информационно-сервисных платформ («Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа», РешуЕГЭ (ОГЭ), Статград и др.). <p>2. Участие в проведении вебинара ФИПИ «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности»;</p> <p>3. В течение учебного года учителя химии приняли участие в вебинарах группы издательств «Легион», «Русское слово», «Экзамен» по вопросам подготовки к ГИА, преподавания предмета «Химия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности на уроках химии; - «Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ-2023» и др. <p>4. Участие в просветительских мероприятиях ФГБНУ «ИСРО РАО»: «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам».</p>
2.	<p>Модернизация УМК, методов, технологий и методик преподавания учебного предмета «Химия», усиление взаимосвязи с другими учебными предметами.</p>	<p>1. На заседаниях ГМО учителей химии рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в 2022/23 учебном году; - О внедрении ФГИС «Моя школа»; - «Обучаем иначе: преподавание химии с использованием технологии смешанного обучения» (ВКС);

		<ul style="list-style-type: none"> - О региональном плане мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в ХМАО-Югре»; - Система подготовки к основному государственному экзамену на примере деятельности учителей химии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея; - Организация внеурочной деятельности по химии в рамках реализации ФГОС ООО и СОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся на примере деятельности педагогов МБОУ «Лаборатория Салахова»; - Функциональная грамотность учащихся на уроках химии в свете обновленного ФГОС» <p>2. Участие в реализации муниципального приоритетного проекта по развитию естественнонаучного образования.</p> <p>3. Участие в вебинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности на уроках химии; - Новый образовательный стандарт в школе. Анализируем УМК О.С. Габриеляна; - Функциональная грамотность в контексте обновлённых ФГОС; Анализируем ФПУ 2023. Учебный предмет «Химия»; - Современный урок химии: как сделать его интересным и эффективным. <p>4. Организована работа рабочей группы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включение учителей химии в создание электронного банка заданий по формированию и оценке; - Систематизация заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на уроках химии
3.	<p>Реализация комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году, совершенствование системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая обновление КИМ ГИА</p>	<p>1. Вебинары ФИПИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности»; - «Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ-2024. <p>2. В рамках ГМО в течение года рассмотрены вопросы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Результаты ГИА в 2023 году. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2024 г.; - Организация внеурочной деятельности по химии в рамках реализации ФГОС СОО; - Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА; - Эффективная обратная связь между учеником и учителем, в том числе с применением возможностей цифровых сред, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии; - Диссеминация педагогического опыта при подготовке учащихся к ЕГЭ; - Трудные вопросы ЕГЭ. Материалы с курсов образовательного центра «Сириус»; - Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках химии; - Порядок проведения экспериментального тура по химии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году. <p>4. Организован цикл онлайн-консультаций по подготовке к ГИА по химии: Решение задач повышенной сложности с использованием дистанционных форм обучения (Онлайн-консультации в соответствии с графиком).</p> <p>5. Организованы заседания предметно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий по химии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 7-11 классах.</p>
4.	<p>Расширение использования электронных образовательных и информационных ресурсов, обеспечивающих высокое качество обучения химии, в том числе для дистанционного и сетевого обучения</p>	<p>1. Использование в урочной и внеурочной деятельности материалов единого банка заданий для формирования функциональной грамотности учащихся, размещенного на сайте АУ «Институт развития образования».</p> <p>2. В 2023 году продолжено активное внедрение в образовательный процесс информационных образовательных сред: «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «МЭО» «Яндекс. Учебник», Фоксфорд – онлайн школа», «Сферум» и др.</p> <p>3. Организованы мероприятия в рамках диссеминации опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен открытый урок «Применение банка ситуационных задач, как механизм оценивания естественнонаучной грамотности учащихся на уроках химии»; - семинар «Формирование естественнонаучной грамотности в урочной и

		<p>внеурочной деятельности по химии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вебинар «Визуализация информации с помощью таблиц при решении химических задач»; - семинар «Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство образовательных маршрутов учащихся с разными учебными возможностями»
	<p>Создание условий для формирования у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучной карты мира, представлений о значении химической науки в повседневной жизни и в жизни общества, готовность к осознанному выбору сферы профессиональной деятельности, созидательной гражданской активности, навыков экологически безопасного поведения в целях сохранения здоровья и окружающей среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар для учителей химии по подготовке учащихся к олимпиадам по химии. 2. Участие в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в секции «Химия и химические технологии». 3. В рамках муниципального приоритетного проекта по естественно-научному образованию для учащихся организованы: Лаборатория «Интерес» (курсы для обучающихся 5-7 классов): занятия «Смеси вокруг нас», «Получение природных индикаторов», «Физические и химические процессы в живой природе»; и «Лаборатория успеха» (работа с одаренными детьми): <ul style="list-style-type: none"> - Химический марафон на решение усложненных задач по химии; - Практические занятия по темам: «Модули 33 задачи в ЕГЭ по химии. «С чего начать? Как решать?», «Основные приемы решения части с развернутым ответом ОГЭ по химии», «ОВР реакции в органической и неорганической химии», «Нестандартные приемы решения олимпиадных задач» и др.
	<p>Совершенствование системы подготовки учителей химии и повышение их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействия их профессиональному росту, а также разработка системы оценки качества работы учителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальном конкурсе методических разработок уроков «Методическая мастерская» в номинации «Лучшая методическая разработка по функциональной грамотности» среди учителей естественно-научной направленности. 2. Учителя химии прошли КПК: <ul style="list-style-type: none"> - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика; - Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления; - Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации;

		<ul style="list-style-type: none"> - Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов; - Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС; - Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования; - Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. Химия; - Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя
--	--	---

Участие педагогов в вебинарах ведущих издательств и образовательных порталов, направленных на овладение современными методами, формами и технологиями преподавания, а также прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства способствует эффективному и широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию учебного предмета «Химия», интеграции его с другими предметами. В соответствии с Концепцией по развитию преподавания учебного предмета «Химия» в полном объеме реализован комплекс мер по повышению качества образования по учебному предмету «Химия».

Участие учащихся во Всероссийских проектах и олимпиадах, муниципальном приоритетном проекте по развитию естественно-научного образования способствует формированию у учащихся системы химических знаний как компоненты естественнонаучной карты мира, представлений о значении химической науки в повседневной жизни и в жизни общества, готовности к осознанному выбору сферы профессиональной деятельности, навыков экологически безопасного поведения в целях сохранения здоровья и окружающей среды, развития естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности учащихся.