

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ САЛАХОВА»**

П Р И К А З

27.02.2025

г. Сургут

№ ГЛС-13-107/5

О проведении городского конкурса
эссе на иностранных языках

В соответствии с постановлением Администрации города от 25 июля 2024 года № 3835 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2025 год и плановый период 2026-2027 годов», приказом департамента образования Администрации города от 11 сентября 2024 года № 12-03-590/4 «Об утверждении плана мероприятий XIII сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2024/25 учебном году», в рамках деятельности городского методического объединения учителей иностранных языков, планом работы гимназии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс эссе на иностранных языках среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о городском конкурсе согласно приложению 1.
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2.
 - 2.3. Состав жюри Конкурса согласно приложению 3.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Шараеву М.В.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00B4BAE560862435AE490E719F772F047E
Владелец:
Кисель Татьяна Викторовна
Действителен: с 10.06.2024 по 03.09.2025

Т.В.Кисель

Положение о городском конкурсе эссе на иностранных языках

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации, содержание, условия и сроки проведения городского конкурса эссе на иностранных языках (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» (далее – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова») и муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр» (далее – МАУ «ИОЦ»).

Конкурс входит в перечень мероприятий XIII сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2024/25 учебном году, обеспечивающих дополнительные баллы (от 2 до 10 баллов) индивидуального образовательного маршрута учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. Тема сезона проекта – «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

1.3. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города (далее – ОУ).

1.4. Конкурс проводится на английском, французском, немецком языках для учащихся в возрастных категориях:

- для обучающихся 7-8 классов;
- для обучающихся 9-11 классов.

1.5. Темы эссе определены оргкомитетом Конкурса отдельно для каждой возрастной категории участников, и соответствуют теме сезона проекта «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» в 2024/25 (Приложение 1 к Положению) и Году защитника Отечества.

1.6. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.7. Принимая участие в Конкурсе, педагоги, родители (законные представители) учащихся соглашаются с требованиями Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, ОУ, класс, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии вид, степень диплома).

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Цель: выявление и поддержка перспективных и талантливых обучающихся общеобразовательных учреждений, мотивированных к изучению иностранных языков.

2.2. Задачи:

- формирование у обучающихся чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу;
- формирование культуры письменного высказывания;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся;
- пополнение лексического запаса учащихся;
- тренировка навыков письменной речи;
- привлечение детей среднего и старшего школьного возраста к участию в массовых творческих конкурсах, общественных мероприятиях;
- выявление, изучение и распространение опыта эффективно и творчески работающих педагогов, содействие инновационному развитию образовательных учреждений.

3. Организация Конкурса.

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет)

3.2. Функции оргкомитета:

- осуществление координации и проведения Конкурса;
- согласование членов жюри Конкурса и организация их работы;
- осуществление информационной поддержки проведения Конкурса;
- утверждение итогов Конкурса;
- организация награждения победителей и призеров Конкурса.

4. Жюри конкурса.

4.1. Жюри выполняет следующие функции:

- оценка конкурсных работ в соответствии с критериями;
- решение о снятии с Конкурса конкурсных работ, имеющих некорректные заимствования;
- составление рейтинга участников, определение победителей и призеров Конкурса;
- оформление итогового протокола, составление рейтинга участников;
- представление в оргкомитет результатов Конкурса;
- неразглашение сведений о промежуточных и итоговых результатах Конкурса ранее даты официального объявления результатов Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1. Конкурс организован дистанционно с 01 по 30 марта 2025 года.

4.2. Заявка на участие в Конкурсе не требуется.

4.3. Конкурсные материалы в электронном виде направляются до 20 марта 2025 года на адреса электронной почты:

- по английскому языку на электронный адрес essay2020@mail.ru, контактное лицо – Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89222481256;

– по французскому языку – natritnv@mail.ru, контактное лицо – Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89124143647;

– по немецкому языку – nin.uka@mail.ru, контактное лицо – Никитина Нина Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» тел. 89825745942,

4.4. В архивированном файле, направленном от ОУ, должна находиться в отдельных папках информация об участниках: полное название ОУ, список конкурсных работ с указанием авторов, класса, учителя-наставника; конкурсные работы участников, распределенные по возрастным категориям.

4.5. Квота участия: от каждого ОУ принимается не более 5 конкурсных работ по английскому языку и любое количество работ по французскому и немецкому языкам.

4.6. Оценивание конкурсных работ осуществляется с 21 по 30 марта 2025 года согласно критериям оценивания (Приложение 2 к Положению).

4.7. Каждая конкурсная работа проверяется двумя членами жюри независимо друг от друга. В случае незначительного расхождения выставленных оценок (до 5 баллов), выводится среднеарифметический балл. В случае значительного расхождения выставленных оценок (5 баллов и более), назначается третья проверка, средний балл выводится по результатам трех проверок.

4.8. Работы участников, не соответствующие тематике Конкурса, не допускаются к участию в Конкурсе.

4.9. Не подлежат оценке жюри Конкурса конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением установленных сроков.

5. Требования к оформлению работы.

5.1. На Конкурс принимается конкурсная работа (эссе) сохраненная в формате PDF.

5.3. Файлы участников должны иметь имя вида: «Класс_Иванов_Иван_ОУ».

5.4. Имя архива должно соответствовать названию образовательного учреждения участника вида: МБОУ СОШ №.

5.5. Текст эссе оформляется с учетом следующих требований:

- работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word;
- стиль Times New Roman, 14 пт, интервал 1;
- поля по 2 см. с каждой стороны;
- выравнивание по ширине.

5.6. На титульной странице работы размещается информация согласно приложению 3 к Положению.

5.7. Участник имеет право использовать интернет - источники, словари, дополнительную литературу.

5.8. Не допускается плагиат работ. Жюри имеет право проверки работ программой Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>). В случае, если оригинальность работы составляет менее 70%, работа к Конкурсу не допускается.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

6.1. Победителями Конкурса становятся участники, занявшие первую строчку рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса в каждой возрастной категории.

6.2. Призерами Конкурса становятся участники, занявшие вторую и третью строчку рейтингового списка участников Конкурса в каждой возрастной категории.

6.3. Лауреатами Конкурса становятся участники, занявшие четвертую строчку рейтингового списка участников Конкурса в каждой возрастной категории.

6.4. Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами I, II, III степеней и дипломами лауреатов в каждой возрастной категории в электронном виде.

6.5. Результаты конкурса обеспечивают дополнительные баллы участникам XIII сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2024/25 учебном году. За первое место участники получают 10 баллов, за второе место – 8 баллов, за третье место – 6 баллов, лауреат – 4 балла, за участие – 2 балла.

6.6. Итоги Конкурса будут опубликованы в срок до 04 апреля 2025 года на официальном сайте МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» gls-surgut.gosuslugi.ru, на сайте городского сетевого педагогического сообщества Surwiki (www.surwiki.admsurgut.ru), на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия».

6.7. Работы призёров и победителей Конкурса будут размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества www.surwiki.admsurgut.ru, на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия».

Состав оргкомитета городского конкурса эссе на иностранных языках

1. Кисель Татьяна Викторовна, директор МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
2. Гончарова Светлана Петровна – директор муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
3. Шараева Марина Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
4. Нигматуллина Марина Махтыевна, заведующая кафедрой иностранных языков МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», учитель английского языка.
5. Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
6. Никитина Нина Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
7. Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
8. Козачок Светлана Александровна, заместитель директора МАУ «ИОЦ»
9. Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр».

Состав жюри городского конкурса эссе на иностранных языках

Председатель жюри:

Нигматуллина Марина Махтыевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатории Салахова».

Члены жюри:

1. Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

2. Баун Мария Олеговна, учитель английского языка МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина.

3. Бондарева Ирина Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина.

4. Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского и немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

5. Гладий Алена Александровна, учитель английского и немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

6. Григорьева Фарзана Сафаровна, учитель английского и немецкого языка, МАОУ Школа-сад № 10, г. Когалым

7. Евласьев Александр Петрович, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и переводоведения БУ ВО «Сургутский государственный университет».

8. Есенева Алеся Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ «Солнечная СОШ № 1».

9. Ефремова Илида Наилевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – УИОП).

10. Жигулина Юлия Олеговна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

11. Иванова Венера Михайловна, учитель французского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

12. Иванова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и переводоведения БУ ВО «Сургутский государственный университет».

13. Кайдалова Наталья Юрьевна, учитель английского МБОУ СШ № 12.

14. Линден Екатерина Олеговна, учитель английского языка МБОУ СШ № 31.

15. Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СШ № 31.

16. Медвежева Оксана Петровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 45.

17. Орехова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков БУ ВО «Сургутский государственный университет».

18. Пластинина Нина Анатольевна, кандидат филологических наук доцент кафедры филологии, лингводидактики и перевода, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижевартовский государственный университет».

19. Никитина Нина Викторовна, учитель английского и немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

20. Пономарева Виктория Сергеевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

21. Пуртова Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

22. Савельева Елена Николаевна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.

23. Тангатарова Айгуль Амирбековна, учитель иностранного языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

24. Хабибулина Эльвира Анваровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

25. Шершавова Елена Владимировна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 6», г. Лангепас.

26. Шмелева Алена Николаевна, учитель английского языка МБОУ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов.

Темы городского Конкурса эссе на иностранных языках
в 2024/25 учебном году

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

7-8 класс

Imagine that you are a journalist in a local magazine and the editor gave you the task to write an article about the residents of Surgut who took part in the Great Patriotic war and/or in the Special Military operation.

Write **150-180 words**.

Please do not forget to:

- give your article a name;
- write an introduction;
- give some background information about the hero/heroes;
- say what they did to defeat the enemy;
- conclude by giving and explaining your opinion about the importance of keeping the memory of the military feat of our fellow townsmen.

9-11 класс

Mikhail Timofeevich Kalashnikov once said: "We defeated fascism because we weren't divided by nationality. We were all like brothers. Now, we need to unite and start fighting. Not against someone, but for! For our country, for our people, for the prosperity of all and for the common good. "

Comment on this quotation.

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction, explaining how you understand the quotation;
- express your personal opinion and give reasons to support it;
- give examples from history to illustrate your reasons;
- make a conclusion restating your position.

Немецкий язык
7-8 класс

Stellen Sie sich vor, dass Sie als Journalist/Journalistin einen Artikel über die Einwohner von Surgut, die am Großen Vaterländischen Krieg und/oder an der speziellen Militäroperation teilgenommen haben für die Zeitschrift schreiben sollen.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- Titel des Artikels
- Einleitung
- Allgemeine Informationen. Geben Sie die Informationen über der Held/die Helden;
- Erzählen Sie, was sie getan haben, um zu gewinnen? Feinde besiegen?
- Ihre Meinung über die Wichtigkeit der Erinnerung an die militärischen Leistungen unserer Mitbürger aufrechtzuerhalten in der Schlussfolgerung schreiben

Der Umfang Ihres Textes: **150-180 Wörter**.

Немецкий язык
9-11 класс

Michail Timofejewitsch Kalaschnikow hat einmal gesagt „Wir haben den Faschismus besiegt, weil wir uns nicht nach Nationalitäten gespalten haben. Wir waren alle wie Brüder. Auch jetzt müssen wir uns alle vereinen und anfangen zu kämpfen. Nur nicht gegen jemanden, sondern für! Für Ihr Land, für Ihr Volk, für den Wohlstand und das Gemeinwohl. Dann wird es keinen Faschismus geben“.

Kommentieren Sie dieses Zitat.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- Einleitung (wie verstehen Sie dieses Zitat);
- bringen Sie Ihre Meinung zum Ausdruck und schreiben die Ursachen dazu;
- führen Sie ein paar Beispiele aus der Geschichte an;
- machen Sie eine Schlussfolgerung, die Ihre Meinung bestätigt.

Der Umfang Ihres Textes: **200-250 Wörter**

Французский язык

7-8 класс

Imaginez-vous que vous êtes un journaliste dans un magazine local et le rédacteur vous a donné le devoir d'écrire un article sur les habitants de Surgut qui ont pris part à la Grande Guerre patriotique et/ou à l'Opération Militaire Spéciale.

Vous devez écrire au moins 150-180 mots.

Suivez le plan au-dessous :

- donnez le titre à votre article;
- écrivez une introduction;
- donnez quelques informations générales sur le(s) héros ;
- dites ce qu'ils ont fait pour vaincre l'ennemi
- faites une conclusion en donnant et en expliquant votre avis sur l'importance de conserver la mémoire sur l'exploit de nos compatriotes.

Французский язык

9-11 класс

Mikhaïl Timofeïevitch Kalachnikov a dit un jour : « Nous avons vaincu le fascisme parce que nous n'étions pas divisés par la nationalité. Nous étions tous comme des frères. Maintenant, nous devons nous unir et commencer à nous battre. Pas contre quelqu'un, mais pour ! Pour notre pays, pour notre peuple, pour la prospérité de tout le monde et pour le bien commun, alors il n'y aura pas de fascisme».

Respectez le plan suivant:

commentez cette citation.

Écrivez 200 à 250 mots.

Suivez le plan suivant :

- faites une introduction en expliquant comment vous comprenez la citation;
- exprimez votre opinion personnelle et justifiez votre opinion;
- donnez des exemples tirés de l'histoire pour illustrer vos raisons;
- rédigez une conclusion qui justifie votre position.

Критерии оценивания эссе на иностранном языке
9-11 класс

Максимальное количество баллов – 20.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

- При оценивании задания учитывается количество слов. Необходимое количество слов для выполнения этого задания – **200-250**. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в ответе более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке отсчитывается от начала ответа 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.
- Аспект считается раскрытым не полностью, если аргументы повторяются и/или аргументы неразвёрнутые. Аспект считается раскрытым неточно, если в приведенных примерах есть фактические ошибки. Аспект считается нераскрытым, если аргументация отсутствует или примеры не приведены.
- Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между всеми частями высказывания

Баллы за содержание	Содержание (максимум 4 балла) Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.	Оформление (максимум 16 баллов)			
		Организация текста (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 4 балла)	Грамматика (максимум 4 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 4 балла)
4	Задание выполнено полностью, все аспекты, указанные в задании, раскрыты (4 аспекта): 1) вступление соответствует теме задания и объясняет точку зрения автора цитаты, 2) выражена позиция автора работы и дан(ы) аргумент(ы) в ее защиту, 3) приведен(ы) исторические пример(ы), 4) заключение	4 балла Высказывание логично, имеется вступление, имеется заключение, средства логической связи использованы правильно, текст правильно разделён на абзацы.	4 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического и стилистического оформления.	4 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. Ошибки на одно и то же грамматическое правило считаются однотипными и учитываются один раз.	4 балла В работе нет орфографических и/или пунктуационных ошибок.

	соответствует теме задания и подтверждает позицию автора работы.				
3	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно (1–2 аспекта раскрыты не полностью; или 1 аспект не раскрыт, остальные раскрыты полно);	3 балла Допускаются 1-2 ошибки в организации высказывания.	3 балла В работе имеются 1–2 лексические ошибки.	3 балла В работе имеются 1 – 2 грамматические ошибки.	3 балла В работе имеются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
2	Задание выполнено не полностью: (3-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно; или 2 аспекта не раскрыты, но остальные раскрыты полно и точно; или 1 аспект не раскрыт и 1–2 аспекта раскрыты не полностью или неточно).	2 балла Допускаются 3-4 ошибки в организации высказывания.	2 балла В работе имеются 3–4 лексические ошибки.	2 балла В работе имеются 3–4 грамматические ошибки.	2 балла В работе имеются 3 – 4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
1	Задание выполнено частично: (3 аспекта не раскрыты, но один раскрыт полно и точно или 2 аспекта не раскрыты и 1-2 аспекта раскрыты не полностью или неточно; или 1 аспект не раскрыт и 3 аспекта раскрыты не полностью или неточно).	1 балл Допускаются 5-6 ошибок в организации высказывания.	1 балл В работе имеются 5–6 лексических ошибок.	1 балл В работе имеются 5–6 грамматических ошибок.	1 балл В работе имеются 5 – 6 орфографических и/или пунктуационных ошибок.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (4 аспекта не раскрыты или 3 аспекта не раскрыты, и один раскрыт неполно или неточно). И/ИЛИ Объем менее 180 слов.	0 баллов В работе имеются 7 и более ошибок в организации высказывания.	0 баллов В работе имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов В работе имеются 7 и более грамматических ошибок.	0 баллов В работе имеются 7 и более орфографических и/или пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания

7-8 класс

Максимальное количество баллов – 20.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

При оценивании задания учитывается количество слов. Необходимое количество слов для выполнения этого задания – 150-180. Сокращение объема на 10% и более, то есть, если в тексте 135 слов и менее, ведет к снижению финальной оценки за это задание. Увеличение объема на 10% и более влияет на общую оценку. Оценивается тот объем работы, который обозначен в задании.

Баллы за содержание	Содержание (максимум 10 баллов) Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.	Оформление (максимум 10 баллов)			
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта полностью. В работе 1. есть заголовок; 2. есть введение; 3. имеется некоторая общая информация о герое Великой Отечественной войны или СВО ; 4. дано описание подвигов героя; 5. в заключении высказано мнение о важности сохранения памяти о подвигах героев.	2 балла Высказывание логично, имеется вступление, имеется заключение, средства логической связи использованы правильно, текст правильно разделён на абзацы. Допускается 1 ошибка в организации текста.	3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.

9-1	Коммуникативная задача выполнена частично . Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания (см. выше). За невыполнение пункта снимается 2 балла, за частичное выполнение пункта снимается 1 балл.	1 балл Допускаются 2-4 ошибки в организации текста.	2 балла В работе имеются 1-3 лексические ошибки.	2 балла В работе имеются 1-3 грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются 1-3 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
		1 балл В работе имеются 4-6 лексические ошибки.	1 балл В работе имеются 4-6 грамматические ошибки.		
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. (или не выполнен ни один из 6 пунктов задания), или объем работы менее 50% от заданного.**	0 баллов Допущено более 4 ошибок в организации текста.	0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 6).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (более 6).	0 баллов В работе имеются 4 и более орфографических /или пунктуационных ошибок.

Информация на титульной странице конкурсной работы

ФИО конкурсанта	
Класс / возраст	
Полное наименование МБОУ	
Иностранный язык	
ФИО и должность педагога-наставника	
Контактные данные педагога (E-mail, телефон)	