

«Согласовано»

\_\_\_\_\_/Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «ИОЦ»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

«Согласовано»

\_\_\_\_\_/Галингер Е.А.

эксперт МАУ «ИОЦ»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

«Рассмотрено»

\_\_\_\_\_  
протокол заседания МК

№ 1 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

руководитель МК

\_\_\_\_\_/Артемьева Н.А.

План деятельности  
межфункциональной команды педагогов дополнительного образования  
на 2024/25 учебный год

г. Сургут

## I. Пояснительная записка

В 2024/25 учебном году впервые создана межфункциональная команда педагогов дополнительного образования (далее – МК педагогов дополнительного образования), работа которой будет строиться на основе Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р (далее – Концепция).

В Концепции, выделен ряд требующих решения проблем в системе дополнительного образования детей, в том числе такие как:

- неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;
- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;
- недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;
- обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей в Концепции отмечена необходимость решения следующих задач:

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

– укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

– включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

– использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

– формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;

– использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

– вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

– создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;

– содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования;

– развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

– совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;

– создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

– совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей;

– разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;

- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей;
- создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

В связи с вышеперечисленными проблемами, и исходя из задач дополнительного образования, отмеченными в Концепции, была выбрана следующая методическая тема деятельности МК педагогов дополнительного образования на 2024/25 учебный год.

**Методическая тема:** «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования».

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в направлении формирования у учащихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

**Задачи:**

1. Обеспечить информационное и организационное сопровождение участия педагогов дополнительного образования в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, вебинарах и пр.) по вопросам нормативно-правового обеспечения дополнительного образования, диссеминации накопленного опыта работы, дистанционных/очных конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, курсах повышения квалификации и иных мероприятиях, в том числе посвященных функциональной грамотности учащихся.
2. Оказать консультативную помощь педагогам дополнительного образования в вопросах: разработки дополнительных общеобразовательных программ, использования современных образовательных технологий, формирования функциональной грамотности и профориентации учащихся.
3. Организовать работу с начинающими педагогами дополнительного образования по вхождению в профессию и решению актуальных для них вопросов.
4. Организовать сопровождение подготовки педагогов дополнительного образования к процедуре прохождения аттестации, участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства, диссеминации накопленного опыта на городском и региональном уровнях.
5. Организовать информационное сопровождение педагогов дополнительного образования на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.
6. Сформировать банк методических материалов, разработанных педагогами дополнительного образования.
7. Организовать и обеспечить эффективное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, распространению лучших педагогических практик педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## II. Планирование деятельности на 2024/25 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Заседание МК № 1	Ноябрь 2024 года	1. «Основные стратегические направления деятельности дополнительного образования детей в 2024/25 учебном году. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования»	Артемьева Н.А., руководитель Центра дополнительного образования МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, руководитель МК педагогов дополнительного образования, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»
			2. «Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей, развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность»	
			3. «О конкурсах профессионального педагогического мастерства и профессиональной деятельности»	
			4. «О странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества СурВики»	
			5. «О плане деятельности межфункциональной команды педагогов дополнительного образования»	
2.	Заседание МК № 2	Декабрь 2024 года	1. «Профориентационная работа в работе педагога дополнительного образования»	Артемьева Н.А., руководитель Центра дополнительного образования МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, руководитель МК педагогов дополнительного образования, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»
			2. «Использование возможностей образовательной платформы «Joyteka» на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам»	
			3. «Формирование функциональной грамотности в дополнительном образовании»	
			4. «Требования к аттестации педагогов дополнительного образования на высшую и первую квалификационные категории»	
3.	Заседание МК № 3	Февраль	1. «Структура дополнительных	Артемьева Н.А., руководитель Центра

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
		2025 года	<p>общеобразовательных программ»</p> <p>2. «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Возрастные и образовательные особенности учащихся с ОВЗ»</p> <p>3. «Воспитательный компонент дополнительной общеобразовательной программы»</p> <p>4. «Формулирование целей, задач и планируемых результатов в дополнительных общеобразовательных программах»</p>	<p>дополнительного образования МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, руководитель МК педагогов дополнительного образования, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»</p>
4.	Заседание МК № 4	Апрель 2025 года	<p>1. «Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании»</p> <p>2. «Электронные сервисы и приложения в работе педагога дополнительного образования. Электронные образовательные ресурсы»</p> <p>3. «Обзор Интернет-ресурсов (дистанционных курсов повышения квалификации, Интернет-ресурсов с возможностью публикации материалов)»</p> <p>4. «Анализ деятельности МК педагогов дополнительного образования за 2024/25 учебный год»</p>	<p>Артемьева Н.А., руководитель Центра дополнительного образования МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, руководитель МК педагогов дополнительного образования, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»</p>
5.	Иные мероприятия	В течение учебного года	<p>Практико-ориентированные семинары, мастер-классы для педагогов дополнительного образования в соответствии с направленностью их дополнительных общеобразовательных программ (по отдельному плану)</p>	<p>Артемьева Н.А., руководитель Центра дополнительного образования МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, руководитель МК педагогов дополнительного образования, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», педагоги дополнительного образования ОУ, эксперты МАУ «ИОЦ»</p>

### **III. Предполагаемый результат:**

1. Обеспечение информационного и организационного сопровождения участия педагогов дополнительного образования в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, вебинарах и пр.) по вопросам нормативно-правового обеспечения дополнительного образования, диссеминации накопленного опыта работы, дистанционных/очных конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, курсах повышения квалификации и иных мероприятиях, в том числе посвященных функциональной грамотности учащихся.

2. Увеличение числа педагогов дополнительного образования, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Консультирование по вопросам требований к аттестационным документам, срокам прохождения аттестации, типичным ошибкам.

3. Увеличение числа педагогов дополнительного образования, транслирующих собственный опыт работы и лучшие практики по реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством публичных выступлений на мероприятиях различного уровня.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (не менее 10% от общего числа педагогов дополнительного образования, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, и т.п. и участвовавших в них педагогов дополнительного образования) в области:

- функциональной грамотности;
- современных образовательных технологий;
- профориентационной работы с учащимися;
- разработки дополнительных общеобразовательных программ;
- цифровой грамотности и электронных образовательных ресурсах.

5. Формирование методической копилки на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества Surwiki методическими разработками, лучшими практиками по реализации дополнительных общеобразовательных программ.