

## Отчет

### о реализации Концепций преподавания учебного предмета «Обществознание» и учебного курса «История России» в общеобразовательных учреждениях муниципальной системы образования г. Сургута в 2024 году

В 2024 году деятельность городского методического объединения учителей истории и обществознания (далее – ГМО) осуществлялась в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.

2. Концепцией преподавания учебного предмета «История России», утвержденной решением Коллегии Министерством просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК- 1вн.

3. Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», опубликована 30 декабря 2018 года.

Концепция преподавания учебного курса «История России» является частью комплекта концептуально-нормативных материалов, определяющих основы изучения отечественной истории в современной российской школе, она дополняет положения созданной ранее Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (2014 года) и развивает их применительно к реальной учебной практике; Концепция преподавания предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях основывается на положениях государственной политики в сфере образования, закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», к числу которых относятся гуманистический характер российского образования, приоритет жизни и здоровья, прав и свобод личности, ее свободного развития, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, общенациональных и коллективных интересов, правовой культуры, бережного отношения к природе (далее - Концепции).

Цель Концепций: повышение качества преподавания и изучения учебных предметов «История России» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ) с учетом перспективных задач развития РФ.

В соответствии с Концепциями преподавания основными направлениями являются:

– опора на основные ценности гражданского общества, такие как верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

– рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие особенностей её развития, места и роли России в мировой истории и в современном мире;

– идея преемственности этапов российской истории, развития российской государственности;

– обращение к истории всех народов, стран и территорий, которые входили в состав нашего государства в соответствующие эпохи;

– многофакторный (многоаспектный) подход к освещению всех сторон истории российского общества, государства, культуры и повседневности;

– применение историко-культурологического подхода.

Реализация мероприятий по решению задач Концепций в 2024 году представлена в таблице.

Таблица.

Задачи Концепций	Информация об исполнении
<p>Обновление содержания образовательных программ по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), учебно-методических комплексов (УМК), технологий и методик обучения; п. 3.1. плана*</p>	<p>В 2024 году состоялось 4 заседания методического объединения учителей истории и обществознания (далее - ГМО). На заседаниях ГМО (27.02.2024, 20.05.2024, 15.10.2024, 17.12.2024) рассматривались вопросы реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, использования федеральных рабочих программ по истории и обществознания, повышения качества результатов ГИА, ВПР, ВсОШ, использования УМК (Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769), обмен опытом успешных практик использования методов системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности и в формировании функциональной грамотности, участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p>
<p>Расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания обществознания, П. 5.3.</p>	<p>В целях повышения качества преподавания обществознания в течение года педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заседания ГМО («Современные онлайн-сервисы и платформы по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА»; «Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования»);</li> <li>– семинары, вебинары («Российская электронная школа» для оценки функциональной грамотности обучающихся на примере читательской грамотности», «Опыт организации обучения для образовательных организаций по продуктам компании РЕД СОФТ (операционные системы)», «Каталог образовательных инициатив как инструмент цифровой трансформации образования»);</li> <li>– изучение возможностей платформ «РЭШ», единого содержания общего образования, «Моя школа», «Сферум».</li> </ul>
<p>Развитие технологий и методик обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников</p>	<p>На заседаниях ГМО были рассмотрены методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС СОО и ООО.</p>
<p>Совершенствование системы подготовки учителей обществознания и повышение их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту; п. 3.3., 3.4., 5.1</p>	<p>1. В течение 2024 года курсы повышения квалификации прошли 75% (126 чел.) педагогов по 19 программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>– Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования. История.</li> <li>– Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.</li> <li>– Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. Обществознание.</li> <li>– Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования.</li> </ul>

Обществознание.

- Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета в условиях реализации обновлённого ФГОС среднего общего образования .
- Обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов в условиях реализации федеральных основных общеобразовательных программ (ФОП ООО, ФОП СОО).
- Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования.
- Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную или внеурочную деятельность.
- Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)».
- Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта.
- Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе.
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
- Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания.
- Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся.
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности.
- Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО.
- Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. В 2024 году 100% педагогов приняли участие в методических семинарах, вебинарах, организованных АУ «Институт развития образования», Института содержания и методов обучения, издательством ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен» по предметам общественно-научного цикла, направленных на решение вопросов подготовки обучающихся к ГИА, реализации концепций преподавания учебных предметов «история», «обществознание», историко-культурного стандарта, формирования функциональной грамотности, реализации требований обновлённых ФГОС, инновационных технологий в преподавании истории и обществознания:

- Эффективная подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Работа с заданиями содержательной линии «Социальная сфера».
- Задания высокого уровня сложности (18 – 21) на ЕГЭ по истории 2024 года: методика подготовки и выполнения.
- Лекция на тему «Методологические основы педагогического исследования».
- Задания на работу с графиками, таблицами, диаграммами на уроках обществознания и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году.
- Работа с понятиями в обучении обществознанию в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024 года.
- Составное задание в ЕГЭ 2024 года по обществознанию (задания 24 и 25). Изменения в системе оценивания.
- Особенности комплектования учебных фондов образовательных организаций в условиях обновления ФПУ (в 2024 г.).
- Преподавание учебного модуля «Введение в новейшую историю России» в 2024-2025 учебном году.
- Учебно-методическое обеспечение преподавания обществознания в 2024-2025 учебном году.
- Организация учебной деятельности с помощью УМК «Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др.» на углублённом уровне в 10-11 классах.
- Преподавание истории в школе: линии УМК для 5-9 классов в 2024-2025 учебном году.
- Организация правового просвещения в образовательной организации.
- Аспект применения государственных символов России в обучении и воспитании.
- Финишная прямая подготовки к ЕГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний.
- Финишная прямая подготовки к ОГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний.
- Задания на работу с графиками, таблицами, диаграммами на уроках обществознания и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Составное задание в ЕГЭ 2024 года по обществознанию (задания 24 и 25). Изменения в системе оценивания.
- Работа с понятиями в обучении обществознанию в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024.
- ВПР по обществознанию: нужна ли специальная подготовка школьников.
- Предметная и изобразительная наглядность в обучении истории.
- Задания высокого уровня сложности (18 – 21) на ЕГЭ по истории 2024 года: методика подготовки и выполнения.
- Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе в условиях обновления содержания образования.
- Проблемы исторического просвещения: от идеи к реализации.
- «Российская электронная школа» для оценки функциональной грамотности обучающихся на примере читательской грамотности.

- Новые учебники истории 10-11 класс: практики и возможности.
- Обществознание, история. Текущее оценивание: формы, задачи, актуальность.
- Я сдам ЕГЭ! Обществознание.
- Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения обучающихся
- Обеспечение качества исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС.
- Новые подходы к преподаванию истории Великой российской революции
- Опыт организации обучения для образовательных организаций по продуктам компании [РЕД СОФТ \(операционные системы\)](#).
- Оценивание в образовательных организациях: каким ему быть завтра?
- Каталог образовательных инициатив как инструмент цифровой трансформации образования.
- 3. Организация и поведение семинаров по подготовке обучающихся к ГИА: 29.01.2024, 12.03.2024, 8.11.2024, 15.11.2024, 14.12.2024).
- 4. С целью повышения профессионализма педагогов, распространения инновационного опыта работы 18 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства:
  - конкурс «Учитель года – 2024» - 1 участник;
  - конкурс «Педагогическая надежда – 2024» – 2 участника (победитель Вохминцев В.А., учитель истории и обществознания МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И.);
  - конкурс «Самый классный классный – 2024» – 2 участника (победитель Гиндуллина Э.Р., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5);
  - региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» – 1 участник;
  - муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году – 1 участник (победитель Полякова Э.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44);
  - окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2024 году – 1 участник;
  - конкурса «Педагог-новатор» – 2 участника (2 победителя – Иргалиева О.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44; Стерхов А.А., заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»);
  - конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» - 2 участника (финалисты: Иргалиева О.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44; Пирмагомедов Э.Д., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева);
  - Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» – 2 участника (победитель Шиндер А.И., школа «Перспектива»);
  - конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения (премии) из средств

	<p>федерального бюджета - 4 участника (победитель Полякова Э.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный конкурс «Флагманы образования» – 1 участник (финалист Стерхов А.А., учитель истории МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»;</li> <li>- конкурс «Цифровое мастерство педагога» – 3 участника.</li> </ul> <p>4. В течение года педагоги представляли опыт работы, участвуя в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему» – 11 участников (6 победителей и призеров);</li> <li>- VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (победитель Саттарова Р.Ф., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44);</li> <li>- проведение лекций в рамках проекта «Из варяг в греки» – в проекте приняли участие 191 обучающийся МБОУ СОШ № 7, № 27, № 32;</li> <li>- декада истории и обществознания (в общеобразовательных учреждениях для обучающихся организованы мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, битвам на Куликовом, Бородинском и Прохоровском полях. В мероприятиях декады приняли участие 27877 обучающихся 1-11 классов из 37 общеобразовательных учреждений).</li> <li>- на заседаниях ГМО 10 педагогов транслировали свой опыт работы по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, повышения педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, формирования правового и антикоррупционного поведения обучающихся.</li> </ul>
<p>П. 3.2. Совершенствование проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Обществознание»</p>	<p>-</p>
<p>П. 3.5. Организация и проведение семинара по теме «Организация исследовательской деятельности школьников по обществознанию»</p>	<p>На заседании ГМО 17.12.2024 рассматривался вопрос «Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка»</p>
<p>П. 4.1. Расширение участия обучающихся в общественно-значимых социальных, в том числе волонтерских проектах; П. 7.1. Поддержка мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на формирование социальной активной,</p>	<p>В течение 2024 года организовано участие обучающихся ОУ, родительской и педагогической общественности в комплексных масштабных мероприятиях, в международных просветительских и образовательных акциях, тестах, диктантах, единых уроках различных уровней и направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декада истории и обществознания;</li> <li>- Международная мемориальная акция «Диктант Победы»;</li> <li>- ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;</li> <li>- Просветительский проект «Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и</li> </ul>

уважающей закон и правопорядок личности	<p>гражданина);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ежегодная просветительская акция – Исторический диктант;</li> <li>– Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;</li> <li>– Образовательная акция – Всероссийский единый урок «Права человека»;</li> <li>– II Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ;</li> <li>– Конкурс творческих работ «Сургут против коррупции»;</li> <li>– Окружной творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей;</li> <li>– Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»;</li> <li>– Мероприятия Всероссийской и Международной акций «Дружим народами», мероприятия, приуроченных ко Дню народного единства;</li> <li>– IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ;</li> <li>– Единый урок «Герои Отечества»</li> </ul>
4.5. Обеспечение эффективной интеграции рабочих программ с программой воспитания и социализации обучающихся	<p>В 2024 году в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, педагоги используют федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание», который традиционно обладает высоким воспитательным потенциалом, а его изучение способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>В ходе преподавания обществоведческих курсов на уровнях основного общего и среднего общего образования в полной мере учитываются поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)), установившими, что образование в России должно соответствовать традиционным российским духовно-нравственным ценностям и ориентироваться на задачи развития государства и общества. Решающее влияние на организацию образовательной деятельности оказывают положения указов Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».</li> </ul>

\* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного – Югры от 25.05.2020 № 724 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы»