

<p>«Согласовано» _____/Гончарова С.П. директор МКУ «Информационно-методический центр» « ____ » _____ 2013</p>	<p>«Рассмотрено» протокол заседания ГМО № ____ от « ____ » _____ 2013 руководитель ГМО (МК) _____/_____</p>
---	---

План работы
городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2013-2014 учебный год

г. Сургут

Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы в 2012-13 учебном году работала над реализацией следующих цели и задач:

-цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;

-задачи: организация информирования и методического сопровождения реализации стратегических направлений в соответствии с современными требованиями, направленными на повышение эффективности и качества образования.

За данный период работы было проведено четыре заседания ГМО по следующим темам:

1. Преподавание русского языка и литературы на современном этапе.
2. Внеурочная деятельность.
3. Стратегии смыслового чтения.
4. «Открытый микрофон» по итогам года.

Также на заседаниях ГМО поднимались вопросы изучения нормативных документов: ФГОС ООО, нормативных документов по итоговой аттестации в 9 и 11 классах, приказы Департамента образования, письма ИМЦ и т.д.

В качестве положительных результатов следует отметить дессиминацию опыта по внедрению ФГОС ООО (городские семинары, открытые уроки, педагогические мастерские).

Проблемными вопросами стали следующие:

- недостаточное использование возможностей сетевого взаимодействия педагогов через Сурвики;
- недостаточное количество курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы;
- обучение детей мигрантов.

С учётом вышеперечисленных проблем были поставлены цели и задачи работы ГМО на 2013-2014 учебный год.

ЦЕЛЬ: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей-филологов, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

ЗАДАЧИ:

- Организация информирования и методического сопровождение реализации стратегических направлений в соответствии с современными требованиями, направленными на обновление содержания образования.
- Совершенствование профессиональной компетентности с учетом современных требований к урокам русского языка и литературы через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом.
- Создание условий для развития и поддержки одарённых детей.
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся в 9 и 11 классах (ГИА и ЕГЭ) по русскому языку и литературе.

- Развитие практики участия педагогов ГМО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в обучении русскому языку детей мигрантов.

Планирование деятельности на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Категория участников	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Организовать информирование и методическое сопровождение реализации стратегических направлений в соответствии с современными требованиями, направленными на обновление содержания образования.	Изучение нормативно-правовых документов городского, регионального, федерального уровней, определяющие деятельность в сфере образования.(на заседаниях ГМО, размещение на сайте сетевого взаимодействия Сурвики и др.)	Учителя русского языка и литературы	В течение года	Куратор ИМЦ, руководитель ГМО	Знание изученных нормативно-правовых документов
2.	Совершенствование профессиональной компетентности с учетом современных требований к урокам русского языка и литературы через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом.	1.Представление опыта работы на заседаниях ГМО. 2. Участие конференциях СурГПУ: во Всероссийской научно-практической конференции «Словесное творчество: знак, образ, смысл» (ноябрь), «Кирилло-Мефодиевские чтения» (май), семинарах "Проектировочная деятельность в школе", «Интеграция детей-инофонов в образовательную среду Сургута» и др. 3. Посещение КПК, семинаров, практикумов, стажировочных площадок опережающего введения ФГОС 4. Участие в проекте "Самое важное", творческих встречах с современными писателями Кабаковым А.А., Водолазкинским и др. 5. Обзор методических изданий и интернет-ресурсов.	Учителя русского языка и литературы	В течение года	Куратор ИМЦ, руководитель ГМО	1.Численность участников мероприятий. 2. Количество и качество методических продуктов: выступлений на ГМО, семинарах, конференциях, публикациях, участие в конкурсах и др., 3. Опрос, анкетирование удовлетворенностью содержанием работы ГМО за учебный год. 4.Наличие банков (кейсов) информационно-методических, статистических и других материалов.

		6. Изучение материалов вебинаров ведущих издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» и др.				
3.	Создание условий для развития и поддержки одарённых детей.	1. Организация конкурса творческих работ для 5-8 кл. «Болдинская осень в Сургуте» 2. Организация участия в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Юниор». 3. Организация участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по Р.Я. и литературе (школьный, муниципальный, региональный) 4. Организация в рамках "Интеллектуального марафона" конкурсов "Язык мой – друг мой" (для 5-6 кл.), 5. Организация муниципального этапа всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», «Живая классика 7» совместно с ЦБС	Обуч-ся 5-8 кл. Обуч-ся 8-11, 5-7 кл. Обуч-ся 5-11 кл.	Октябрь Октябрь, март Октябрь-январь	1. Куратор ИМЦ, МБОУ лицей №2 2. Куратор ИМЦ 3. Куратор ИМЦ, руководитель ГМО, ЦДО "Интеллектуал" 5. Куратор ИМЦ совместно с ЦБС	1. Проведение конкурса творческих работ для детей города. Организация проведения, составление положения конкурса. 2. Участие в конференциях. 3. Участие обучающихся в мероприятиях ВОШ различного уровня. Создание методических рекомендаций, составление заданий школьного этапа, организация мероприятий по проведению МЭ, подготовка к РЭ. 5. Участие в конкурсах. Организация и проведение муниципального этапа.
4.	Подготовка к итоговой аттестации учащихся в 9 и 11 классах (ГИА и ЕГЭ) по русскому языку и литературе	1. Выявление проблемных зон усвоения предметного содержания обучающимися с помощью анализа решаемости КИМ выпускниками IX, XI классов г. Сургута в 2013 году для повышения эффективности подготовки к Г(И)А. 2. Изучение нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации. 3. Проведение семинаров-практикумов (с привлечением педагогов ОУ, преподавателей ВУЗов) по вопросам подготовки и проведения	Учителя русского языка и литературы, обучающиеся, их родители	В течение года	Куратор ИМЦ, руководитель ГМО, рабочая группа	1. Повышение результатов ГИА в 9,11 классах по русскому языку и литературе. 2. Освоение эффективных практик в подготовке к ГИА в 9,11 классах. 2. Размещение на сайте SurWiki проблемных зон усвоения предметного содержания ГИА в 9,11 классах; нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации.

		Г(И)А в IX, XI классах. 4. Организация консультационной работы для учителей-предметников. (ноябрь-апрель)				
5.	Развитие практики участия педагогов ГМО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.	1.Размещение ссылок на интернет – ресурсы различного характера (нормативно-правовую поддержку, методическую и др.)	Учителя	В течение года	Куратор ИМЦ, руководитель ГМО	Активность учителей на сайте Сурвики
6.	Повышение профессиональной компетентности учителей в обучении русскому языку детей мигрантов.	1.Подготовка реестра программ <u>языковой</u> , адаптации детей мигрантов. 2. Создание и поддержка в сети образовательного Интернет-портала Сурвики 3.Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии обучения русскому языку как неродному» (СурГПУ), семинары с изд."Дрофа" 4. Комплексная диагностика уровня владения русским языком как неродным в ОУ. 5.Реализация дополнительных образовательных программ социализации (адаптации) детей мигрантов. 6.Консультирование специалистов ОУ .	Учителя, работающие в классах с полиэтническим составом	Декабрь-май	Куратор ИМЦ, межфункциональная команда	Обеспечение информационно-методического сопровождения преподавания русского языка детям мигрантов
7.	Организация работы с молодыми специалистами	1.Участие в Декаде молодого специалиста. 2. Оказание индивидуальной методической помощи по запросам. 3. Активное привлечение к работе ГМО (в составы жюри конкурсов, участие в проектах и др.)	Молодые специалисты	В течение года	Куратор ИМЦ, руководитель ГМО	

Возраст

Ответы	График	%	Количество
От 22 до 30 лет		9,15	15
От 31 до 40 лет		20,12	33
От 41 до 50 лет		39,02	64
От 51 до 60 лет		27,44	45
Более 60 лет		4,27	7
Всего ответов:			164

Педагогический стаж

Ответы	График	%	Количество
До 3 лет		7,32	12
От 3 до 10 лет		5,49	9
От 10 до 15 лет		4,88	8
От 15 до 20 лет		16,46	27
От 20 до 30 лет		48,17	79
Более 30 лет		17,68	29
Всего ответов:			164

Квалификационная категория

Ответы	График	%	Количество
Высшая		43,29	71
Первая		36,59	60
Вторая		6,1	10
Нет категории		14,02	23
Всего ответов:			164

Награды, звания

Ответы	График	%	Количество
Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО		23,78	39
Почётная Грамота Департамента образования ХМАО		27,44	45
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации		7,93	13
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;		25,61	42
Звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"		17,68	29
Заслуженный учитель Российской Федерации		1,22	2

другое		43,29	71
		Всего ответов:	164

ПНПО (год)

Ответы	График	%	Количество
Главы города		16,36	27
Губернатора ХМАО		1,21	2
Президента РФ		3,03	5
Не имею		79,39	131
		Всего ответов:	165

Формы работы методического объединения

- ✓ Заседания ГМО;
- ✓ Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта пилотных площадок опережающего введения ФГОС в основной школе.
- ✓ Организация и проведение семинаров-практикумов по вопросам подготовки учащихся Г(И)А в IX, XI классах.
- ✓ Организация изучения опыта обучения русскому языку в классах с полиэтничным составом учащихся.
- ✓ Участие в работе семинаров, круглых столов, региональных, всероссийских, конференциях, Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- ✓ Публикации в сборниках, участие в конкурсах разного уровня;
- ✓ Разработка олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, творческих заданий в рамках интеллектуального марафона;
- ✓ Изучение нормативных документов.
- ✓ Участие в сетевом взаимодействии в сети образовательного Интернет-портала Сурвики на странице учителей русского языка и литературы;
- ✓ Изучение и ознакомление с новинками методической литературы, научными изданиями, электронными образовательными ресурсами