

Протокол № 3
заседания городского методического объединения учителей химии

от 28.02.2025 г.

Время проведения: 15-00 ч.

Форма и место проведения: гибридная форма (30 педагогов присутствовали очно, 6 педагогов, которые на момент проведения заседания находились на больничном – с использованием дистанционных технологий), МАУ «ИОЦ», актовый зал.

Участники: учителя химии общеобразовательных школ г. Сургута

Всего участников – 36 человек из 32 общеобразовательных учреждений. Отсутствовали представители 3 учреждений: МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 26, МБОУ «Перспектива».

Присутствовали: Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», куратор ГМО.

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Повестка заседания

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА-2025 (Шипырева Н.И., эксперт МКУ «ЦДиК»).

2. Сложные вопросы ГИА по химии. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2025 (Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «СТШ», региональный эксперт по проверке работ).

3. Функциональная грамотность на уроках химии. Статистические данные из платформы Учи.ру (Гаврикова Н.И., эксперт МАОУ «ИОЦ»).

4. Особенности разработки программ дополнительного образования естественно-научной направленности (Артемьева Н.А., руководитель Центра дополнительного образования МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, муниципальный эксперт).

5. Возможности использования платформы «Якласс» в работе учителя химии (Головина Ю.А., представитель платформы ЯКласс в ХМАО-Югре).

6. О результатах аудита деятельности школьных методических объединений учителей естественно-научного цикла по вопросам повышения качества образования (Гаврикова Н.И., эксперт МАОУ «ИОЦ»).

7. Об объективном оценивании ВПР по химии (Падерина С.А., руководитель ГМО).

Поступило предложение согласовать повестку с учетом изменений.

Проголосовали: «за» - 36 человек;

«против» - нет;

«воздержался» - нет.

Решили:

Принять повестку с учетом изменений.

1. Слушали:

Шипыреву Н.И., эксперта отдела сопровождения организации психолого-педагогической помощи МКУ «ЦДиК», которая охарактеризовала особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки к государственной

итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования 2025 года.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. В период подготовки обучающихся, выбравших биологию в качестве предмета по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), использовать индивидуальный подход с учетом психологического состояния обучающегося.
3. С целью снятия психологической напряженности в период подготовки к ГИА, провести индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, планирующих сдавать предмет «Химия».

Срок исполнения: март-май 2025 года

Ответственные: учителя химии

Слушали:

Сизову Н.А., учителя химии МБОУ «СТШ», которая обратила внимание на сложные вопросы ГИА по химии, ознакомила с изменениями в КИМ ОГЭ, ЕГЭ, проанализировала предполагаемые затруднения обучающихся при решении КИМ-2025.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. При подготовке обучающихся к ГИА-2025 учесть «западающие» вопросы экзаменационного периода 2024 года, а также использовать открытый банк заданий и демоверсии КИМ по предмету «Химия».
3. Внедрить в практику подготовки к ГИА использование эвристических задач по химии, как способа формирования функциональной грамотности, обеспечения возможности активного повторения ранее изученных тем и разделов.
4. При подготовке обучающихся к проведению ОГЭ по химии особое внимание уделять практической составляющей КИМ.

Срок исполнения: март-май 2025 года

Ответственные: учителя химии

Слушали:

Гаврикову Н.И., эксперта МАУ «ИОЦ», которая познакомила со статистическими данными использования электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы по г. Сургуту.

Решили:

1. Информацию принять к ведению.
2. Увеличить количество педагогов, принимавших участие в процедуре оценки функциональной грамотности не менее чем на 10% по итогам 3 четверти 2024-25 учебного года.
3. Увеличить количество учащихся, для которых созданы работы по оценке функциональной грамотности не менее чем на 10% по итогам 3 четверти 2024-25 учебного года.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя химии.

Слушали:

Артемьеву Н.А., руководителя Центра дополнительного образования МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, муниципального эксперта по проверке программ

естественно-научной направленности, которая познакомила с требованиями и особенностями разработки программ дополнительного образования.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. При разработке программ дополнительного образования естественнонаучной направленности неукоснительно соблюдать требования, предъявляемые к структуре и содержанию программ дополнительного образования, при отборе содержания исключить вопросы дублирования с ФОП.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя химии.

Слушали:

Головину Ю.А., представителя платформы ЯКласс в ХМАО-Югре, которая охарактеризовала возможности использования платформы «ЯКласс» в работе учителя химии, познакомила с современными методами и приемами формирования функциональной и естественно-научной грамотности на уроках химии, рассказала о сервисах онлайн-платформы "ЯКласс".

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Использовать возможности сервисов онлайн-платформы «ЯКласс» при формировании функциональной и естественно-научной грамотности на уроках химии.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя химии.

Слушали:

Гаврикову Н.И., эксперта МАОУ «ИОЦ», которая познакомила с результатами аудита деятельности школьных методических объединений учителей естественно-научного цикла по вопросам повышения качества образования.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. При разработке и утверждении планов работы школьных методических объединений учителей естественно-научного цикла по вопросам повышения качества образования на 2025-26 учебный год, учесть установленные замечания.

Слушали:

Падерину С.А., руководителя ГМО, учителей химии, которая познакомила с требованиями при оценке выполнения работ обучающихся в рамках проведения всероссийских проверочных работ по химии в 8, 10 классах в 2025 году.

Решили:

1. Применять положительный опыт учителей химии по объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по химии в 8,10 классах.
2. Изучить и использовать в работе материалы видеороликов с характеристикой единых подходов к оцениванию ВПР по химии, размещенных на официальном сайте МАУ «ИОЦ» в разделе Независимая оценка качества образования/Всероссийские проверочные работы/Инструктаж для оценивания ВПР.

Руководитель ГМО



Падерина С.А.