



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ «АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД»

Департамент образования Администрации города

2026 год

	2
ОГЛАВЛЕНИЕ	2
ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ	3
I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	5
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
АННОТАЦИЯ. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПОДГОТОВКУ. КОНТАКТЫ. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ	5
ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ	10
1. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
1.1. ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	12
1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ	15
1.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ	16
1.5. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ	17
1.6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ	18
ВЫВОДЫ	18
2. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	20
2.1. ДОСТУПНОСТЬ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	20
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	22
2.3. КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	25
2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ	37
2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	39
2.6. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ	41
2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	43
2.8. ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	45
2.9. КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТДЫХ	46
ВЫВОДЫ	47
3. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	47
3.1. ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	47
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	47
3.3. КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	48
3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ	49
3.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
3.6. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	50
ВЫВОДЫ	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	51

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

АНПОО	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
АОП	Адаптированная образовательная программа
ГБОУ ПОО	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация
ГАПОУ Самарской области «Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
Депобразования и науки Югры	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДОУ	Образовательное учреждение, осуществляющее реализацию дошкольных образовательных программ (дошкольное образовательное учреждение, общеобразовательное учреждение, имеющее дошкольное отделение)
ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
МАУ	Муниципальное автономное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ ДО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
МБУ ДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Минпросвещения России	Министерство просвещения Российской Федерации
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
НШ	Начальная школа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОПДО	Общеобразовательная программа дошкольного образования
ППМС	Психолого-педагогическое и медико-социальное
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
Сургутский государственный педагогический университет	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
Сургутский государственный университет	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»
Сургутский музыкально-драматический театр	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский музыкально-драматический театр»
Сургутский музыкальный колледж	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутский музыкальный колледж»
Сургутский политехнический колледж	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутский политехнический колледж»

Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»
Сургутский филиал Финуниверситета	Сургутский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
УДО	Учреждения дополнительного образования
УМК	Учебно-методический комплекс
ФГБУК	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФЗ	Федеральный закон
ФОП	Федеральная образовательная программа
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ХМАО	Ханты-Мансийский автономный округ
ЧПОУ «СКП»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Сургутский колледж предпринимательства»



Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» мы ежегодно отслеживаем изменения основных показателей развития системы образования за прошедший календарный год, учитывая отдельные результаты за прошедший учебный год. По каждому разделу (направлению) информация представлена по утвержденным на федеральном уровне показателям, в том числе характеризующим:

- доступность образования – обеспечение права на получение образования детьми, проживающими на территории города и подлежащими обучению по образовательным программам соответствующего уровня, вариативности образования;
- результаты деятельности системы образования города;
- условия обучения и эффективность использования ресурсов.

В документе используются данные государственной статистической отчетности, итоги социально-экономического развития города за 2025 год, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, полученные в 2026 году результаты опросов родителей, обучающихся образовательных учреждений, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, материалы муниципального совета по развитию образования, координационного совета по реализации плана основных мероприятий, проводимых в городе Сургуте в рамках Десятилетия детства в Российской Федерации, иных коллегиальных органов.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования города Сургута, мы с коллегами надеемся на привлечение общественности к оценке нашей работы. Этот отчет является приглашением к разговору о достижениях, проблемах и перспективах отрасли. Для определения направления дальнейшего совершенствования системы образования с учетом мнения родителей, обучающихся и представителей общественности ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания по адресу don@admsurgut.ru, а также по адресам: kultur@admsurgut.ru (по вопросам, связанным с деятельностью детских школ искусств), sport@admsurgut.ru (по вопросам, связанным с деятельностью спортивных школ).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

В соответствии с национальными целями, стратегическими задачами, определенными на федеральном и региональном уровнях, Стратегией социально-экономического развития муниципального образования городской округ Сургут на период до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года, по вектору развития «Образование» определена стратегическая цель развития системы образования города: обеспечение доступного и качественного образования; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов жителей города Сургута.

Работниками системы образования для достижения стратегической цели решаются основные задачи:

- ❖ обеспечение доступного и качественного непрерывного образования;
- ❖ достижение и поддержание нормативных показателей обеспеченности населения города объектами общего и дополнительного образования;
- ❖ привлечение инвестиций, направленных на развитие образования, в том числе посредством муниципально-частного партнерства;
- ❖ создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- ❖ обеспечение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

В отчетный период образовательные организации города реализовывали муниципальную программу «Развитие образования в городе Сургуте», участвовали в реализации мероприятий:

- национального проекта «Молодежь и дети» (региональных проектов «Все лучшее детям», «Профессионалитет»), в том числе их муниципальной составляющей;
- региональных программ ХМАО – Югры «Развитие образования», «Строительство»;
- муниципальных программ:
 - «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма»;
 - «Охрана окружающей среды и организация ритуальных услуг в городе Сургуте».

В среднесрочной перспективе актуальными остаются следующие направления деятельности:

- строительство и ремонт зданий образовательных учреждений;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, доступности объектов образования для инвалидов;
- обновление содержания, повышение качества и доступности образования;
- реализация мер, направленных на повышение квалификации педагогических кадров;
- организация отдыха и оздоровления детей по различным направлениям;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников, формирования здорового образа жизни;
- развитие системы сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей и способностей;
- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- развитие информационной образовательной среды образовательного учреждения, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения.

СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА СУРГУТА

Муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.



Сеть образовательных учреждений города включает:

- 50 организаций, реализующих программы дошкольного образования (39 муниципальных дошкольных учреждений, 5 частных организаций, 2 индивидуальных предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, 3 муниципальных общеобразовательных учреждения, реализующих образовательную программу дошкольного образования, 1 окружное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- 40 общеобразовательных организаций (36 муниципальных общеобразовательных учреждений, 3 казенных общеобразовательных учреждения, подведомственных Депобразования и науки Югры, 1 частная общеобразовательная организация);

- 4 учреждения дополнительного образования детей (подведомственных департаменту образования);

- 9 организаций среднего профессионального образования (с учетом филиалов) (Сургутский профессиональный колледж, Сургутский музыкальный колледж, Сургутский профессиональный колледж русской культуры им. А.С. Знаменского, ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», АНПО «Сургутский институт экономики, управления и права», ЧПОУ «СКП», Сургутский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», Сургутский филиал ГБПОУ Самарской области «Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева», Сургутский филиал Финуниверситета);

- 3 организации высшего образования (включая филиал) (Сургутский государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Сургутский институт нефти и газа – филиал ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»).

Кроме того, на территории города образовательную деятельность осуществляют 2 специальные учебно-воспитательные школы – школа при исправительном учреждении и школа для детей с девиантным поведением.

В 2025 году в целях оптимизации сети образовательных учреждений:

- реорганизовано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 в форме присоединения к нему муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1;

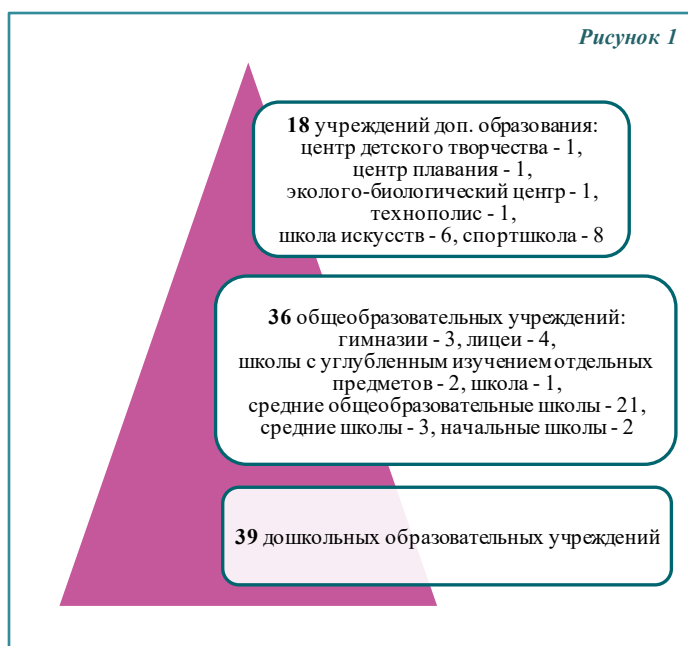
- реорганизовано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Прогимназия» в форме выделения из него муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 12 с одновременным присоединением к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 74 «Филиппок»;

- прекратило деятельность дошкольное отделение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе № 12 с 01.09.2025, воспитанники перераспределены в другие учреждения, реализующие образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Образовательную деятельность осуществляют 93 муниципальных учреждения (рисунок 1), из них:

- ❖ 79 – в ведомстве департамента образования;
- ❖ 8 – в ведомстве управления физической культуры и спорта;
- ❖ 6 – в ведомстве комитета культуры.

Организационное, информационно-организационное, финансово-хозяйственное, экономическое, юридическое сопровождение учреждений, подведомственных департаменту образования, осуществляют:



- ❖ МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»;
- ❖ МКУ «Управление учёта и отчётности образовательных учреждений»;
- ❖ МАУ «Информационно-организационный центр»;
- ❖ МКУ «Центр диагностики и консультирования»;
- ❖ МКУ «Центр организационного обеспечения деятельности муниципальных организаций».

Департамент образования и подведомственные учреждения участвуют в предоставлении мер поддержки во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 15.05.2026 № 327 «О единых базовых мерах поддержки лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, и других категорий лиц в субъектах Российской Федерации», от 20.07.2026 № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей», а также иных мер поддержки, установленных решениями Думы города согласно подпункту 48 пункта 2 статьи 31 Устава муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 1).

МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Таблица 1

Наименование меры социальной поддержки	Категории получателей	Реквизиты актов органов местного самоуправления об установлении меры социальной поддержки
Обеспечение питанием (за исключением муниципальных учреждений отрасли образования), проживанием в период участия в межмуниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, творческих школах, иных мероприятиях (далее – мероприятие), проездом к месту проведения мероприятия и обратно	Учащиеся (воспитанники) муниципальных образовательных организаций (за исключением муниципальных учреждений отрасли физической культуры и спорта)	Решение Думы города Сургута от 02.10.2014 № 569-ВДГ «О дополнительных мерах социальной поддержки учащихся (воспитанников) муниципальных образовательных организаций за счёт средств бюджета города»
Бесплатная перевозка до муниципальных образовательных учреждений и обратно обучающихся, проживающих на территории города	Обучающиеся, проживающие на территории города	Решение Думы города Сургута от 27.12.2013 № 454-ВДГ «О дополнительной мере социальной поддержки обучающихся муниципальных образовательных учреждений»
Приобретение и предоставление санаторно-курортных путёвок по типу «Мать и дитя» для лечения детей-инвалидов, проживающих на территории города Сургута и состоящих на учёте в медицинских организациях ХМАО – Югры, осуществляющих деятельность на территории города Сургута	Дети-инвалиды, имеющие заболевание детский церебральный паралич, проживающие на территории города Сургута и состоящие на учёте в медицинских организациях ХМАО – Югры, осуществляющих деятельность на территории города Сургута	Решение Думы города Сургута от 26.10.2013 № 404-ВДГ «О дополнительной мере социальной поддержки детей-инвалидов»
Компенсация фактической стоимости проезда детей железнодорожным транспортом до места нахождения организации отдыха детей и их оздоровления и обратно при предоставлении департаментом образования Администрации города путевки в организацию отдыха детей	Дети из семей, признанных малоимущими, имеющие место жительства на территории города Сургута	Решение Думы города Сургута от 26.09.2019 № 479-VI ДГ «О дополнительной мере социальной поддержки детей из семей, признанных малоимущими»

и их оздоровления, в том числе в этнической среде		
Материальное стимулирование в период обучения студентов, заключивших с муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, договор о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования	Студенты, заключившие с муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, договор о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования	Решение Думы города Сургута от 05.10.2022 № 205-VII ДГ «О дополнительной мере социальной поддержки студентов, заключивших с муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, договор о целевом обучении»
Выплаты социального характера работникам муниципальных учреждений города Сургута	Работники муниципальных учреждений города Сургута	Решение Думы города Сургута от 24.12.2014 № 639-V ДГ «О выплатах социального характера работникам муниципальных учреждений города Сургута»

В 2025 году предоставлены дополнительные меры социальной поддержки:

- осуществлен подвоз обучающихся к трем школам города (МБОУ СОШ № 15, № 44, № 22 им. Г.Ф. Пономарёва) из девяти поселков, 53 садово-огороднических кооперативов и микрорайонов города, не обеспеченных сетью городского общественного транспорта, и обратно;

- в летний период организован отдых и оздоровление 17 детей-инвалидов за счет средств местного бюджета. Дети направлены на санаторно-курортное лечение по путевкам по типу «Мать и дитя» в республику Крым;

- осуществляется материальное стимулирование 11 студентов в период их обучения в Сургутском государственном педагогическом университете, в том числе по двум договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего образования в целях подготовки педагогических кадров для муниципальной системы образования, заключенным в 2025 году.

Также учащимся муниципальных образовательных учреждений города Сургута выплачены стипендии им. А.С. Знаменского за отличные успехи в учебе, за достижение высоких показателей в интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-значимой деятельности (1 364 и 1 206 человек в 1 и 2 полугодиях 2025 года соответственно, 1 545 человек в 1 полугодии 2026 года).

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Сургуте» предусмотрены следующие меры социальной поддержки:

1. Участникам специальной военной операции (далее – СВО), включая граждан, призванных на военную службу по мобилизации, и членам их семей, а также семьям погибших участников СВО предоставляются следующие меры поддержки:

- компенсация родителям (законным представителям) детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, фактически понесенных затрат по оплате родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в соответствующей организации (в размере 100%);

- освобождение от взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, семьям погибших участников СВО;

- предоставление обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях бесплатного двухразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации.

Кроме того, в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, специалистами психолого-педагогических служб

осуществляется сопровождение обучающихся, чьи родители являются участниками СВО или погибли во время операции.

2. Детям из многодетных семей предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- родительская плата за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, взимается частично (в размере 50%);

- компенсация родителям (законным представителям) детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, на первого ребенка в размере 20% размера внесенной родительской платы за присмотр и уход за ребенком в соответствующей образовательной организации, на второго ребенка – 50% размера указанной платы, на третьего ребенка и последующих детей – 70% размера указанной платы;

- предоставление обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях бесплатного двухразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ

На процесс достижения целей и задач оказывает влияние группа факторов социально-экономического состояния и развития, в том числе демографическая ситуация, качество и доступность образования, состояние общественного здоровья, уровень развития сферы физической культуры и спорта, культуры, молодежной политики.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ. ПОЗИЦИИ ГОРОДА В РЕЙТИНГАХ

Несмотря на масштабные геополитические и экономические вызовы в муниципальном образовании сохраняется стабильная ситуация, определяемая, в основном, устойчивой деятельностью системообразующих предприятий. На конец 2025 года в городе зарегистрировано около 24 тысяч организаций и индивидуальных предпринимателей. Наибольший вклад в обеспечение занятости населения вносят промышленное производство (18%), торговля (11,6%), строительство (11,2%), транспорт (9,4%), здравоохранение и социальные услуги (8,6%), образование (7,9%).

ПОЗИЦИИ ГОРОДА В РЕЙТИНГАХ 2025 ГОДА:

- Сургут – победитель Всероссийского конкурса «Города для детей» в номинации «От сердца к сердцу». Город представил муниципальную практику «Система комплексного сопровождения семей участников СВО». Торжественная церемония награждения состоялась 02.12.2025 в Комитете Совета Федерации. Событие объединило представителей 25 муниципалитетов со всей России. В конкурсе приняли участие 311 муниципальных образований из 75 субъектов РФ, реализовав более 20 тысяч социально значимых мероприятий. Проекты представили на темы укрепления института семьи, поддержки семей в трудной жизненной ситуации, инклюзивных проектов для детей с инвалидностью, патриотического воспитания и помощи ветеранам, помощи детям участников СВО, развития детского добровольчества, формирования здорового образа жизни и другие. Конкурс реализуется с 2010 года и является демонстрацией лучших практик муниципальных образований по работе с детьми и семьями. Организатор – Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при поддержке Совета Федерации и совместно с Ассоциацией малых и средних городов России;
- в 2025 году Сургут признан лучшим по итогам открытого конкурса «Лидеры в сфере государственной национальной политики» в рамках Всероссийского форума национального единства в городе Ханты-Мансийске;

- Сургут занял I место среди крупнейших городов страны Национального рейтинга прозрачности закупок в 2025 году. По итогам комплексного экономического и правового анализа город набрал 6 303 балла, став первым среди 87 крупнейших муниципальных образований. Сургут опередил Южно-Сахалинск, Краснодар, Владивосток, Симферополь и Хабаровск. Город возглавляет этот рейтинг уже двенадцать лет подряд, удерживая планку

открытости и эффективности в управлении муниципальными финансами. В 2025 году проект «Национальный рейтинг прозрачности закупок» отпраздновал свое 20-летие;

- в XVIII Всероссийском конкурсе «Лучшее муниципальное образование в сфере управления общественными финансами», который ежегодно проводит издательский дом «Бюджет», Союз финансистов России и Союз развития государственных финансов при поддержке Совета Федерации, город Сургут одержал победу в специальных номинациях: за лучшую организацию работы в области инициативного бюджетирования; за эффективное применение цифровых технологий и развитие системы управления муниципальными финансами.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

В последние годы наметилась тенденция стабилизации динамики численности населения города Сургута:

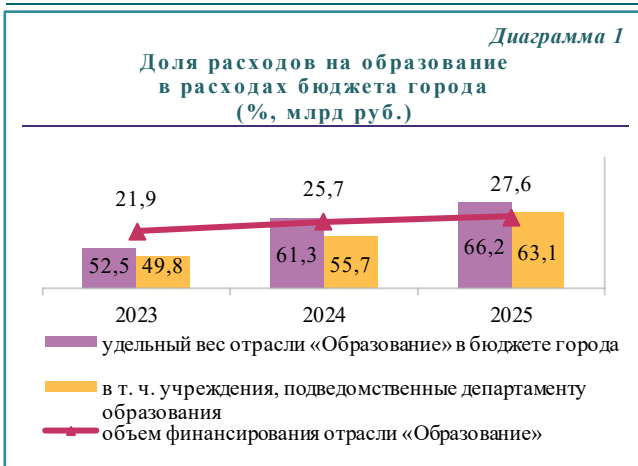
- доля населения моложе трудоспособного возраста (0 – 15 лет) за год снизилась на 0,15% (с 22,72 до 22,58%), в трудоспособном возрасте (16 – 59/64 года) – на 0,01% (с 64,56 до 64,55%), старше трудоспособного возраста (от 60/65 лет) возросла на 0,16% (с 12,72 до 12,88%);

- коэффициент общей демографической нагрузки на 1 000 человек трудоспособного возраста детьми (0 – 15 лет) и пожилыми (от 60/65 лет) увеличился незначительно (2024 год – 549, 2025 год – 549,3), при этом коэффициент нагрузки детьми в 1,8 раза превышает коэффициент нагрузки пожилыми.

Средний возраст населения на конец года оценивается на уровне 35,36 года (2024 год – 35,33 года), в том числе мужчин – 33,8 (33,8), женщин – 36,7 (36,7).

В целом в демографической сфере сохранялась тенденция положительного прироста общей численности постоянного населения города, обеспеченного как естественным, так и миграционным приростом. Согласно итогам социально-экономического развития города численность постоянного населения муниципального образования на 31.12.2025 составила 441,4 тыс. человек, общий прирост постоянного населения за год – 8,55 тыс. человек или 2%.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОТРАСЛИ



Установление муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг способствует повышению эффективности бюджетных расходов, оптимизации использования ресурсов. По итогам 2025 года 100% муниципальных образовательных учреждений выполнили установленные муниципальные задания.

Для расширения возможностей получения социальных услуг в сфере образования немуниципальным организациям, в том числе социально ориентированным

Объем средств, выделяемых на финансирование отрасли «Образование», остается на прежнем уровне. В расходах городского бюджета наибольшую долю занимают расходы на образование – 66,2% (2024 г. – 61,3%).

В общем объеме бюджетных средств большую долю составляют расходы на начальное общее, основное общее и среднее общее образование (диаграммы 1, 2).



некоммерческим организациям (далее – СОНКО), индивидуальным предпринимателям, на исполнение передано 3 муниципальных услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (для обучающихся от одного года до трех лет в группе полного дня; для обучающихся от трех лет до восьми лет в группе полного дня), по организации отдыха детей и молодежи (в каникулярное время с дневным пребыванием), по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Число фактов получения услуг в 2025 году превысило 8 тысяч.

В 2025 году департаментом образования Администрации города предоставлены субсидии негосударственным (немуниципальным) организациям на общую сумму 413,4 млн. руб.:

- + 5 частным (немуниципальным) организациям, осуществляющим образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (в том числе одной СОНКО), двум индивидуальным предпринимателям – 339,1 млн. руб.;
- + 4 негосударственным (немуниципальным) образовательным организациям, обеспечивающим отдых и оздоровление детей (в том числе трем СОНКО) – 4,3 млн. руб.;
- + 12 частным (немуниципальным) организациям, осуществляющим образовательную деятельность по реализации образовательных программ дополнительного образования (в том числе 9 СОНКО), 11 ИП – 70,0 млн. руб.



1. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Дошкольное образование выступает важнейшим звеном единой образовательной системы города Сургута и закладывает фундамент дальнейшего личностного и интеллектуального развития ребёнка. Именно в дошкольный период формируются базовые представления об окружающем мире, осваиваются первые социальные навыки, начинают формироваться ценностные ориентиры, поэтому качество, предоставляемого дошкольного образования, напрямую влияет на образовательные траектории детей в будущем.

В 2025 году развитие системы дошкольного образования в Сургуте продолжало осуществляться в русле ключевых приоритетов: обеспечения доступности и равных стартовых возможностей для всех категорий воспитанников, внедрения современных педагогических и цифровых технологий, укрепления преемственности с начальным общим образованием, а также создания комфортной и развивающей предметно-пространственной среды. В данном разделе представлены основные показатели функционирования дошкольных образовательных организаций, достигнутые результаты и перспективные направления развития сферы дошкольного образования города.

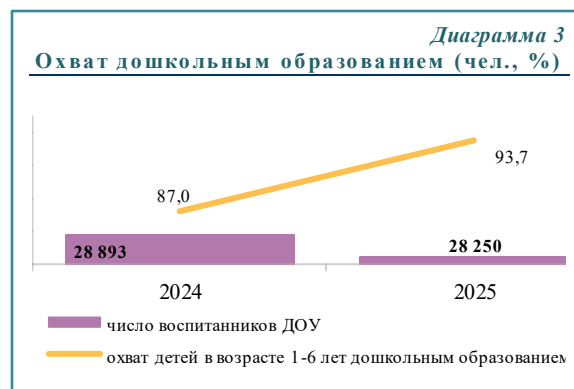
1.1. ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По данным федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, по итогам 2025 года значение показателя доступности дошкольного образования составило 100%.

ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Всем детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители изъявили желание отдать ребенка в детский сад в текущем году, предоставлена возможность посещать муниципальные детские сады, актуальный спрос на предоставление мест в муниципальных ДООУ полностью удовлетворен.

Учитывая демографические процессы, численность детей, посещающих организации различной формы собственности, реализующие программы дошкольного образования, в 2025 году снизилась по отношению к уровню 2024 года на 2,0% до 28,3 тыс. человек, уровень



обеспеченности местами составил 104,1% от норматива 70 мест на 100 детей дошкольного возраста, 93,7% – от норматива 70 мест на 1 тыс. жителей (диаграмма 3).

Согласно запросу родителей (законных представителей) детей и с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий в отчетный период продолжилась работа по перепрофилированию групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей, комбинированной направленности с меньшей наполняемостью, что соответственно уменьшает количество мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. В дальнейшем планируется проведение мероприятий по уменьшению количества групп и мест по сравнению с предыдущими параметрами среднесрочного прогноза в связи со снижением фактической численности детей, стоящих в списочной очереди для определения в дошкольные образовательные учреждения города. Это обеспечит условия для осуществления индивидуального подхода, повысит качество сопровождения развития дошкольников.

ИНФРАСТРУКТУРА

В 42 муниципальных учреждениях (39 детских садов, 3 школы) дети осваивают образовательные программы дошкольного образования в 977 группах (таблица 2), в том числе в 972 группах с 12-часовым пребыванием детей, 4 группах с кратковременным пребыванием детей и 1 группе с круглосуточным пребыванием детей.

В целях повышения доступности дошкольного образования графики работы детских садов выстроены с учетом режима занятости работающих родителей. Создается возможность для молодых мам раньше выйти на работу, сохранить квалификацию, вернувшись к трудовой деятельности, чувствовать себя востребованной. В Сургуте расширена сеть групп для детей младенческого возраста с 6 месяцев до 1 года (на базе МБДОУ № 4 «Умка», 18 «Мишутка», 65 «Фестивальный», 70 «Голубок», 74 «Филиппок», 89 «Крепыш»). Функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей с 2 месяцев (МДБОУ № 18 «Мишутка» и № 89 «Крепыш»).

Также адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализует казенное общеобразовательное учреждение ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Мониторинг текущей ситуации в сфере негосударственного сектора дошкольного образования подтверждает сохранение заинтересованности родителей (законных представителей) в получении их детьми дошкольного образования, присмотра и ухода в частных ДОО и у индивидуальных предпринимателей: в городе программы дошкольного образования реализуют 6 частных организаций и 2 индивидуальных предпринимателя (ООО «Негосударственное дошкольное учреждение – центр развития ребенка «ГУЛЛИВЕР», некоммерческое партнерство «Центр временного пребывания детей», ООО Малое инновационное предприятие «Центр развития талантов ребенка», ООО «Счастливое детство», ООО «Наш Малыш», ООО Центр развития «Золотой ключик», ИП Лысоконь Н.А., ИП Башаева М.Р.).

КОМПЕНСАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ. ПОЛНОЕ ИЛИ ЧАСТИЧНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ

В ДОО реализация ОП ДО неразрывно связана с предоставлением услуги присмотра и ухода за детьми. Таким образом, немаловажным является вопрос размера взимаемой родительской платы за предоставление такой услуги. По данным мониторинга, проводимого Минпросвещения России, размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей)

Таблица 2 Виды функционирующих дошкольных групп (ед.)		
	2024	2025
группы общеразвивающей направленности	840	826
группы компенсирующей направленности, в т.ч. для детей:	124	144
с тяжёлыми нарушением речи	87	103
с нарушением зрения	5	5
с нарушением интеллекта	5	6
с задержкой психического развития	27	30
группы комбинированной направленности, в т.ч. для детей:	12	7
с тяжёлыми нарушением речи	3	4
с нарушением интеллекта	1	0
с задержкой психического развития	8	3
всего	976	977

за присмотр и уход за детьми, установленный учредителем государственных (муниципальных) ДОО (далее – родительская плата), в IV квартале 2025 года в среднем по стране в группах общеразвивающей направленности полного дня составил 2 748 рублей в месяц. По сравнению с IV кварталом 2024 года родительская плата выросла на 7,09% (182 рубля). Самый высокий взимаемый размер родительской платы, установленный учредителями ДОО, зафиксирован в Магаданской области (в среднем 6172 рубля в месяц), самый низкий – в Республике Дагестан (в среднем 947 рублей в месяц). В городе Сургуте размер родительской платы составляет 4 837.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, ХМАО – Югры муниципальным правовым актом установлены категории детей, за присмотр и уход за которыми в муниципальных ДОО не взимается родительская плата или взимается частично (в размере 50%). Полное или частичное освобождение от родительской платы осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка, предоставленного в ДОО, которое посещает ребенок.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО, также осуществляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми.

В 2025 году получателями государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации» стали 24 752 родителя (законных представителя) воспитанников ДОО, что на 0,4% меньше чем в 2024 году (24 850 чел.). Услугу в том числе получили 803 члена семей СВО. Ответственными исполнителями (работниками МКУ «УДОУ» и МКУ «УУиООУ») при оказании услуги не допущено нарушений требований административного регламента.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Современный этап развития российского общества предъявляет новые, высокие требования к системе дошкольного образования. Сегодня она рассматривается как фундаментальный институт социализации личности, закладывающий основы интеллектуального, физического, духовно-нравственного и творческого развития ребёнка. Система дошкольного образования города Сургута представляет собой яркий пример того, как на практике реализуется комплексный подход к воспитанию гармонично развитой личности. В системе дошкольного образования города Сургута активно реализуется комплекс программ и проектов, направленных на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей, патриотизма, а также развитие их интеллектуальных, инженерно-технических, естественно-научных и творческих компетенций.

Качество образовательных программ во всех 42 муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (100%), полностью соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО, включая обязательную и вариативную части, охватывающие пять направлений развития детей.

Содержание образования в дошкольных образовательных учреждениях в полной мере отражает как федеральные, так и региональные приоритеты развития системы дошкольного образования.

Одним из ключевых направлений является духовно-нравственное воспитание детей.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется образовательная программа «Верность родной земле» (Истоки). В рамках этой программы акцент делается на воспитание гражданственности и любви к малой родине. На базе МБДОУ № 6 «Василек», 27 «Микки-Маус», 40 «Снегурочка», 74 «Филиппок» функционируют ресурсные центры, которые обеспечивают методическую поддержку и тиражирование лучших практик. Педагоги Сургута регулярно участвуют в Международных Рождественских образовательных чтениях в Москве, что подтверждает высокую оценку их работы на уровне российского педагогического сообщества.

Важным направлением воспитательной работы является формирование у детей любви к родному краю. В рамках этой задачи все детские сады Сургута успешно реализуют проект

«Мой край родной — Югра». Данная программа, рассчитанная на воспитанников от 3 лет, направлена на системное и последовательное формирование у малышей первичных представлений об истории, природе и культурных традициях ХМАО – Югры. Благодаря этому проекту дети с ранних лет знакомятся с богатством своей малой родины, что закладывает прочную основу для воспитания гражданской идентичности и патриотизма.

Значительное внимание уделяется развитию инженерно-технического и естественно-научного образования. Воспитанники показывают устойчивые достижения на конкурсных площадках по робототехнике («ИКаРёнок»). В 2025 году команда «Рободетки» из МБДОУ № 34 «Берёзка» заняла первое место на региональном этапе соревнований и третье место на всероссийском этапе, получив приз зрительских симпатий. Команда «Транссибирские тигры» из МБДОУ № 74 «Филиппок» была признана победителем в номинации «Юный инженер».

В 40% детских садов города ведется работа по формированию у дошкольников базовых экономических представлений. Педагоги демонстрируют высокий уровень методической подготовки и становятся призерами конкурса «Финансовая перемена». В 2025 году представители нескольких детских садов были признаны победителями регионального этапа этого конкурса (дипломы 2 степени - МБДОУ № 56 «Искорка», МБДОУ № 61 «Лель», МБДОУ № 70 «Голубок»; диплом 3 степени – МБДОУ № 89 «Крепыш»).

В детских садах Сургута успешно развивается шахматное образование. Ежегодный турнир по быстрым шахматам на кубок газеты «Сургутская трибуна» собирает более 150 воспитанников.

На системном уровне во всех ДОУ внедряется технология Орф-педагогики, благодаря которой более 14 000 воспитанников обучаются игре на музыкальных инструментах, функционирует 60 детских оркестров.

Ежегодно проводится фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон». В 2025 году участие в конкурсе приняли творческие коллективы из 25 ДОУ (246 воспитанников). Победителями в пяти номинациях стали МБДОУ № 6 «Василек», № 18 «Мишутка», № 27 «Микки-Маус», № 36 «Яблонька», № 48 «Росток».

Патриотическое воспитание в дошкольных учреждениях Сургута выстроено как целостная система. Ключевым элементом данной системы выступает культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте». В 2025/26 учебном году в проекте участвовали 39 детских садов и 2 дошкольных отделения, охватив около 13 000 воспитанников и более 20 тысяч родителей. В рамках проекта в течение года проведено 19 городских мероприятий и опубликовано свыше 3 200 информационных материалов.

Кроме этого, в МБДОУ № 17 «Белочка» и МБДОУ № 8 «Огонёк» реализуется образовательная программа «Юные кадеты». Масштаб охвата программы подтверждает её высокую востребованность и эффективность. В настоящее время в проекте задействованы 105 воспитанников, которые участвуют в мероприятиях проекта. Важной составляющей успеха является активное участие семей: программа объединяет 250 родителей, которые выступают в роли партнёров и помощников в воспитательном процессе. Педагогическое сопровождение осуществляют 12 педагогов, обеспечивающих методическую и организационную поддержку. Такое широкое вовлечение всех участников образовательных отношений свидетельствует о высоком уровне доверия к программе и её значительном потенциале.

1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

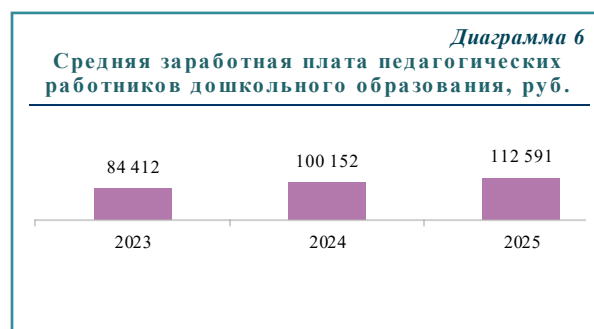
Численность педагогических работников ДОУ составила 2 743 человека, из них 1 992 – воспитатели. Динамика численности педагогов достаточно стабильна (диаграмма 4).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника в 2025 году составила 10,3 человека (диаграмма 5).

Обеспечен планомерный рост средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования



(диаграмма 6), относительно 2015 года значение показателя выросло на 100,8% (составляет 112 591 руб.)



1.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ

Материально-технические условия и информационное обеспечение пребывания детей в дошкольных организациях способствуют реализации основных направлений деятельности, создают развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивают полноценное развитие детей. Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 11,9 кв. м. (2024 – 11,7 кв. м).

Все детские сады города расположены в полностью благоустроенных зданиях (водоснабжение, центральное отопление, канализация) и имеют физкультурные залы. Больше половины муниципальных детских садов имеют закрытый плавательный бассейн.

Средний срок службы зданий ДОУ составляет более 31 года, организация и проведение их текущего и капитального ремонта осуществляется в соответствии с утвержденным планом ремонта учреждений, включая благоустройство. На 26 объектах ДОУ проведены следующие работы:

- текущий ремонт на сумму 25,9 млн. руб.;
- благоустройство территорий на сумму 1,3 млн. руб.,
- проведение обследований и экспертиз на сумму 4,4 млн. руб.

В 2025/26 учебном году:

начали функционировать введенные в эксплуатацию в 2024 году объекты образования: «Детский сад № 1 в жилой застройке «Марьина гора»» на 300 мест и дошкольное отделение объекта «Начальная школа-детский сад в поселке Голд Фиш» на 200 мест. Постановлением Администрации города от 16.01.2025 № 226 объекты закреплены на праве оперативного управления за МБДОУ № 29 «Журавушка» и МБОУ СОШ № 45 соответственно;

введен в эксплуатацию объект «Дошкольная образовательная организация в жилом квартале Пойма-5» на 300 мест.

Обеспечение оснащенности ДОУ игровым и учебно-методическим оборудованием осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации образовательных программ, в том числе к развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС).

В этих целях в каждом ДОУ систематически осуществляется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение модернизации, пополнения и обогащения РППС и созданию оптимальных условий для эффективного внедрения инновационных образовательных технологий в контексте

ФГОС ДО (таблица 3), в обязательном порядке обеспечиваются:

- возможность общения и совместной деятельности детей, а также возможность для их уединения;
- в случае организации инклюзивного образования детей – необходимые для него условия;

Таблица 3

Приобретено в 2025 году	Сумма, руб.	Количество ДОУ
Детская мебель	63 634 015,58	35
Торгово-технологическое оборудование	34 157 019,26	37
Прачечное оборудование	7 403 035,20	16
Медицинское оборудование, для оснащения медицинского пункта	8 599 984,18	29

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

В плановом порядке осуществляется комплекс мероприятий по обеспечению соответствия условий, созданных в ДОУ, требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной и антитеррористической безопасности.

В процессе взросления детей игрушки, оборудование, мебель, иные компоненты РППС меняются, обновляются и пополняются. Таким образом, создаются оптимальные условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности, интересов, здоровья.

Информация об информационном обеспечении муниципальной системы образования указана в пункте 2.5 раздела 2 настоящего отчета.

1.5. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

Особое место в работе по обогащению РППС ДОУ игровым и учебно-методическим оборудованием отводится созданию специальных условий для воспитанников с ОВЗ в целях проведения коррекционно-развивающей работы. Речь идет о специальных пособиях, дидактических материалах, игровом, учебно-методическом оборудовании (наборы психолога «Фроссия», «Пертра», игровые наборы Монтессори, «Дары Фребеля», тактильные развивающие панели, сенсорные тропы, сухие бассейны и др.), специальных технических средств обучения (интерактивные столы, песочницы, пол, развивающие панели, логопедические развивающие логокомплексы, логотренажеры и др.).

В 2025 году продолжена работа по техническому оснащению зданий ДОУ под потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Пандусами на входных группах оснащены 27 объектов дошкольного образования (в том числе 25 зданий детских садов, 2 здания общеобразовательных учреждений, реализующих дошкольные образовательные программы), 10 объектов оснащены телескопическими пандусами, 2 объекта имеют на входе в здание подъемные платформы, 23 объекта имеют лифты внутри здания, 10 объектов имеют санитарные узлы для маломобильных групп населения, в 70 объектах установлены на входе в здание или территорию кнопки вызова персонала. Количество ДОУ, имеющих иное оснащение, представлено в таблице 4.

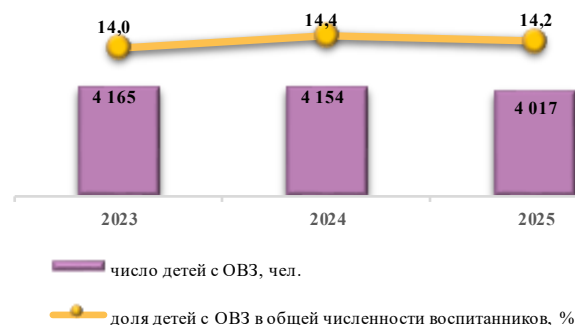
Важным аспектом деятельности ДОУ также является формирование программ социализации, которые помогают детям с ОВЗ и инвалидностью интегрироваться в общество. В 2025 году дошкольное образование получали 4 017 воспитанников с ОВЗ (диаграмма 7). Численность воспитанников с ОВЗ относительно стабильна (2023 – 4 165 чел., 2024 – 4 154 чел.). ДОУ с каждым годом всё лучше адаптируются к потребностям детей с ОВЗ и инвалидностью, создают специальные условия для их обучения.

В городе функционируют 5 ресурсных групп для детей от 2 до 3 лет с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями (три в МБДОУ № 81 «Мальвина», по одной в МБДОУ № 22 «Сказка» и № 56 «Искорка»). В ресурсных группах создается развивающая среда, позволяющая ребенку достигать своего оптимального психофизического состояния, при котором легче происходит коррективная сенсомоторного и когнитивного развития, компенсация проблем, а специалистам – наблюдать, проводить дифференциальную

Таблица 4

Вид оснащения	2025
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	25
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	14
звуковые средства воспроизведения информации	15

Диаграмма 7



диагностику, определять степень нарушений и разрабатывать индивидуальный маршрут сопровождения.

В муниципальных ДООУ организовано обучение детей с нарушениями слуха, речи, зрения, интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития. Система образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью продолжает развиваться по двум приоритетным направлениям: развитие системы инклюзивного образования и развитие существующей сети дошкольных групп компенсирующей направленности (таблица 5).

В муниципальной системе образования сформирована сеть образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Большинство воспитанников, входящих в состав групп компенсирующей направленности, имеют нарушения речи (2024 – 70%, 2025 – 72,5%).

Таблица 5
Сведения о группах компенсирующей направленности образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования

Виды нарушений	Количество групп, ед.	Число обучающихся, чел.
нарушения зрения	5	56
нарушения речи	103	1 477
задержка психического развития	30	418
умственная отсталость	6	84
ВСЕГО	30 ДООУ/ 144 группы	2 035

1.6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДООУ

В соответствии с федеральным законодательством нормативное подушевое финансирование осуществляется посредством предоставления субвенции местному бюджету, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на одного воспитанника ежегодно увеличиваются и в 2025 году составили 353 тыс. руб. (диаграмма 8).



ВЫВОДЫ

Система дошкольного образования города демонстрирует высокие результаты и уверенное движение вперед. Подтверждением этого служат итоги 2025 года.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году проведена в отношении 3 дошкольных учреждений (МБДОУ № 4 «Умка», № 6 «Василёк», № 7 «Буровичок»). Все учреждения оценены на «отлично».

Проведенный социологический опрос подтвердил высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», «Присмотр и уход» (расчетная оценка удовлетворенности составила 90,53 и 92,45 соответственно).

Особого внимания заслуживает масштабная инновационная деятельность в системе дошкольного образования. 100% детских садов (39 учреждений) успешно функционируют как инновационные площадки, из них 39 – имеют статус федеральных инновационных площадок и 6 – региональных.

Муниципальная система дошкольного образования активно делится результатами своей деятельности и способами их достижения с коллегами на различных уровнях.

Три сургутских детских сада (МБДОУ № 29 «Журавушка», № 56 «Искорка», № 65 «Фестивальный»), являясь федеральными инновационными площадками, приняли активное участие в апробации «Программы просвещения родителей». Коллегами был представлен успешный опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В течение 2025/26 учебного года в детских садах города просветительской деятельностью охвачено более 53 тысяч родителей, проведено свыше 1500 мероприятий. В дальнейшем планируется расширение спектра образовательных программ с учётом потребностей семей.

За отчетный период Сургут не раз становился базой для проведения масштабных образовательных мероприятий:

- в ноябре 2025 года в городе Нижневартовске состоялся первый региональный форум инновационных образовательных практик «Край родной – моя Югра» учимся, играем, творим», в рамках которого пять детских садов № 9 «Метелица», № 28 «Калинка», № 43 «Лесная сказка», № 47 «Гусельки», № 61 «Лель» представили лучшие образовательные практики Сургута в контексте формирования у воспитанников детских садов познавательного интереса к истории народов региона, их быту, к природе Югры, ее растительному и животному миру, традициям бережного отношения человека к окружающей среде через вовлечение воспитанников в проектную деятельность с педагогами и родителями с использованием УМК «Край родной – моя Югра».

- 4 февраля 2026 года по инициативе Компании «Научные развлечения» в Сургуте состоялся образовательный интенсив «Практика применения цифровых образовательных решений Академии Наураши в дошкольном образовании» для воспитателей и методистов дошкольных образовательных организаций округа. В мероприятии приняли участие педагогические работники ДОО города Сургута, Пыть-Яха, студенты Сургутского государственного педагогического университета. Свой педагогический опыт по применению цифровых образовательных решений Академии Наураши представили педагоги МБДОУ № 36 «Яблонька».

- 27 февраля 2026 года прошел Международный профессиональный телемост «Презентация вариативных практик использования даров Фрёбеля в дошкольном образовании» в рамках соглашения об установлении побратимских отношений между городом Сургутом ХМАО – Югры (РФ) и городом Гомелем (Республика Беларусь) на 2026 год. Опыт Сургута был представлен педагогическим коллективом МБДОУ № 44 «Сибирячок».

- 6-7 апреля 2026 года в Сургуте состоялась первая в Уральском федеральном округе масштабная городская научно-практическая конференция «Точки опоры и точки роста в системе дошкольного образования города Сургута». Мероприятие было приурочено к Году дошкольного образования в Российской Федерации и объединило около 500 педагогов, руководителей, методистов, научное сообщество и студентов со всего региона для обмена передовым опытом, трансляции инновационных практик и укрепления профессионального единства.

Практические мастерские собрали около 200 педагогов и специалистов в очном формате, а благодаря онлайн-трансляции к дискуссиям и мастерским подключились более 1300 участников не только из нашего региона, но и со всей страны.

Свои лучшие практики продемонстрировали более 20 дошкольных образовательных учреждений Сургута, подтвердив высокий методический потенциал педагогического сообщества города.

Опыт сургутских педагогов получил высокую оценку экспертов вышеперечисленных мероприятий и рекомендован к распространению на федеральном уровне.

- 22 апреля 2026 года состоялось онлайн-занятие Межрегиональная педагогическая мастерская «Системные направления программы «Верность родной земле» («Истоки») для дошкольного образования». Онлайн-занятие в Педагогической мастерской на российском сервисе видеоконференций Контур.Толк провели педагоги-практики ресурсных центров, ДОО по Истоковедению города Сургута ХМАО – Югры: МБДОУ № 6 «Василек», № 27 «Микки-Маус», № 40 «Снегурочка», № 74 «Филиппок».

- 21–22 апреля 2026 года в Санкт-Петербурге и Ленинградской области прошла VI Международная конференция по педагогике Ф. Фрёбеля. Делегация из Сургута, в том числе представители 9 МБДОУ (№ 44 «Сибирячок», № 48 «Росток», № 56 «Искорка», № 65 «Фестивальный», № 9 «Метелица», № 45 «Волчок», № 89 «Крепыш», № 81 «Мальвина», № 43 «Лесная сказка»), представила 11 практик, среди которых – мастер-классы по развитию инженерного мышления, сенсорной интеграции, музыкального и физического воспитания, а также работа с детьми с ОВЗ. Опыт сургутских педагогов получил высокую оценку и рекомендован к масштабированию. Гарипова Светлана Борисовна, заведующий МБДОУ № 45 «Волчок», награждена благодарственным письмом депутата Госдумы за внедрение инженерного образования в ДОО.

- 30 апреля 2026 года в Ханты-Мансийске прошёл II форум «Край родной — моя Югра», где педагоги Югры делились успешными практиками с региональным историко-культурным компонентом, а также способами развития механизмов гражданско-патриотического воспитания. Для гостей форума работала масштабная выставка, на которой были представлены авторские учебные пособия и экспонаты учреждений округа: от макетов буровых вышек до обучающих игр по мотивам праздников народов Севера. Наш город представили три детских сада – МБДОУ № 28 «Калинка», № 45 «Волчок» и № 47 «Гусельки». Они продемонстрировали гостям выставки уникальные образовательные практики, поделившись опытом внедрения современных методик, учебно-методических пособий (в том числе разработанных и выполненных своими руками) в работу с детьми по патриотическому воспитанию, изучению родного края, быта коренных народов Севера. На одной из тематических сессий заведующий МБДОУ № 40 Белик Я.Н. представила доклад о национальных играх. Центральным событием стала выставка победителей «Большого Северного конкурса», где отметили педагогов Кузьмину Н.В. (МБДОУ № 47 «Гусельки») и Шумскую Д.В. (МБДОУ № 25 «Родничок»).

Внедрение современных образовательных технологий, особое внимание к инженерно-техническому и естественно-научному образованию, а также к патриотическому и духовно-нравственному воспитанию формируют уникальный облик муниципальной системы дошкольного образования Сургута. Активное участие детских садов города в федеральных и международных проектах способствует не только профессиональному росту педагогов и раскрытию потенциала каждого ребёнка, но и повышению доверия и удовлетворённости качеством дошкольного образования родителей.



2. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



2.1. ДОСТУПНОСТЬ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОХВАТ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

При сохранении тенденции прироста общей численности постоянного населения города численность детей младшего школьного возраста снижается, а в возрасте от 10 до 18 лет – увеличивается. В этих условиях муниципальная система образования продолжает обеспечивать реализацию конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования с учетом потребностей и возможностей личности.

В 2025/26 учебном году начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных и частных ОУ получали 63 117 человек (диаграмма 9), из них в заочной форме – 144 человека (2023/24 – 61 893 и 454 соответственно, 2024/25 – 63 153 и 454 соответственно).

В городе обеспечивается возможность выбора родителями (законными представителями) учащихся формы получения образования (вне ОУ / в ОУ), формы обучения (очная / заочная / семейная / самообразование), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вне образовательной организации, в форме семейного образования и самообразования в 2025/26 учебном году получали образование 702 человека, что составило 1% от общей численности (диаграмма 10).

Лица, получающие общее образование вне образовательной организации в формах семейного образования и самообразования, по собственному заявлению либо по заявлению родителей (законных представителей) закрепляются за государственными, муниципальными

Диаграмма 9
Распределение учащихся по уровням образования (чел., %)

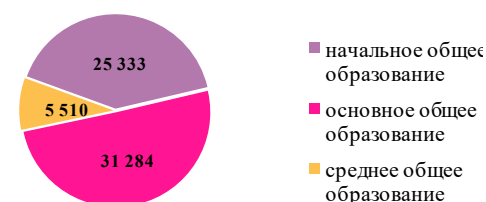
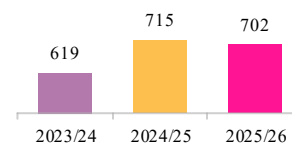


Диаграмма 10
Численность экстернов, получающих образование вне образовательной организации (чел.)



или частными ОУ города Сургута или иных территорий для прохождения аттестации. Среднегодовое значение получателей муниципальной услуги «Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе», предоставляемой муниципальными ОУ города, в 2025 году составило 73 человека (22 – начальное общее, 51 – основное общее образование), среднегодовое количество аттестаций составило 893 (208 и 685 аттестаций соответственно) (в 2024 году составило 44 человека (14 – начальное общее, 30 – основное общее образование), среднегодовое количество аттестаций составило 536 (122 и 414 аттестации соответственно).

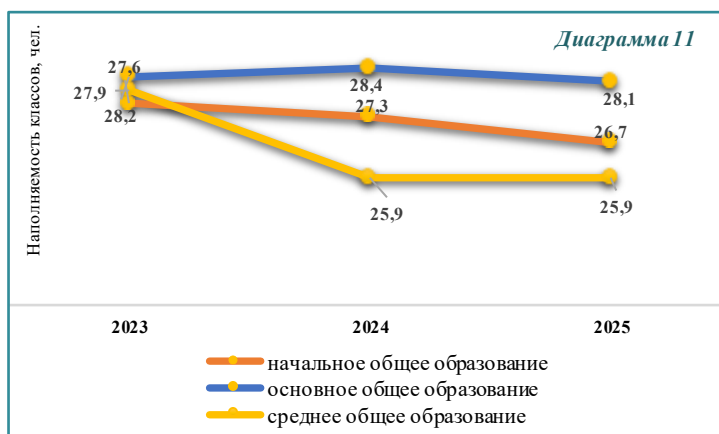
Расходы консолидированного бюджета на общее образование в расчете на одного учащегося ежегодно увеличиваются и в 2025 году составили 234,7 тыс. руб. (2024 год – 227 тыс. руб.)

НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ

Динамика наполняемости классов по уровням общего образования представлена на диаграмме 11.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

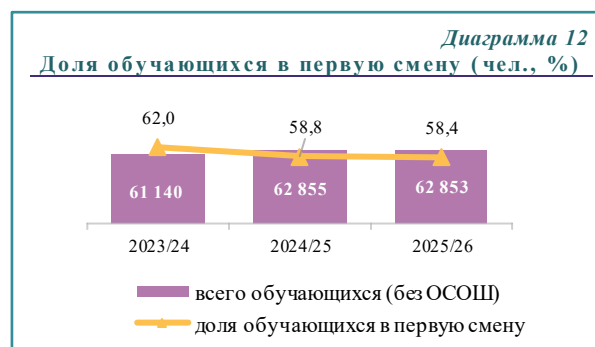
В 2025 году в 10-х классах общеобразовательных учреждений продолжили обучение 55,6% учащихся (2 894 чел. из 5 205 чел.), получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2024/25 учебного года (2 781 чел. из 4 866 чел., 57,2% в 2023/24 учебном году). Остальные выпускники продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях.



СМЕННОСТЬ

Несмотря на создание новых мест незначительно снизилась доля обучающихся в первую смену (диаграмма 12). Динамика значений показателя определяется соотношением темпов строительства объектов образования и темпов роста общей численности обучающихся.

В первую смену в 2025/26 учебном году обучались 36 695 из 62 853 учащихся муниципальных ОУ (58,4%), во вторую смену – 26 158 учащихся (41,6%).



ПОДВОЗ

В целях обеспечения предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, выполнения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ, организации безопасной перевозки до муниципальных ОУ и обратно в городе продолжено предоставление дополнительной меры социальной поддержки: в первом полугодии 2025 года осуществлена бесплатная перевозка 1 469 обучающихся, во втором – 1 270. В связи с открытием и началом функционирования по окончании строительства третьего корпуса СОШ № 45 в микрорайоне Голд-Фиш с 01.09.2025 прекращён подвоз учащихся в СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной. В 2025/26 учебном году осуществлен подвоз к СОШ № 15, № 44, № 22 им. Г.Ф. Пономарёва из 9 поселков, 53 садово-огороднических кооперативов и микрорайонов города, не обеспеченных сетью городского общественного транспорта, и обратно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025/26 учебном году сургутские школы вместе со всей страной осваивали нововведения российского общего образования (единое расписание уроков, изменения в преподавании истории и обществознания, изменения максимально допустимых границ нагрузки для учащихся, ограничение количества контрольных и проверочных работ (включая ВПР)).

В сентябре 2025 года вступили в силу скорректированные гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания.

ВАРИАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основополагающим принципом системы образования Сургута является создание образовательного пространства, учитывающего образовательные запросы и способности учащихся. В 2025/26 учебном году в муниципальной системе образования функционировали:

- 1 994 общеобразовательных класса (2024/25 – 2 086);

- 95 классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам (2024/25 – 84);

- 280 классов с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе 211 профильных 10, 11-х классов (2024/25 – 276, 208 соответственно) (диаграмма 13).



В городе созданы и успешно функционируют:

- система профильного обучения, позволяющая ежегодно формировать муниципальную сеть профильных классов и групп, максимально отвечающую системным изменениям, происходящим в сфере образования, на рынке труда, удовлетворяющую образовательные запросы обучающихся и их родителей;

- система социального партнерства общеобразовательных организаций с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, а также предприятиями и организациями экономической и социальной сферы;

- единая модель профессиональной ориентации «Билет в будущее» – профориентационный минимум, который включает универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

На уровне среднего общего образования в муниципальных ОУ функционировали классы всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО – технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, универсального, в которых изучались не менее двух учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем (диаграмма 14).





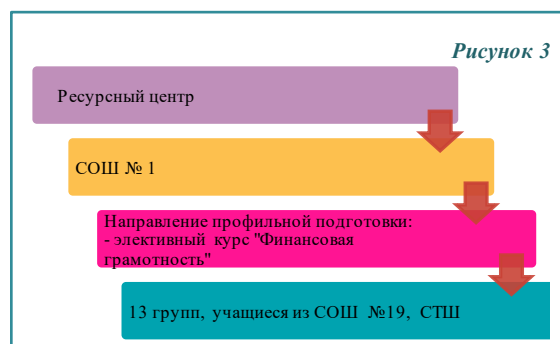
В системе образования города сохраняются подходы к реализации профильного обучения с использованием форматов взаимодействия: «школа-школа», «школа-ВУЗ», «школа-предприятие» (рисунок 2).

В формате «школа-школа» организовано обучение учащихся 10-11 классов в ресурсном центре по повышению финансовой грамотности на базе СОШ № 1 в сетевых профильных группах. В рамках деятельности ресурсного центра организовано участие школьников в мероприятиях: «Финансовый лидер», «Уроки налоговой грамотности», Всероссийском конкурсе эссе «День финансиста», олимпиадах

по функциональной грамотности, в том числе и по финансовой грамотности. Активное участие педагогов и учащихся в интенсивах по вопросу развития школьного инициативного бюджетирования благоприятно сказалось на результатах участия в региональном конкурсе лучших проектов школьного инициативного бюджетирования общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (3 место).

В 2025/26 учебном году в ресурсном центре изучали элективные курсы учащиеся из СОШ № 19 и Сургутской технологической школы (рисунок 3).

Для педагогов, учащихся и их родителей ежегодно организуется Городской открытый форум «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях». Спикерами мероприятий форума выступают представители Сургутского государственного университета, Сургутской торговой-промышленной палаты, департамента финансов Администрации города, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», департамента прикладной математики Московского института электроники и информатики имени Тихонова, ФГАОУ ВО «Омский государственный университет», Московского финансово-юридического университета МФЮА, ФГАОУ ВО «Новосибирский государственный университет», Сургутского отделения «Сбер».



В период с 2027 по 2029 годы деятельность ресурсного центра будет продолжена.

В рамках формата «школа – ВУЗ» организуется обучение учащихся профильных классов во взаимодействии с организациями высшего образования, расположенными как на территории города, так и за его пределами:

- БУ «Сургутский государственный педагогический университет»;
- БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;
- ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»;
- ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»;
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Одним из направлений организации профильного обучения является развитие сети корпоративных классов в формате «школа-предприятие». В 11 общеобразовательных учреждениях функционируют 26 корпоративных классов по следующим направлениям:

- 1) инженерный класс (специализация «Электротехника. КИПиА», универсальный профиль) на базе СОШ № 19 совместно с ПАО «ЮНИПРО» Сургутская ГРЭС-2 (два класса);
- 2) газпром-класс (технологический профиль) на базе Сургутского естественно-научного лицея совместно с ООО «Газпром трансгаз Сургут» (один класс);

3) энергокласс (технологический профиль) на базе лицея № 3 совместно с АО «Россети Тюмень» (два класса);

4) транспорт-класс (технологический профиль) на базе СОШ № 29 совместно с ОАО «Российские железные дороги» (два класса);

5) юридический класс (гуманитарный профиль) на базе лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. совместно во взаимодействии с отрядом мобильным особого назначения «Стерх» Управления Росгвардии по ХМАО – Югре и управлением Министерства внутренних дел России по городу Сургуту (два класса);

6) пожарно-спасательный класс (технологический профиль) на базе СОШ № 46 с УИОП совместно с учебным центром Федеральной противопожарной службы по ХМАО – Югре (два класса);

7) педагогические классы на базе СШ № 12, СШ № 31 (универсальный профиль), СОШ № 6 (гуманитарный профиль) совместно с Сургутским государственным педагогическим университетом (пять классов);

8) инженерный класс (технологический профиль) на базе Сургутской технологической школы совместно с ПАО «Сургутнефтегаз» (два класса);

9) медицинский класс (естественно-научный профиль) на базе СОШ № 6 совместно с БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница» (один класс);

10) медицинский класс (естественно-научный профиль) на базе СШ № 12 совместно с БУ «Сургутская окружная клиническая больница» (два класса);

11) медицинский класс (естественно-научный профиль) на базе СОШ № 29 совместно с БУ «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи» (два класса);

12) медицинский класс (естественно-научный профиль) на базе Сургутского естественно-научного лицея совместно с БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3» (один класс);

13) медицинский класс (естественно-научный профиль) на базе лицея № 1 совместно с БУ «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии», БУ «Сургутская городская клиническая больница» (два класса).

Взаимодействие «школа – вуз – предприятие» обеспечит следующие основные ожидаемые результаты:

- повышение мотивации детей к получению качественного образования;
- создание условий для формирования кадрового резерва предприятия из числа лучших выпускников школ;
- подготовка будущих специалистов к работе в инновационных отраслях промышленности;
- ускорение адаптации молодых специалистов, развитие у них профессиональных и управленческих навыков.

В 2025/26 учебном году в рамках реализации регионального проекта «Профессионалитет» на базе 34 ОУ реализуется на продвинутом уровне Единая модель профориентации «Билет в будущее», 55,3 % обучающихся 6 – 11 классов охвачены комплексом профориентационных мероприятий.

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В муниципальной системе образования успешно используются дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в периоды карантина и активированных дней в связи с низкой температурой воздуха внешней среды. В 2025/26 учебном году использовали дистанционные образовательные технологии в обучении 100% общеобразовательных учреждений.

В образовательной деятельности используются различные информационно-образовательные системы, позволяющие опосредованно (на расстоянии) взаимодействовать учителю и учащимся для реализации не только образовательной программы, но и индивидуального образовательного маршрута.

В 2025 году 100% общеобразовательных организаций оснащены оборудованием, необходимым педагогам для реализации образовательных программ. На конец отчетного периода для 100% педагогических работников и обучающихся созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

2.3. КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели общей и качественной успеваемости стабильны на протяжении последних трех лет – в районе 99% и 50% соответственно (диаграмма 15).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА:

В 2025 году в ГИА приняли участие 2 375 выпускников 11-х классов и 5 186 выпускников 9-х классов текущего учебного года. В ГИА участвовали 167 экстернов, получавших основное общее и среднее общее образование вне образовательных организаций в форме семейного образования / самообразования: 75 чел. – ГИА-11, 92 чел. – ГИА-9. 194 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 215 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» I и II степеней.

В 2026 году в ГИА приняли участие 2 466 выпускников 11-х классов и 5 660 выпускников 9-х классов текущего учебного года. В ГИА участвовали 134 экстерна, получавших основное общее и среднее общее образование вне образовательных организаций в форме семейного образования / самообразования: 84 чел. – ГИА-11, 50 чел. – ГИА-9. 194 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 281 выпускник 11-х классов получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» I и II степеней.

По итогам государственной итоговой аттестации 2026 года одиннадцатиклассниками было получено 30 стабильных результатов по 8 учебным предметам: литература, химия, математика (профильный уровень), информатика и информационно-коммуникационные технологии, биология, обществознание, физика, русский язык.

Ежегодно 75% выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения, из них около половины в ВУЗы нашего округа, чтобы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность на территории города и региона.

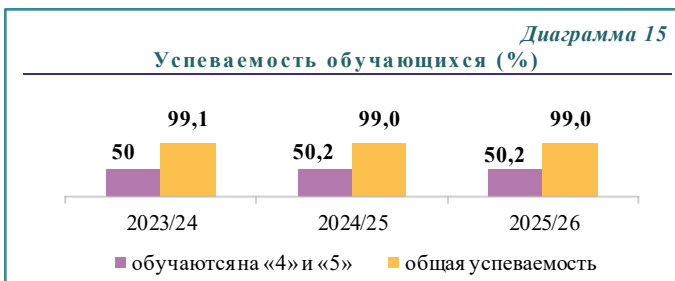
Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты на едином государственном экзамене по русскому языку (0,2%), математике (2,3%), имеют возможность сдать экзамены в дополнительный период (сентябрь 2026 года).

Мониторинг качества образовательного процесса (критерии и способы оценки, организация системы отслеживания результативности достижений учащихся, получение объективных данных и их обработка) является необходимым и значимым управленческим механизмом развития образования, обеспечивает получение достоверной информации о качестве образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образовательной системы и основных показателях ее функционирования, оценку и прогнозирование тенденций развития, принятие обоснованных управленческих решений.

Во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) приняли участие учащиеся 4-8-х, 10-х классов всех ОУ города.

Пять сургутских общеобразовательных учреждений удостоены учрежденного в 2025 году Рособназором почетного знака «Знак качества для образовательных организаций»:

- Сургутский естественно-научный лицей и СОШ № 10 с УИОП – по направлению «Высокие образовательные результаты»;



- лицей № 1, гимназия «Лаборатория Салахова» и гимназия № 2 – по направлению «Высокая культура оценивания».

Современная школа ставит перед собой цели, направленные на формирование у обучающихся умений, навыков, ценностных установок, компетенций, способствующих расширению научно-технического кругозора, воспитанию устойчивого интереса к проблемам, связанным с естественными и математическими науками, технологиями, инженерией, проектно-конструкторской деятельностью.

100% образовательных учреждений включены в реализацию приоритетных муниципальных проектов по развитию естественно-научного и инженерно-математического образования. Для обучающихся 5-11 классов проведено более 50 мероприятий различных уровней по вопросам формирования естественно-научного, инженерно-математического мышления и технических способностей. Охват составил 24 520 человек (69% от общего количества обучающихся 5-11 классов); в реализации проектов участвуют более 500 педагогов.

По результатам реализации в рамках Стратегии социально-экономического развития муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2030 года флагманского проекта «Развитие способностей и талантов детей и молодежи до 2050 года» каждый четвертый сургутянин в возрасте от 14 до 35 лет принял участие в мероприятиях, включенных в Перечень, ежегодно утверждаемый Минпросвещения России, не менее 9% стали победителями и призерами. На конец 2025 года значение показателей эффективности реализации флагманского проекта:

1. Доля обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий регионального и федерального уровней, направленных на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом – 6,5% (при плановом значении 4,9%).

2. Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов – 38% (при плановом значении 10%).

На протяжении восьми лет город Сургут является лидером по количеству призовых мест в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Фактором, способствовавшим увеличению показателя по количеству призовых мест регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по отношению к предыдущему периоду и сохранению лидерских позиций, стало изменение подхода к подготовке участников на базе общеобразовательных учреждений. Данный подход ориентирован на комплексное индивидуальное сопровождение учащихся, который также включает образовательные сессии проекта «Сетевая профильная школа», региональные учебно-тренировочные интенсивы и профильные смены, организованные АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс».

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В 100% общеобразовательных учреждений разработаны и внедрены рабочие программы воспитания, в которых усилена содержательная часть понятия воспитания как деятельности, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Традиционными во всех МБОУ стали еженедельные Торжественные линейки, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации, а также занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В течение 2025/26 учебного года в рамках курса «Разговоры о важном» учащимися 1-11 классов рассмотрены следующие темы: «Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества», «Герой

с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества», «Песни о войне. Ко Дню Победы», и другие темы в соответствии с федеральными рекомендациями (охват более 62 000 учащихся).

Для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений с мая 2022 года организовано проведение уроков мужества с участием депутатов Думы города, представителей ветеранских общественных организаций, военного комиссариата, отряда мобильного оперативного назначения по городу Сургуту, в том числе с использованием ресурсов автономной некоммерческой организации «Центр патриотических проектов «Моя История». С 2024 года уроки мужества проходят также с участием представителей регионального отделения «Офицеры России» и муниципального автономного учреждения по работе с молодежью «Наше время». В 2025/26 учебном году проведено более 130 уроков мужества, охват составил более 11 000 учащихся.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Диалоги с Героями» в общеобразовательные учреждения приглашаются участники и ветераны СВО. В 2025/26 учебном году проведено 119 встреч, охват – более 12 300 учащихся и педагогов.

9 декабря 2025 года в СОШ № 3 состоялось открытие мемориальной доски Суворову Олегу Владимировичу, выпускнику школы, участнику СВО.

20 февраля 2026 года в СШ № 12 состоялось патриотическое мероприятие «Книга Памяти», в рамках которого открыт интерактивный стенд «Герои СВОего времени». Событие было посвящено увековечиванию имен Героев - выпускников школы, отдавших жизнь за Родину в разные периоды истории: Дорохину Виктору Викторовичу, Саитову Данилу Рафисовичу, Сербинову Денису Игоревичу, Крицкому Александру Сергеевичу, Турдыматову Эдуарду Ильясовичу.



22 июня 2026 года в СОШ № 46 с УИОП состоялось открытие мемориальной доски Степуре Вадиму Евгеньевичу, выпускнику школы, участнику СВО.

Всего в общеобразовательных учреждениях открыты 33 мемориальные доски, в том числе 7 в честь погибших в ходе СВО: СОШ № 19 – Михаилу Олеговичу Волкову, Андрею Константиновичу Лазуте, лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. - Алексею Владимировичу Паличуку, Константину Эдуардовичу Саитову, СОШ № 3 – Байкову Олегу Ивановичу, Суворову Олегу Владимировичу, СОШ № 46 с УИОП – Степуре Вадиму Евгеньевичу.

Совместно с Гуманитарным добровольческим корпусом муниципальными общеобразовательными учреждениями были реализованы акции «Письмо солдату», «Новогоднее письмо для своих», «Сладкое письмо солдату» и «Добрые письма». В рамках акций собраны сладости (шоколад, сгущенное молоко и др.), учениками написаны письма поддержки для вручения участникам СВО (более 3500 писем).

В рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, в муниципальных образовательных учреждениях проведено более 40 мероприятий, в том числе: тематические классные часы «Герои нашего времени», «Герои спецоперации», внутришкольные соревнования по пулевой стрельбе, смотры строя и песни, акции «Сладкое письмо солдату», «Я – патриот своего отца», «Цветы на граните», «Свеча памяти», военно-спортивные конкурсы и эстафеты, уроки мужества с участием представителей ветеранских общественных организаций, экскурсии по экспозициям ресурсных центров культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте», Сургутского краеведческого музея, Центра профессиональной подготовки УМВД России по ХМАО–Югре и другие. В мероприятиях приняли участие более 70 000 обучающихся.



В рамках празднования Дня Победы на площадках Сургутской технологической школы и лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. прошли городские смотры строя и песни среди учащихся 4-х, 8-10-х классов (охват 681 учащийся), на площадках СШ № 12 и СОШ № 45 прошли соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (охват 165 учащихся).

В рамках Декады памяти и акции «Наследники Победы» в муниципальных образовательных учреждениях прошли тематические мероприятия, торжественные концерты, акции: «Бессмертный полк», «Стена памяти», «#ОкнаПобеды», «Вальс Победы» и другие (охват около 80 000 обучающихся, педагогов и воспитателей).

Состоялись городские мероприятия, в том числе:

- акция «Парад у дома ветерана» учащиеся военно-патриотических объединений СОШ № 46 с УИОП, № 19);

- Марш патриотических объединений (учащиеся военно-патриотических объединений лицея им. Хисматулина В.И., СОШ № 5, 19, 26, 27, СОШ № 46 с УИОП, СШ № 9, Сургутской технологической школы);

- экскурсия «Эшелон Победы» (учащиеся и педагоги из военно-патриотических объединений лицея им. Хисматулина В.И., СОШ № 26, СОШ № 46 с УИОП, Сургутской технологической школы).



В 2025/26 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях была организована работа 24 школьных музеев. Поддержка деятельности школьных музеев осуществляется в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России», направленным на повышение качества образования и создание условий для всестороннего развития личности обучающихся. Школьные музеи являются частью предметно-пространственной среды образовательных учреждений, способствуют формированию интереса к отечественной истории и культуре, развитию исследовательских и творческих навыков учащихся. Участниками образовательных событий в школьном музее являются учащиеся образовательного учреждения, на базе которого действует школьный музей, иных образовательных учреждений в рамках проведения межшкольных мероприятий.

В октябре – ноябре 2025 года в муниципальной системе образования прошел конкурс школьных музеев. Организатором конкурса выступила СОШ № 44, на базе которой действует «Сургутский музей истории народного образования», при поддержке департамента образования Администрации города. Победителями конкурса стали экспозиции СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной, СОШ № 15, призерами – экспозиции гимназии № 2, СОШ № 27, 46 с УИОП, лицея № 3, СОШ № 44, № 22 имени Г.Ф. Пономарева. В номинации «Лучший экскурсовод музея» победителями и призерами стали учащиеся Сургутского естественно-научного лицея, Сургутской технологической школы, СОШ № 29.

Во Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» приняли участие 4 муниципальных учреждения:

- СОШ № 24 - экспозиция «Без срока давности», направление «Без срока давности: уничтоженное детство – дети-герои войны»;

- СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева - экспозиция «Без срока давности», направление «Без срока давности: уничтоженное детство – сохранение памяти о детях-жертвах военных преступлений против человечности в XX-XXI веках»;

- СОШ № 32 - экспозиция «Без срока давности: Геноцид. Память пепла», направление «Без срока давности: переход от мирной жизни к ужасам оккупации, раскрытие механизмов геноцида и неизбежность наказания за преступления против человечности»;

- СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева - экспозиция «Без срока давности: Победа одна на всех», направление «Великая Отечественная война – война на уничтожение советского народа».

На базе муниципальных образовательных учреждений функционируют ресурсные центры по реализации культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» (в Сургутской технологической школе, лицее им. генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 15, 26). С целью реализации мероприятий в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в 2026 году, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между департаментом образования Администрации города Сургута и Частным общеобразовательным учреждением гимназией во имя Святителя Николая Чудотворца, планируется открытие ресурсного центра «Духовные ратники». Продолжают работу четыре ресурсных центра, созданных на базе дошкольных образовательных учреждений МБДОУ № 8 «Огонек», № 17 «Белочка», № 29 «Журавушка», № 38 Зоренька».

В рамках деятельности ресурсных центров проводятся индивидуальные консультации для участников проекта (учащихся, педагогических работников, общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений); разработаны методические рекомендации и материалы, в том числе экскурсионно-образовательные программы «Россия – Родина Победы», дистанционные экскурсии по фотовыставкам, организованным на базе ресурсных центров в рамках соглашения департамента образования Администрации города с федеральными музеями-заповедниками; организуются и проводятся мероприятия проекта муниципального уровня (интернет-викторина «Три ратных поля России», интеллектуально-познавательная игра, конкурс проектов «Пересветовские чтения», интерактивная дискуссионная площадка «Уроки Русского» для учащихся 8-10 классов, молодежный образовательный форум), ведется работа по взаимодействию с партнерами по вопросам реализации проекта, информационному сопровождению мероприятий проекта, администрированию и техническому сопровождению официального сайта проекта 3-поля-сургут.рф.

На базе ресурсного центра СОШ № 15 на основе материалов, предоставленных из фондов ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле», работает школьный музей, фотовыставка, а также тематическая выставка авторских картин «Дыхание Куликова поля» Е.Н. Беляковой, сотрудника музея-заповедника. На площадке лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. при поддержке ФГБУК «Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник» продолжают функционировать четыре планшетные выставки («Старейший музей», «Гроза 1812 года», «Заграничные походы 1813-1814 гг.», «Псковский драгунский полк»).

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Сотрудничество муниципальной системы образования и Сургутского благочиния продолжается более 20 лет. Начиная с 2003 года реализуются совместные проекты образовательных учреждений с приходами Сургутского благочиния. С 2005 года образовательные организации приглашают священнослужителей Сургутского благочиния к участию в родительских собраниях, классных часах, педагогических совещаниях по вопросам воспитания («Основы семейного согласия, воспитания», «Почитай родителей своих», «О семейном благочестии», «Всему начало - отчий дом», «Вера и верность», «Служу Отечеству» и др.).

С 2015 года ежегодно утверждается план совместных мероприятий департамента образования Администрации города, муниципальных образовательных учреждений и Сургутского благочиния. В 2025 году план включал более 35 мероприятий для учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений. За муниципальными образовательными учреждениями закреплены приходы Сургутского благочиния, священнослужители. Основные направления сотрудничества:

- традиционное российское духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- педагогическое просвещение родителей, укрепление семейных ценностей;
- развитие духовной культуры педагога.



Ежегодно в муниципальных ОУ проводятся родительские собрания по выбору модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики», в которых принимают участие священнослужители Сургутского благочиния, протоиерей Антоний Исаков, Благочинный Сургутского благочиния.

В сентябре 2025 года стартовал проект «Семья как храм», в рамках которого проведено 54 просветительских встречи учащихся с представителями традиционных религиозных конфессий, содержание которых было направлено на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, семейных ценностей и традиций, сохранение материнства, отцовства и детства, положительных установок на рождение детей в ситуации репродуктивного выбора, в том числе 38 встреч со священнослужителями Сургутского благочиния (охват – 2 374 учащихся), 9 встреч с участием священнослужителей Духовного управления мусульман ХМАО – Югры (охват – 983 учащихся).

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



В программе «Пушкинская карта» участвуют 34 муниципальных общеобразовательных учреждения, 8 муниципальных учреждений культуры, 6 муниципальных учреждений дополнительного образования в сфере культуры, а также Сургутский музыкально-драматический театр, Сургутский музыкальный колледж, Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского.

По состоянию на 25 мая 2026 года в 34 МБОУ:

- обучаются 17 616 учащихся в возрасте 14-18 лет;
- из них 16 180 (92%) учащихся владеют Пушкинской картой.

С целью организации системного взаимодействия МБОУ и учреждений культуры города, формирования эстетической культуры учащихся с использованием ресурсов Пушкинской карты продолжается реализация проекта «КУЛЬТпроСВЕТ».

Проект включает форматы сотрудничества общеобразовательных учреждений и учреждений культуры по 4 направлениям:

- музыка/НОТА (музыкальные события в Сургутской филармонии, Сургутском музыкальном колледже, Сургутском колледже русской культуры имени А.С. Знаменского);
- театр/ОБРАЗ (показы, читки, спектакли Сургутского музыкально-драматического театра, Театра актера и куклы «Петрушка», события Городского культурного центра и т.д.);
- библиотека/СЛОВО (события в мире чтения, квизы, литературные игры);
- музеи, центры/СМЫСЛЫ (выставки, мастер-классы, культурные события в музеях, галереях и центрах города).

С целью проведения культурных событий на своей базе 34 учреждения зарегистрированы на площадке «PRO.Культура.РФ», системно ведется работа по заключению/перезаключению договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом между учреждениями культуры и образования.

Всего с января по май 2026 года учащиеся 28 562 раза стали участниками мероприятий с использованием Пушкинской карты. Школьники отметили высокий уровень проведения

культурных событий в городе, вариативность форматов и заинтересованность в дальнейшем участии в программе, в том числе посещениях спектаклей и концертных программ филармонии, театров города, выставочных экспозиций и творческих мероприятий музеев и центров, литературных праздников и чтений в библиотеках.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

С 2021 года за департаментом образования закреплены функции по осуществлению экологического воспитания, образования и просвещения населения городского округа.



Для обучающихся учреждений города в 2025/26 учебном году проведено более 25 мероприятий, в том числе масштабные акции, организатором которых является МАОУ ДО «Эколого-биологический центр», среди которых:

- Всероссийская ресурсосберегающая акция «Спаси дерево» в рамках Международного дня без бумаги (40 414 обучающихся, собрано 14 тонн 953 килограмма макулатуры);
- экологическая природоохранная акция «#СдайПакет» (2 265 обучающихся, собрано более 100 кг полиэтилена).

В 100% ОУ проведено более 1 700 экологических уроков при взаимодействии с Сургутским управлением Природнадзора Югры, более 21 000 уроков добра в рамках окружных зоозащитных акций Ветслужбы Югры при содействии волонтеров общественного движения «Дай лапу».

В ежегодной акции «Аллея выпускников» приняли участие 66 выпускников 11-х классов из 33 ОУ, которые являются победителями и призерами конкурсных мероприятий, олимпиад регионального, всероссийского и международного уровней. На территории сквера перед Свято-Троицким кафедральным собором выпускники высадили 20 саженцев яблони сибирской. Акция проводится в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» и окружного экологического детского фестиваля «Экодетство».



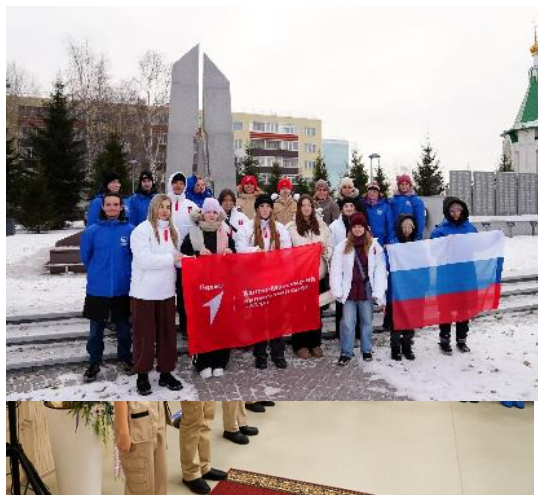
Образовательный проект АО «Югра-Экология» «Югра собирает отходы отдельно» объединил 76 образовательных учреждений, лидерами программы «ЭКО-копилка» стали лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. (I место), школа «Перспектива» (II место), детский сад № 36 «Яблонька» (III место).

Проект «Экоотражение», в котором принимают участие отряды юных экологов города, проходил с апреля по октябрь 2025 года в стенах Сургутского естественно-научного лицея. Лидерами стали обучающиеся СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. (1 место), Сургутского естественно-научного лицея (2 место) и СОШ № 45 (3 место).

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определены семь национальных целей, в том числе «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности». Неотъемлемой частью развития муниципальной системы образования является организация воспитательной деятельности с обучающимися, направленная на достижение целевых показателей национальной цели.

Муниципальные ОУ реализуют рабочие программы воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными образовательными программами, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ. Планы воспитательной работы включают более 90 значимых событий, государственных праздников и памятных дат. С целью создания целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы организована деятельность штабов воспитательной работы.



Актуальные направления воспитательной работы задает Общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», первичные отделения которого открыты в 41 образовательной организации. В 280 мероприятиях Движения в 2025/26 учебном году участвовало более 24 тыс. школьников. Стабильно увеличивается число зарегистрировавшихся ребят.

Самыми многочисленными по вовлечению учащихся стали проекты: «Первые в профессии», «Хранители истории», «Если быть, то быть Первым», Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», «Мы – граждане России!», «Российская школьная весна».

Первичные отделения образовательных учреждений регулярно участвуют в грантовых конкурсах Движения Первых, в которых они неоднократно становились победителями и призерами и получали материальную поддержку на развитие. По результатам конкурса первичных отделений в 2026 году команды СОШ № 7 и СОШ № 10 с УИОП стали победителями конкурса среди 15 000 школ со всей страны, получив поддержку в размере 300 тыс. руб.

В период проведения летней оздоровительной кампании 2026 года в ОУ проведено 13 тематических смен Движения Первых с общим охватом 1 935 учащихся (в 2025 году – 6 смен, 740 учащихся).

В ноябре 2025 года команда МАОУ ДО «Технополис» стал призером Всероссийского конкурса профорientационных практик «Профорientир» (3 место) в рамках проекта «Первые в науке» и получила в качестве приза новое оборудование.

Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» прошел в период с 30.03.2026 по 03.04.2026. В 36 ОУ в отборочных играх приняли участие 10 800 более детей. В финальный этап вышли 102 отряда (1 020 участников). Площадками проведения традиционно выступили школы «Перспектива», 26, лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. Программа финала включала основы строевой подготовки, оказание первой помощи, состязания командиров, связистов, саперов, военкоров, операторов БПЛА, военизированную эстафету. Победителями и призерами муниципального этапа стали в младшей категории команды МБОУ СОШ № 46 с УИОП, МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., МБОУ СОШ № 19, в средней - МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 46 с УИОП, МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., в старшей категории - МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

Учащиеся образовательных учреждений ежегодно становятся победителями фестиваля-проекта «Российская школьная весна». Весной 2026 года театр-мюзикл «Новые горизонты» (СОШ № 46 с УИОП) представлял наш округ в финале фестиваля в г. Ставрополе четвертый год подряд. Мюзикл «Предложение» получил высокие оценки и признание жюри, команда заняла 3 место в театральном направлении.

В 2026 году ведётся работа по открытию первичных отделений на базе учреждений дошкольного образования. Открыты первичные отделения в МБДОУ № 6 «Василек», № 37 «Колокольчик», № 70 «Голубок». Запланировано открытие в 2 детских садах: № 14 «Брусничка», № 41 «Рябинушка».

Одним из направлений деятельности является вовлечение подрастающего поколения в детские и молодежные общественные объединения различной направленности, в том числе гражданско-патриотические. Общая численность детей, состоящих в детских общественных объединениях – более 23 000 человек. Социально значимую деятельность школьных медиацентров, отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружин юных пожарных, волонтерских и экологических объединений, школьных спортивных клубов поддерживают профильные организации города. Более 2 100 детей являются членами органов ученического самоуправления. По инициативе Минобороны России при поддержке Президента Российской

Федерации создано Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», в деятельность которого вовлечены более 1 300 сургутских школьников. Также в ОУ функционируют 18 отрядов городской общественной детской организации «Юные жуковцы» с численностью 365 учащихся.

Для младших школьников реализуется программа социальной активности «Орлята России» – проект по формированию ценностных ориентиров у детей, в котором учтены психолого-педагогические особенности обучающихся начальных классов, сочетающий внеурочные активности, тематические смены в детских центрах, обучение педагогов и наставников, работу с родителями. В настоящее время в программе «Орлята России» зарегистрированы более 760 классов-команд, насчитывающих более 20 000 детей.

Департамент образования является координатором муниципальных мероприятий, организуемых в рамках Десятилетия детства в России, направленных на формирование безопасной, комфортной и доброжелательной городской среды, повышение качества жизни детей в Сургуте. Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном информационном портале [Десятилетия детства](#).

В муниципальной системе образования реализуется инициатива «Доска почета классных руководителей «Созвездие классных». На сайте городского педагогического сообщества СурВики размещена информация о 146 классных руководителях, внесенных на Доску почета в 2025/26 учебном году.

36 ОУ являются участниками проекта «ТОР – Территория Ответственного Родительства», направленного на развитие многоуровневой системы социального партнерства СЕМЬИ и ШКОЛЫ. В 2025/26 учебном году реализовано 466 мероприятий с участием родительской общественности в 5 форматах (территориях) взаимодействия: информирования, просвещения, деятельности, педагогического мастерства, благодарности.

В 2026 году в рамках реализации муниципального проекта «Территория ответственного родительства» запущен проект «Югра, Сургут, Семья и Я», включающий 159 мероприятий школьного уровня. В рамках проекта запланировано размещение 160 баннеров социальной рекламы, направленной на продвижение и укрепление традиционных семейных ценностей, с участием молодых семей обучающихся образовательных учреждений. В первом полугодии 2026 года размещено 80 баннеров.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Департаментом образования, образовательными учреждениями совместно с органами и учреждениями системы профилактики системно велась работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, предупреждению преступлений насильственного характера.

Успешно организован и проведен комплекс образовательных и координационных мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций специалистов:

1) 18.11.2025 в Центре патриотических проектов «Моя история» состоялось совещание-практикум «Вместе о главном: проблемно-целевой подход в профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних», в ходе которого обсуждались вопросы эффективности работы субъектов профилактики по формированию жизнестойкости обучающихся, оказания своевременной психолого-педагогической помощи детям и их семьям, в том числе при проведении индивидуальной профилактической работы.

В представлении тематических вопросов участвовали федеральные эксперты: Юрчук О.Л., заместитель руководителя Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Русакова М.М., доцент кафедры прикладной и отраслевой социологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский

государственный университет», директор Центра прикладной социологии. В качестве спикеров и экспертов на площадках в рамках практикоориентированных / демонстрационных занятий выступили сотрудники БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», специалисты МКУ «Центр диагностики и консультирования».

В совещании-практикуме приняли участие сотрудник аппарата Уполномоченного по правам ребенка в ХМАО – Югре Чукреев В.Н., участник проекта «Герои Югры», представители официальных религиозных организаций, около 150 представителей из числа педагогического и родительского сообщества, структурных подразделений Администрации города, УМВД России по городу Сургуту, БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница», представители учреждений, подведомственных Управлению социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и Сургутскому району Департамента социального развития ХМАО – Югры.

2) 08.04.2026 на площадке МБОУ СШ №9 проведено совещание-практикум по теме: «Ключ к согласию: обучение без конфликтов», в рамках которого освещались маркеры проявления травли/конфликтов в образовательной среде; различие понятий «конфликт» и «травля»; роль классного руководителя в профилактике и урегулировании школьных конфликтов (охват - 226 человек).

Экспертами мероприятия выступили: Тарасенко М.Л., главный научный сотрудник, руководитель научного проекта «Создание психологически безопасной среды в образовательных организациях ХМАО – Югры» и Алферова Е.И., доценты кафедры психологии БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; Родермель Т.А., заведующий кафедрой психологии БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»; Горбань Л.А., специалист по социальной работе Центра реализации профилактических программ МБУ по работе с подростками и молодежью по месту жительства «Вариант», директор «Территории навыков личной безопасности ТАКИЕ ПРАВИЛА», член Общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи», инструктор по оказанию первой помощи Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», специалисты МКУ «Центр диагностики и консультирования».

СШ № 9 является активным участником проекта «Создание психологически безопасной среды в образовательных организациях ХМАО – Югры», разработанного Сургутским государственным педагогическим университетом. В 2025/26 году учащиеся 8-10 классов прошли обучение у преподавателей высшей школы по урегулированию конфликтов на курсе «Медиация ровесников», педагоги-психологи представили опыт работы на Всероссийской научно-практической конференции «Комплексный подход в создании психологически безопасной образовательной среды» (ноябрь 2025 года). Классные руководители, учителя-предметники осваивали современные технологии на тренинге коммуникативной компетенции «Экологичное общение в образовательной системе – педагог-обучающийся-родитель», обсуждали алгоритмы работы с родителями на круглом столе «Роль родителей в профилактике ситуаций агрессии и насилия в образовательной среде». По завершению проекта успешные практики планируются к интеграции в общеобразовательные учреждения, подведомственные департаменту образования.

Специалистами МКУ «Центр диагностики и консультирования» проведены 32 заседания городских методических объединений специалистов психолого-педагогических служб: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, специалистов школьных служб примирения с целью повышения профессиональной компетенции при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Департаментом образования на базе Сургутского государственного университета продолжена реализация курсов для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике (далее – Родительская школа). Концепция Родительской школы разработана преподавателями университета на основе анализа проблем в детско-родительских отношениях. В 2025/26 учебном году преподавателями университета проведены 29 двухчасовых лекций, направленных



на формирование традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей, повышение родительских компетенций в вопросах воспитания детей. Участниками лекций стали 795 родителей (законных представителей), более 400 слушателей приняли участие в лекциях дистанционно.

Проект «100 вопросов специалисту» позволил родителям во время встреч со специалистами учреждений системы профилактики обсудить вопросы формирования культуры здорового образа жизни, проблемы интернет-зависимости несовершеннолетних, причины конфликтных ситуаций в семье.

Более 200 родителей (законных представителей) стали участниками родительской гостиной «Мама, вижу себя в твоём сердце», в рамках которой обсуждали вопросы эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений: «Учимся вместе», «Что делать, когда твоего ребенка обижают», «5 шагов к гармонии», «Папина сказка», «Семьей дорожить – счастливым быть».

В ежегодном социально-психологическом тестировании (далее – СПТ), направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие 21 080 несовершеннолетних (100% учащихся 7-11 классов). Общеобразовательными учреждениями была обеспечена 100% явка учащихся в БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница» для участия в медицинских профилактических осмотрах. С учетом результатов СПТ осуществлялась деятельность по профилактике девиантного поведения и употребления психоактивных веществ среди обучающихся.



Обеспечение своевременного психолого-педагогического сопровождения детей, эффективная деятельность школьных служб примирения, своевременная информационно-просветительская работа с учащимися, их родителями (законными представителями) не позволили допустить рост численности несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту. На протяжении года специалисты образовательных учреждений принимали участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток», «Защита», «Ты и закон», «Семья», «Здоровье», «Чистое поколение». В рамках рейдовой деятельности были организованы более 500 профилактических бесед с родителями и учащимися, прочитаны лекции о правилах личной безопасности, осуществлены адресные посещения семей, находящихся в социально опасном положении.

В 2025/26 учебном году в ОУ реализованы 280 профилактических программ, направленных на раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения; создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних; внедрение технологий профилактики деструктивного поведения; обеспечение психолого-педагогической помощи детям, находящимся в социально опасном положении, учащимся с признаками деструктивного поведения.

В полном объеме реализован межведомственный план профилактических мероприятий в общеобразовательных учреждениях. Межведомственное взаимодействие организаций, структур, учреждений, участвующих в вопросах профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, сохранения здоровья и безопасности детей, обеспечивает положительную динамику показателей эффективности профилактической работы.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В рамках реализации комплексной системы мер по обеспечению безопасности образовательной среды и противодействию идеологии терроризма и экстремизма департаментом образования осуществляется масштабная профилактическая работа в образовательных учреждениях. Деятельность образовательных учреждений регламентируется комплексом нормативно-правовых актов, включая Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации, муниципальную программу по укреплению межнационального согласия, а также комплексный план противодействия идеологии терроризма на территории города Сургута.

В образовательных учреждениях реализуется системный подход к профилактической работе, охватывающий все категории участников образовательного процесса.

В рамках учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание» и «Окружающий мир» изучаются вопросы обеспечения комплексной безопасности. Осуществлен 100% охват учащихся тематическими инструктажами, организовано проведение уроков безопасности с демонстрацией художественно-документального фильма «Предательство» для учащихся 7-11 классов (охват составил 22 706 учащихся).

Особое внимание уделяется реализации дополнительных общеобразовательных программ «Безопасность в сети» для учащихся 4-7 классов (охват 26 880 человек) и «Школа блогера. Безопасность в сети» для учащихся 9-11 классов (охват 11 134 человек). Программа «Безопасность в сети» была введена с 2024 года в рамках дополнительных мер в связи со снижением возрастной категории несовершеннолетних, попавших под негативное влияние.

В целях укрепления общероссийской гражданской идентичности проводятся масштабные городские проекты «Растем вместе», «Три ратных поля России» (охват более 60 000 учащихся), организуются мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню России и др. Особо значимыми стали: фестиваль «В единстве сила России» (200 участников), спектакль «Однажды в сказочном лесу» (2000 детей 5-10 лет), деловая и религиозно-педагогическая игры «Дружба народов – единство России» и «Свет веры: традиционные религии России» (100 участников).

В муниципальной системе образования действуют 346 детских общественных объединений с участием более 22 000 учащихся. Около 10 000 учащихся стали участниками 70 проектов и акций общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Проводится активная работа с учащимися посредством организации встреч с представителями управления по вопросам общественной безопасности Администрации города, Центра по противодействию экстремизму Управления Министерства внутренних дел России по ХМАО – Югре, кибердружины молодежного центра «Формат» МАУ по работе с молодежью «Наше время» (7 встреч, охват 883 учащихся), участниками СВО и родственниками погибших бойцов, а также лицами, принимающими активное участие в оказании гуманитарной помощи жителям новых территорий и поддержки военнослужащих (35 встреч, охват 4 439 учащихся).

Осуществляется взаимодействие с официальными религиозными организациями и национальными этническими объединениями (проведено около 100 мероприятий). Организуются встречи учащихся 5-11 классов с представителями Центра информационной безопасности, Кибердружинами, правоохранительными органами (более 100 лекций, охват более 12000 учащихся).

Осуществляется целенаправленная работа по культурно-языковой адаптации детей иностранных граждан. Функционируют центры культурно-языковой адаптации на базе трех общеобразовательных учреждений, где прошли обучение 335 детей в 1 полугодии 2026 года. Реализуются специальные курсы по развитию языковой и речевой компетентности детей мигрантов (160 детей).

Организована системная работа с родительской общественностью, включающая проведение школьных родительских собраний (охват 61 032 родителя), городских родительских собраний (в очной форме приняли участие более 500 родителей, в онлайн формате – более 2000), встреч с родителями учащихся, являющимися иностранными гражданами, имеющими миграционную историю) (в 1 полугодии 2026 года организовано 12 встреч в 18 ОУ, охват 1 346 – родителей (законных представителей)).

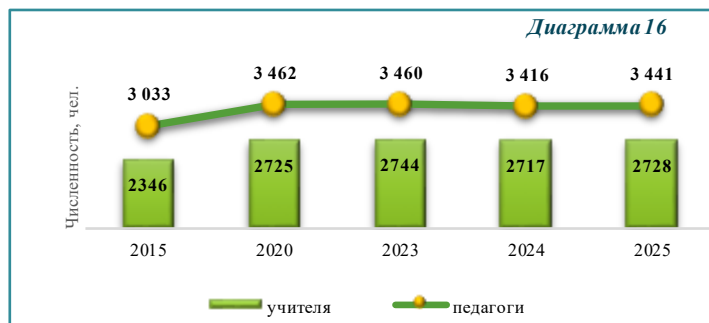
11-12 ноября 2025 года в IV городском Форуме «Сургут. Безопасность» обеспечено участие 576 родителей (законных представителей), 432 специалистов муниципальной системы образования.

В результате реализации комплекса профилактических мероприятий обеспечен необходимый уровень безопасности в образовательных учреждениях. Проведен аудит библиотечных фондов, экстремистские материалы не выявлены.

Планируется дальнейшее совершенствование системы профилактической работы с учетом современных вызовов и угроз, расширение спектра профилактических мероприятий, усиление работы с учащимися и развитие форм взаимодействия с родительской общественностью.

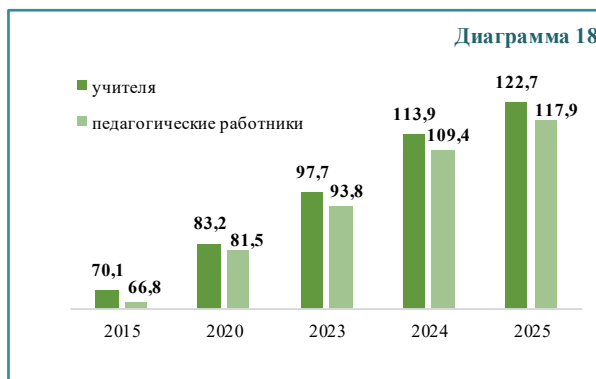
2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие кадрового потенциала, основанное на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, их карьере, совершенствовании организационных структур и стиля управления.



Динамика численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, численности обучающихся в расчете на одного педагога, динамика размера заработной платы представлена в диаграммах 16, 17, 18.

Каждый третий сургутский учитель относится к категории «молодой специалист» (в возрасте до 35 лет). Привлекать в систему образования молодежь позволяют принимаемые в городе меры по повышению статуса педагога, по оказанию поддержки молодых специалистов, в том числе:



— единовременная выплата социальной поддержки выпускникам, завершившим обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, впервые устроившимся на работу в соответствии с полученной квалификацией, в размере 2-х месячных фондов оплаты труда по основной занимаемой должности. Выплата предоставляется один раз по основному месту работы не ранее чем через шесть месяцев и не позднее одного года с момента заключения трудового договора (дополнительного соглашения к трудовому договору) по полученной специальности (направлению подготовки);

— компенсация расходов на оплату стоимости найма жилых помещений (только для педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, вновь принятых на вакантные должности по специальностям: учитель начальных классов, учитель физики, учитель математики, учитель информатики, учитель химии, учитель биологии, учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, ранее не состоявших в трудовых отношениях с данными учреждениями).

В целях развития профессионально-личностных качеств, профессиональных компетенций молодых педагогов и педагогов-наставников в Сургуте реализуется приоритетный муниципальный проект «Школа наставников». Ежегодно для педагогов в рамках проекта проводится свыше 200 мероприятий, в которых принимают участие более 500 педагогических работников разных категорий и возрастных групп. В реализацию проекта вовлечены административные структуры города, общественные организации, используется потенциал учреждений высшего и среднего профессионального образования. В целях обеспечения мерами социальной поддержки и нематериального стимулирования педагогов реализуются виртуальные проекты «Доска Почета педагогов», добившихся значительных результатов в профессиональной деятельности, «Педагогические династии и наставники Сургута». Через

подпроекты и основные мероприятия проекта «Школа наставников» организована реализация полного спектра рекомендуемых форм наставничества.

В 2025 году вступили в силу изменения, касающиеся подготовки педагогов: студенты непедагогических вузов могут стать учителями после трёх лет обучения в вузе и успешной сдачи экзаменов по дисциплинам, связанным с педагогической деятельностью. 63 студента, в том числе 37 обучающихся в очной форме, работают в сургутских школах.

Проект «Школа Минпросвещения» является ключевым механизмом сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны. Этот масштабный и актуальный проект позволяет образовательным организациям и их управленческим командам определять векторы дальнейшего развития. На сегодняшний день в нём принимают участие все 36 ОУ города. Анализ результатов самодиагностики показал, что большинство ОУ города – 31 из 36 – достигли высокого уровня развития. Средний уровень продемонстрировали 5 учреждений.

Педагоги Сургута достойно представили педагогический опыт и профессиональное мастерство на региональном этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Педагог года Югры – 2026». В 9 конкурсах педагоги заняли 8 призовых мест (1 победитель, 5 вторых и 2 третьих места).

Рисунок 4

Емельянова Анна Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 1	• победитель конкурса «Педагог-психолог года ХМАО-Югры»
Калинин Алексей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея	• призер (2 место) конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЗР ХМАО – Югры»
Кинжибалова Мария Константиновна, воспитатель МБДОУ № 34 «Березка»	• призер (2 место) конкурса «Воспитатель года дошкольного образовательного учреждения ХМАО-Югры»
Пригарина Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	• призер (2 место) конкурса «Учитель года ХМАО-Югры»
Решетникова Полина Павловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 26	• призер (2 место) конкурса «Педагогический дебют ХМАО – Югры»
Илюшкина Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП	• призер (2 место) конкурса конкурса «Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры»
Зябров Игорь Иванович, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Технополис»	• призер (3 место) конкурса «Сердце отдаю детям» ХМАО – Югры
Пузыренко Ирина Михайловна, заведующий МБДОУ № 9 «Метелица»	• призер (3 место) конкурса «Руководитель года образовательной организации ХМАО – Югры»

В 2025/26 учебном году высокий профессионализм педагогов Сургута отмечен победами в различных конкурсах (таблица 6).

Таблица 6

Наименование конкурса	ФИО, должность, ОУ, результат участия
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета	Вакилова Гузель Азуатовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 46 с УИОП, победитель
	Ковина Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Перспектива», победитель
	Кулашкина Алена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., победитель
Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры»	Лукьянец Анна Николаевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Технополис», лауреат
	Лаптева Юлия Александровна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Центр детского творчества», лауреат

	Галейная Лариса Римовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29, лауреат
Конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	Курочкина Юлия Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20, призер (2 место)
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2026 году	Андрienко Александр Сергеевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СТШ», гран-при
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Стерхов Алексей Алексеевич, методист МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», победитель в треке «Наставничество»
Фестиваль Чемпионов «Игры ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Низамова Наталья Андреевна, учитель физической культуры МБОУ СШ № 31, бронзовый призер Фестиваля и призер (2 место) в состязании «Гонка ГТО. Классика»
XVII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	Литовченко Ольга Валерьевна, учитель английского языка МБОУ «Перспектива», победитель
Всероссийский конкурс «Методист года»	Тузаева Галина Сергеевна, учитель труда (технологии), педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 5, финалист

В каждом образовательном учреждении формируются перспективные планы повышения квалификации педагогических работников, обучение которых осуществляется в рамках действующей муниципальной модели повышения квалификации для педагогических работников.

В муниципальной системе образования ведется мониторинг, формируется база данных педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации.

На 31.12.2025 нарастающим итогом с 2020 года повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, прошли 4 804 (126,72 %) педагогических работников муниципальных образовательных организаций, что уже превышает целевой показатель на период 2024 -2026 годы (53,8%).

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2025 году, 2025/26 учебном году:

✚ начал функционировать введенный в эксплуатацию в 2024 году новый корпус СОШ № 45 (отделение объекта «Начальная школа-детский сад в поселке Голд Фиш» на 100 мест);

✚ введены в эксплуатацию объекты: «Средняя общеобразовательная школа в жилом районе «Марына гора» г. Сургута (общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), мощностью 900 мест», «Средняя общеобразовательная школа в жилом квартале Пойма 5 г. Сургута (общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), мощностью 900 мест».

В рамках реализации государственной программы «Строительство»:

✚ казенным учреждением «Управление капитального строительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» заключены государственные контракты на выполнение инженерных изысканий, осуществление подготовки проектной и рабочей документации по объектам: «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 24 г. Сургута (общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), мощностью 1 500 мест», «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 30А г. Сургута (общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), мощностью 1 500 мест», «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 38 г. Сургута (общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), мощностью 1 500 мест»;

муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства» Администрации города осуществляет мероприятия по корректировке проектно-сметной документации по объекту «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне 5А г. Сургута (общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), мощностью 1 500 мест».

Учитывая средний срок эксплуатации зданий школ (более 30 лет), в городе осуществляется поэтапная модернизация инфраструктуры общего образования. В 2025 году проведён ремонт в 36 зданиях общеобразовательных учреждений на сумму 483,68 млн. руб., в том числе:

- текущий ремонт на сумму 39,39 млн. руб.;
- капитальный ремонт здания и благоустройство территории 1 объекта на сумму 247,8 млн. руб.,
- выборочный капитальный ремонт на сумму 162,42 млн. руб.,
- благоустройство территорий на сумму 15,36 млн. руб.,
- проведение обследований и экспертиз на сумму 18,71 млн. руб.

Общеобразовательными учреждениями планомерно и постоянно приобретается новое оборудование, модернизируется уже существующее с целью обеспечения его соответствия современным нормам стандартизации, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям (таблица 7).

Таблица 7

Приобретено в 2025 году	Сумма, руб.	Количество ОУ
Ученическая мебель	194 766 096,31	32
Торгово-технологическое оборудование	62 864 237,85	35
Медицинское оборудование (оснащение мед. пункта)	3 417 882,49	16

Доступность информации о деятельности в сфере образования, открытость сферы образования обеспечиваются посредством интернет-ресурса «Учусь в Сургуте», страниц департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», 79 сайтов учреждений (39 дошкольных учреждений, 36 общеобразовательных учреждений и 4 учреждения дополнительного образования). Численность подписчиков в социальных сетях охватывает более 5,7 тысяч горожан, размещено более 6 тысяч информационных материалов, общее количество просмотров более 200 тысяч.

100% педагогических работников и 90% обучающихся общеобразовательных учреждений города осуществили в 2025 году перевод коммуникаций из ВК Мессенджер в учебное пространство «Сферум» на платформе многофункционального национального мессенджера МАХ. По итогам 2025 года 40 731 подписчик официальных публичных каналов образовательных учреждений мог познакомиться с информацией об образовательном учреждении: о предстоящих мероприятиях, результатах конкурсных испытаний с фото- и видеоотчётами с мероприятий, важных и актуальных новостях из жизни учреждения.

Указанные информационные ресурсы обеспечивают своевременное информирование населения города о процессах, происходящих в сфере образования, формирование положительного образа сферы образования города, создание условий для информирования о достижениях обучающихся в интеллектуальном, спортивном, творческом, социальном, техническом и других направлениях образовательной деятельности, достижениях педагогического сообщества города.

Весной 2026 года на Всероссийском совещании руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации в Центре знаний «Машук» в Пятигорске было отмечено, что Ханты-Мансийский автономный округ – Югра подтвердил статус одного из ведущих регионов в сфере цифровой трансформации образования, отмечен дипломом за лидирующую позицию по аудитории пользователей информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в национальном мессенджере МАХ.

На интернет-ресурсе «Учусь в Сургуте» размещены полезные для общественности города ссылки на сервисы: «Телефон доверия для детей, подростков и их родителей», «Национальные

проекты России», «Я – родитель. Сайт для родителей и детей» и другие. Представлена актуальная информация о профильных 10-х классах, планируемых к открытию в общеобразовательных учреждениях в текущем учебном году, об организации и проведении государственной итоговой аттестации, возможности организации каникулярного отдыха. Не менее востребованные ресурсы – «Задать вопрос директору департамента» и «Телефонный справочник» с информацией об учреждениях, подведомственных департаменту образования.

Посетители интернет-ресурса могут также ознакомиться с приоритетными проектами, которые реализуются в образовательных учреждениях, такими как «Три ратных поля России в Сургуте», «Растем вместе», «Главные слова» и другими.

Ежедневные рубрики «Новости» и «Анонсы» информируют родительскую общественность о мероприятиях, которые проводятся в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования. Организована «обратная связь» посетителей интернет-ресурса с педагогическим сообществом, запущена рубрика «Спасибо, учитель!», которая дает возможность обучающимся и родителям выразить слова благодарности педагогам и руководителям образовательных учреждений.

Сервисы «Решаем вместе» и «Сообщить о проблеме» позволяют оперативно реагировать на различные запросы, обеспечивая эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса.

В 2025 году на интернет-ресурсе «Учусь в Сургуте» освещались вопросы организации образовательной деятельности, питания школьников в образовательных учреждениях, оценки качества образования, распределения мест в дошкольных образовательных учреждениях, поддержки семейных ценностей и другие (в рубрике «Новости» размещено 1 579 информационных материалов (новости, анонсы, пишут дети), общее количество просмотров 156 тысяч, от граждан получено и обработано 455 заявок (рубрики «Вопрос директору», «Спасибо, учитель!»).

В 2025 году начал работать информационный канал для родителей будущих первоклассников «Первоклашка Сургут». По состоянию на 30.05.2026 на канал в мессенджере МАХ подписаны 3 772 человека. В канале публикуются пошаговые инструкции по подаче заявлений, разъяснения по льготам, срокам и документам, ответы на вопросы, что позволило обеспечить быстрое информирование родителей о процедуре зачисления в первый класс.

Департамент образования сотрудничает с телекомпанией «СургутИнформТВ» в части организации прямых эфиров и выпуска дневника городского проекта «Будущее здесь», подготовки сюжетов телевизионной программы «Тип-топ Новости», «Вставай-ка» – информационно-просветительских передач для детей и подростков, где ведущие и корреспонденты рассказывают о событиях, произошедших в мире, стране и городе на доступном для ребенка языке, интересном любому подростку.

В целях создания единого образовательного и воспитательного пространства, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности, 100% образовательных учреждений города внедрили и ведут работу по наполнению портала «Цифровой помощник педагога».

В рамках проекта «Безопасный город» в 57 зданиях 36 ОУ установлены системы видеонаблюдения, оснащенные функцией распознавания лиц, что обеспечивает дополнительный уровень безопасности. Предусмотрена возможность передачи видеопотока со всех установленных видеокамер в аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».

2.6. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

В разделах 2.6, 2.7, 2.8 информация представлена по всем подведомственным департаменту учреждениям (для формирования общего представления о создании в подведомственных департаменту образования образовательных учреждениях условий для обучения воспитанников и учащихся с особыми образовательными потребностями, для организации питания детей, внедрения здоровьесберегающих технологий).

Динамика численности обучающихся по адаптированным образовательным программам, в том числе получающих образование инклюзивно, представлена на диаграммах 7, 19. Работа по техническому оснащению зданий образовательных учреждений под потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов продолжается.

Пандусами на входных группах оснащены 50 объектов (25 ДОУ, 22 ОУ, 3 УДО). 52 объекта оснащены телескопическими пандусами, на входе в 11 зданий имеются подъемные платформы, 13 объектов имеют подъемники внутри здания (5 мобильных подъемников для перемещения по лестницам, 5 для сцены, 1 стационарный для преодоления перепада высоты в коридоре, 2 подъемника на 2 этаж), 35 объектов имеют санитарные узлы для маломобильных групп населения, кнопки вызова персонала установлены на входах в здания или на территорию (142 объекта).

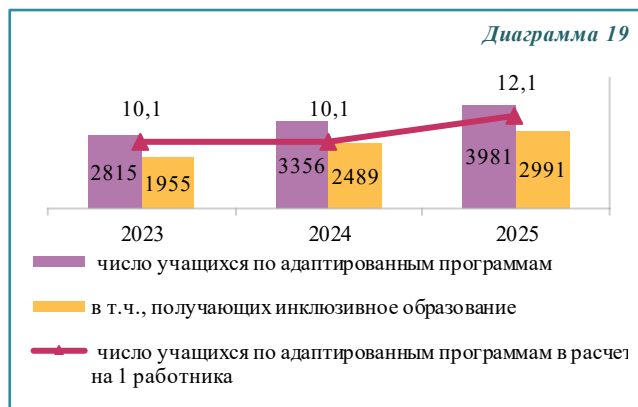


Таблица 8

**Сведения об отдельных классах для детей с ОВЗ
в муниципальных общеобразовательных учреждениях**

Виды нарушений	2024/25 учебный год		2025/26 учебный год	
	классы	дети	классы	дети
Задержка психического развития	52	627	61	741
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0
Нарушения слуха	7	32	5	28
Нарушения зрения	9	54	9	50
Тяжелые нарушения речи	16	167	18	173
ВСЕГО	21 ОУ / 84 класса / 880 человек		22 ОУ/ 93 класса/ 992 человека	

Система образования детей с ОВЗ и инвалидностью продолжает развиваться по направлениям: инклюзивное образование и организация обучения в отдельных классах / группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха, зрения, задержкой психического развития. Сведения об отдельных классах для детей с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях представлены в таблице 8.

В 2025/26 учебном году реализация ФГОС начального, основного, среднего общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральных адаптированных образовательных программ начального, основного общего образования

для обучающихся с ОВЗ осуществлялась в 100% общеобразовательных учреждений, в которых организовано обучение детей с особыми образовательными потребностями, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.



С целью формирования и внедрения эффективных коммуникационных практик для успешного взаимодействия участников образовательного процесса применяются утвержденные приказами Депобразования и науки Югры модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования. В образовательных учреждениях создается развивающая коррекционная среда, соответствующая особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, обеспечено необходимое психолого-педагогическое сопровождение.



Для всех детей с ОВЗ, инвалидностью созданы условия для получения общего образования, в том числе прохождения государственной итоговой аттестации. Для обеспечения своевременного определения специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, инвалидностью организована деятельность трёх составов психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) на базе муниципального казенного учреждения «Центр диагностики и консультирования».

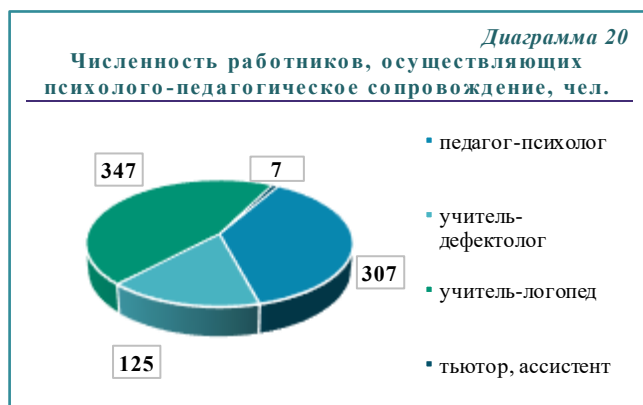
Реализуются вариативные модели обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в отдельных классах/группах, инклюзивно

в общеобразовательных классах/группах общеразвивающей направленности на основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законных представителей).

Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательного учреждения реализуется в НШ № 30, которая является федеральной инновационной площадкой. Ежегодно расширяется сеть общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с особенностями в развитии в отдельных классах, с учетом транспортной доступности в разных микрорайонах города, имеющих условия (кадровые, материально-технические, финансовые).

Образовательными учреждениями в полном объеме выполняются мероприятия, предусмотренные индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов в сфере образования: создаются условия для получения образования по основным/адаптированным образовательным программам; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

С целью создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления им психолого-педагогической, методическо-консультативной помощи организована деятельность психолого-педагогических служб в ДОУ и ОУ, консультационных центров в ДОУ.



Во всех подведомственных департаменту образования образовательных учреждениях психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами (диаграмма 20). В учреждениях функционируют психолого-педагогические службы, психолого-педагогические консилиумы, школьные службы примирения. Количество штатных единиц специалистов

психолого-педагогического сопровождения приведено в соответствие с установленными требованиями.

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией проведено обследование 4 954 ребенка с целью своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии, отклонений в поведении.

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Полезное горячее питание и профессиональное медицинское обслуживание – важные условия успешного физического, психического и умственного развития детей.

В ДОУ предоставление сбалансированного пятиразового питания для воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В 2025/26 году средняя стоимость питания в день на одного ребенка в возрасте до 3 лет составила 184 руб., от 3 до 7 лет – 209 руб.

Создаются специальные условия для предоставления диетического питания. Для открытия в МБДОУ № 56 «Искорка» и № 78 «Ивушка» 3 групп для детей с непереносимостью глютена (целиакией) проведен капитальный ремонт помещений пищеблоков. В учреждениях введены в эксплуатацию специальные цеха для приготовления диетических блюд. Цеха оборудованы технологическими столами, разделочным инвентарем и моечной ванной, посудомоечной машиной, кухонной и столовой посудой. Учитывая, что родители (законные представители) детей с заболеванием целиакия приносят продукты и готовые блюда из дома, на пищеблоках МБДОУ обеспечены условия для их хранения и разогрева.

В МБДОУ № 40 «Снегурочка» работают 2 группы для детей с сахарным диабетом, в которых предусмотрено специализированное питание и медицинский мониторинг, осуществляемый медперсоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника № 5».

100 % учащихся по очной форме получали в учебное время горячее питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 по месту нахождения общеобразовательного учреждения.

21 862 учащихся льготных категорий (дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети участников СВО и мобилизованных граждан РФ) обеспечены бесплатным двухразовым питанием. 162 учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому, получали денежную компенсацию за двухразовое питание (диаграмма 21).



Для 293 учащихся, имеющих хронические заболевания, было предоставлено диетическое питание. Учащиеся с сахарным диабетом питались на основе типового меню, по другим заболеваниям (пищевые аллергии, целиакия, фенилкетонурия) проводились индивидуальные замены продуктов, корректировки состава блюд.

В соответствии с вышеуказанными нормативными документами с 01.01.2026 стоимость питания на одного учащегося общеобразовательных учреждений в день составляет:

1) за счет средств федерального, окружного, местного бюджетов:

– для учащихся 1-4 классов муниципальных ОУ в первую смену – 178 рублей (завтрак), во вторую смену – 268 рублей (обед);

2) за счет средств окружного бюджета:

– для учащихся 1-4 классов муниципальных ОУ, относящихся к льготным категориям, за счет средств субвенции из бюджета автономного округа – 268 рублей (второй прием горячего питания). Первый прием пищи организуется за счет средств федерального, окружного, местного бюджетов (п. 1);

– для учащихся 5-11 классов муниципальных ОУ, относящихся к льготным категориям, за счет средств субвенции из бюджета автономного округа – 446 рублей (завтрак, обед, либо обед, полдник);

– для учащихся 1-4 классов частных ОУ, не относящихся к льготным категориям, за счет средств субсидии из бюджета автономного округа – 178 рублей (завтрак);

– для учащихся 1-11 классов частных ОУ, относящихся к льготным категориям, за счет средств субвенции из бюджета автономного округа – 446 рублей (завтрак, обед, либо обед, полдник);

– социальная поддержка в виде денежной компенсации за двухразовое питание обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам, осваивающим основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому, за счет средств субвенции из автономного округа – 223 рубля;

3) за счет средств местного бюджета:

– для учащихся 5-11 классов муниципальных и частных ОУ, не относящихся к льготным категориям – 81 рубль. Предусмотрена возможность организации питания с доплатой за счет средств родителей в размере 117 рублей в день.

Организация питания учащихся осуществляется на основании муниципального контракта, заключенного между муниципальным казённым учреждением «Управление учёта и отчетности образовательных учреждений» и АО «Комбинат школьного питания» (далее – АО «КШП»).

Пищевые блоки школ оснащены технологическим оборудованием, поставка продуктов питания в пищевые блоки осуществляется специализированным автотранспортом.

В АО «КШП» ведется ежедневный входной контроль сырья, поступающего на склад, отслеживаются физико-химические показатели норм закладки продуктов в приготовленных блюдах.



Примерное двухнедельное цикличное меню разработано с учетом возрастных групп учащихся, необходимого количества основных веществ, требуемой калорийности суточного рациона.

100% общеобразовательных учреждений принимают участие в федеральном автоматическом мониторинге меню учащихся 1-4 классов, результаты которого ежемесячно анализируются, вносятся необходимые поправки в меню.

С целью повышения уровня информированности родительской общественности на официальных сайтах общеобразовательных учреждений размещается ежедневное меню, фотографии готовых блюд, другая полезная информация по формированию здоровых пищевых привычек. На сайте родители могут оставить отзыв или задать вопрос директору, в том числе по теме питания учащихся.

Ежеквартально проводятся мероприятия родительского контроля. В течение текущего учебного года их было проведено более 100, участвовало более 350 родителей (законных представителей).



Общеобразовательными учреждениями реализуются санитарно-просветительские программы и проекты, направленные на формирование культуры здорового питания:

Санитарно-просветительские программы:

- «Разговор о правильном питании» (1-4 классы, свыше 25 000 учащихся);
- «Рациональное питание» (1-11 классы, 62 500 учащихся);
- «Азбука питания» (1-4 классы, свыше 25 000 учащихся);
- «Я – то, что я ем», «Здоровое питание – залог успешной жизни» (1-9 класс, свыше 56 000 учащихся);
- «Здоровое питание», «Формула правильного питания» (5-7 классы, 20 000 учащихся).

Проекты:

- «Растишка», школа «Перспектива» (1-4 классы, 1 123 учащихся);
- «Путешествие по чужим столам», гимназия им. Ф.К. Салманова (1-4 классы, 850 учащихся);
- «Разговор о правильном питании», СОШ № 45 (1-9 классы, более 2 500 учащихся);
- «Здоровое питание – здоровые дети», СОШ № 15 (1-11 классы, свыше 1 300 учащихся).

В январе 2026 года состоялась лекция для родителей на тему: «Воспитание культуры питания у современных школьников», спикером выступала к.м.н., доцент СурГУ Добрынина Олеся Дмитриевна (участие приняли 250 родителей).

В апреле-мае 2026 года СШ № 9 приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2026». По итогам регионального этапа команда школы вошла в пятерку лучших столовых.

2.8. ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ



100% общеобразовательных учреждений внедряют здоровьесберегающие технологии, используют формы межведомственного взаимодействия по вопросам охраны здоровья детей, формирования у обучающихся здорового образа жизни. Ежеквартально проводятся «Уроки здоровья», ежегодно – мероприятия и акции, посвященные профилактике социально опасных заболеваний (туберкулез, сахарный диабет, ВИЧ), Всемирному дню здоровья, Международному дню отказа от курения, Всемирному дню здорового питания, направленные на информирование участников образовательных отношений об основах здоровьесбережения, формирование грамотного представления о здоровье, механизмах его поддержания, выработке навыков и умений

по ведению здорового образа жизни (уроки здоровья, спортивные состязания, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, квесты).

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся и воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризация осуществляются амбулаторно-поликлиническими учреждениями по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований. Во всех муниципальных образовательных учреждениях функционируют медицинские кабинеты, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности (в 36 ОУ – 57 медицинских кабинетов, в 39 ДОУ – 71 медицинский кабинет).

2.9. КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТДЫХ

Департамент образования Администрации города выполняет функции уполномоченного органа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в каникулярные периоды организует отдых и оздоровление детей. Качество, безопасность отдыха, его доступность и вариативность – главные задачи по организации отдыха и оздоровления детей.

Ежегодно на территории города осуществляют деятельность более 60 организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, комитету культуры Администрации города, некоммерческих организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и образовательных учреждений, подведомственных Депобразования и науки Югры, и лагерь труда и отдыха на базе общеобразовательного учреждения.

Организации отдыха детей и их оздоровления ежегодно посещают более 18 000 детей от общей численности в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), проживающих на территории города Сургута.



Летом 2026 года в 15 лагерях прошли тематические смены, посвященные Году единства народов России и межкультурному диалогу. В пришкольных лагерях воспитанники принимали участие в тематических сменах: «Содружество Орлята России», Движения Первых, а также сменах, связанных с безопасностью дорожного движения. В рамках межведомственного взаимодействия общеобразовательных и спортивных учреждений в лагерях реализованы программы спортивной направленности.

В июне 2026 года на базе Центра детского творчества организованы и проведены народные игрища «Богатыри земли русской», фестиваль «Безопасное колесо», фестиваль русской культуры «Истоки», конкурс «Педагог лета». В рамках работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с детьми, а также с целью формирования практико-ориентировочных навыков управления транспортными средствами на территории Центра детского творчества, СОШ № 29, СОШ № 45 в каникулярный период ежегодно действуют детские автогородки. Открытые мероприятия автогородков ежегодно посещают более 2 000 воспитанников детских пришкольных лагерей.

Для организации выездного отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории ХМАО – Югры и за его пределами, ежегодно приобретает более 2 200 путевок за счет субвенции из средств окружного бюджета (осуществляется оплата проживания и питания детей в лагере, страхование жизни и здоровья детей (в том числе в пути следования до организации отдыха и обратно), оплата сопровождения организованной группы детей в пути следования (в том числе и медицинского – при доставке железнодорожным транспортом). В период 2025/26 учебного года дети смогли посетить организации отдыха и оздоровления на территории округа, а также за его пределами: в Московской, Новосибирской и Тюменской областях, в Республиках Башкортостан, Татарстан и Карачаево-Черкессии, в Пермском крае. Новые направления отдыха в 2026 году: Омская и Свердловская области.

Ежегодно школьники Сургута также имеют возможность получить наградные путевки в федеральные детские центры «Артек», «Орленок», «Смена».

ВЫВОДЫ

В системе общего образования продолжается трансформация. В контексте федеральной задачи – вхождением России в десятку ведущих стран по качеству общего образования, движение Сургута особенно ценно: мы не просто выполняем плановые показатели, а демонстрируем, как системная работа – строительство и ремонт объектов, внедрение современных методик, реализация дополнительных программ, профориентационные треки, психолого-педагогическое сопровождение, поддержка молодых специалистов – всё это помогает каждому ученику раскрыть потенциал, даёт реальный результат.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году проведена в отношении одного муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (МБОУ СШ № 31), данное учреждение получило оценку «отлично» – 95,88 баллов). В 2022 году НОКО проведена в отношении одного, в 2023 году – 36 общеобразовательных учреждений (все получили оценку «отлично» – более 80 баллов). В 2024 году в отношении общеобразовательных учреждений оценка не проводилась.

Расчетная оценка удовлетворенности потребителей качеством оказываемых муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования», по итогам проведения социологических опросов (РОУ) составила от 82,41 до 88,55 (высокий уровень удовлетворенности).



3. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



3.1. ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025/26 учебном году 75 004 детей в возрасте от 5 до 18 лет (94% от общей численности детей данной категории – 79 789 демография), охвачены услугами дополнительного образования в 113 учреждениях:

- 79 учреждений, подведомственных департаменту образования: 36 ОУ, 39 ДОУ, 4 УДО;
- 8 учреждений, подведомственных управлению физической культуры и спорта;
- 6 учреждений, подведомственных комитету культуры;
- 20 негосударственных (немуниципальных) организаций.

24 608 детей того же возраста осваивают дополнительные общеобразовательные программы в организациях дополнительного образования (2024: 23 780 чел.).

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

В учреждениях, подведомственных департаменту образования, реализуются 2 175 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.

По дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленностей обучаются более 30 000 обучающихся, что составляет 41% от общей численности детей, занятых в системе дополнительного образования.

В Сургуте на базе общеобразовательных учреждений функционируют 12 технолабов (технологических лабораторий) (охват – более 6 000 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет), открыто два корпуса детского технопарка «Кванториум», центр цифрового образования детей «IT-куб», школьный технопарк на базе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», в которых обучаются более 4 000 детей. По итогам 2 полугодия 2025/26 учебного года на базе Центра цифрового

образования детей «IT-куб» по дополнительным общеобразовательным программам обучаются 400 учащихся по шести направлениям – шести кубам (программирование на Python; мобильная разработка; системное администрирование; основы алгоритмики и логики; разработки VR/AR-приложений, основы программирования). В 2025/26 учебном году проведено 14 конференций, интеллектуальных игр, технических турниров и других мероприятий (свыше 3 000 участников).

Ежегодно для учащихся города организуется более 200 мероприятий технической и естественнонаучной направленности с охватом более 12 000 человек.

3.3. КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В УЧРЕЖДЕНИЯХ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ ДО «Технополис» является площадкой проведения городских мероприятий технической направленности, таких как: неделя высоких технологий и технопредпринимательства, Хакатонов, региональных этапов соревнований по робототехнике, олимпиады по 3D технологиям и др. Ежегодно на базе учреждения организуются образовательные каникулярные смены, в том числе «Наноград-Сургут» (охват 240 школьников) – образовательный интенсив, основная деятельность которого направлена на решение кейсовых заданий, разработанных и представленных организациями – партнерами.

Учащиеся МАОУ ДО «Технополис» в течение 2025/26 учебного года стали победителями конкурсов и соревнований различных уровней: проектная школа «Джуниор АйТи. Битва кубов», июнь 2026 года, открытые региональные соревнования по управлению беспилотными летательными аппаратами, март 2026 года, региональный этап чемпионата и первенство ХМАО-Югры по гонкам дронов, март 2026 года, региональный отборочный этап XI Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям «Инженеры будущего: 3D-технологии», февраль 2026 года, региональный этап чемпионата «Профессионалы», категория Юниоры, февраль 2026 года и другие.



В рамках работы МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» в течение учебного года был организован ряд мероприятий, направленных на формирование основ экологического мышления, приобретение опыта природоохранной деятельности. Общее количество участников мероприятий разного уровня составило более 15 500 обучающихся. В течение учебного года 4 воспитанника получали стипендию им. А.С. Знаменского.

В 2025/26 учебном году в МАОУ ДО «Центр детского творчества» организована деятельность студий по различным направлениям:

- 5 студий технической направленности;
- 3 студии социально-гуманитарной направленности;
- 8 студий вокально-хорового и инструментального творчества;
- 12 студий декоративно-прикладного творчества по различным видам деятельности и изобразительного искусства;
- 4 студии театрального творчества;
- 2 студии по хореографии.



Учащиеся вышеназванных УДО становились неоднократными победителями региональных и федеральных конкурсов, конференций, олимпиад. В 2025/26 учебном году обучающиеся МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин» стали победителями и призерами в следующих мероприятиях: открытый розыгрыш Кубка Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях, Первенство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и других.

Реализация сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ в негосударственных (немуниципальных) организациях в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование» (АИС «ПФДО») осуществляется с использованием социального сертификата.

Социальный сертификат дает право ребенку или его законному представителю выбрать исполнителя услуг в сфере дополнительного образования, являющегося негосударственной организацией или индивидуальным предпринимателем и соответствующего требованиям, установленным Федеральным законом.

В первой половине 2026 года уполномоченному органу (департаменту образования) посредством АИС «ПФДО» предоставлено 3 758 социальных сертификатов 20-ю негосударственными организациями, индивидуальными предпринимателями.

ЗАЧЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В 2025/26 учебном году 35 муниципальных образовательных учреждений приняли участие в трансфере образовательных достижений (19 ОУ, 4 УДО, подведомственных департаменту образования, 7 УДО, подведомственных управлению физической культуры и спорта, 5 УДО, подведомственных комитету культуры). Возможностью зачета образовательных результатов воспользовались 929 учащихся общеобразовательных учреждений города (2024/25 учебный год – 35 ОУ, 907 учащихся соответственно).

Формирование нового содержания дополнительного образования детей позволяет выстраивать систему профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создавать плавные переходы от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и в последствии к карьерному росту.

3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Обеспечен планомерный рост средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования (диаграммы 22-25), как в разрезе ведомств, так и в целом по образовательным организациям города. Относительно 2024 года значение показателя выросло на 8,7% (на 9 589 руб.).



Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, относительно 2015 года выросла на 105,8% (на 59 135 руб.)

3.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2025 году проведён ремонт одного объекта дополнительного образования на сумму 55,46 млн. руб., в том числе:

- текущий ремонт на сумму 4 млн. руб.;
- выборочный капитальный ремонт на сумму 49,11 млн. руб.,
- благоустройство территории на сумму 0,84 млн. руб.,
- проведение обследований и экспертиз на сумму 1,51 млн. руб.

Учреждениями дополнительного образования, подведомственными департаменту образования, осуществляется планомерное обновление материально-технической базы (таблица 9).

Таблица 9

Приобретено в 2025 году	Сумма, руб.	Количество ОУ
Ученическая мебель	564 480,00	2
Торгово-технологическое оборудование	970 300,00	1

3.6. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2025 году продолжена работа по техническому оснащению зданий УДО под потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Пандусами на входных группах оснащены 3 объекта, телескопическими пандусами – 2 объекта, 1 объект имеет на входе в здание подъемную платформу, 1 объект – стационарный подъемник внутри здания, на 7 объектах на входе в здания или на территорию установлены кнопки вызова персонала. 4 здания оснащены санитарными узлами для маломобильных групп населения.

ВЫВОДЫ

Современная система дополнительного образования развивается в рамках реализации национальных проектов, в том числе через создание условий для повышения охвата детей дополнительным образованием, а также равной доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий, выявления и поддержки их талантов и способностей, а также через Концепцию развития ДОД.

Все эти проекты будут, в том числе, слагаемыми для успешной реализации флагманского проекта Стратегии социально-экономического развития нашего города «Развитие способностей и талантов детей и молодежи».

Эффективность работы подтверждается социологическими опросами и результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

По результатам соцопроса расчетная оценка удовлетворенности потребителей качеством оказываемых муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», «Организация отдыха детей и молодежи» по итогам проведения социологических опросов составила от 90,23 до 90,58 (высокий уровень удовлетворенности).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году проведена в отношении всех учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования. Все учреждения оценены на «отлично».

В городе Сургуте продолжается последовательное решение задач устойчивого функционирования муниципальных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, повышение эффективности управления муниципальной системой образования.

Социологическое исследование, посвященное определению уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг/работ, предоставляемых/выполняемых в сфере образования, проводится муниципальным казенным учреждением «Наш город» и департаментом образования Администрации города в марте – июне ежегодно.

Результаты исследования уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг в сфере образования прошлых лет показывают достаточно высокий уровень. По итогам проведенного в 2025/26 учебном году социологического исследования уровень удовлетворенности потребителей услугами в сфере образования составляет 92,6%. На следующий учебный год наша задача сохранить удовлетворенность потребителей на прежнем уровне. Со статистическим отчетом о результатах социологического исследования на тему: [«Оценка качества муниципальных услуг и работ в сфере образования»](#) можно ознакомиться на официальном портале Администрации города

В среднесрочном периоде не утратят своей актуальности следующие сдерживающие социально-экономические факторы отрасли «Образование»:

- высокий уровень износа объектов образовательной инфраструктуры. Большинство зданий образовательных учреждений построены в 80-90-х годах 20 века, средний срок эксплуатации зданий составляет более 30 лет. Темпы износа зданий образовательных учреждений существенно опережают темпы их капитального ремонта и реконструкции;

- недостаточная обеспеченность населения города образовательными учреждениями в новых микрорайонах. Демографическая ситуация, обеспечивающая высокую численность детей школьного возраста, интенсивное строительство новых жилых микрорайонов, не обеспеченных зданиями общеобразовательных учреждений, определяют увеличение нагрузки на сеть образовательных учреждений, влияют на показатели охвата дополнительным образованием, приводят к невозможности организовать односменный режим работы общеобразовательных учреждений.

Основными приоритетами социально-экономического развития на среднесрочный период остается достижение целей, определенных указами Президента Российской Федерации, стратегией социально-экономического развития города на период до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года, в том числе:

1) в целях повышения качества оказания услуг в социальной сфере будут реализовываться:

- мероприятия национального проекта «Молодежь и дети» (региональных проектов «Все лучшее детям», «Профессионалитет»);

- мероприятия государственной и муниципальной программ, направленных на развитие образования;

- флагманские проекты, определенные стратегией социально-экономического развития города Сургута до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года: «Развитие способностей и талантов детей и молодежи», «Развитие немunicipального сектора по предоставлению услуг в сфере образования», входящий в портфель проектов «Развитие немunicipального сектора по предоставлению услуг в социальной сфере»;

2) в среднесрочном периоде продолжат функционирование:

- государственные, муниципальные и частные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования;

- 2 корпуса детского технопарка «Кванториум», центр цифрового образования детей «ИТ-куб», 13 школьных технопарков, инфраструктура для реализации культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»; развития шахматного образования

в общеобразовательных организациях; повышения финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях;

- 26 корпоративных классов в 11 общеобразовательных учреждениях, созданных в целях подготовки перспективного кадрового резерва, раннюю профессиональную ориентацию учащихся через взаимодействие в реализации профильных программ обучения.

3) количество переданных на исполнение немunicipальным поставщикам услуг (работ) и количество получателей составит: 3 услуги, около 9 тысяч фактов получения услуг ежегодно;

4) планируется ввод в эксплуатацию по базовому варианту прогноза 7 500 ученических мест в сфере общего образования (5 средних общеобразовательных школ).

Согласно вектору развития «Образование» направления «Человеческий капитал» Стратегии социально-экономического развития города Сургута до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года, ход реализации которого регулярно рассматривается муниципальным советом по развитию образования, установлены следующие целевые показатели на период до 2026 года:

- ❖ уровень удовлетворенности потребителей услугами в сфере образования – 58,0%;
- ❖ обеспеченность населения местами в образовательных организациях дошкольного образования – 102,9%;
- ❖ обеспеченность населения местами в общеобразовательных организациях – 68,0%;
- ❖ обеспеченность населения местами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (в том числе в учреждениях культуры и спорта) – 42,8%;
- ❖ доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства – 54,0%;
- ❖ доля общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы для 6-11 классов, реализующих профориентационный минимум на продвинутом уровне – 97,2%;
- ❖ доля обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий регионального и федерального уровней, направленных на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом – 4,9%;
- ❖ охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов – 10,0%;
- ❖ доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования – 88,2%;
- ❖ увеличение объема средств бюджета города, направленного немunicipальным организациям на оказание услуг (работ) в сфере образования – 5-10%.