



ЯКласс

Использование безопасных верифицированных платформ через УБ ЦОК ФГИС «Моя школа» и цифровые решения для языковой адаптации детей-инофонов

Головина Юлия Александровна
ЦОР «ЯКласс»

«ЯКласс» — надёжный партнёр в сфере образования

>10 млн

Зарегистрированных пользователей

>50 тыс.

Образовательных организаций РФ

>1,6 трлн

Учебных материалов и заданий

Включён в Единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных

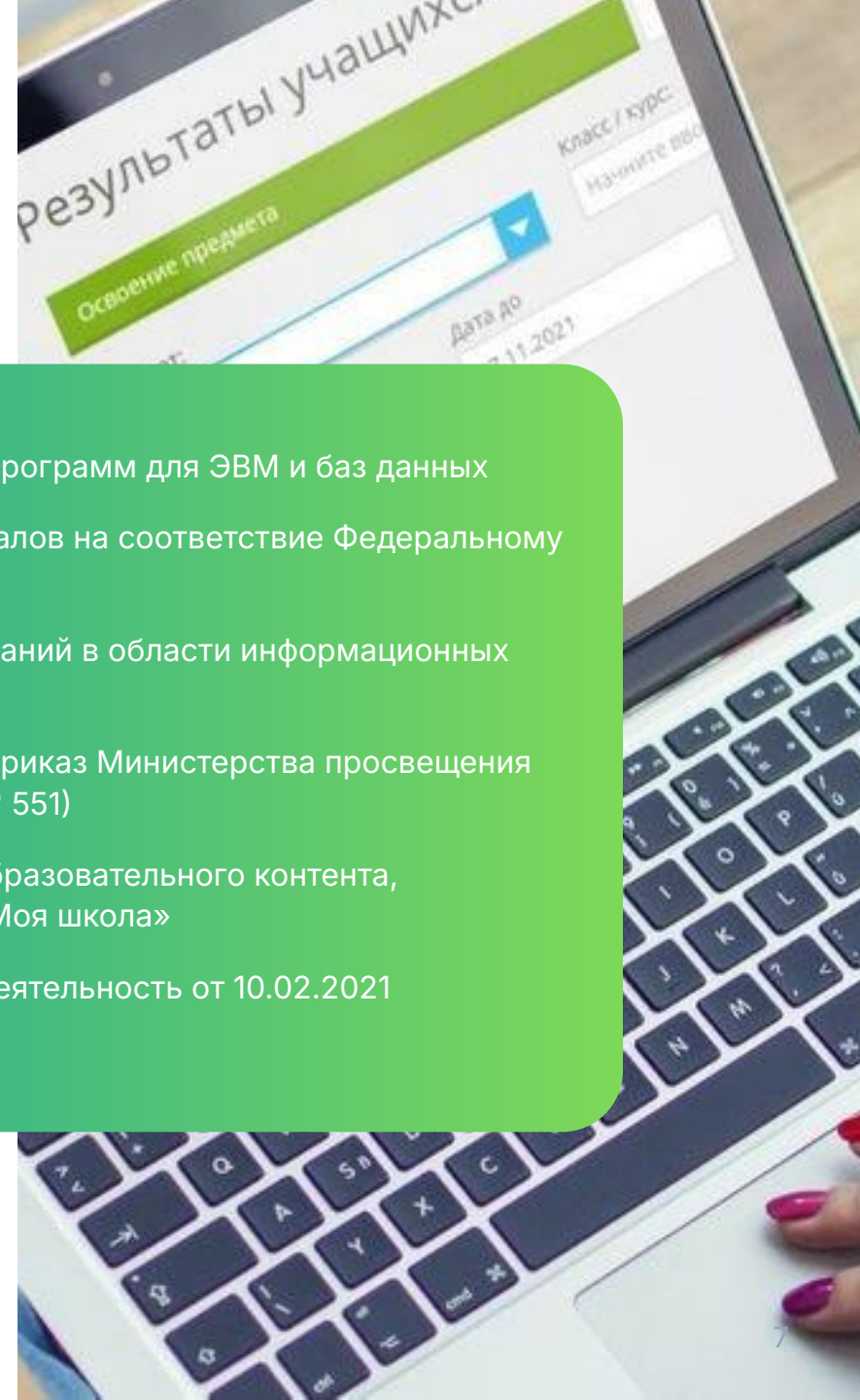
Прошёл экспертизу обучающих материалов на соответствие Федеральному закону № 436-ФЗ

Внесён в реестр аккредитованных компаний в области информационных технологий

Входит в федеральный перечень ЭОР (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551)

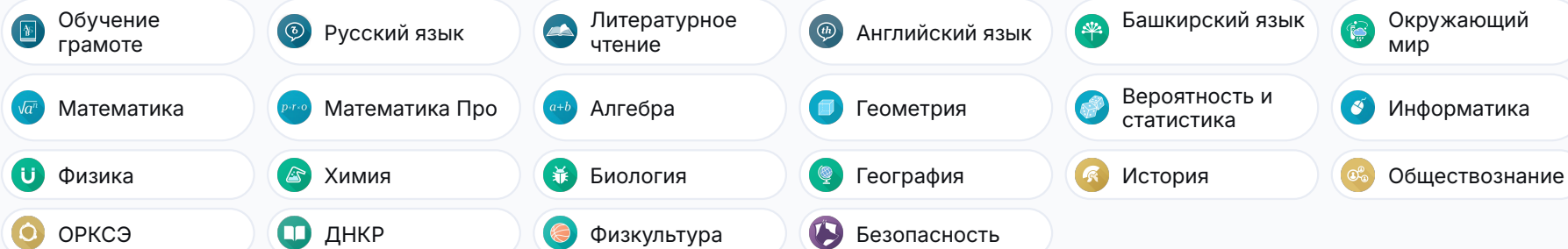
Является поставщиком электронного образовательного контента, представленного в библиотеке ФГИС «Моя школа»

Имеет лицензию на образовательную деятельность от 10.02.2021 № Л035-01298-77/00179911



Предметная линейка и дополнительные курсы для школ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ · 1–11 КЛАССЫ

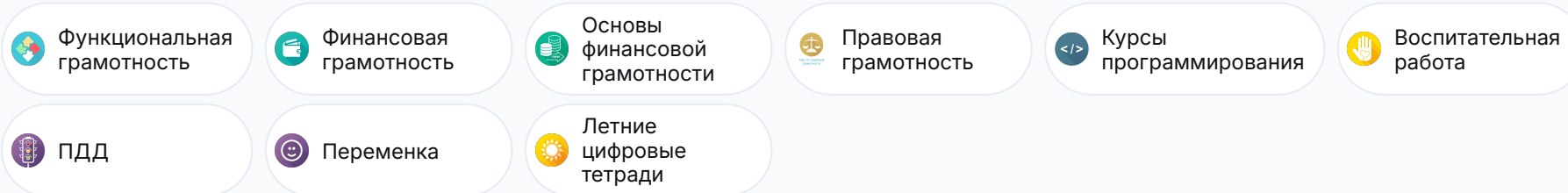


www.yaclass.ru

ПОДГОТОВКА К ВНЕШНИМ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ ПРОЦЕДУРАМ



СПЕЦКУРСЫ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И ЛЕГИТИМНОСТЬ

«ЯКласс» входит в федеральный перечень ЭОР.
Образовательный контент успешно прошёл экспертизу
и интегрирован в УБ ЦОК ФГИС «Моя школа»

86 ЭОР

2300+ уроков

Масштаб присутствия в городе Сургуте. Статистика за 2025/2026 уч.г.

46

образовательных
организаций

51 022

зарегистрированных
обучающихся

3 277

зарегистрированных
педагогов

«ЯКласс» является базовым инструментом
цифровой трансформации образования

АКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Статистика по г. Сургуту за 2025/2026 уч.г.

Образовательная организация	Решено задач на сумму баллов
МБОУ СОШ № 46 с УИОП, г. Сургут	36 964
МБОУ СШ № 9, г. Сургут	34 100
МБОУ Лицей им. Хисматулина В. И., г. Сургут	31 163
МБОУ СШ № 12, г. Сургут	22 005
МБОУ СОШ № 22 им. Г. Ф. Пономарева, г. Сургут	16 179
МБОУ Гимназия им. Ф. К. Салманова, г. Сургут	14 424
МБОУ СТШ, г. Сургут	12 272
МБОУ СОШ № 10 с УИОП, г. Сургут	9 948
МБОУ СОШ № 1, г. Сургут	9 547
МБОУ Гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут	9 097



Использование безопасных верифицированных платформ через УБ ЦОК ФГИС «Моя школа»



Два ключевых направления для образовательной организации

1 ГИС — обязательна

При реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация должна использовать государственные информационные системы

Ст. 16 ч. 3.1 ФЗ-273 · действует с 01.01.2023 (ФЗ № 472-ФЗ от 30.12.2021)

2 ЭОР — только из перечня

Школа использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень ЭОР. Перечень формируется по результатам экспертизы электронных учебно-методических материалов, которую проводит Минпросвещения

Ст. 18 ч. 4 п. 3, ч. 8.1–8.3 ФЗ-273

Правовая и проектная рамка

ПРАВОВАЯ РАМКА

- ФГИС «Моя школа» — постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241
- Мероприятие «Обеспечение учителей цифровым образовательным контентом» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства»
- Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р
- Финансирование — Минцифры России, функциональный заказчик — Минпросвещения России

УСЛОВИЯ ПРОЕКТА

- Старт — 1 сентября 2025 года, срок реализации — до 2030 года
- Проект реализуется во всех регионах Российской Федерации
- Доступ к контенту для школы бесплатный: подготовку материалов субсидирует государство
- В библиотеке — только контент разработчиков, аккредитованных в соответствии с приказом № 551

35 000+

уроков в библиотеке от ведущих российских поставщиков

4

способа входа: через электронный дневник, ФГИС «Моя школа», браузер, Робот Макс на «Госуслугах»

gosuslugi.ru/edu-content

прямой адрес платформы
(через портал: gosuslugi.ru/myschool → «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»)

Поставщики: «Просвещение», «Учи.ру», **«ЯКласс»**, «Фоксфорд», «Экзамен-Медиа», «ГлобалЛаб», «Облако знаний», «Физикон Лаб», «Скаенг», «Ай-Смарт», «Скайсмарт» и другие.

Федеральный перечень ЭОР: действующая редакция

Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 · зарегистрирован в Минюсте 22.08.2025 № 83289 · вступил в силу 5 сентября 2025 года

ЧТО СОДЕРЖИТ ПЕРЕЧЕНЬ

- Перечень ЭОР для обязательной части программы и для части, формируемой участниками
- Распределение по уровням образования и учебным предметам
- Правообладатель, класс, реквизиты приказов об утверждении ФГОС и ФООП
- Срок действия экспертного заключения, на основании которого ЭОР включён

РАЗРАБОТЧИКИ, ДОПУЩЕННЫЕ К ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

НОО

«ЯКласс», «Фоксфорд», ГАОУ ВО МГПУ, «Ай-Смарт», «Экзамен-Медиа», «Учи.ру», «Мобильное электронное образование», «Физикон Лаб», «Академкнига», «Просвещение»

ООО и СОО

«Экзамен-Медиа», Государственный университет просвещения, «ЯКласс», «Фоксфорд», МГПУ, «Ай-Смарт», МЭО, «Физикон Лаб», «Интерда», «Скаенг», «Сберобразование», «Яндекс», «Просвещение»



ФГИС «Моя школа» и УБ ЦОК: доступ, заказ, выдача, аналитика



ЯКласс

Предметная линейка и дополнительные курсы

2224 урока / 86 ЭОР

Русский язык

1–11 классы

Обучение грамоте

1 класс

Математика

5–6 классы

Алгебра

7–11 классы

Геометрия

7–11 классы

Вероятность и статистика

7–9 классы

Физика

7–9 классы

Английский язык

10 и 11 классы

Биология

5–11 классы

История

5–9 классы

Обществознание

8, 9 и 11 классы

ВПР

ВПР 4 класс (Окружающий мир и Русский язык), ВПР 5 класс (Русский язык, Математика, История), ВПР 6 класс (Русский язык, Математика, История), ВПР 7 класс (Русский язык, Математика, История, Английский язык), ВПР 8 класс (Русский язык, Математика, Химия, История), ВПР 11 класс (Химия, История, Английский язык)

ОГЭ

Русский язык, Математика, Биология, Обществознание, История

ЕГЭ

Русский язык, Математика, Биология, Обществознание, История

Дополнительно в УБ ЦОК: ПДД, воспитательная работа и профориентация, курсы по финансовой и правовой грамотности.

«ЯКласс» в УБ ЦОК ФГИС «Моя школа»

139 тыс. ссылок

активность потребления УБ ЦОК через ФГИС
«Моя школа» (ХМАО–Югра)



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ

Специализированная страница с подробными
пошаговыми инструкциями по работе
во ФГИС



ИНТЕГРАЦИЯ С ПЛАНИРОВАНИЕМ

Календарно-тематическое планирование
с подбором уроков УБ ЦОК

ДЕТАЛИЗИРОВАННАЯ СТАТИСТИКА

Доступ к данным об успеваемости
и активности учеников для каждого педагога

www.yaklass.ru/myschoolstatistics

РЕЙТИНГ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ

«ЯКласс» в УБ ЦОК в регионе

Предмет	Активность потребления (ссылок)
Русский язык	56 540
Физика	23 090
Английский язык	15 348
Алгебра	12 501
Геометрия	8 756
История	6 531
Математика	4 165
Биология	4 047
Вероятность и статистика	2 593
Окружающий мир	2 407
Алгебра и начала математического анализа	2 141
Химия	834
Обществознание	427
ОБЗР	9
Обучение грамоте	1

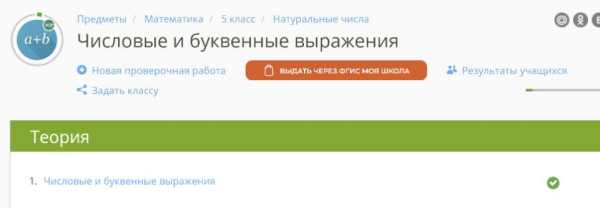
**АКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
использующих «ЯКласс» через УБ ЦОК.
Статистика по г. Сургуту за 2025/2026 уч.г.**

Образовательная организация	Кол-во ссылок, активность потребления УБ ЦОК через ФГИС «Моя школа»
МБОУ СОШ № 44 г. Сургут	6722
МБОУ СШ № 9 г. Сургут	5271
МБОУ СОШ № 3 г. Сургут	4772
МБОУ СОШ № 19 г. Сургут	4264
МБОУ СОШ № 18 им. В. Я. Алексеева г. Сургут	3445
МБОУ «Перспектива» г. Сургут	3268
МБОУ «СТШ» г. Сургут	3231
МБОУ СОШ № 10 с УИОП г. Сургут	3142
МБОУ СОШ № 45 г. Сургут	3121
МБОУ СОШ № 22 имени Г. Ф. Пономарева г. Сургут	3091

Структура материалов: теория → практика → тест

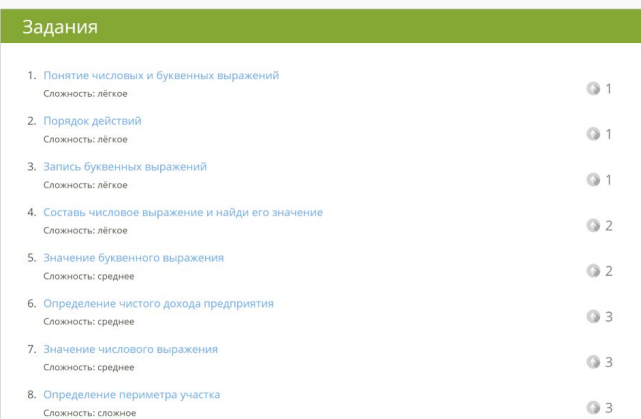
Теоретический блок

Материалы, разработанные в соответствии с ФРП и соответствующие возрастным и психологическим особенностям обучающихся.



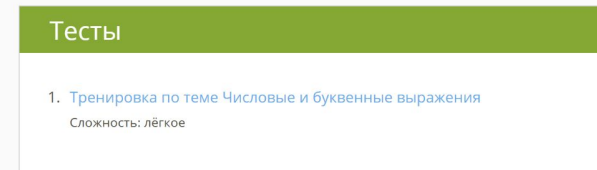
Практический блок

Интерактивные задания, направленные на актуализацию, систематизацию и практическое применение изученной теории.



Тестовый блок

Готовое тестирование, позволяющее провести контрольно-оценочную процедуру с целью выявления уровня освоения материала обучающимися.



На «ЯКласс» реализована маршрутизация учителей в УБ ЦОК ФГИС «Моя школа»: учитель попадает в библиотеку прямо из привычного интерфейса.

[Кнопки-ссылки
в предметах](#)

[Инструкции к ФГИС «Моя
школа»](#)

Теоретические материалы и интерактивные задания

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

Включает разнообразные формы представления информации: иллюстрации, схемы, таблицы, диаграммы, графики, карты, анимированные изображения, видео, позволяющие наглядно и полно продемонстрировать учебный материал по теме.



Рис. 1. Апеннинский полуостров

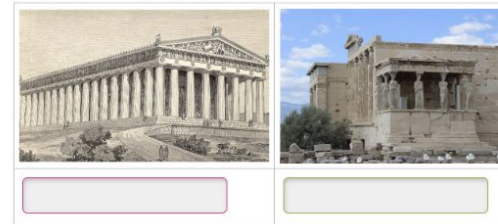
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

Позволяют не только актуализировать пройденную тему, но и развивать аналитические и исследовательские умения и навыки обучающихся, а также организовывать групповую работу.

Условие задания:

2 б.

Ты недавно был(-а) в Афинах, в местном музее и в Акрополе. У тебя осталась куча фотографий! Теперь создай альбом, подписав каждую фотографию.



Варианты ответов:

Парфенон

Храм Ники

Храм Зевса

Геометрический сосуд

Эрехтейон

Статуя Афины

Ответить!

Контроль, диагностика и подготовка к ГИА

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Готовые тестирования, включённые в каждую тему, позволяют провести подготовительную, проверочную или контрольную работу, а также выдать её в качестве цифрового домашнего задания обучающимся.

Тесты рассчитаны на выполнение в **установленное время**, содержат **задания разной сложности** и позволяют оценить уровень освоения темы, а также выявить дефициты и скорректировать образовательную траекторию.

1. Тренировка по теме Площадь многоугольника. Свойства площадей

Сложность:



Рекомендованное время:

00:25:00

Список заданий:

16 б.

1. Площадь прямоугольника и квадрата, периметры равны	3 б.
2. Площадь и сторона квадрата	3 б.
3. Сторона квадрата, равновеликого данным	3 б.
4. Сторона и площадь квадрата	3 б.
5. Единицы измерения площади	4 б.

ПОДГОТОВКА К ОГЭ И ЕГЭ

Курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ содержат задания, идентичные формату экзаменационных, а также позволяют не только организовать тренировку по заданиям, но и провести репетицию экзамена.

ОГЭ / ЕГЭ — русский язык, математика, биология, обществознание, история

Условие задания:

1 б.



ОТВЕТ — КАК НА ОГЭ

В каком из предприятий будет преобладать такой фактор производства, как труд?

- 1) Массажный салон.
- 2) Транспортная компания.
- 3) Сельскохозяйственное предприятие.
- 4) Фирма, производящая программное обеспечение.

Ответ: .

Ответить!

Интеллектуальные состязания на 2026/27 учебный год



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Вошли в [Проект приказа](#) об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2026/27 учебный год.

Используя материалы **ЯКлассных олимпиад** через УБ ЦОК, можно подготовить обучающихся к участию во Всероссийских олимпиадах школьников и в перечневых олимпиадах по предметам.

МЕРОПРИЯТИЕ	Пункт Перечня	Уровень	СРОКИ	ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку	п. 6.807	I	сентябрь — ноябрь	https://hub.yaklass.ru/olimpiada-russkiy
Всероссийская ЯКлассная межпредметная Олимпиада по общественным наукам «Моя семья — моя Россия»	п. 6.802	IV	октябрь — декабрь	https://hub.yaklass.ru/olimpiada-my-family
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии	п. 6.805	II	ноябрь — февраль	https://hub.yaklass.ru/olimpiada-biologiya
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по английскому языку	п. 6.804	III	февраль — апрель	https://hub.yaklass.ru/olimpiada-english
Всероссийская ЯКлассная межпредметная Олимпиада по техническим наукам «Орбита»	п. 6.803	Не установлен. Проводится впервые	март — апрель	https://hub.yaklass.ru/olimpiada-space
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по истории	п. 6.806	III	март — май	https://hub.yaklass.ru/olimpiada-istoriya



Связка профилей в «Моей школе» и «ЯКлассе» : как учителю получить детальную статистику по работе учеников



Что видно до связки и что — после

БЕЗ СВЯЗКИ ПРОФИЛЕЙ

- Факт выдачи задания в электронном журнале
- Результаты в карточке назначенного урока в УБ ЦОК (отображается лишь % решения целого урока)
- Аналитика УБ ЦОК: по классу и по ученику — успеваемость за период
- По конкретным заданиям внутри урока данных нет

ПОСЛЕ СВЯЗКИ ПРОФИЛЕЙ

- ✓ Урок из «Моей школы» виден на ресурсе «ЯКласс» с детальной статистикой
- ✓ Количество заданий и тестов, средний результат класса, период прохождения
- ✓ По каждому ученику — процент решённого, баллы и результат по каждому заданию
- ✓ Ссылки на типы заданий кликабельны: видно, что и как решал ученик

Связка выполняется по каждому участнику отдельно. Учитель связывает профиль один раз. Ученик, который не связал профиль, отображается в отчёте как «Профиль не связан» — вместо результатов стоят прочерки.

Учитель связывает свой профиль — один раз

1 Вход

Заходим на gosuslugi.ru/edu-content под учётной записью «Госуслуг» в роли сотрудника школы

2 Заказ

Оформляем заказ и открываем вкладку «Заказы». В фильтрах выбираем класс, предмет и курс, нажимаем «Детали»

3 Ссылка

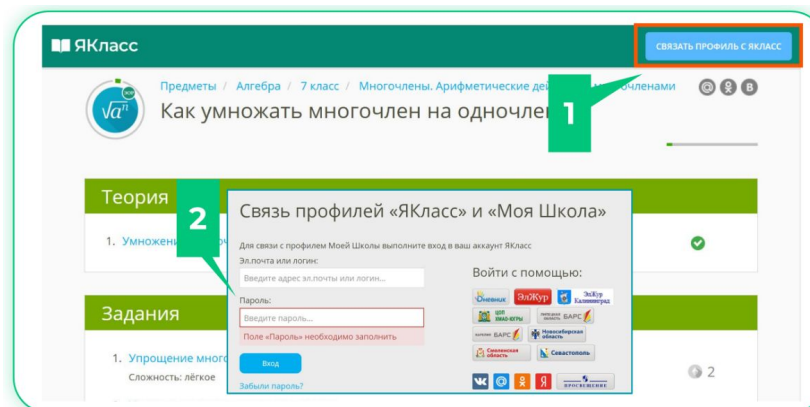
Выбираем нужную тему и нажимаем «Скопировать ссылку»

4 Доступ

Переходим по ссылке. На экране «Кому нужен доступ к контенту?» выбираем вариант «Мне»

5

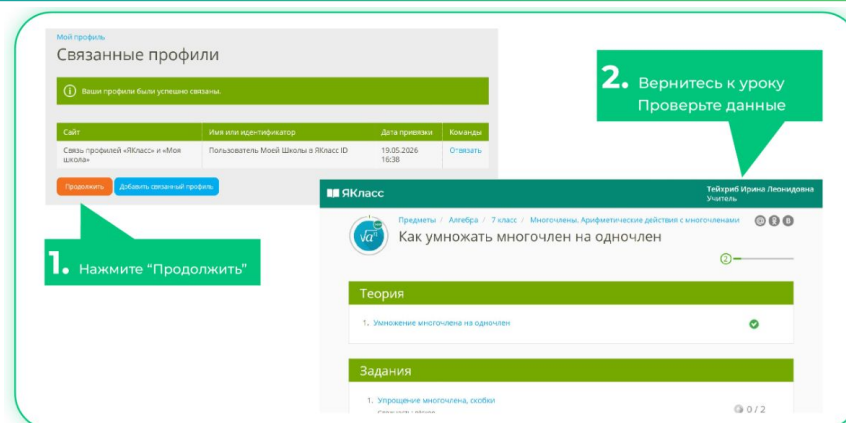
Связка На странице урока нажимаем «Связать профиль с ЯКласс» и входим в свой аккаунт «ЯКласс»



Шаг 5. Кнопка «Связать профиль с ЯКласс» и вход в аккаунт

6

Готово «Ваши профили были успешно связаны» → «Продолжить» → возвращаемся к уроку. Связка сохраняется, повторять не нужно



Шаг 6. «Ваши профили были успешно связаны»

Связанные профили учеников — полная статистика для учителя

1 Выдать урок

Учитель выдаёт урок удобным способом: по ссылке или через дневник как домашнюю работу

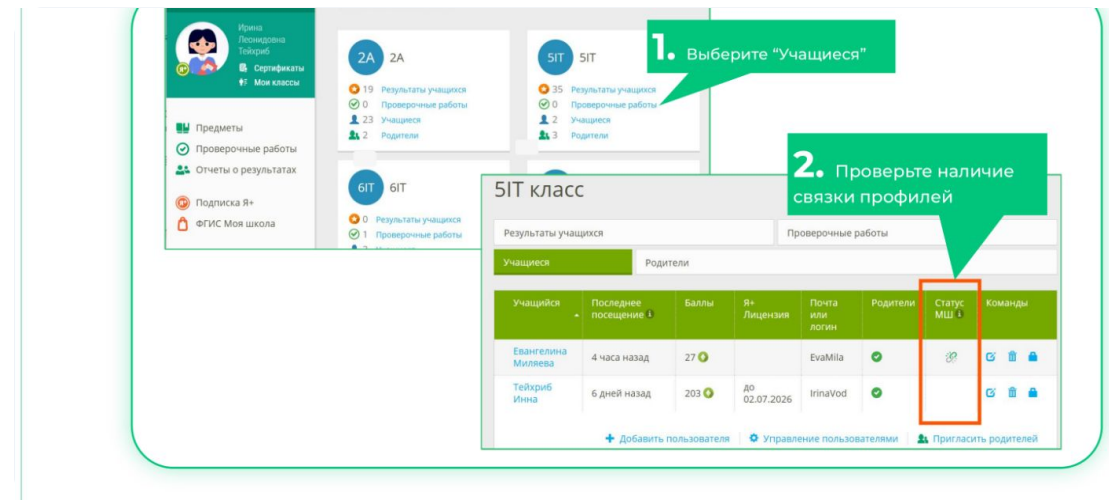
2 Ученик связывает

Ученик переходит по ссылке, нажимает «Связать профиль с ЯКласс», входит в свой аккаунт, нажимает «Продолжить» и возвращается к уроку

3 Проверить охват

Учитель открывает «Мои классы» → «Учащиеся» и смотрит колонку «Статус МШ»: у кого связка есть, у кого нет

Убедитесь, что профили учеников связаны



Экран «Мои классы» → «Учащиеся»: колонка «Статус МШ» показывает наличие связки профилей у каждого ученика

Детальная статистика

- 1

Где смотреть

Сайт «ЯКласс» → раздел «ФГИС Моя школа». Две вкладки: «Инструкции» и «Статистика уроков из ФГИС „Моя школа“». Фильтры по классу и предмету, поиск по ссылке на урок
- 2

Что в списке

Класс, подтема, отметка урока «Моей школы», даты выполнения и счётчик «выполнили N из M». Урок открывается по клику
- 3

Что внутри урока

Класс, число заданий и тестов, средний результат, период прохождения, ссылка на урок в МШ и отчёт по каждому учащемуся с разбивкой по заданиям

1. Заходим в раздел «ФГИС Моя школа»

2. Выбираем урок

ЯКласс

Ирина Леонидовна Тейхриб

Сертификаты

Мои классы

Предметы

Проверочные работы

Отчеты о результатах

Подписка Я+

ФГИС Моя школа

Мои проекты

Мои отчеты

Инструкции к ФГИС «Моя школа»

Статистика уроков из ФГИС «Моя школа»

Класс

5 IT

Предмет

Все

Ищите ссылку на урок из «МШ»

Класс	Подтема	Урок МШ	Даты выполнения	Выполнили
5 IT	Правописание корней с чередованием А/О		19.05.2026—19.05.2026	1 из 2
5 IT	Понятие о сложном предложении		10.03.2026—10.03.2026	1 из 2

1. Общая статистика по уроку

2. Индивидуальный отчет по учащимся

Правописание корней с чередованием А/О

Детальная статистика по подтеме

Класс: 5 IT

Кол-во заданий и тестов: 10

Средний результат: 62%

Период прохождения: 19.05.2026 — 19.05.2026

Кол-во учащихся: 8 М

Учащийся	Решено заданий и тестов	Баллы	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Учащийся		37	0 б.	16, 100%	16, 0%	16, 100%	2 б., 100%	3 б., 67%	4 б., 100%
Евангелина Милая	62%	23	0	1	0	1	2	2	4
Тейхриб Ирина	(Профиль не связан)	—	—	—	—	—	—	—	—

Список уроков «Моей школы»: даты и статус «выполнили N из M»

Детальная статистика по уроку и по каждому ученику

Описание различий функционала

ЛИЦЕНЗИИ Я+ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Показатель	ФГИС «Моя школа»	Лицензия Я+ «ЯКласс»
1 Количество вариантов	Один вариант каждого задания Учитель: возможность однократно проверить знания по конкретной теме. Ученик: невозможность самостоятельного выбора тем и заданий для тренировки.	Неограниченное количество уникальных вариантов Учитель: каждый ученик получает персональное задание. Ученик: возможность самостоятельного выбора тем и заданий для тренировки.
2 Гибкость создания заданий	Фиксированные наборы заданий Учитель: готовые наборы заданий, тему можно выдать только целиком.	Гибкость настройки + авторские задания Учитель: возможность комбинирования задач из разных тем, предметов и классов, добавление своих тем, настройка сложности.
3 Учебные направления	Верифицированные ЭОР Учитель: доступны только материалы, прошедшие верификацию и рекомендованные к использованию согласно Приказу МинПросвещения РФ № 551.	Дополнительные материалы и внеурочная деятельность Учитель и ученик: доступны все материалы платформы, включая олимпиады, проекты, курсы программирования, финансовой грамотности.
4 Учебные направления	Работа с заданиями от педагога Ученик: может работать с заданиями от учителя и получать итоговый ответ.	Смешанный формат занятий + пошаговые разборы Ученик: самостоятельные занятия и с педагогом; получает пошаговые алгоритмы решения. Вариативность за счет генерации переменных.
5 Проверка результатов	Базовая статистика Учитель: результат доступен на платформе ФГИС «Моя школа», без возможности корректировки итоговой оценки.	Детальная статистика и аналитика Учитель: отслеживание прогресса от задачи до всей школы, корректировка баллов и оценок, контроль самостоятельного освоения.

«У меня нет доступа»: чек-лист из четырёх условий для учителя ОО

1

Подтверждённая учётная запись

Учётная запись на «Госуслугах» должна быть подтверждённой

2

Роль сотрудника школы

При входе выбрать организацию, а не «частное лицо» — иначе платформа не откроется

3

Расписание на 14 дней

В электронном журнале должно быть заполнено расписание на ближайшие две недели

4

Назначение по предмету

В журнале вы назначены учителем по предмету, дающему доступ к платформе

СЕМЬ ТИПОВЫХ ОШИБОК

- ✗ Вход на «Госуслуги» в роли «частного лица», а не сотрудника
- ✗ Пустое или неактуальное расписание в электронном журнале
- ✗ Ссылка отправлена в мессенджер вместо электронного дневника
- ✗ Домашнее задание выдано первоклассникам
- ✗ Задание выдано ученикам без согласий в приложении
- ✗ Использована платформа, не входящая в перечень ЭОР

ЕСЛИ ДОСТУПА ВСЁ РАВНО НЕТ

Платформа обратной связи:

gosuslugi.ru/help/obratitsya_v_pos . Либо поддержка «Госуслуг»: 8 800 100-70-10 — после ответа голосового помощника в тональном режиме нажать 4

Учитель видит в каталоге только свои классы и предметы — эти сведения поступают из информационной системы региона, ошибка в журнале означает отсутствие или неполноту каталога. На практике до 90 % обращений «Не работает УБ ЦОК» закрываются двумя проверками: роль при входе и расписание в журнале.



Цифровые решения для языковой адаптации детей-инофонов



ЯКласс



Владение русским языком — условие для зачисления в школу

Главный вывод: закон создал не только фильтр при зачислении в школу, но и обязанность образовательной организации обеспечить ребёнку языковую подготовку.

1 Действует с 1 апреля 2025 года

Изменены статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

2 Два обязательных условия приёма

Документ, подтверждающий законность нахождения в РФ, и подтверждённое владение русским языком

3 Без подтверждения уровня — отказ

Ребёнок не может быть зачислен на обучение по основным общеобразовательным программам

4 Обязанность школы после отказа

Предложить дополнительное обучение русскому языку — приказ Минпросвещения от 04.03.2025 № 170



КЛЮЧЕВОЙ ТЕЗИС Регион отвечает не только за соблюдение процедуры приёма, но и за то, чтобы ребёнок, не прошедший тестирование, получил реальную возможность выучить язык и прийти повторно.



Как устроено тестирование: приказ Минпросвещения от 04.03.2025 № 170

Главный вывод: самый важный для нас пункт — повторное тестирование не ранее чем через три месяца. Это и есть срок, за который нужно успеть.

Процедура

- Проводится общеобразовательной организацией по годам обучения
- Форма — устная и письменная; при поступлении в 1 класс только устная
- Продолжительность — не более 80 минут
- Минимальный результат — 3 балла (критерии установлены приказом Рособрнадзора № 510)

Если результат отрицательный

- Школа предлагает дополнительное обучение русскому языку
- Повторное тестирование — не ранее чем через 3 месяца
- До этого момента ребёнок не зачислен на основную программу

Что уточнил приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 727 (действует с 20.10.2025)

Подача документов

через ЕПГУ, региональные порталы и информсистемы, почтой

Только устная форма

для участников Госпрограммы переселения соотечественников, лиц по Указу № 702 и членов семей дипломатов

Без повторного тестирования

при наличии аттестата об основном общем образовании — при приёме в 10–11 классы



ЗАДАЧА Проверить, что порядок приёма и локальные акты школ региона приведены в соответствие с приказами № 170 и № 727, а процедура тестирования проводится единообразно.



Что показывает практика: масштаб задачи и её динамика

Главный вывод: детей стало меньше, но задача не исчезла: те, кто уже учится, по-прежнему нуждаются в языковой поддержке, а не прошедшие тестирование ждут повторного.

ОБУЧАЮТСЯ В ШКОЛАХ РОССИИ, 2025/26 уч. г.

130 тыс.

детей с иностранным
гражданством

3 тыс.

детей
без гражданства

–44 тыс.

сокращение
за один год

Первоклассники с иностранным гражданством: 19 тыс. в 2024/25 → 7 тыс. в 2025/26 (снижение в три раза). Пик — 177 тыс. детей в 2022 году.

Источник: Минпросвещения России, февраль 2026 г.

Первые итоги тестирования (Рособрнадзор, май 2025 г.)

1 762 заявления о приёме подано

335 допущены до тестирования

44 фактически прошли процедуру

27 сдали успешно — 61 % от прошедших

81 % заявителей получили отказ в приёме документов: неполный пакет, отсутствие свободных мест, недостоверные сведения.

Данные по ХМАО — Югре

Детей ИГ и лиц без гражданства

2 615

Школ, где они обучаются

161

Не прошли тестирование (с 1.04.2025 по наст. время)

600



ВЫВОД Задача перестала быть массовой, но стала адресной: по каждому ребёнку необходимо предоставить понятный маршрут языковой подготовки и срок, к которому он выйдет на повторное тестирование.



Ответственность школы и региона

Главный вывод: между неудачным и повторным тестированием — ровно три месяца. Это единственный ресурс времени, которым школа располагает по закону.

3 месяца

минимальный срок до повторного тестирования (приказ № 170)

≈ 13 учебных недель

Что нужно успеть

Провести входную диагностику, разработать для ребёнка индивидуальный маршрут и пройти базовый языковой минимум — бытовую и учебную лексику, элементарную грамматику, понимание условий заданий

Сколько это занятий

При режиме, указанном в методических рекомендациях Минпросвещения, — не менее 2–3 часов еженедельно — за 13 недель получается 26–40 занятий

Чем это обеспечить

Учитель без квалификации по РКИ не может собрать такой курс сам. Нужен готовый структурированный ресурс с пошаговыми пояснениями и автоматической проверкой

Риски

- Ребёнок приходит на повторное тестирование с тем же уровнем — и снова его не проходит
- Три месяца превращаются в шесть, затем в год; ребёнок остаётся вне системы образования и без присмотра школы
- Регион получает не решённую задачу, а отложенную — с рисками в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений



ТЕЗИС Тестирование — это не только фильтр, но и точка отсчёта. Управленческий вопрос звучит так: какой маршрут получает ребёнок в тот же день, когда не прошёл тестирование?



«Если мы живём в России»: четыре модели адаптации от Минпросвещения

Главный вывод: федеральные рекомендации задают модели работы, но не дают школе готового содержания. Содержание школа должна разработать сама.

1 Интенсивное обучение

В отдельной возрастной группе по индивидуальным учебным планам

2 Комбинированный подход

Занятия в классе плюс специализированные пособия на дополнительных уроках

3 Дополнительные занятия

Во второй половине дня, не менее 2–3 часов еженедельно

4 Полное погружение

С консультациями педагогов или тьюторским сопровождением (не более трёх таких детей)

Что рекомендации требуют обязательно

- Входное тестирование по четырём видам речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо
- Педагог с квалификацией в методике преподавания русского языка как иностранного
- Психолого-педагогическая поддержка: снятие тревожности и эмоционального напряжения
- Системный подход — отдельные мероприятия устойчивого результата не дают

Программа, предложенная рекомендациями

- 34 часа — один час еженедельно, малые группы, 5–7 классы
- Темы: школьная жизнь и праздники, режим дня и здоровье, российские традиции, культурно-досуговая деятельность, социально-бытовые ситуации
- Каждое занятие структурировано по видам речевой деятельности



РАЗРЫВ, КОТОРЫЙ НУЖНО ЗАКРЫТЬ Модели и требования заданы федерально. Дальше школе нужны конкретные уроки, задания и проверка — то, что не создаётся силами одного учителя-предметника.



Три барьера, с которыми школа сталкивается на практике

Главный вывод: все три барьера упираются в одно — у школы нет готового содержания под уровень А1 и ниже.

УЧЕНИК

Языковой барьер

- Приходит с уровнем А1 или нулевым
- Слабо понимает речь учителя и условия заданий
- Не справляется с материалом стандартных предметов — и теряет мотивацию

УЧИТЕЛЬ

Перегрузка педагога

- Невозможно уделить время инофону индивидуально в рамках 45-минутного урока
- Материалы приходится искать и адаптировать вручную
- Нет квалификации по методике преподавания РКИ — и нет времени её получить

ШКОЛА

Отсутствие адаптации

- Стандартная программа рассчитана на носителей языка
- Методика преподавания РКИ в неё не заложена
- Работа держится на энтузиазме одного педагога



ТЕЗИС Ни один из барьеров не снимается административно. Снимается он только готовым содержанием — уроками и заданиями, рассчитанными на ребёнка, который ещё не владеет языком.



ГОТОВое РЕШЕНИЕ ЦОР «ЯКЛАСС»

Курс «Русский язык для инофонов»: структура и объём

<https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik-inofon>

Главный вывод: курс осваивается параллельно основной программе — ребёнок не выпадает из класса, а изучает язык отдельным маршрутом.

32 темы

тематическое
разнообразие

160 уроков

поурочное
планирование

Для кого

- Учащиеся 5-х классов, проходящие адаптацию в российской школе
- Стартовый уровень владения языком — А1 и нулевой
- Осваивается параллельно с основной образовательной программой

1

Доступно изложенная теория

Материал подан с учётом особенностей восприятия детей-инофонов: короткие формулировки, визуальная опора, минимум абстракции

2

Интерактивный тренажёр

Регулярная практика с автоматической проверкой. Уникальные варианты заданий — отработка темы до устойчивого результата

3

Алгоритм «Шаги решения»

Пошаговый разбор ошибки с помощью простых формулировок — ребёнок может продвигаться без поддержки взрослого



ЧТО ЭТО МЕНЯЕТ ДЛЯ ШКОЛЫ У учителя появляется готовое поурочное содержание на весь период адаптации — не нужно каждый вечер искать и перерабатывать материалы.



Примеры заданий: что видит ребёнок

Главный вывод: благодаря визуальной опоре и коротким формулировкам в заданиях ребёнок понимает, что от него требуется, даже при минимальном словарном запасе.

ЛЕКСИКА С ВИЗУАЛЬНОЙ ОПОРОЙ



☐ Продавец
☐ Кондуктор
☐ Повар
☐ Полицейский

Ответить

Ребёнок соотносит изображение со словом. Понимание задания не требует чтения длинной инструкции

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

2. Названия женских профессий

Задание

Образуй название женской профессии.
(Образец: учитель — учительница.)

Воспитатель — воспитатель .

ка щица ха ца ница

Ответить

«Образуй название женской профессии» — с образцом и подсказками - морфемами на выбор

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ

Задание

Выбери правильный вопрос.

Это мама?

чья чей чьё чьи

Ответить

Выбор притяжательного местоимения в живой речевой модели: «Это чья мама?»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СМЫСЛ Ребёнок получает опыт успеха с первого урока. Именно успех удерживает мотивацию, без которой исключена языковая адаптация.



Как учителю использовать курс: пять шагов

Главный вывод: от учителя требуется лишь организовать маршрут и следить за динамикой. Содержание и проверку берёт на себя система.

1 Входная диагностика

Учитель выдаёт стартовые задания курса и по результатам видит фактический уровень ребёнка. Это и есть та диагностика, которую требуют приказ № 581 и методические рекомендации

2 Назначение маршрута

Темы курса выдаются в рамках проверочной работы или домашнего задания — на неделю вперёд, с учётом режима в 2–3 часа еженедельно

3 Работа ребёнка

Теория, тренажёр, «Шаги решения». Ребёнок отрабатывает тему самостоятельно — в школе, в группе продлённого дня или дома

4 Контроль без проверки тетрадей

Система проверяет работы автоматически и показывает, какие темы освоены, а какие требуют проработки. Учитель помогает закрыть пробелы

5 Подготовка к повторному тестированию

К концу трёхмесячного периода видно, готов ли ребёнок: по каким темам результат устойчивый, а что нужно доработать

Что остаётся за педагогом: слушание и говорение, живое общение и снятие тревожности, поддержка мотивации, связь с семьёй. Платформа берёт на себя содержание, практику и проверку — но не заменяет учителя.



ГЛАВНОЕ ДЛЯ ДИРЕКТОРА Курс может вести учитель русского языка, учитель начальных классов или классный руководитель — методика заложена в сам материал, а не в квалификацию педагога.



Языковая адаптация как наблюдаемый процесс

1 Уровень региона и муниципалитета

- Сколько детей-инофонов реально включены в языковой маршрут
- Сравнение школ и муниципалитетов по динамике освоения
- Раннее выявление школ, где работа не ведётся

2 Уровень школы

- Прогресс по каждому ребёнку и каждой теме курса
- Кто готов к повторному тестированию, а кому нужно доработать темы
- Основание для распределения часов и тьюторской поддержки

3 Уровень ребёнка и родителей

- Персональный перечень освоенных и неосвоенных тем
- Видимая динамика — аргумент в разговоре с семьёй
- Основа индивидуального образовательного маршрута

Три показателя, которые может отслеживать

- Охват: доля детей-инофонов, включённых в языковой маршрут, от общего их числа в регионе
- Динамика: доля детей, показавших прирост по темам курса за период
- Результативность: доля успешно прошедших повторное тестирование от числа выходявших на него



ЧТО ПОЛУЧАЕТ РЕГИОН/МУНИЦИПАЛИТЕТ

Достоверную картину без бумажной отчётности: данные формируются как побочный продукт учебной работы, без дополнительной нагрузки на школу.



Что мы предлагаем: дорожная карта на 2026/27 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Нормативная готовность

- Соглашение о сотрудничестве с регионом
- Проверка локальных актов о диагностике и курсов в учебных планах школ
- Определение перечня школ, где обучаются дети-инофоны

СЕНТЯБРЬ — ОКТЯБРЬ

Диагностика и запуск

- Входная диагностика уровня владения языком
- Подключение школ и назначение маршрутов
- Обучающие семинары для учителей и тьюторов

НОЯБРЬ — ФЕВРАЛЬ

Работа в трёхмесячном окне

- Освоение тем курса в выбранной модели адаптации
- Промежуточный контроль динамики
- Адресная поддержка школ с низкой активностью

МАРТ — МАЙ

Результат и корректировка

- Итоги повторных тестирований
- Аналитический отчёт по муниципалитету
- Расширение практики на новые школы и параллели

Контактное лицо —
ведущий региональный менеджер
ООО «ЯКласс»:

Головина Юлия Александровна

☎ +7 982 500 67-85 (MAX)

✉ iuliia.golovina@vk.team,
golovina@yaklass.ru

🌐 www.yaklass.ru

**Группа в MAX
для информирования
педагогов Югры**

