

ПРОЕКТ

План

деятельности городского методического объединения

учителей географии

на 2025/26 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

В 2024/25 учебном году в соответствии с планом деятельности ГМО учителей географии организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, подготовки к внедрению обновленных ФГОС, через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальные консультации, методические семинары и вебинары.

В течение учебного года:

- 100% учителей географии приняли участие в обучающих методических мероприятиях по повышению профессиональных компетенций учителей, в том числе семинарах, вебинарах;
- 38% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по 15 образовательным программам;
- 39% педагогов представляли педагогический опыт по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, повышения педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, современных онлайн-сервисов и платформ по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА, формирования экологической культуры обучающихся.

В рамках реализации концепции географического образования МАУ «ИОЦ» инициирует участие педагогов, обучающихся ОУ, родительской общественности в комплексных масштабных мероприятиях, в международных просветительских и образовательных акциях, диктантах различных уровней и направленностей (городской конкурс «ГеоЙОГра2025»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; VIII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»; просветительский проект «НЕурок географии» на тему «Вместе с природой»; Международный проект-телемост «Уроки из океана»).

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем:

1. У педагогов актуальными остаются вопросы реализации обновленных ФГОС, вопросы качественной подготовки обучающихся к ГИА, особенно при подготовке обучающихся к ГИА по задачам повышенной сложности.
2. Низкая активность педагогов в мероприятиях по представлению педагогического опыта, в том числе в конкурсах профессионального мастерства.
3. По итогам анкетирования педагоги определили проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей географии на 2025/26 учебный год.

Методическая тема: профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области преподавания географии.

Задачи:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей географии в соответствии с учетом современных образовательных тенденций и подходов в образования.

2. Содействовать участию учителей географии в мероприятиях по обмену опытом успешной педагогической деятельности, обобщению и тиражированию лучших педагогических практик.

3. Продолжить организацию и проведение обучающих методических мероприятий, направленных на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей географии в условиях обновления содержания образования, в том числе на совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету «География».

4. Способствовать вовлечению учителей в мероприятия приоритетных проектов, просветительских и образовательных акций различных уровней и направленностей.

II. Планирование деятельности на 2025/26 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО № 1	Октябрь 2025 года	<ol style="list-style-type: none">1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2025/26 учебном году.2. Особенности планирования и организации образовательной деятельности по учебному предмету «География» в 2025/26 учебном году.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебному предмету «География» в 2024/25 учебном году. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2026.4. Планирование деятельности ГМО учителей географии на 2025/26 учебный год.	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., учитель географии МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО); педагоги ОУ
2	Заседание ГМО № 2	Декабрь 2025 года	<ol style="list-style-type: none">1. Преподавание географии: новые подходы, учебно-методическое обеспечение.2. Результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный уровни) по географии.3. Представление профессионального опыта работы через участие в конкурсах педагогического мастерства.4. Возможности нейросети и ресурсов цифрового образования в организации современного урока.	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., руководитель ГМО педагоги ОУ

3	Заседание ГМО № 3	Февраль 2026 года	<ol style="list-style-type: none"> Формирование функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы). Сложные вопросы ГИА. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2026. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2026 года. Особенности организации образовательной деятельности со слабоуспевающими школьниками (из опыта работы). Городской конкурс «ГеоЙогра2026». 	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., руководитель ГМО ЦДиК, педагоги ОУ
4	Заседание ГМО № 4	Апрель 2026 года	<ol style="list-style-type: none"> Использование инновационных технологий в образовательной деятельности в работе с высокомотивированными обучающимися (из опыта работы). Особенности организации образовательной деятельности в 2026/27 учебном году. Подведение итогов работы ГМО за 2025/26 учебный год. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение проекта плана работы на 2026/27 учебный год. 	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., руководитель ГМО педагоги ОУ

ИННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

5	Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Декабрь 2025 года	1. Решение экзаменационных заданий по географии, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., руководитель ГМО педагоги ОУ
		Январь 2026 года	2. Решение экзаменационных заданий по географии, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	
		Февраль 2026 года	3. Решение экзаменационных заданий по географии, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ	
		Март 2026 года	4. Решение экзаменационных заданий по географии, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	
6	Вебинары от ведущих издательств	В течение учебного года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	

7	Взаимодействие с социальными партнерами: СурГПУ	Ноябрь 2025 года	Окружной конкурс «Слет любителей географии» (СурГПУ)	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., руководитель ГМО педагоги ОУ; Булдин А.Н., преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ
		Апрель 2026 года	Окружная конференция «Россия и мир» (секция краеведение и география) СурГПУ	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., руководитель ГМО педагоги ОУ; Булдин А.Н., преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ
8	Русское географическое общество (РГО)	В течение учебного года	Участие в акциях, проектах, конкурсах, лекториях, организованных РГО (фотоконкурс, «Классная география», «Географический диктант», «Экотропа», «Хрустальная сова» и др.)	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., руководитель ГМО педагоги ОУ
9.	Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»	В течение учебного года	Участие в конкурсах, проектах, программах, реализуемых ООО «ЯКласс»	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., руководитель ГМО педагоги ОУ

III. Предполагаемый результат

1. Участие 100% педагогов в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций (КПК, семинары, вебинары, мастер-классы, заседаний ГМО и т.п.).
2. Увеличение не менее чем на 5% количества педагогов (в сравнении с 2024/25 уч.г.), принявших участие в мероприятиях по представлению опыта по актуальным вопросам преподавания географии.
3. 100% охват учителей географии в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей географии в условиях обновления содержания образования.