

«Согласовано»

_____/Гончарова С.П.

директор МКУ

«Информационно-методический центр»

« ____ » _____ 2014

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ __ 1 __ от « ____ » _____ 2014

руководитель ГМО

_____/Петухова Л.К..

План работы
городского методического объединения
учителей физики
на 2014-2015 учебный год

г. Сургут

Анализ работы ГМО учителей физики за 2013-2014 учебный год.

Темой городского методического объединения учителей физики является

«Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса»

Цель:

организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Обучать новым технологиям, современным формам и методам работы, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, направленных на реализацию ФГОС нового поколения.
2. Совершенствовать методику преподавания физики на основе внедрения инновационных технологий (внедрение в практику новых форм и методов работы на уроках физики).
3. Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности.
4. Развивать творческие и интеллектуальные способности талантливых и одаренных детей

Актуальные направления работы в 2013-2014 учебном году:

- совершенствование педагогической деятельности учителей в рамках обновленного содержания физического образования;
- оптимизация образовательного процесса по физике на основе применения современных образовательных технологий;
- совершенствование деятельности по организации контроля и оценки качества физического образования;
- организация внеурочной, внеклассной работы по физике в современных условиях.
- организация методического сопровождения учителей в организации качественной подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации;

Учителя физики ознакомлены с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год. Рассмотрены изменения в содержании, технологии проведения ГИА в новой форме и ЕГЭ.

Предоставлены учителям ссылки на сайты и ЦОРы к курсу физики 7-11 класс для использования в учебном процессе

С целью обучения новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию ФГОС нового поколения на заседании ГМО состоялись мероприятия по темам:

1. На заседание ГМО по теме «Использование современных образовательных технологий в преподавании физики» рассмотрены вопросы:
-"Эффективность урока - условие повышения качества обучения физике учащихся с различными образовательными возможностями" (Алеева И.В.);

- "Системно-деятельностный подход в обучении физике. Урок физики в 8 классе по теме "Параллельное соединение проводников" (Петухова Л.К.).

2. Проведен семинар по теме "Технология развивающего обучения как средство реализации ФГОС ООО" (Князева Е.С., Квашина Е.В.)

3. Заседание ГМО по теме «Новые формы и методы урочной и внеурочной деятельности на современном этапе» рассмотрены следующие вопросы:

- "Дидактические игры как средство развития познавательного интереса учащихся при обучении физике" (Семенова Н.В., лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.);

- "Общественный смотр знаний на уроках физики" (Петухова Л.К.)

Проведено 7 практико-ориентированных занятий по теме «Решение заданий ЕГЭ и ОГЭ. Часть С»

Занятия провели: Мальгина Г.В. (СОШ №13), Агалец С.Г. (СОШ №3), Пичугин К.И. (гимназия №2), Дзюбина Н.И. (гимназия №2), Киселев В.И. (гимназия "Лаборатория Салахова"), Алеева И.В. (СОШ №38), Творогова Г.А. (СОШ №38), Куфтин Ю.А. (гимназия №4), Дидычук З.Ю. (СОШ №46 с УИОП). На сайте [Surwiki](#) в разделе "Сообщество учителей физики: методическая копилка" размещены материалы учителей, имеющих положительный опыт работы.

Для учителей физики проведен семинар "Работа с цифровой лабораторией SPARK"

В течение всего учебного года поделились своим опытом работы 14 учителей.

Все учителя, подавшие заявление на первую и высшую квалификационную категорию, подтвердили свою квалификацию.

Значительно улучшилась учебно - методическая и материально - техническая база школьных кабинетов физики. Однако остается проблемой нехватка оборудования для проведения физического практикума в профильных классах, но и демонстрационных экспериментов в старших классах. Необходимо приобрести комплекты «ГИА-лаборатория» для подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

При проведении анкетирования у учителей (приняло участие 34 педагога) были выявлены затруднения:

1. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по физике (20,9%);
2. Работа с цифровыми лабораториями (21%);
3. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (26%);
4. Работа с интерактивной доской (5,8%);
5. Решение олимпиадных заданий (5,8%);
6. Повышение предметной компетентности через организацию семинаров с участием Вьюн В.А. , (г. Ханты-Мансийск), Шефер О.Р., (г. Челябинск);
7. Работа с комплектами "ГИА-лаборатория" (2,9%).

В следующем учебном году необходимо создать условия, дающие возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности:

- наиболее эффективно применять новые педагогические технологии в процессе обучения школьников,
- больше уделять внимания практическим видам деятельности обучения, а так же современному уроку и его самоанализу, что должно способствовать повышению качества уроков учителей школы и уровня обученности учащихся.

Информатизация образовательного процесса – одно из приоритетных направлений модернизации образования. Использование таких технологий позволяет перевести учебный процесс на качественно новый уровень, позволяющий наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в педагогических технологиях, что создаст благоприятные условия для развития личности учащихся и обеспечит высокое качество их обучения. Члены методического объединения имеют достаточный уровень информационной грамотности: ведут электронный журнал, используют различные компьютерные программы для создания тестов, раздаточных материалов, обработки результатов диагностики и построения диаграмм, создания мультимедийных презентаций. Однако следует отметить, что педагоги недостаточно применяют компьютер непосредственно на уроке. В связи с этим перед методическим объединением встает задача внедрения компьютерных технологий в образовательный процесс.

Предстоит обратить внимание на практическую направленность уроков, на более серьезную работу с одаренными детьми, на подготовку к городским, районным и областным олимпиадам, активизировать работу с одаренными детьми в рамках внеаудиторной занятости педагогов, шире использовать возможности сети Интернета в части проектирования дистанционного образования.

В связи с этим в новом учебном году ГМО продолжит работу по **методической теме:**

«Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса»

Цель:

организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования по физике, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом
3. Совершенствовать методику преподавания физики на основе внедрения инновационных технологий (внедрение в практику новых форм и методов работы на уроках физики).
4. Повысить эффективность участия педагогов в сетевом пространстве для аккумуляции идей и диссеминации опыта
5. Развивать творческие и интеллектуальные способности талантливых и одаренных детей

Планирование деятельности на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Категория участников	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	<p>Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов образовательных учреждений</p> <p style="text-align: center;">в</p>	<p>1.Изучение нормативных документов по проведению ГИА</p> <p>2.Методические письма Департамента образования Администрации г.Сургута и ХМАО-Югры.</p> <p>3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</p>	учителя	Сентябрь 2014–май 2015г.	<p>Методист МКУ ИМЦ Петрушкина С.П Руководитель ГМО Петухова Л.К.</p>	Использование педагогами (90-100%) в профессиональной деятельности нормативных документов (по итогам анкетирования)
		<p>Заседание ГМО по теме «Особенности организации образовательного процесса по физике в 2014/2015 учебном году».</p> <p>Темы выступлений</p> <p>1. Анализ работы ГМО за прошлый учебный 2013-2014год</p> <p>2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х (ЕГЭ) и 9-х классов (новая форма) по физике</p> <p>3. Изменения в структуре ЕГЭ</p> <p>4. Рассмотрение, обсуждение плана работы на 2013-2014 учебный год</p>	учителя	Октябрь,2014 г	<p>Методист МКУ ИМЦ Петрушкина С.П Руководитель ГМО Петухова Л.К.</p>	утверждение плана деятельности ГМО на 2014-2015 учебный год

2	<p>Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования по физике, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом</p>	<p>Изучение принципов и положений ФГОС основного общего образования второго поколения в целях совершенствования методической базы, соблюдения преемственности в преподавании.</p>	учителя	Сентябрь 2014–май 2015г.	<p>Руководитель ГМО Петухова Л.К. Методист МКУ ИМЦ Петрушкина С.П</p>	<p>доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО за учебный год (90-100%);</p>
		<p>Заседание ГМО по теме «ФГОС ООО: содержание и технологии реализации.» Круглый стол Темы выступлений в рамках круглого стола: 1. Развитие метапредметных умений учащихся на уроках физики в свете новых ФГОС 2. Использование виртуальных и цифровых лабораторий по физике для развития у школьников метапредметных умений 3. Дифференциация обучения на уроках физики в условиях перехода к стандартам второго поколения 4. Предпрофильная подготовка учащихся на уроках физики в рамках новых ФГОС 5. Личностно-ориентированные технологии как инструмент реализации</p>	учителя	Февраль, 2015г.	<p>Руководитель ГМО Петухова Л.К. Методист МКУ ИМЦ Петрушкина С.П Рабочая группа</p>	<p>Методические материалы педагогов, размещенные на сайте surwiki</p>

		ФГОС				
		Анализ федерального перечня учебников и учебных пособий по физике, рекомендованных МО. Характеристика учебно-методических комплексов «нового поколения» в условиях внедрения ФГОС ООО.	учителя	январь 2015г.	Руководитель ГМО Петухова Л.К. Рабочая группа	Методические материалы педагогов, размещенные на сайте surwiki
		Повышение квалификации учителя через участие в сетевых профессиональных сообществах и методических объединениях	учителя	Сентябрь 2014– май 2015г	Петрушкина С.П., методист МКУ «ИМЦ», Петухова Л.К., руководитель ГМО	Наличие материалов к размещению на сайте surwiki
3	Совершенствовать методику преподавания физики на основе внедрения инновационных технологий в практику новых форм и методов работы на уроках физики).	Проведение комплекса открытых уроков, семинаров и др. по теме «ИКТ в преподавании физики: традиции и инновации.» Круглый стол по теме заседания. Выступления по темам: 1. ИКТ на уроках физики при изучении нового материала 2. Использование ИКТ на уроках обобщения и повторения 3. Урок физики с использованием интерактивной доски	учителя	Декабрь, 2014 г.	Руководитель ГМО Петухова Л.К. Методист МКУ ИМЦ Петрушкина С.П	доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО за учебный год (90-100%);

		<p>Заседание ГМО по теме «Современные педагогические технологии как средство повышения активизации познавательной деятельности учащихся». Представление опыта: 1. Формирование исследовательских умений учащихся на начальном этапе изучения физики 2. Индивидуальный образовательный маршрут учащихся - средство повышения качества знаний. 3. Задачи как средство развития познавательной активности учащихся. Их роль и место на уроках физики.</p>	учителя	Апрель, 2014	Руководитель ГМО Петухова Л.К. Методист МКУ ИМЦ Петрушкина С.П Рабочая группа	доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО за учебный год (90-100%);
4	Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности.	Формирование банка данных педагогов, опыт которых может транслироваться	учителя	ноябрь	Руководитель ГМО Петухова Л.К. Методист МКУ ИМЦ Петрушкина С.П	Наличие банка данных на сайте surwiki
		«Разработка урока физики с учетом требования ФГОС ООО» Обмен опытом педагогов школ - опорных площадок по внедрению ФГОС нового поколения	учителя	Март 2015	Рабочая группа Руководитель ГМО Петухова Л.К Методист МКУ ИМЦ Петрушкина С.П	Наличие методических рекомендаций, технологических карт уроков
	Представление опыта по теме	учителя	В течение года	Руководитель	Наличие	

		самообразования аттестующихся учителей на заседаниях ГМО			ГМО Петухова Л.К. Методист МКУ ИМЦ Петрушкина С.П	методических материалов
5	Развивать творческие и интеллектуальные способности талантливых и одаренных детей	Организация предметных олимпиад: <ul style="list-style-type: none"> подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 	обучающиеся	октябрь	Методист МКУ ИМЦ Петрушкина С.П. Рабочая группа учителя	Наличие статистических материалов
		Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	обучающиеся	В течение года	учителя	Наличие статистических материалов
		Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх , олимпиадах, международных конкурсах	обучающиеся	В течение года	учителя	Наличие статистических материалов
		Круглый стол «Работа с одаренными детьми в рамках внеклассной работы по физике и астрономии»	учителя	май	Руководитель ГМО Петухова Л.К. Методист МКУ ИМЦ Петрушкина С.П учителя	Наличие методических материалов
		Проведение занятий « Решение олимпиадных задач по физике»	обучающиеся	В течение года	Мухина И.Д. Петухова Л.К. Мальгина Г.В.	Наличие статистических материалов