

Шалыгина Лариса Валентиновна, воспитатель МБДОУ №7 «Буровичок», г. Сургут

**Интеллектуально - познавательная викторина
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет):
«Москва-столица нашей Родины»**

Образовательная область – познавательное развитие, занятие по ознакомлению с окружающим миром.

Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о столице России – Москве, становлении города от основания до наших дней.

Задачи: Формировать представление, о том, что Москва самый большой город нашей страны; главный город – столица России.

Стимулировать интерес к изучению истории города: обогащать знания детей о её достопримечательностях, дать представление о памятниках культуры, памятниках знаменитым людям.

Развивать внимание, память, логическое мышление, речевую активность. Расширять и активизировать словарь по теме: «Москва – столица нашей Родины»; формировать умение детей высказывать свою точку зрения, развивать связную речь, расширять кругозор.

Воспитывать чувство патриотизма - любви и уважения к своей Родине.

Ход занятия:

Ребёнок: Здесь Кремль,
Здесь Воробьёвы горы
И площадь Красная видна.
Такой большой старинный город.
Гордиться им моя страна!
Всем городам она глава.
Столица Родины - Москва!

И. Векшегонова.

Воспитатель: Ребята, мы живём в красивой большой стране, как она называется? (Россия). Как называется столица нашей страны? (Москва)

Мы с вами познакомились с достопримечательностями Москвы на занятиях и сейчас узнаем, кто лучше их запомнил, и кто самый внимательный. Сейчас мы проведём викторину «Москва-столица нашей Родины» (Дети делятся на команды с помощью цветных фишек: команда «Знайки», команда «Знатоки»).

Предлагаю выбрать жюри из числа родителей, присутствующих на занятии.

Начнем с разминки.

1 Тур Разминка:

Каждой команде задаётся по 5 вопросов. За правильный ответ 1балл-1 звёздочка. Максимальное количество баллов за разминку-5.

1.Как называется центральная площадь Москвы? (*Красная площадь.*)

2.Как называются самые главные часы России? (*Кремлёвские куранты.*)

3.Кто из русских князей считается основателем Москвы?

(Князь Юрий Долгорукий.) (Москва - столица России. Согласно древним летописям, великий князь Юрий Долгорукий в 1147 году приказал обнести маленькое поселение, которое находилось на возвышенности, где сливались две реки – Москва-река и Неглинка, высокой деревянной стеной (городом). Стену окружил глубоким рвом и прозвал это место Москвой-градом).

4.Как называется башня кремля, на которой находятся главные часы страны?

(Спасская башня.)

5.Из чего был построен первый Московский кремль? (*Из дерева.*)

6.Какого цвета камень использовали в старину для постройки Московского кремля? (*Камень белого цвета-известняк*) (*Белокаменный Кремль.*)

7. Современный московский Кремль какого цвета? (*Красного цвета.*) Московский Кремль считается одним из крупнейших музеев мира. Это старейшая часть города поражает красотой башен, соборов и дворцов.

8. Звонил ли хоть один раз знаменитый Царь-колокол? (*Нет, потому что его даже не успели поднять на колокольню. От него откололся кусок во время пожара.*)

9. Почему Царь-пушку так называют? (*Она самая большая из всех пушек, которые когда-либо существовали.*)

10. Какой подвиг совершили Минин и Пожарский? (*Они возглавили народное ополчение и освободили Москву от польских захватчиков.*)

2-й тур. «Назови достопримечательность»

Для каждой команды на слайдах представлены по 5 картинок. На них изображены здания, памятники, улицы Москвы. Надо отгадать что изображено на каждой из картинок. За каждый правильный ответ-1 балл т.е.1 звёздочка. Максимальное количество баллов за этот конкурс 5.

3-й тур. «Продолжи пословицу»

Продолжить пословицу. За каждый правильный ответ 2 балла-2 звёздочки. Максимальное количество баллов за этот конкурс 6.

1. Москва всем городам... (*Мать*).

2. За Москву-мать не страшно и жизнь... (*отдать*).

3. Москвой-столицей весь народ... (*гордится*).

4. Кто в Москве не бывал, тот и красоты не... (*видал*).

5. Москва, что гранит, никто её не... (*победит*).

6. Кто в Москве побывал, тот всю Русь... (*повидал*).

Физкультминутка «Мы гуляли по Москве».

Раз, два, три, четыре, пять. Дети шагают по кругу.

По Москве идем гулять.

Пришли на площадь Красную Широко разводят руки.

Широкою, прекрасною.

А на площади на той – Кремль высокий и большой. Поднимают 2 руки над головой.

Ах, какая высота! Поочерёдно поднимают вверх

Ах, какая красота! левую и правую руку.

Раз, два, три, четыре, пять. Шагают по кругу. Дальше мы идем гулять.

Стало солнышко садиться, Руки на поясе, приседания.

Домой пора нам возвратиться.

4-й тур. «Умные вопросы»

Каждая команда отвечает на вопросы. За каждый правильный ответ-1 балл т.е.1 звёздочка.

1. Назовите государственные символы страны? (*Герб, флаг, гимн*).

2. Что изображено на гербе Москвы? (*На тёмно-красном щите изображён всадник-святой Георгий Победоносец, поражающий золотым копьём чёрного змея. Он в серебряных доспехах и голубой мантии (плаще), на серебряном коне с серебряной сбруей*).

3. Назовите цвета Российского флага? (*Белый, синий, красный. Триколор*).

4. Кто такой президент? (*Это глава государства, избранный народом*).

Загадки о Москве.

5. Под дорогой, под домами, поезд светиться огнями, чудо-лестница ползёт, всех под землю увезёт. (*Метро*)

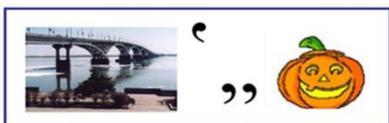
6. Уверен, друзья, отгадаете вы, ту крепость старинную в центре Москвы. На шпилях её ярко звёзды горят. На башне там Спасской куранты звонят. (*Кремль*).

7. Бронзовый памятник-вам не игрушка, он ведь орудие, это... (*Царь-пушка*).

8. С городом этим трудно сравниться. Главный в стране он, это... (*Столица*).

5-й тур. «РАЗГАДАЙ РЕБУС»

Команда «Знайки»



Команда «Знатоки»



6-й тур. «СЛОЖИ ГЕРБ»

Конкурс капитанов. Сложить разрезанную картинку. 1 балл т.е. 1 звезду получает тот, кто справится с заданием быстрее.

Итоги викторины:

Жюри подводит итоги игры. Определяет команду победителей, раздаёт подарки-поощрения раскраски «Достопримечательности Москвы»

Используемая литература

1. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 112 с.
2. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности / авт. – сост. Н.М.Сертакова, Н.В.Кулдашова. - Волгоград: Учитель, 2015. – 116 с.
3. Сценарии праздника Великой Победы: утренники, проекты, тематические задания, спортивные праздники, квесты, познавательные – исторические игры / авт. – сост. Ж.В.Черноиванова, М.В.Власова (и др.). - Волгоград: Учитель, 2015. – 141 с.