

ПОЛОЖЕНИЕ

ЧЕТВЕРТОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «МОЙ УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (г.Сургут)

15 февраля 2017 г. – 31 мая 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», образовательным порталом «Мой университет», совместно с МКУ "Информационно-методическим Центром г.Сургут, кафедрой иностранных языков МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

1.2. Конкурс проводится для образовательных учреждений г.Сургут и Сургутского района следующих типов : дошкольных образовательных учреждений, начальных и средних общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования детей.

1.3. Организационный взнос участия в Конкурсе составляет **350 рублей**. Сбор организационного взноса осуществляет полномочный представитель Оргкомитета Конкурса в г.Сургут.

1.4. Полномочным представителем Оргкомитета Конкурса в г.Сургут является преподаватель кафедры иностранных языков МБОУ Сургутского естественно-научного лицея Филяровская Наталия Николаевна.

1.5. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, порядок определения победителей и призёров и их награждения, а также выдачи сертификата за участие в Конкурсе. Все документы, сопровождающие Положение Конкурса, являются официальными документами Конкурса.

1.6. Оргкомитет Конкурса, состоящий из представителей организации-учредителя Конкурса и партнера, формирует экспертное жюри по номинациям Конкурса, осуществляет руководство и координацию работы всех участников Конкурса, осуществляет общий контроль за ходом Конкурса и, при необходимости, вносит в него коррективы.

1.7. Жюри Конкурса формируется из победителей, призеров, лауреатов Третьего городского конкурса "Мой урок иностранного языка", преподавателей иностранных языков ВУЗов г.Сургут.

2. Стратегическая цель Конкурса

Содействовать профессиональному росту учителей иностранных языков, повышению их мотивации иноязычного обучения школьников, эффективному формированию качественных знаний, умений и навыков воспитанников и учащихся посредством представления учебного материала в интересной, визуализированной, интерактивной и максимально понятной для обучающихся форме.

3. Тактические цели Конкурса

Поддержать инновационную деятельность педагогов в рамках нового ФГОС, ориентированную на личностную, творческую и профессиональную самореализацию через использование разных технологий в иноязычном обучении школьников.

Сформировать банк разработок уроков и занятий по иностранным языкам.

4. Задачи Конкурса

1. Способствовать обмену опытом эффективного обучения школьников иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому).

2. Содействовать популяризации и эффективному внедрению инновационных методик организации учебных занятий по иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому).

3. Повысить уровень иноязычных компетентностей участников Конкурса.

5. Предмет Конкурса

5.1. Предметом Конкурса являются разработки (проекты) уроков/занятий по иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому), обеспечивающие качественное обучение школьников иностранному языку.

5.2. Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому конкурсному направлению, обозначенному в п.6.2 данного Положения. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.3. Представляемые на конкурс материалы должны быть исключительно авторскими.

6. Участники Конкурса

6.1. Участники Конкурса могут быть только из г.Сургут или Сургутского района.

6.2. Участники Конкурса представляют свои работы по направлениям:

- дошкольное обучение иностранному языку
- начальная школа (1-4 классы)
- основная школа (5-9 классы)
- старшая школа (10-11 классы)
- внеклассное образование детей иностранному языку
- интегрированные уроки

7. Расписание Конкурса

15.02.2017	объявление Конкурса
15.02 – 15.04.2017	Отправка конкурсных материалов по эл.адресу: fil_family@mail.ru или по адресу в г.Сургут: ул.Энергетиков 51 каб.208 (Филиаровская Н.Н.), оплата организационного взноса.
16.04 – 30.04.2017	Работа экспертного жюри по оценке конкурсных материалов.
01.04 – 10.05.2017	Подведение итогов Конкурса Оргкомитетом. Подготовка

	Сертификатов участников, дипломов победителей, призового фонда.
11.05.2017	Объявление победителей и призеров Конкурса на сайте факультета иностранных языков и коммуникаций образовательного портала «Мой университет» и в рассылке «Новая школа», на сайте МКУ "ИМЦ" г.Сургут.
12.05-31.05.2017	Вручение Сертификатов, Дипломов, Призов конкурсантам в г.Сургут.
12.05-31.05.2017	Награждение победителей и призеров конкурса на очной встрече участников Конкурса в г.Сургут

8. Требования к конкурсным материалам.

8.1 Для участия в Конкурсе необходимо:

- заполнить заявку (титульная страница конкурсной работы), представленную ниже
- представить конкурсный материал, оформленный в свободной форме.
- разместить колонтитулы Конкурса (*Инновационный образовательный центр «Мой университет» Образовательный портал «Мой университет» www.moi-universitet.ru*) на каждой странице материала

8.2. Заявка:

ФИО конкурсанта	
Должность, стаж работы	
Электронный адрес	
Город\населенный пункт	
Контактные номера телефонов: личный (мобильный и/или домашний)	
Название образовательного учреждения полностью	
Адрес ОУ, телефон	
Направление конкурса, в котором Вы принимаете участие	
Название конкурсного материала	
Возраст учащихся для проведения занятия	
Названия используемых учебных пособий	
Технические средства, необходимые для проведения занятия	
Продолжительность занятия	
Применяемые методы, приемы, технологии	
Свободный комментарий	

8.3. Заявку вместе с конкурсным материалом необходимо отправить **до 15 АПРЕЛЯ 2017г.** на эл.адрес: fil_family@mail.ru или принести лично по адресу в г.Сургут: ул.Энергетиков 51 каб.208 (Филяровская Н.Н.) Контактный телефон 53-41-48 (89222594148).

8.4. **Оформление Конкурсной работы.** Ориентация страницы – книжная или альбомная, поля – 2,5 см со всех сторон, шрифт – Times New Roman, цвет – чёрный, размер шрифта – 14; интервал – 1. На титульной странице работы размещается информация, указанная в заявке.

9. Критерии оценивания конкурсных работ.

(См. приложение 1)

9.1. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

10. Определение победителей и призеров Конкурса

10.1. В каждом направлении Конкурса определяется три призовых места (I, II, III). Авторы материалов, получивших максимальный балл по своему направлению, становятся победителями Конкурса.

10.2. Список награжденных участников будет размещен в профессиональной педагогической сети Инновационного образовательного центра "Мой университет" Edu-family.ru, а также опубликован в рассылке «Новая школа» и на сайте МКУ "ИМЦ" г.Сургут.

10.3. Победители и призеры Конкурса в каждом направлении будут награждены ценными призами, дипломами, а также благодарственными письмами в адрес образовательного учреждения, которое они представляют. Награждение будет проводиться на общей встрече участников Конкурса в г.Сургут.

11. Получение сертификата за участие в Конкурсе

11.1. Сертификат об участии в Четвертом городском конкурсе «Мой урок иностранного языка» для учителей г.Сургут и Сургутского района получают все участники, допущенные к участию в Конкурсе, бесплатно.

11.2. Сертификат участника будет вручен конкурсанту лично.

12. Использование материалов Конкурса

12.1. Организатор Конкурса, в лице АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», не несет ответственности:

- за качество, содержание и использование участниками Конкурса представленных на Конкурс материалов;
- за нарушение авторами Конкурсных материалов – авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций;
- за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица в случае использования представленных на Конкурс материалов.

12.2. Организатор Конкурса, в лице АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», оставляет за собой право систематизации, оформления, распространения, использования Конкурсных материалов и их производных в различных форматах и посредством различных файлообменных сервисов.

Приглашаем принять участие в Конкурсе!

<http://www.moi-universitet.ru>

Приложение 1

Критерии оценивания учебного занятия\урокаⁱ

Показатели (критерии) учебного занятия	Баллы
1. Организационный момент учебного занятия (организация выполнения учащимися серии речевых упражнений по усвоенному языковому и речевому материалу с целью введения учащихся в сферу иностранного языка, четкое объявление учителем учебной цели, соответствующей определенной теме урока)	1-5
2. Целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы урока (наличие мотивирующего коммуникативного задания, ознакомление учащихся с названием, тематикой и задачами урока, ориентация учащихся на удовлетворение личностно-ориентированных потребностей)	1-5
3. Организация контроля универсальных учебных действий учащихся, приобретенных ими в процессе выполнения домашнего задания (организация выполнения разработанной учителем четкой системы упражнений с применением активных форм и режимов работы, с широким использованием наглядных средств, ТСО, дополнительного дидактического материала)	1-5
4. Постоянный этап урока (организация выполнения упражнений с опорой на тексты учебника, учебные речевые ситуации, ТСО, дополнительный дидактический материал с использованием межпредметных связей, применением эффективных приемов, форм, режимов работы)	1-10
5. Практическая направленность урока (формирования навыков и умения использовать иностранный язык как средство общения, где учитель и ученики являются речевыми партнерами)	1-5
6. Единство целей (работа над разными аспектами языка (фонетикой, грамматикой, лексикой) и над развитием умений в различных видах речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением, письменной речью). Однако при планировании урока выделяется одна основная практическая цель. Остальные цели могут быть определены как задачи, за счет решения которых обеспечивается достижение основной практической цели)	1-10
7. Адекватность упражнений цели урока (соответствие упражнений тому виду речевой деятельности, который развивается на данном уроке. Кроме того, адекватность есть соответствие упражнений характеру формируемого навыка)	1-5

8. Эффективность применяемых методик, технологий обучения; оправданность выбора методов, форм и способов обучения (традиционных или инновационных педагогических технологий; собственных изобретений)	1-10
9. Соответствие временных рамок урока представленному материалу	1-5
10. Комплексность урока (рок носит комплексный характер, то есть каждая доза речевого материала «пропускается» через четыре основных вида речевой деятельности, т.е. один и тот же материал учащиеся воспринимают на слух, используют в говорении, читают и записывают. Таким образом, комплексность – это взаимосвязь и взаимообусловленность всех видов речевой деятельности при чередовании ведущей роли одного из них)	1-5
11. Последовательность упражнений (расположение упражнений и планирование урока от простого к более сложному).	1-5
12. Логика урока иностранного языка (соотнесенность всех этапов урока с основной целью, соразмерность всех этапов урока и подчиненность их главной цели по времени выполнения, последовательность и поэтапность в овладении речевым материалом, когда каждое упражнение подготавливает выполнение следующего, связность урока, которая может обеспечиваться речевым материалом (лексические единицы содержатся во всех упражнениях), предметным содержанием (все компоненты урока объединены общей темой), общим замыслом (урок-дискуссия))	1-5
13. Учет индивидуальных особенностей обучающихся. Наличие личностно ориентированного подхода в обучении	1-5
14. Домашнее задание (организация записи домашнего задания на доске, в дневнике, четкое объяснение, образец выполнения).	1-5
15. Заключительный этап (подведение итогов работы на уроке, рефлексия, пути совершенствования)	1-5
16. Указание универсальных учебных действий и компетентностей, развивающихся в ходе занятия	1-5
17. Список литературы и источников, использованных для подготовки и проведения урока	1-5
Итого (макс. 100 баллов):	

ⁱ Литература:

1. Константинова С.И. (к.п.н. зам. дир. по УВР ГОУ гимназия №11, доцент кафедры методики преподавания ин.яз.РГПУ им. А.И. Герцена) Особенности современного урока иностранного языка schoolinfo.spb.ru/doc/.../inostran.../osobennosti_uroka_inostr_yazika
2. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде-М.: Просвещение, 2013.-56с