

Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-организационный центр»



ЗАСЕДАНИЕ №2

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)

г. Сургут
2024 г.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. **Компас 3D как инструмент подготовки учителя труда (технологии) к урокам. Герасёв С.И. учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО.**
 2. **Приоритетный муниципальный проект по развитию инженерно-математического образования. Арсланова И.В., эксперт МАУ «ИОЦ».**
 3. **Мероприятия с обучающимися: национальная технологическая олимпиада для школьников: командные инженерные соревнования; всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» для учащихся 7-11-х классов; многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» для учащихся 6-11-х классов. Арсланова И.В., эксперт МАУ «ИОЦ».**
 4. **Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024/25 учебном году:**
 - ✓ **состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии);**
 - ✓ **состав жюри, апелляционной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии). Арсланова И.В., эксперт МАУ «ИОЦ»;**
 - ✓ **требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии). Герасёв С.И. учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО.**
 5. **Разное. Арсланова И.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Герасёв С.И. учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО.**
-

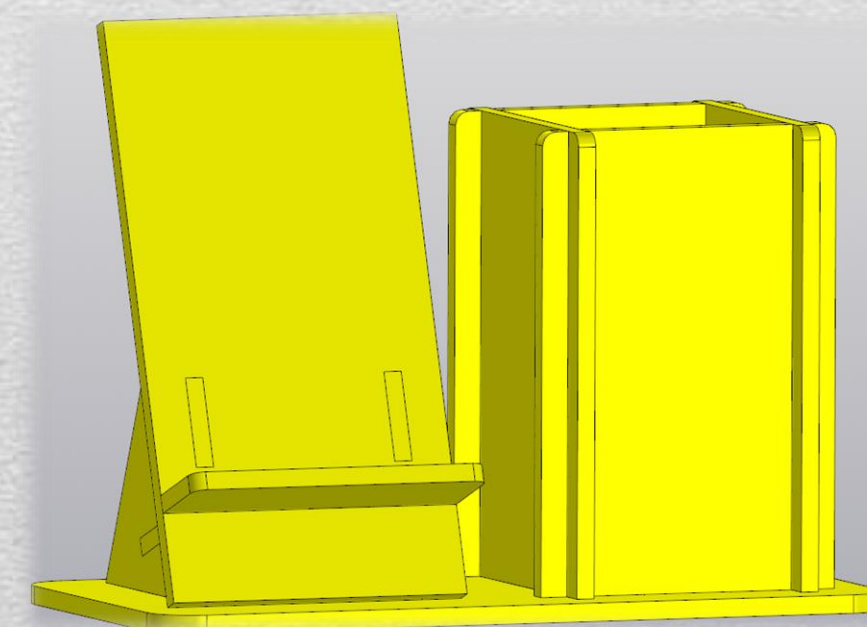
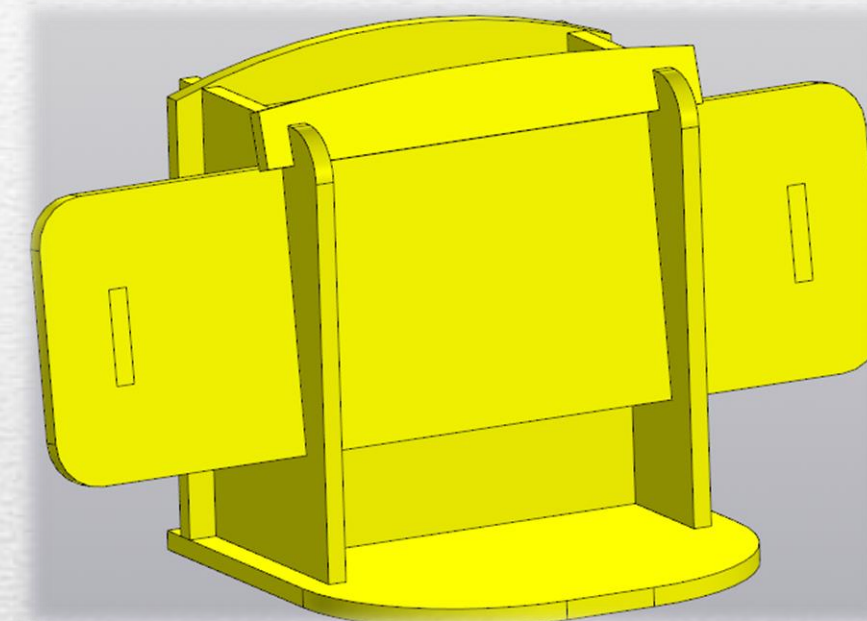
КОМПАС-3D выполняет важную функцию как инструмент учителя труда (технологии), позволяя эффективно организовать учебный процесс.

Этот программный продукт предоставляет возможность создать разнообразные учебные материалы, например:

- **3D-модели**

КАБИНЕТ ТРУДА
(ТЕХНОЛОГИИ)

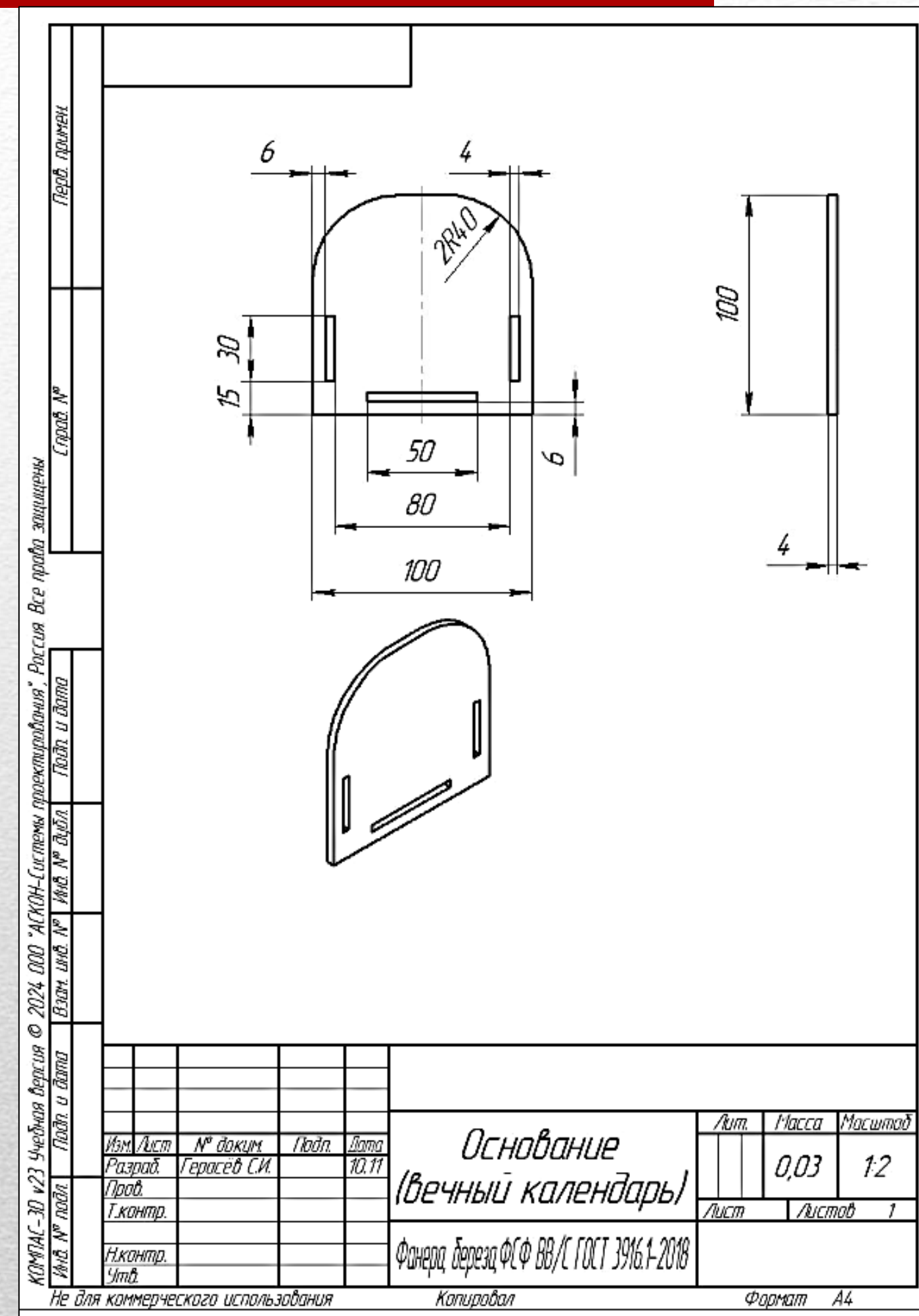
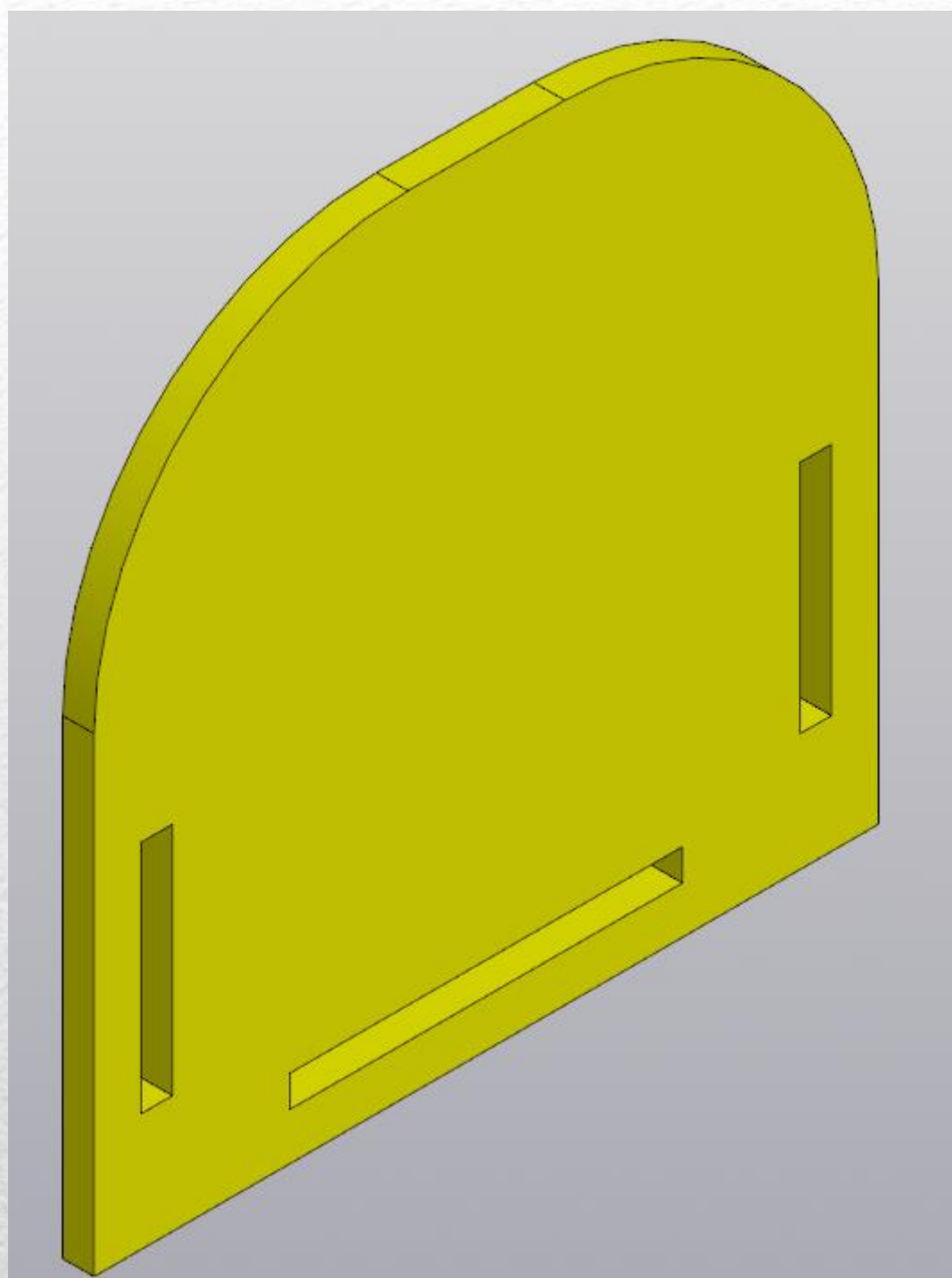
КАБИНЕТ ТРУДА
(ТЕХНОЛОГИИ)



КОМПАС-3D – методический инструмент учителя труда (технологии)

КОМПАС-3D:

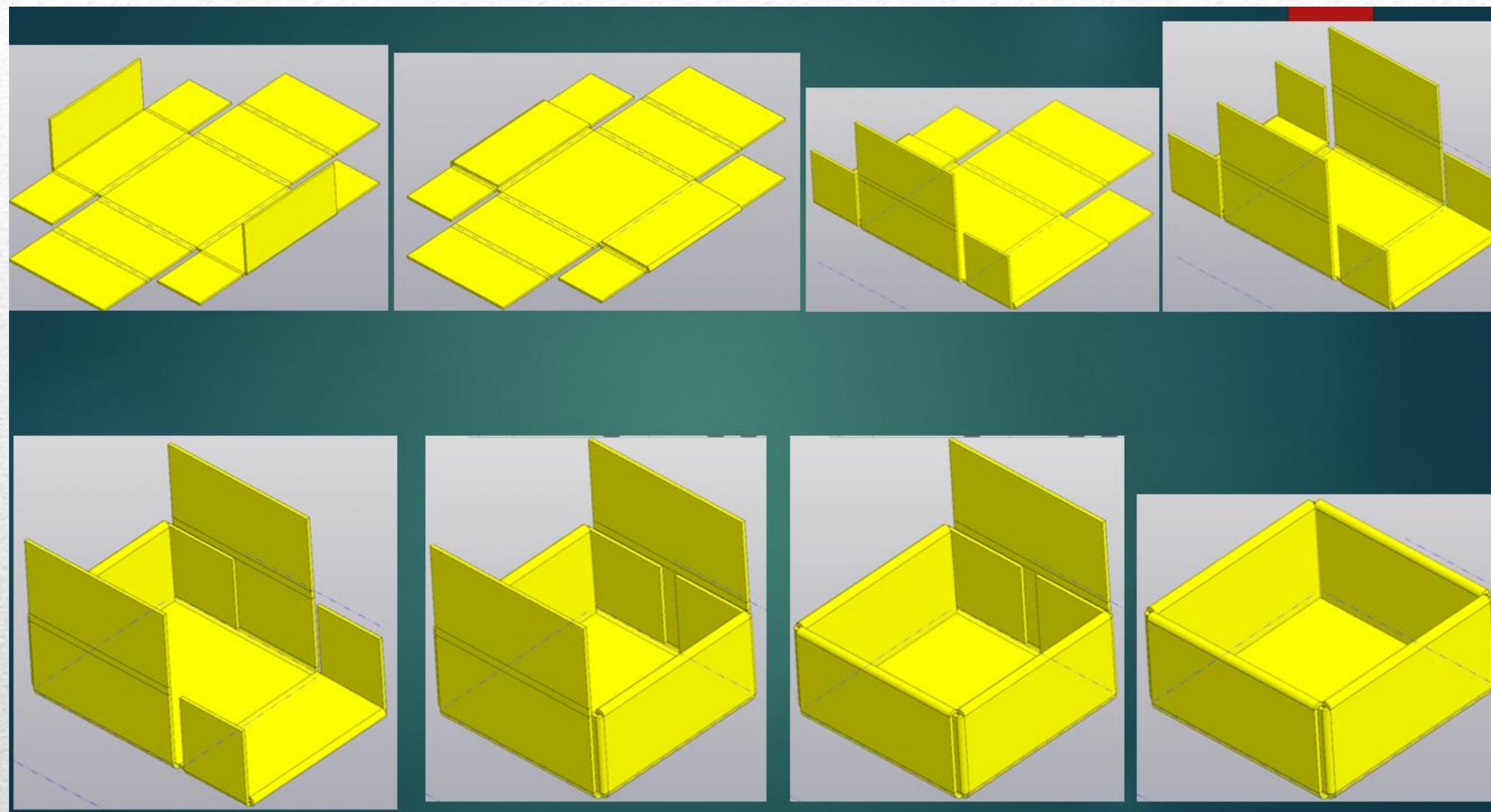
- Чертежи на основе 3D-моделей



КОМПАС-3D – методический инструмент учителя труда (технологии)

КОМПАС-3D:

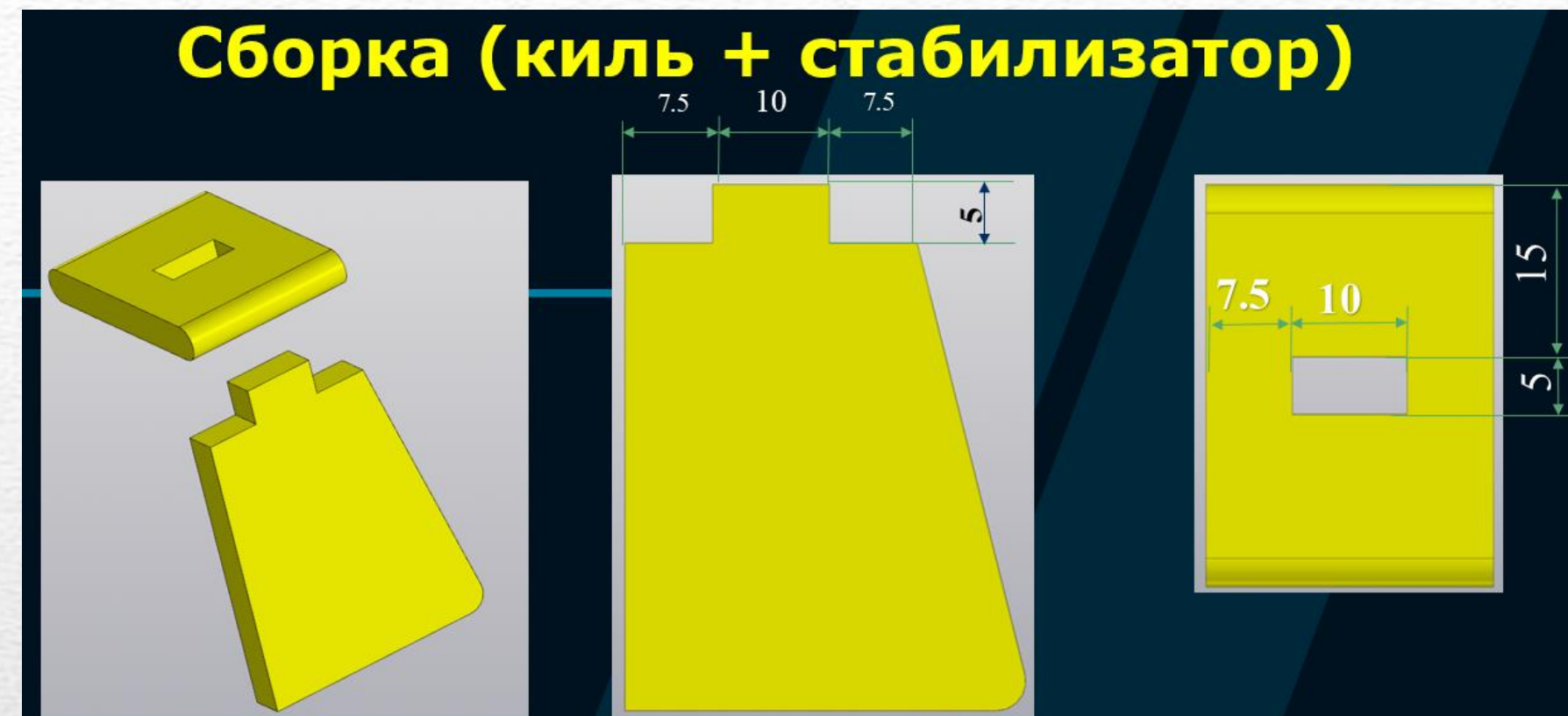
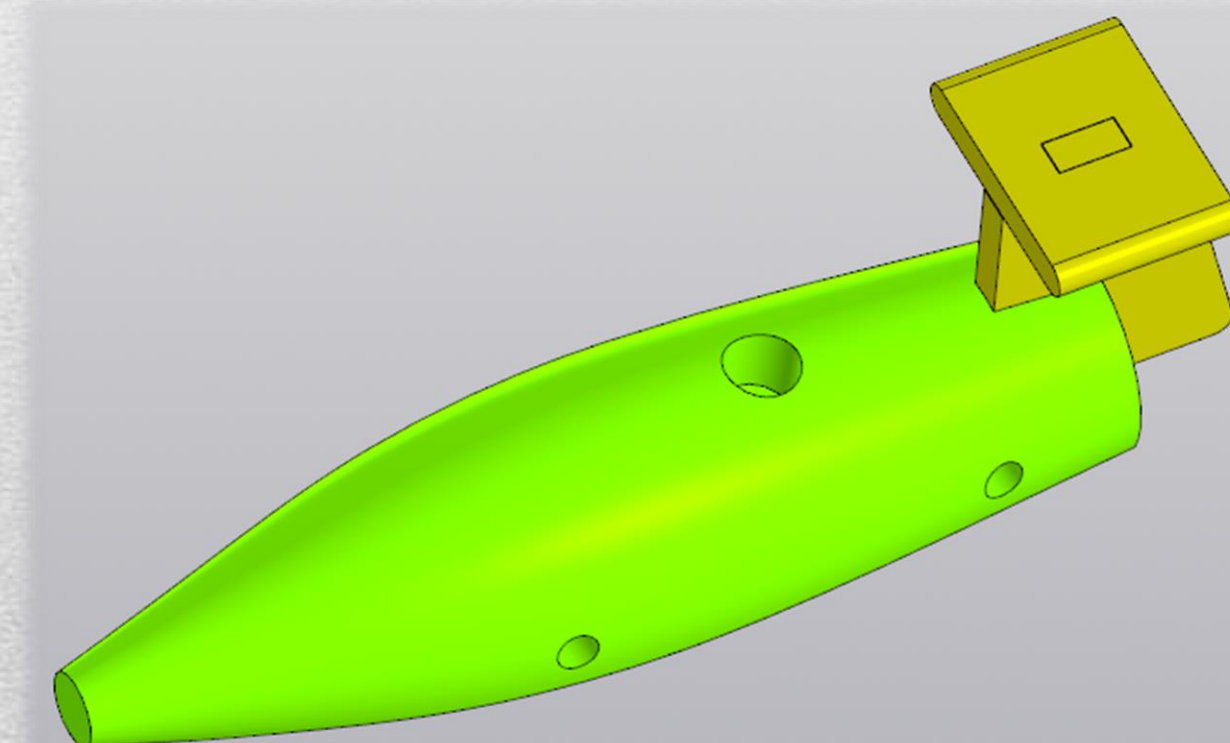
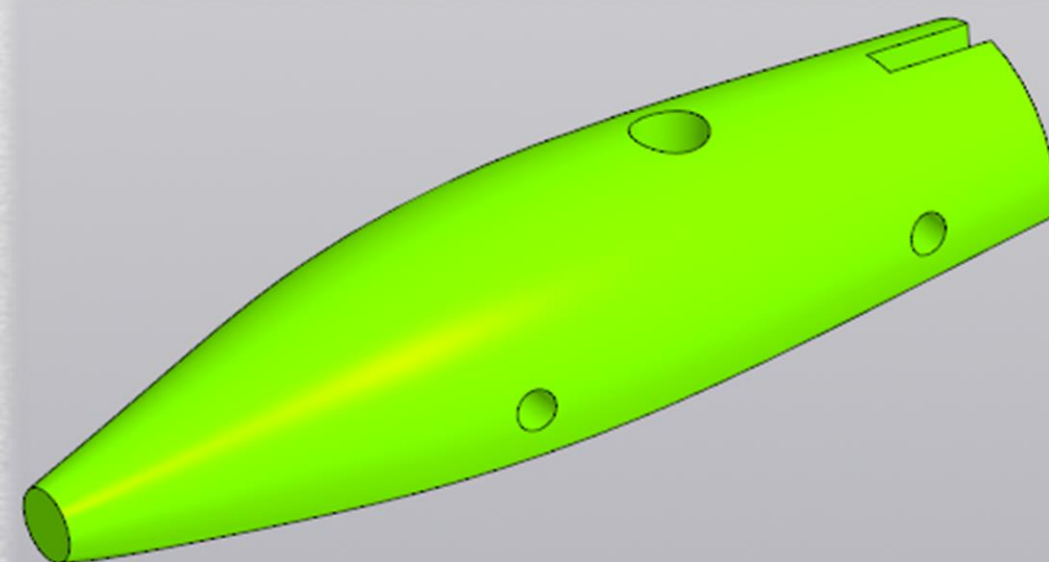
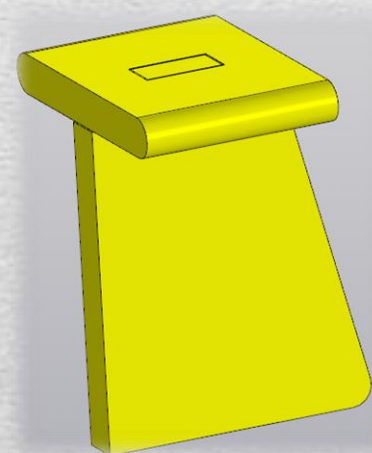
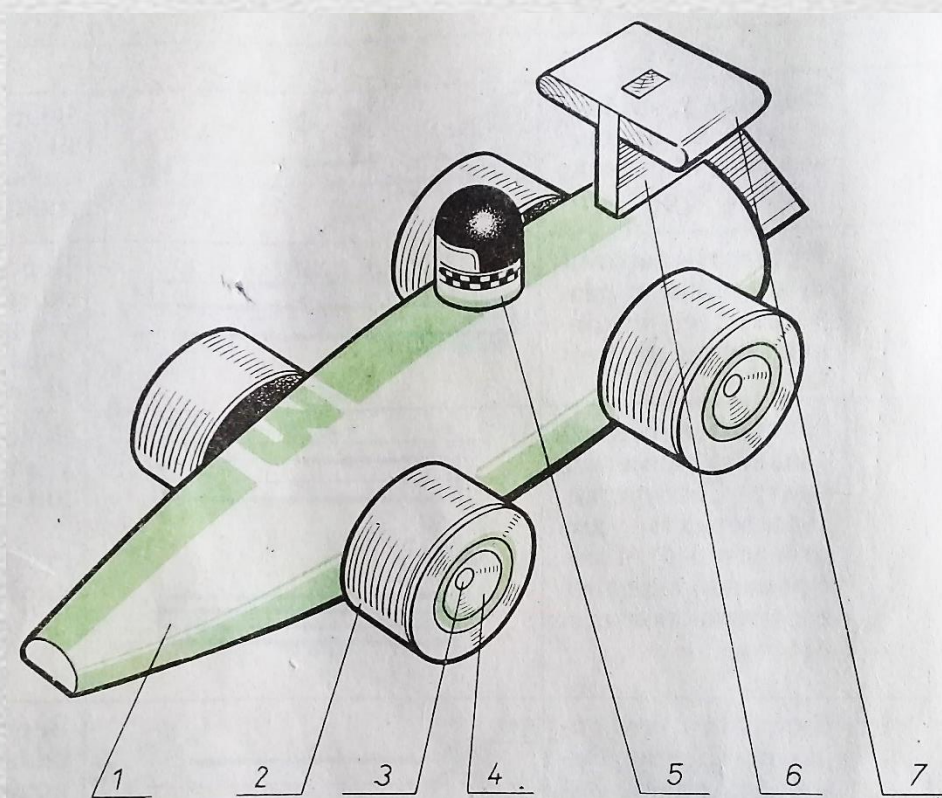
- **визуализация процесса гибки тонколистового металла при изготовлении учебных изделий.**



КОМПАС-3D – методический инструмент учителя труда (технологии)

КОМПАС-3D:

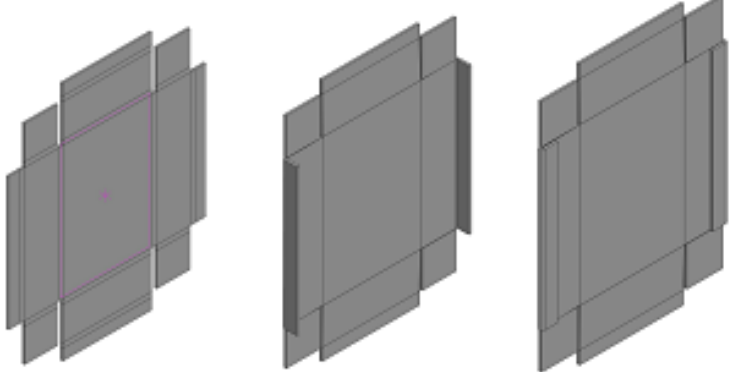
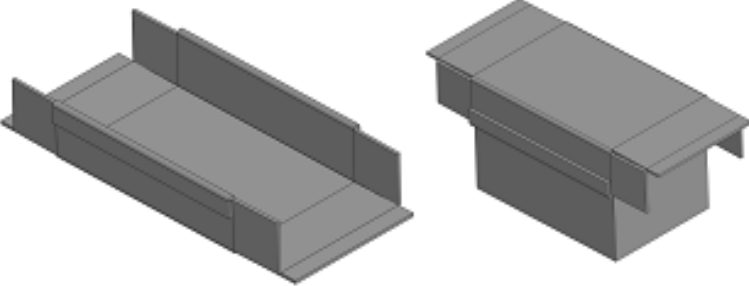
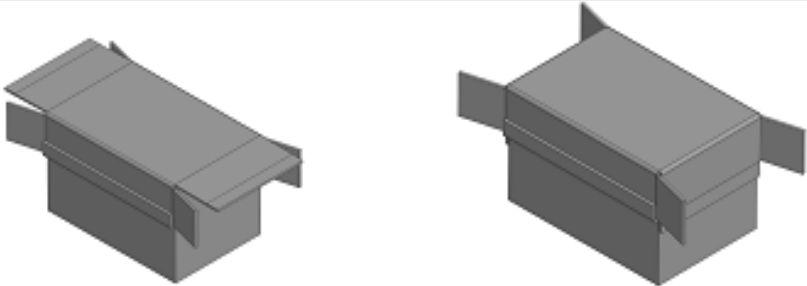

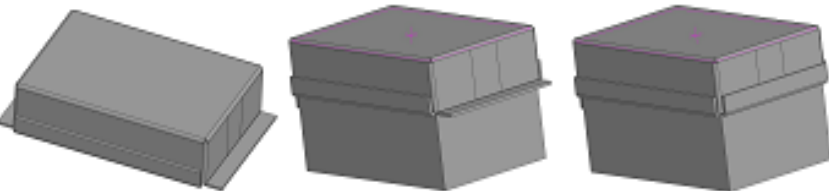
- **визуализация процесса сборки учебных изделий.**

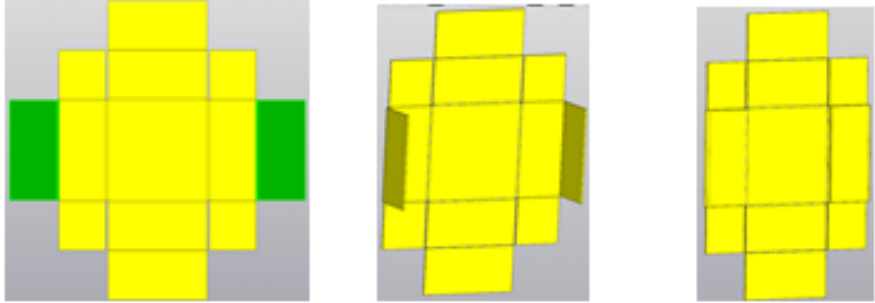
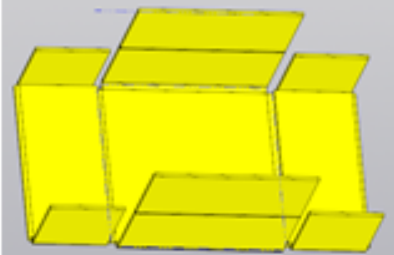
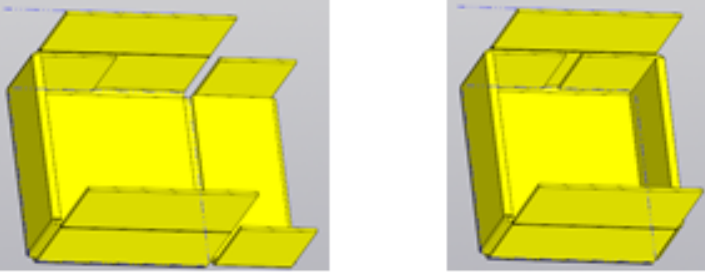
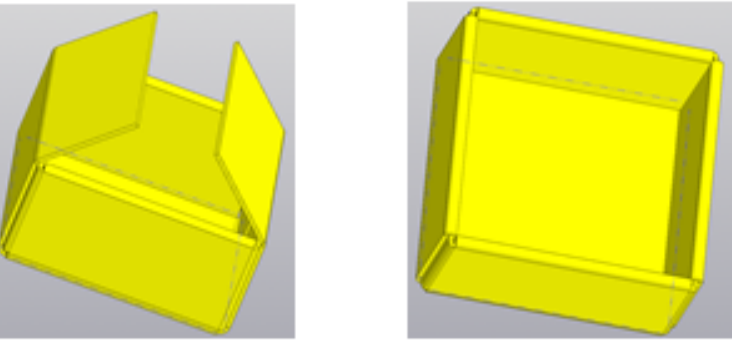
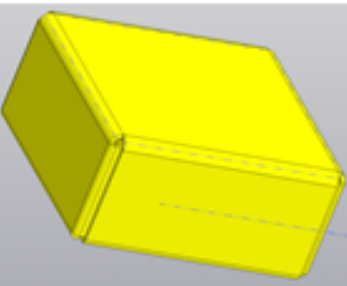


КОМПАС-3D – методический инструмент учителя труда (технологии)

КОМПАС-3D:

- **визуализация технологических операций при разработке технологических карт учебных изделий.**

Технологическая карта			
Гибка коробочки		6 класс	
№ п/п	Содержание операции	Графическое изображение	Оборудование, инструменты, приспособления
1.	Каплевидная отбортовка. Закрепить деталь в тисках по линии разметки. Выполнить гибку кромок длинных бортов под углом 90° с помощью киянки. Завершить гибку кромок на наковальне тисков.		Верстак, тиски с наковальней, киянка
2.	Гибка длинных бортов. Закрепить деталь в тисках по линии разметки. Выполнить гибку длинных бортов с помощью киянки. Проверить качество гибки на оправке.		Верстак, тиски, киянка, оправка
3.	Гибка коротких бортов. Закрепить деталь на оправке в тисках по линии разметки. Выполнить гибку коротких бортов с помощью киянки.		Верстак, тиски, киянка, оправка
4.	Гибка ушек. Закрепить деталь на оправке в тисках. Выполнить гибку ушек с помощью киянки.		Верстак, тиски, киянка, оправка
5.	Отбортовка замковых кромок. Закрепить деталь в тисках по линии разметки замковой кромки. Выполнить гибку кромок короткого борта под углом 90° в тисках. Завершить гибку кромок на оправке в тисках.		Верстак, тиски, киянка, оправка
6.	Контроль качества работы. Острые кромки притупить		Верстак, тиски, оправка, напильник

Технологическая карта			
Гибка коробочки		6 класс	
№ п/п	Содержание операции	Графическое изображение	Оборудование, инструменты, приспособления
1.	Отбортовка. Закрепить деталь в тисках по линии разметки. Выполнить гибку под углом 90° с помощью киянки. Завершить гибку кромок на наковальне тисков.		Верстак, тиски, киянка
2.	Гибка бортов и ушек. Закрепить деталь в тисках по линии разметки. Выполнить гибку бортов и ушек с помощью киянки.		Верстак, тиски, киянка, оправка
3.	Гибка бортов. Выполнить гибку бортов с помощью плоскогубцев. Закрепить оправку в тисках. Разместить на ней деталь и выполнить на оправке.		Верстак, плоскогубцы, тиски, киянка, оправка
4.	Отбортовка замковых кромок. Закрепить деталь в тисках по линии разметки замковой кромки. Выполнить гибку кромок борта в тисках. Завершить гибку на оправке в тисках.		Верстак, тиски, киянка, оправка
5.	Контроль качества работы. Острые кромки притупить		Верстак, тиски, оправка, напильник

КОМПАС-3D – методический инструмент учителя труда (технологии)

КОМПАС-3D:

- **визуализация технологических операций при разработке технологических карт учебных изделий.**

Технологическая карта (стабилизатор и киль)			
№ п/п	Содержание операции	Графическое изображение	Инструменты, оборудование, приспособления
1.	Выбрать заготовку с учётом припусков на обработку SX40X90		Верстак, линейка
2.	Разметить заготовку по чертежу		Верстак, линейка, карандаш, угольник
3.	Выпилить детали по контуру, сохраняя линии разметки		Верстак, выпилочный столик, лобзик
4.	Разметить и выпилить паз и шип (размеры определить самостоятельно с учётом толщины материала)		Сверлильный станок, шило, верстак, выпилочный столик, лобзик
5.	Скруглить углы, зачистить кромки, отшлифовать <u>пласти</u>		Верстак, напильник, шлифовальная колодка
6.	Выполнить отделку деталей		Верстак, кисть, акриловый лак или акриловая краска
7.	Подогнать и собрать между собой детали на клею		Верстак, напильник, кисть, клей столярный или ПВА

КОМПАС-3D – методический инструмент учителя труда (технологии)

КОМПАС-3D

Шаг 1

выбор необходимой версии:

Главная – Продукты –
КОМПАС-3D – Скачать

Акции Сертификаты Поддержка и обучение Партнерам Компания Контакты

Аскон Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса 8-800-700-00-78 звонок по России бесплатный

Главная > Продукты > КОМПАС-3D

ПРОДУКТЫ РЕШЕНИЯ УСЛУГИ ПРОЕКТЫ НОВОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Скачать программу КОМПАС-3D

ОБОЗР ПРИЛОЖЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ СЕРТИФИКАТЫ КУПИТЬ СКАЧАТЬ АКЦИИ

КОМПАС-3D. ПРОБНАЯ ВЕРСИЯ

- Работает без ограничения функционала в течение 30 дней.
- Позволяет создавать, редактировать и сохранять документы.
- Включает большинство приложений для проектирования в машиностроении, приборостроении и строительстве.

Перейти и скачать

КОМПАС-3D VIEWER

Программа для просмотра и печати КОМПАС-документов, шаблонов КОМПАС-документов, а также документов в форматах DXF и DWG.

Перейти и скачать

КОМПАС-3D. УЧЕБНАЯ ВЕРСИЯ

- Предназначена для использования исключительно в ознакомительных и образовательных целях учащимися любых учебных заведений.
- Полнофункциональная версия системы трехмерного моделирования КОМПАС-3D с ограничением по сроку действия лицензии.
- Позволяет создавать трехмерные модели деталей и сборок, чертежи и спецификации.
- Включает большинство приложений для проектирования в машиностроении, приборостроении и строительстве.
- Допускается установка только на личный домашний компьютер физического лица.
- Имеет собственный тип файлов, несовместимый с файлами, созданными в коммерческой версии КОМПАС-3D.
- При печати на поле чертежей выводится сообщение «Не для коммерческого использования».

Перейти и скачать

КОМПАС-3D HOME. ПРОБНАЯ ВЕРСИЯ

- Предназначена для некоммерческого домашнего использования, хобби и творчества.
- Работает без ограничения функционала основных модулей системы в течение 60 дней.
- Включает только базовую конфигурацию. Все расширенные конфигурации доступны в платной («коробочной») версии продукта.

Перейти и скачать

КОМПАС-3D LT

- Простейшая система трехмерного моделирования, облегченная версия профессиональной системы КОМПАС-3D.
- Позволяет создавать только трехмерные модели деталей и чертежи.
- Предназначена исключительно для некоммерческого домашнего использования и учебных целей.
- Допускается установка на компьютеры учебных заведений и детских образовательных учреждений

Перейти и скачать

Скачать бесплатное ПО для использования в учебных целях

Предлагаем вашему вниманию бесплатные программы, дистрибутивы которых вы можете скачать для использования в учебных целях.

Ознакомьтесь с линейкой продуктов КОМПАС и рекомендациями по их использованию для каждого типа пользователей.

Использование ПО в учебных целях	Название продукта	Школьник	Студент	Преподаватель	Домашний мастер	Учебное заведение*
Бесплатно	КОМПАС-3D LT	✓		✓		✓
	КОМПАС-3D Учебная версия	✓	✓			
	Renga	✓	✓	✓	✓	✓
	Pilot-ICE Enterprise	✓	✓	✓	✓	✓
	ВЕРТИКАЛЬ Учебная версия	✓	✓			
Платно	КОМПАС-3D Персональная лицензия для преподавателя			✓		✓
	Учебный комплект КОМПАС-3D			✓		✓
	КОМПАС-3D Home	✓	✓	✓	✓	

* Возможность использовать в учебном заведении

<https://ascon.ru/products/kompas-3d/download/>

КОМПАС-3D:

- Шаг 2

заполнение формы

Перед скачиванием

потребуется

заполнить форму с

указанием

персональных

данных

Решения АСКОН обеспечивают комплексную подготовку инженерных кадров на всех ступенях образования. Тысячи студентов, школьников, преподавателей, специалистов обучаются применению программного обеспечения САПР вместе с АСКОН

Студентам и школьникам | Молодым специалистам | Преподавателям | Руководителям учебных заведений | Руководителям кадровых служб и учебных центров предприятий

Новости
АСКОН — школам
АСКОН — вузам и колледжам
АСКОН — молодым специалистам
▲ Программное обеспечение для обучения
 Учебные комплекты ПО
 Лицензии для преподавателей
 Бесплатные учебные версии

Обучение
Сертификация
Учебные материалы
Центры печати
Конкурс «Цифровой инженер»
Где изучают ПО АСКОН
О компании АСКОН
Карьера

Продукты АСКОН:
▲ САПР КОМПАС
▲ Renga ⚙️
▲ КОМПАС-Строитель
▲ Pilot-ЕСМ ⚙️
▲ Сквозная 3D-технология ⚙️
▲ ЛОЦМАН:КБ

3D-печать

Регистрация для получения КОМПАС-3D Учебная версия


Здравствуйте!
Чтобы получить учебную версию программного обеспечения, заполните форму:

Как к вам обращаться:*

E-mail:*

Подтверждаю, что являюсь учащимся и буду использовать КОМПАС-3D Учебная версия исключительно в некоммерческих целях

Заполняя данную форму, вы соглашаетесь на обработку [персональных данных](#)

Я не робот.* Я не робот 
Конфиденциальность - Условия использования

Данные, указанные в форме регистрации, являются конфиденциальной информацией и не будут переданы третьим лицам.

* — Обязательные поля

<https://edu.ascon.ru/main/download/cab/>

КОМПАС-3D (обучение)

Шаг 1:

Главная – Поддержка и обучение - Дистанционное обучение




The screenshot shows the main page of the SDO ASCON website. At the top, there is a navigation bar with links: [Акции](#), [Сертификаты](#), [Поддержка и обучение](#) (with a dropdown arrow), [Партнерам](#), [Компания](#), and [Контакты](#). Below this is a row of seven circular icons with corresponding text: **ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИЯТИЙ С МОБИЛИЗОВАННЫМИ СОТРУДНИКАМИ**, **СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**, **ФОРУМ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**, **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА АСКОН**, **ЕДИНАЯ СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ АСКОН**, **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ** (highlighted in orange), and **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УДАЛЁННОЙ РАБОТЕ**.

The main content area features a dark blue banner with the text: **Обучающие онлайн-семинары о КОМПАС-3D и приложениях. Расписание уже на сайте!**

Below the banner is a navigation bar for the SDO ASCON system, including a menu icon, the logo, **СДО АСКОН**, and links for [Все курсы](#), [Сертификация](#), [Активация по коду](#), and [Русский \(ru\)](#) (with a dropdown arrow). On the right, it says **Вы используете гостевой доступ (Вход)**.

The left sidebar contains a home icon and **В начало**, and a calendar icon and **Календарь**.

The main content area is titled **Система дистанционного обучения АСКОН** and contains three main sections:

- Все курсы**:  **Узнать, какие курсы есть в системе и как можно на эти курсы записаться**
- Сертификация**:  **Подтвердить высокий уровень владения продуктом АСКОН и получить сертификат**
- База знаний**:  **Ответы на часто встречающиеся вопросы об СДО АСКОН**

On the right side, there is a **Основное меню** with [Новости сайта](#) and a **Календарь** for November 2024.

Ноябрь 2024						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

<https://sdo.ascon.ru>

КОМПАС-3D (обучение)

Шаг 2:

Все курсы - Курсы по программным продуктам - КОМПАС-3D

The screenshot shows the website interface for SDO ASCON. The top navigation bar includes the logo, the text "СДО АСКОН", and menu items: "Все курсы", "Сертификация", "Активация по коду", and "Русский (ru)". On the right, it says "Вы используете гостевой доступ (Вход)".

The left sidebar contains two menu items: "В начало" and "Календарь".

The main content area features a breadcrumb trail: "В начало / Все курсы / Курсы по программным продуктам / КОМПАС-3D". Below this is a dropdown menu for "Категории курсов:" with the selected value "Курсы по программным продуктам / КОМПАС-3D".

A search bar is present with the text "Поиск курса" and a "Применить" button. Below the search bar is a list of courses:

- Новинки КОМПАС-3D v23
- Новинки КОМПАС-3D v22
- Азбука КОМПАС-График
- Азбука КОМПАС-3D
- КОМПАС-3D: Курс пользователя
- API КОМПАС-3D. Введение

Each course entry includes an icon, the course name, and a set of action icons (a right arrow, an envelope, and an information 'i' icon).

<https://sdo.ascon.ru/course/index.php>

КОМПАС-3D (обучение) Шаг 3

КОМПАС-3D: Курс пользователя

Курс содержит:

- 09 часов 41 минута видео с аудиосопровождением;
- 12 практических заданий;
- 6 самостоятельных заданий.

Ожидаемое время прохождения курса – 40 часов.

Доступ к курсу ограничен по времени – 62 календарных дня.

По истечении времени доступ к курсу закрывается.

Доступ к курсам предоставляется только зарегистрированным пользователям.

После регистрации необходимо отправить письмо на e-mail: support@ascon.ru с указанием названия курса.

The screenshot shows the course page on the SDO ASCON website. The header includes the logo and navigation links: 'СДО АСКОН', 'Все курсы', 'Сертификация', 'Активация по коду', and 'Русский (ru)'. The user is logged in as a guest. The main content area displays the course title 'КОМПАС-3D: Курс пользователя' and a breadcrumb trail: 'В начало / Все курсы / Курсы по программным продуктам / КОМПАС-3D / КОМПАС-3D: Курс пользователя / Варианты зачисления на курс'. Below this, there is a section for 'Варианты зачисления на курс' with a link to the course. A large certificate image is shown, which reads: 'СЕРТИФИКАТ подтверждает, что Сергей Герасёв успешно прошёл (прошла) курс КОМПАС-3D: Курс пользователя'. The certificate also includes the ID 'K3Dv20-1348-AC', the date '19.06.2023', and the ASCON logo. On the right side of the page, there is a description of the course: 'О курсе В этом курсе вы познакомитесь с программой КОМПАС-3D и научитесь моделировать детали и сборки.' It also lists requirements: 'Для кого этот курс?' (for constructors, students, etc.) and 'Что потребуется' (COMPELLAS-3D v20.0.12+, internet access, basic computer skills, and video/pdf viewing capability).

<https://sdo.ascon.ru/enrol/index.php?id=187>

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ) (2-3.12.2024)

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ

Класс/ направления	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
ТТиТТ	9	10	14	3	1	37
КДДиТ	10	14	5	7	2	38

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ) (2-3.12.2024)

Приложение 1

к приказу

от 21.10.2024 № 12-03-703/4

Проходной балл по общеобразовательным предметам и возрастным группам (классам),
необходимый для участия учащихся общеобразовательных учреждений
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории города
Сургута в 2024/25 учебном году

№ п/ п	Предмет	Проходной балл по общеобразовательным предметам и возрастным группам (классам), (процентное выражение от максимально возможного количества баллов)				
		7	8	9	10	11
15.	Труд (технология)					
	девушки	42 (70%)	53 (88%)	30 (50%)	31 (52%)	
	юноши	42 (70%)	40 (67%)	33 (55%)	27 (45%)	

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)

№ п/п	Наименование ОУ	Параллель										Всего
		7		8		9		10		11		
		д	ю	д	ю	д	ю	д	ю	д	ю	
1	МБОУ «СТШ»			1		1						2
2	МБОУ гимназия № 2		1									1
3	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова		1				2					3
4	МБОУ лицей № 3		2	3	1		1	1				8
6	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.						1					1
7	МБОУ СОШ № 10 с УИОП		1									1
8	МБОУ СОШ № 19						1					1
9	МБОУ СОШ № 26	2		1	1		1					5
10	МБОУ СОШ № 29			1				1				2
11	МБОУ СОШ № 44	1							1	1	1	4
12	МБОУ СОШ № 5	2	1	2	2		2	1				10
13	МБОУ СОШ № 6								1			1
14	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	1	1		1		2					5
15	МБОУ СОШ № 20					1	1					2
16	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева					1						1
17	МБОУ СОШ № 25		1		1		1					3
18	МБОУ СОШ № 45					2						2
19	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	1		1	1		1			1		5
20	МБОУ СОШ №1	2		1				3				6
	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей								1			1
21	МБОУ СШ № 12		1				1					2
22	МБОУ СШ № 9	1		4	3			1				9
Всего		10	9	14	10	5	14	7	3	2	1	75

«Техника, технологии и техническое творчество»

СОСТАВ ЖЮРИ

СОСТАВ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

№	ФИО педагога	ОУ, должность
1.	Председатель жюри: Герасёв Сергей Иванович	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45
2.	Станкевский Николай Михайлович	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 7
3.	Слета Олег Александрович	учитель технологии МБОУ СОШ № 46 с УИОП
4.	Родыгин Станислав Дмитриевич	учитель труда (технологии) МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
5.	Тузаева Галина Сергеевна	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 25
6.	Шелестов Сергей Михайлович	учитель труда (технологии), педагог дополнительного образования МБОУ гимназии № 2
7.	Бряков Александр Михайлович	учитель труда (технологии) МБОУ лицей № 3
8.	Косенко Алексей Леонидович	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 44
9.	Милютин Максим Викторович	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 20
10.	Бузуверов Александр Петрович	учитель труда (технологии) МБОУ СШ № 12
11.	Татчин Роман Корнелеевич	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 3
12.	Цуренко Станислав Михайлович	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 29
13.	Лучик Сергей Григорьевич	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 5
14.	Чередников Станислав Валерьевич	учитель труда (технологии) МБОУ школы «Перспектива»

№	ФИО педагога	ОУ, должность
1.	Председатель комиссии: Герасёв Сергей Иванович	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45
2.	Бряков Александр Михайлович	учитель труда (технологии) МБОУ лицей № 3
3.	Бузуверов Александр Петрович	учитель труда (технологии) МБОУ СШ № 12
4.	Косенко Алексей Леонидович	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 44
5.	Лучик Сергей Григорьевич	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 5
6.	Милютин Максим Викторович	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 20
7.	Станкевский Николай Михайлович	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 7
8.	Татчин Роман Корнелеевич	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 3
9.	Цуренко Станислав Михайлович	учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 29
10.	Чередников Станислав Валерьевич	учитель труда (технологии) МБОУ школы «Перспектива»
11.	Шелестов Сергей Михайлович	учитель труда (технологии), педагог дополнительного образования МБОУ гимназии № 2

График проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024/25 учебном году

Приложение

к приказу

от 21.10.2024 № 12-03-702/4

График проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2024/25 учебном году (далее – олимпиада)

Регистрация участников – в местах проведения олимпиады с 9:00 – 09:45

Начало выполнения олимпиадных заданий – в местах проведения олимпиады с 10:00

Разбор (анализ) олимпиадных заданий и их решений – размещение на сайте Организатора на следующий день после завершения проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету до 10:00

Представление предварительных результатов – размещение на сайте Организатора на следующий день после завершения процедуры проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий участниками олимпиады до 10:00

Процедура показа олимпиадных работ – очно на базе МАУ «Информационно-организационный центр» (ул. Декабристов, 16) на следующий день после завершения процедуры проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий участниками олимпиады с 10:00 – 12:00

Подача заявлений на апелляцию – очно на базе МАУ «Информационно- организационный центр» (ул. Декабристов, 16) после завершения процедуры показа олимпиадных работ с 10:00 – 13:30

Рассмотрение заявлений на апелляцию – очно на базе МАУ «Информационно- организационный центр» (ул. Декабристов, 16) с 13:30 – 14:00

Процедура апелляции – очно на базе МАУ «Информационно- организационный центр» (ул. Декабристов, 16) с 14:00 – 17:00

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

График проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024/25 учебном году

№	Дата проведения	Классы (возрастные группы)	Количество олимпиадных туров	Время выполнения олимпиадных заданий	Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий
<i>16. Труд (технология) (ТТТТ, КДДТ)</i>					
16	02.12.2024	7 класс	3 тура 1 тур – теоретический 2 тур – практический 3 тур – презентация	теоретический тур – 120 минут практический тур – 180 минут презентация (на 1 чел.) 5 – 7 минут	100
	03.12.2024	8-9 классы		теоретический тур – 120 минут практический тур – 180 минут презентация (на 1 чел.) 5 – 7 минут	100
		10-11 классы		теоретический тур – 120 минут практический тур – 180 минут презентация (на 1 чел.) 5 – 7 минут	100

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

ТРЕБОВАНИЯ по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

Олимпиада проводится по четырем номинациям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

Участники муниципального этапа делятся на возрастные группы – 7 класс, 8–9 классы, 10–11 классы.

Муниципальный этап олимпиады состоит из трех туров индивидуальных состязаний участников (теоретического, практического и презентации творческого проекта).

Теоретический тур.

Длительность тура для 7, 8–9, 10–11 классов составляет – 120 минут.

Для теоретического тура разработаны тестовые задания, состоящие из 5 вопросов общей части, одинаковых для четырех направлений, 15 заданий специальной части и одного кейс-задания.

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

ТРЕБОВАНИЯ по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

Практический тур.

Длительность тура для 7, 8–9, 10–11 классов составляет 4 академических часа (180 минут).

Участники выбирают вид практической работы, который они не имеют право менять до заключительного этапа.

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и МЕХАНИК для устранения неполадок оборудования.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты, спецодеждой и заготовками.

Не следует допускать, чтобы участники конкурса произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к неопределенности в ее оценке.

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

ТРЕБОВАНИЯ по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

Практический тур. Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»

Учащимся для каждой возрастной группы предлагается по каждому профилю выполнение следующих практических заданий:

7 класс: – практика по ручной деревообработке или практика по работе на лазерно-гравировальном станке.

8-9 класс: – практика по механической деревообработке или практика по работе на лазерно-гравировальном станке.

10-11 класс: – практика по ручной деревообработке или практика по 3D моделированию.

7-11 класс Профиль «Робототехника»: при разработке практических заданий по робототехнике на муниципальном этапе следует учитывать основные составляющие курса школьной робототехники: механику, программное управление и электронику, а также возможности элементной базы ОУ.

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

**ТРЕБОВАНИЯ по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году**

Практический тур. 7 класс Вариант 1 Практика по ручной деревообработке

Материал изготовления: фанера толщиной 4–5 мм.

Максимальные габаритные размеры изделия: 4(5)x150x230 мм. Количество – 1 шт.

Лист бумаги формата А4.

Материалы, инструменты и оборудование:

Столярный верстак 1

Стул/табурет/выдвижное сиденье 1

Настольный сверлильный станок 1

Набор свёрл от Ø 5 мм до Ø 8 мм 1 набор

Защитные очки 1

Столярная мелкозубая ножовка 1

Ручной лобзик с набором пилок и ключом 1

Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика) 1

Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе 1

Комплект напильников 1 набор

Слесарная линейка 300 мм 1

Столярный угольник 1

Струбцина 1

Карандаш 1

Циркуль 1

Щётка-смётка 1

Набор надфилей 1

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

ТРЕБОВАНИЯ по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

Практический тур.

7 класс Вариант 2 Практика по работе на лазерно-гравировальном станке.

Материал изготовления: фанера 3–4 мм. Количество – 1 шт.

Габаритные размеры: A5 (148*210)

Предельные отклонения на все размеры готового изделия $\pm 0,5$ мм.

Лист бумаги формата A4

Материалы, инструменты и оборудование:

Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее A3 и разрешением не менее 1000DPI 1

ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D или аналогичное) 1

Защитные очки 1

Щётка-смётка 1

Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе 1

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

ТРЕБОВАНИЯ по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

Практический тур. 8–9 класс Вариант 1 Практика по механической деревообработке

Материал изготовления: Брусok, материал береза – 50x50x300 мм. Количество – 1 шт.

Предельные отклонения размеров готового изделия: $\pm 0,5$ мм; по длине 1 мм.

Материалы, инструменты и оборудование:

Столярный верстак с оснасткой 1

Защитные очки 1

Щётка-смётка 1

Набор стамесок для токарной работы по дереву 1

Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4 1

Простой карандаш 1

Линейка 1

Циркуль 1

Транспортир 1

Ластик 1

Линейка слесарная 300 мм 1

Шило 1

Столярная мелкозубая ножовка 1

Молоток 1

Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе 1

Драчевые напильники 1

*Напильники (разнообразных форм поперечного сечения) 1 набор

*Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД-120М и т.д.) из методических рекомендаций

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

ТРЕБОВАНИЯ по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

Практический тур.

8–9 класс Вариант 2 Практика по работе на лазерно-гравировальном станке

Материал изготовления – фанера 3–4 мм. Количество – 1 шт.

Размер изделия произвольный

Предельные отклонения на все размеры готового изделия $\pm 0,5$ мм.

Лист бумаги формата А4

Графический векторный редактор или система САД/САМ, например: CorelDraw, Adobe Illustrator, AutoCad, Компас 3D, ArtCAM, SolidWorks

Материалы, инструменты и оборудование:

Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI 1

ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D или аналогичное) 1

Защитные очки 1

Щётка-смётка 1

Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе 1

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

ТРЕБОВАНИЯ по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

Практический тур. 10–11 класс Вариант 1 Практика по ручной деревообработке

Материал изготовления – фанера. Количество – 1 шт.

Общие габаритные размеры заготовки: 300х300х4 мм.

Предельные отклонения на все размеры готового изделия ± 1 мм. Лист бумаги формата А4

Материалы, инструменты и оборудование:

Столярный верстак 1

Стул/табурет/выдвижное сиденье 1

Настольный сверлильный станок 1

Набор свёрл от $\varnothing 5$ мм до $\varnothing 8$ мм 1 набор

Защитные очки 1

Столярная мелкозубая ножовка 1

Ручной лобзик с набором пилок и ключом 1

Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика) 1

Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе 1

Комплект напильников 1 набор

Слесарная линейка 300 мм 1

Столярный угольник 1

Струбцина 1

Карандаш 1

Циркуль 1

Щётка-сметка 1

Набор надфилей 1

*Ручной электрифицированный лобзик 1 на 5 участников

*Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика 1 набор к эл. лобзику

*Настольный электрический лобзик маятникового типа 1 на 10 участников

*Набор пилок для настольного электрического лобзика маятникового типа 1 набор к лобзику

*Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа, к примеру Шлифовальный станок ЗУБР ЗШС-500) 1 на 15 участников из методических рекомендаций

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

ТРЕБОВАНИЯ по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

Практический тур. 10–11 класс Вариант 2 Практика по 3D моделированию

3D редактор, например (Blender, GoogleSketchUp, AutoCad, 3DS Max, Maya, SolidWorks и др), 3D-принтер

Материалы, инструменты и оборудование:

3D принтер с FDM печатью 1

Филамент (PLA филамент, PETG филамент, Polymerфиламент и т.д.) 1 катушка (0,5 кг)

ПК с наличием 3D редактора (КОМПАС 3D, AutodeskInventor, AutodeskFusion 360), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF 1

Средство для чистки и обслуживания 3D принтера 1 набор

Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей) 1 набор

Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной 1 набор

Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°) 1 набор

Циркуль чертёжный 1

Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости) 1

Ластик 1

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

ТРЕБОВАНИЯ по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

Третьим туром муниципального этапа олимпиады по технологии является презентация проекта – представление учащимся проекта, выполненного им самостоятельно.

На муниципальном этапе проект может быть завершён на 75%.

На защиту творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие (проектный продукт), пояснительную записку и готовит презентацию проекта.

В 2024/2025 учебном году тематика проектов для участников олимпиады на всех этапах по технологии – ~~«Время создавать»~~ «Будущее России: взгляд молодых!».

Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке.

Профиль «Техника, технологии и техническое творчество» Примерные критерии оценки творческого проекта с элементами исследования (развернутая схема оценки)		
Критерии оценки проекта		
	Баллы	
1.4	Креативность и новизна проекта	3
1.4.1	Оригинальность предложенных идей: –форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям техники, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; – конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т.д; 0,5 балла соответствие теме года – 0,5 балла	0/0,5/1 нет – 0

ТРЕБОВАНИЯ по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

Обобщённые разделы для подготовки творческого проекта для муниципального этапа олимпиады по технологии по профилю «Техника, технологии и техническое творчество»:

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).
2. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.
3. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание и др.).
4. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
5. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с применением арт- объектов). Современный дизайн (фитодизайн и др.).
6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3Dтехнологии, фрезерные станки с ЧПУ и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>

ТРЕБОВАНИЯ по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта с последующим приведением к 100 балльной системе:

- максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов:

- теоретический тур не более 25 баллов,**
- практический тур не более 35 баллов,**
- защита проекта – не более 40 баллов.**

Максимальное количество баллов за теоретический тур по профилю «Информационная безопасность» равно 100 баллов.

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202425>