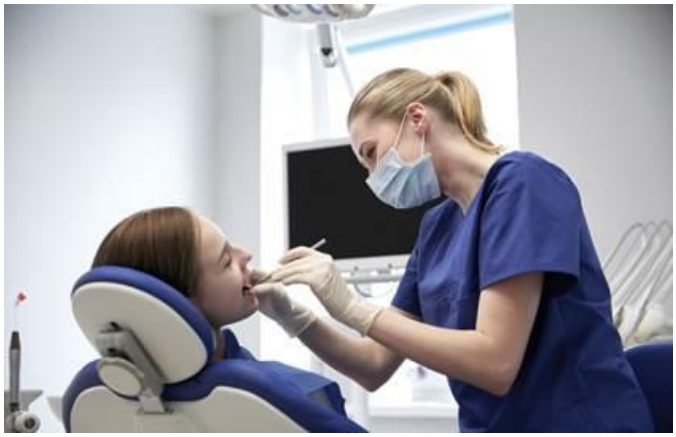
РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО». ЗАДАНИЕ №5

Подготовка к ОГЭ по обществознанию с данным пособием поможет ученикам повысить свой уровень знаний и уверенность в себе при сдаче экзамена. Пособие содержит подробные решения 53 заданий из открытого банка ФИПИ по разделу «Человек и общество».

ШКОЛА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
@shkola_obshestvoznaniya
ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

1. Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины в маске? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Почему заботу о своём здоровье считают важнейшей потребностью человека?

Ответ:

1) Труд
2) Сущность труда как формы деятельности заключается в том, что человек использует свои физические и умственные способности, чтобы создавать продукты или оказывать услуги, которые могут быть проданы на рынке.
3) Во-первых, труд позволяет нам создавать продукты и услуги, которые удовлетворяют потребности других людей, что способствует развитию общества в целом. Во-вторых, труд способствует нашему личному развитию и самореализации, позволяя нам развивать свои умения и навыки. Кроме того, работа может давать человеку ощущение удовлетворения и самоуважения, что повышает его самооценку и жизненный оптимизм.
4) Забота о своём здоровье является важнейшей потребностью человека, потому что оно является основой для нашей жизнедеятельности. Если у нас есть проблемы со здоровьем, мы не сможем работать и получать удовольствие от жизни так, как мы этого хотим. Забота о здоровье также позволяет нам избежать многих заболеваний и ослаблений иммунной системы, что способствует улучшению качества нашей жизни и повышению продуктивности в работе.

2. Рассмотрите фотографию.

Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений. Какова роль общения в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы изображённому на фотографии старшему по возрасту человеку, чтобы такие межличностные отношения были успешными? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1) Деловые
2) Сущность деловых межличностных отношений заключается в том, что они основываются на взаимодействии и обмене информацией между людьми в рамках рабочей деятельности и формально установленных правил.
3) Общение играет важную роль в жизни человека, поскольку оно позволяет нам обмениваться информацией, выражать свои мысли и чувства, устанавливать социальные связи и укреплять отношения с другими людьми.
4) Во-первых, эмпатия: чуткий учитель должен понимать переживания и эмоции своих учеников. Это может помочь ему установить доверие и взаимопонимание со своими учениками, а также создать позитивную учебную среду. Во-вторых, коммуникативные навыки: учитель, который может активно слушать, четко выражать свои мысли и давать обратную связь в конструктивной и поддерживающей форме, с большей вероятностью добьется успеха в построении позитивных отношений со своими учениками.

3. Рассмотрите фотографию.

Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений. Какова роль общения в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы изображённому на фотографии старшему по возрасту человеку, чтобы такие межличностные отношения были успешными? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1) Деловые
2) Сущность деловых межличностных отношений заключается в том, что они основываются на взаимодействии и обмене информацией между людьми в рамках рабочей деятельности и формально установленных правил.
3) Общение играет важную роль в жизни человека, поскольку оно позволяет нам обмениваться информацией, выражать свои мысли и чувства, устанавливать социальные связи и укреплять отношения с другими людьми.
4) Во-первых, эмпатия: чуткий учитель должен понимать переживания и эмоции своих учеников. Это может помочь ему установить доверие и взаимопонимание со своими учениками, а также создать позитивную учебную среду. Во-вторых, коммуникативные навыки: учитель, который может активно слушать, четко выражать свои мысли и давать обратную связь в конструктивной и поддерживающей форме, с большей вероятностью добьется успеха в построении позитивных отношений со своими учениками.

4. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему относят эту потребность к социальным. Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? (Укажите любые два качества.) Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите две потребности.)

Ответ:

1) Труд.
2) Труд считается социальной потребностью, поскольку он связан с производством товаров и услуг, необходимых для функционирования общества. Без труда общество не смогло бы удовлетворить свои основные потребности в еде, жилье и других потребностях.
3) Во-первых, человек должен обладать необходимыми навыками и знаниями для эффективного выполнения труда. Во-вторых, человек должен быть организованным, чтобы эффективно управлять своим временем и ресурсами.
4) В общении, в карьерном росте.

5. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы женщине, изображённой на фотографии, чтобы её деятельность была успешной? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1) Труд
2) Сущность труда как формы деятельности заключается в том, что человек использует свои физические и умственные способности, чтобы создавать продукты или оказывать услуги, которые могут быть проданы на рынке.
3) Во-первых, труд позволяет нам создавать продукты и услуги, которые удовлетворяют потребности других людей, что способствует развитию общества в целом. Во-вторых, труд способствует нашему личному развитию и самореализации, позволяя нам развивать свои умения и навыки. Кроме того, работа может давать человеку ощущение удовлетворения и самоуважения, что повышает его самооценку и жизненный оптимизм.
4) Во-первых, она должна обладать высоким профессионализмом и знаниями в области танцевального искусства, что позволит ей эффективно передавать свой опыт и знания детям. Во-вторых, важно, чтобы женщина была терпеливой и любящей, умела мотивировать и вдохновлять детей на достижение новых результатов.

6. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ:

1) В познании
2) Потребность в познании относится к идеальным потребностям, так как она связана с развитием человеческого интеллекта и личностным ростом. Эта потребность побуждает человека к изучению мира, поиску новых знаний и их применению в практической деятельности. Познание позволяет человеку расширять свои горизонты, понимать окружающий мир и находить свое место в нем.
3) Во-первых, человек должен быть любознательным и жаждать знаний, чтобы активно и целеустремленно изучать новые предметы и области знаний. Во-вторых, важно обладать аналитическими навыками и умением критически мыслить, чтобы оценивать полученную информацию и принимать обоснованные решения.
4) В художественном творчестве, в религиозной вере.

7. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ:

1) В переживании красоты и гармонии / созерцании прекрасного
2) Потому что она связана с желанием наслаждаться красотой и гармонией, которые являются духовными качествами. Переживание прекрасного помогает человеку расширять своё сознание, находить гармонию и радость внутри себя, что в свою очередь влияет на его эмоциональное и психическое состояние.
3) Во-первых, чувствительность к искусству и красоте. Человек должен обладать высокой культурой и эстетическим вкусом, чтобы уметь оценить и насладиться прекрасным. Во-вторых, чтобы оценить истинную ценность произведения искусства, необходимо уметь анализировать и сравнивать его с другими произведениями, имеющими аналогичную тематику или жанр.
4) В познании, в религиозной вере.

8. Рассмотрите фотографию.

ШКОЛА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
@shkola_obshestvoznaniya
ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ:

1) В художественном творчестве
2) Потребность в художественном творчестве относится к идеальным (духовным) потребностям, потому что она связана с желанием выражать свои мысли, эмоции и впечатления через творческую деятельность. Через творчество человек может раскрыть свою индивидуальность и самореализоваться.
3) Во-первых, творческий потенциал. Человек должен обладать творческими способностями, чтобы создавать произведения, которые будут вызывать уважение и интерес у других. Во-вторых, самодисциплина. Человек должен уметь работать над своими произведениями, даже когда ему не хочется или творческий процесс затруднен.
4) В познании, в религиозной вере.

9. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использовано изображение женщины на фотографии? Объясните, почему данную потребность относят к социальным потребностям. Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? (Укажите любые два качества.) Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ:

1) В труде.
2) Труд считается социальной потребностью, поскольку он связан с производством товаров и услуг, необходимых для функционирования общества. Без труда общество не смогло бы удовлетворить свои основные потребности в еде, жилье и других потребностях.
3) Во-первых, человек должен обладать необходимыми навыками и знаниями для эффективного выполнения труда. Во-вторых, человек должен быть организованным, чтобы эффективно управлять своим временем и ресурсами.
4) В общении, в карьерном росте.

10. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы женщине, изображённой на фотографии, чтобы её деятельность была успешной? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1) Труд
2) Сущность труда как формы деятельности заключается в том, что человек использует свои физические и умственные способности, чтобы создавать продукты или оказывать услуги, которые могут быть проданы на рынке.
3) Труд имеет множество положительных ролей в жизни человека. Во-первых, он позволяет нам создавать продукты и услуги, которые удовлетворяют потребности других людей, что способствует развитию общества в целом. Во-вторых, труд способствует нашему личному развитию и самореализации, позволяя нам развивать свои умения и навыки. Кроме того, работа может давать человеку ощущение удовлетворения и самоуважения, что повышает его самооценку и жизненный оптимизм.
4) Для успешной деятельности воспитательницы детского сада должна:
   - любить своих воспитанников и понимать их потребности, чтобы создать доверительные отношения и обеспечить благоприятную атмосферу в группе;
   - быть терпеливой и готовой к творческому подходу в решении задач, связанных с воспитанием и развитием детей. Она должна уметь применять различные методы и приемы, чтобы заинтересовать детей и помочь им развиваться.

11. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использовано изображение женщины на фотографии? Объясните, почему данную потребность относят к социальным потребностям. Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? (Укажите любые два качества.) Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ:

1) В труде
2) Труд считается социальной потребностью, поскольку он связан с производством товаров и услуг, необходимых для функционирования общества. Без труда общество не смогло бы удовлетворить свои основные потребности в еде, жилье и других потребностях.
3) Во-первых, человек должен обладать необходимыми навыками и знаниями для эффективного выполнения труда. Во-вторых, человек должен быть организованным, чтобы эффективно управлять своим временем и ресурсами.
4) В общении, в карьерном росте.

12. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ:

1) В художественном творчестве
2) Потребность в художественном творчестве относится к идеальным (духовным) потребностям, потому что она связана с желанием выражать свои мысли, эмоции и впечатления через творческую деятельность. Через творчество человек может раскрыть свою индивидуальность и самореализоваться.
3) Во-первых, творческий потенциал. Человек должен обладать творческими способностями, чтобы создавать произведения, которые будут вызывать уважение и интерес у других. Во-вторых, самодисциплина. Человек должен уметь работать над своими произведениями, даже когда ему не хочется или творческий процесс затруднен.
4) В познании, в религиозной вере.

13. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой социальной потребности человека (кроме потребности в получении образования) может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным. Как Вы думаете, какими правилами следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности? (Укажите любые два правила.) Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ:

1) В общении
2) Потребность в общении относится к социальным потребностям, потому что человек является социальным существом и нуждается в контакте с другими людьми. Общение помогает человеку установить связи с окружающим миром, получить поддержку и помощь, а также развиваться и расти как личность.
3) Во-первых, человек должен проявлять уважение к собеседнику, выслушивать его мнение и учитывать его интересы. Во-вторых, человек должен быть открытым и честным в общении, чтобы поддерживать доверительные отношения и избегать конфликтов.
4) В труде, в принадлежности к социальной группе.

14. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным. Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? (Укажите любые два качества.) Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите две потребности.)

Ответ:

1) В труде
2) Труд считается социальной потребностью, поскольку он связан с производством товаров и услуг, необходимых для функционирования общества. Без труда общество не смогло бы удовлетворить свои основные потребности в еде, жилье и других потребностях.
3) Во-первых, человек должен обладать необходимыми навыками и знаниями для эффективного выполнения труда. Во-вторых, человек должен быть организованным, чтобы эффективно управлять своим временем и ресурсами.
4) В общении, в карьерном росте.

15. Рассмотрите фотографию.

Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений. Какова роль общения в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы изображённому на фотографии младшему по возрасту человеку, чтобы такие межличностные отношения были успешными? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1) Деловые
2) Сущность деловых межличностных отношений заключается в том, что они основываются на взаимодействии и обмене информацией между людьми в рамках рабочей деятельности и формально установленных правил.
3) Общение играет важную роль в жизни человека, поскольку оно позволяет нам обмениваться информацией, выражать свои мысли и чувства, устанавливать социальные связи и укреплять отношения с другими людьми.
4) Во-первых, ученик должен проявлять уважение к учителю, его знаниям и опыту. Это поможет установить конструктивные отношения и создать положительную обстановку в классе. Во-вторых, ученик должен обладать самодисциплиной, чтобы контролировать свои эмоции и поведение в классе. Это поможет ученику сохранить концентрацию и не отвлекаться на посторонние вещи.

16. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение мужчины на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы мужчине, изображённому на фотографии, для того чтобы его деятельность была успешной? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1) Труд.
2) Сущность труда как формы деятельности заключается в том, что человек использует свои физические и умственные способности, чтобы создавать продукты или оказывать услуги, которые могут быть проданы на рынке.
3) Труд имеет множество положительных ролей в жизни человека. Во-первых, он позволяет нам создавать продукты и услуги, которые удовлетворяют потребности других людей, что способствует развитию общества в целом. Во-вторых, труд способствует нашему личному развитию и самореализации, позволяя нам развивать свои умения и навыки. Кроме того, работа может давать человеку ощущение удовлетворения и самоуважения, что повышает его самооценку и жизненный оптимизм.
4) Во-первых, эмпатия: чуткий учитель должен понимать переживания и эмоции своих учеников. Это может помочь ему установить доверие и взаимопонимание со своими учениками, а также создать позитивную учебную среду. Во-вторых, коммуникативные навыки: учитель, который может активно слушать, четко выражать свои мысли и давать обратную связь в конструктивной и поддерживающей форме, с большей вероятностью добьется успеха в построении позитивных отношений со своими учениками.

17. Рассмотрите фотографию.

Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений. Какова роль общения в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1) Личные
2) Сущность личных отношений заключается в том, что они складываются между людьми на основе частных взаимоотношений вне зависимости от выполняемой работы и не ограничены установленными формальными правилами. Они позволяют людям устанавливать более глубокие связи друг с другом, выражать свои эмоции и чувства, получать поддержку и помощь от близких людей.
3) Общение играет важную роль в жизни человека, поскольку оно позволяет нам обмениваться информацией, выражать свои мысли и чувства, устанавливать социальные связи и укреплять отношения с другими людьми.
4) Во-первых, люди должны уметь эффективно общаться друг с другом, выражать свои мысли и чувства. Это поможет установить четкую и понятную связь друг с другом. Во-вторых, люди должны быть готовы поддерживать друг друга и помогать в трудные моменты. Это поможет укрепить отношения и создать доверительную атмосферу в общении.

18. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ:

1) В художественном творчестве
2) Потребность в художественном творчестве относится к идеальным (духовным) потребностям, потому что она связана с желанием выражать свои мысли, эмоции и впечатления через творческую деятельность. Через творчество человек может раскрыть свою индивидуальность и самореализоваться.
3) Во-первых, творческий потенциал. Человек должен обладать творческими способностями, чтобы создавать произведения, которые будут вызывать уважение и интерес у других. Во-вторых, самодисциплина. Человек должен уметь работать над своими произведениями, даже когда ему не хочется или творческий процесс затруднен.
4) В познании, в религиозной вере.

19. Рассмотрите фотографию.

Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений. Какова роль общения в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1) Личные
2) Сущность личных отношений заключается в том, что они складываются между людьми на основе частных взаимоотношений вне зависимости от выполняемой работы и не ограничены установленными формальными правилами. Они позволяют людям устанавливать более глубокие связи друг с другом, выражать свои эмоции и чувства, получать поддержку и помощь от близких людей.
3) Общение играет важную роль в жизни человека, поскольку оно позволяет нам обмениваться информацией, выражать свои мысли и чувства, устанавливать социальные связи и укреплять отношения с другими людьми.
4) Во-первых, люди должны уметь эффективно общаться друг с другом, выражать свои мысли и чувства. Это поможет установить четкую и понятную связь друг с другом. Во-вторых, люди должны быть готовы поддерживать друг друга и помогать в трудные моменты. Это поможет укрепить отношения и создать доверительную атмосферу в общении.

20. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы женщине, изображённой на фотографии, чтобы её деятельность была успешной? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1) Труд.
2) Сущность труда как формы деятельности заключается в том, что человек использует свои физические и умственные способности, чтобы создавать продукты или оказывать услуги, которые могут быть проданы на рынке.
3) Труд имеет множество положительных ролей в жизни человека. Во-первых, он позволяет нам создавать продукты и услуги, которые удовлетворяют потребности других людей, что способствует развитию общества в целом. Во-вторых, труд способствует нашему личному развитию и самореализации, позволяя нам развивать свои умения и навыки. Кроме того, работа может давать человеку ощущение удовлетворения и самоуважения, что повышает его самооценку и жизненный оптимизм.
4) Во-первых, эмпатия: чуткий учитель должен понимать переживания и эмоции своих учеников. Это может помочь ему установить доверие и взаимопонимание со своими учениками, а также создать позитивную учебную среду. Во-вторых, коммуникативные навыки: учитель, который может активно слушать, четко выражать свои мысли и давать обратную связь в конструктивной и поддерживающей форме, с большей вероятностью добьется успеха в построении позитивных отношений со своими учениками.

21. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины, сидящей лицом к другим людям на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? К какому виду потребностей относят потребность в познании?

Ответ:

1) Труд.
2) Сущность труда как формы деятельности заключается в том, что человек использует свои физические и умственные способности, чтобы создавать продукты или оказывать услуги, которые могут быть проданы на рынке.
3) Труд имеет множество положительных ролей в жизни человека. Во-первых, он позволяет нам создавать продукты и услуги, которые удовлетворяют потребности других людей, что способствует развитию общества в целом. Во-вторых, труд способствует нашему личному развитию и самореализации, позволяя нам развивать свои умения и навыки. Кроме того, работа может давать человеку ощущение удовлетворения и самоуважения, что повышает его самооценку и жизненный оптимизм.
4) К духовным / идеальным потребностям.

22. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы женщине, изображённой на фотографии, чтобы её деятельность была успешной?

Ответ:

1) Труд.
2) Сущность труда как формы деятельности заключается в том, что человек использует свои физические и умственные способности, чтобы создавать продукты или оказывать услуги, которые могут быть проданы на рынке.
3) Труд имеет множество положительных ролей в жизни человека. Во-первых, он позволяет нам создавать продукты и услуги, которые удовлетворяют потребности других людей, что способствует развитию общества в целом. Во-вторых, труд способствует нашему личному развитию и самореализации, позволяя нам развивать свои умения и навыки. Кроме того, работа может давать человеку ощущение удовлетворения и самоуважения, что повышает его самооценку и жизненный оптимизм.
4) Во-первых, профессиональные знания: врач должен обладать глубокими знаниями в области медицины, чтобы диагностировать и лечить заболевание. Во-вторых, эмпатия: врач должен понимать чувства и эмоции своих пациентов.

23. Рассмотрите фотографию.

Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку, чтобы эта деятельность была успешной? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1) Труд.
2) Сущность труда как формы деятельности заключается в том, что человек использует свои физические и умственные способности, чтобы создавать продукты или оказывать услуги, которые могут быть проданы на рынке.
3) Труд имеет множество положительных ролей в жизни человека. Во-первых, он позволяет нам создавать продукты и услуги, которые удовлетворяют потребности других людей, что способствует развитию общества в целом. Во-вторых, труд способствует нашему личному развитию и самореализации, позволяя нам развивать свои умения и навыки. Кроме того, работа может давать человеку ощущение удовлетворения и самоуважения, что повышает его самооценку и жизненный оптимизм.
4) Во-первых, человек должен обладать необходимыми навыками и знаниями для эффективного выполнения труда. Во-вторых, человек должен быть организованным, чтобы эффективно управлять своим временем и ресурсами.

24. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ:

1) В художественном творчестве
2) Потребность в художественном творчестве относится к идеальным (духовным) потребностям, потому что она связана с желанием выражать свои мысли, эмоции и впечатления через творческую деятельность. Через творчество человек может раскрыть свою индивидуальность и самореализоваться.
3) Во-первых, творческий потенциал. Человек должен обладать творческими способностями, чтобы создавать произведения, которые будут вызывать уважение и интерес у других. Во-вторых, самодисциплина. Человек должен уметь работать над своими произведениями, даже когда ему не хочется или творческий процесс затруднен.
4) В познании, в религиозной вере.

25. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой социальной потребности человека (кроме потребности в получении образования) может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным. Как Вы думаете, какими правилами следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности? (Укажите любые два правила.) Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ:

1) В общении
2) Потребность в общении относится к социальным потребностям, потому что человек является социальным существом и нуждается в контакте с другими людьми. Общение помогает человеку установить связи с окружающим миром, получить поддержку и помощь, а также развиваться и расти как личность.
3) Во-первых, человек должен проявлять уважение к собеседнику, выслушивать его мнение и учитывать его интересы. Во-вторых, человек должен быть открытым и честным в общении, чтобы поддерживать доверительные отношения и избегать конфликтов.
4) В труде, в принадлежности к социальной группе.

26. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ:

1) В познании
2) Потребность в познании относится к идеальным потребностям, так как она связана с развитием человеческого интеллекта и личностным ростом. Эта потребность побуждает человека к изучению мира, поиску новых знаний и их применению в практической деятельности. Познание позволяет человеку расширять свои горизонты, понимать окружающий мир и находить свое место в нем.
3) Во-первых, человек должен быть любознательным и жаждать знаний, чтобы активно и целеустремленно изучать новые предметы и области знаний. Во-вторых, важно обладать аналитическими навыками и умением критически мыслить, чтобы оценивать полученную информацию и принимать обоснованные решения.
4) В художественном творчестве, в религиозной вере.

27. Рассмотрите фотографию.

ШКОЛА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
@shkola_obshestvoznaniya
ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к биологическим (естественным). Как Вы думаете, какими правилами следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности? (Укажите любые два правила.) Какова роль потребностей в жизни человека?

Ответ:

1) В еде
2) Потребность в еде относится к биологическим, потому что она связана с выживанием человека и поддержанием его жизненных функций. Человек должен получать достаточное количество питательных веществ, чтобы поддерживать свой организм в здоровом состоянии.
3) Во-первых, человек должен получать разнообразную пищу, содержащую все необходимые ему питательные вещества. Во-вторых, человек должен употреблять пищу в умеренных количествах, чтобы избежать проблем со здоровьем, связанных с избыточным питанием.
4) Роль потребностей в жизни человека заключается в том, что они направляют его поведение и мотивируют его действия. Когда человек удовлетворяет свои потребности, он чувствует удовлетворение и комфорт, что способствует его благополучию и здоровью.

28. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным. Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности.) Какова роль потребностей в жизни?

Ответ:

1) В досуге
2) Потребность в досуге относится к социальным потребностям, потому что она связана с желанием общения и взаимодействия с другими людьми, а также с развитием личности и самореализацией. Досуг может включать в себя разные формы социальные деятельности, например, общение с друзьями, участие в общественных мероприятиях, занятия спортом или творческой деятельностью, посещение музеев, театров, кинотеатров и других культурных мероприятий.
3) В общении, в труде.
4) Роль потребностей в жизни человека заключается в том, что они направляют его поведение и мотивируют его действия. Когда человек удовлетворяет свои потребности, он чувствует удовлетворение и комфорт, что способствует его благополучию и здоровью.

29. Рассмотрите фотографию.

Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы эта деятельность была успешной? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1) Труд.
2) Сущность труда как формы деятельности заключается в том, что человек использует свои физические и умственные способности, чтобы создавать продукты или оказывать услуги, которые могут быть проданы на рынке.
3) Труд имеет множество положительных ролей в жизни человека. Во-первых, он позволяет нам создавать продукты и услуги, которые удовлетворяют потребности других людей, что способствует развитию общества в целом. Во-вторых, труд способствует нашему личному развитию и самореализации, позволяя нам развивать свои умения и навыки. Кроме того, работа может давать человеку ощущение удовлетворения и самоуважения, что повышает его самооценку и жизненный оптимизм.
4) Во-первых, человек должен обладать необходимыми навыками и знаниями для эффективного выполнения труда. Во-вторых, человек должен быть организованным, чтобы эффективно управлять своим временем и ресурсами.

30. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к биологическим (естественным). В чём состоит отличие удовлетворения этой потребности человеком от удовлетворения потребности животным? Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности этого вида.)

Ответ:

1) В еде
2) Потребность в еде относится к биологическим, потому что она связана с выживанием человека и поддержанием его жизненных функций. Человек должен получать достаточное количество питательных веществ, чтобы поддерживать свой организм в здоровом состоянии.
3) Человек, в отличие от животных, может выбирать, что и как он будет есть, а также какие порции он будет употреблять, исходя из своих предпочтений и убеждений, а также из соображений здорового питания. Человек также может готовить пищу и придавать ей определенный вкус, что делает еду более приятной.
4) В воздухе, в сне.

31. Рассмотрите фотографию.

Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений. Какова роль общения в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1) Личные
2) Сущность личных отношений заключается в том, что они складываются между людьми на основе частных взаимоотношений вне зависимости от выполняемой работы и не ограничены установленными формальными правилами. Они позволяют людям устанавливать более глубокие связи друг с другом, выражать свои эмоции и чувства, получать поддержку и помощь от близких людей.
3) Общение играет важную роль в жизни человека, поскольку оно позволяет нам обмениваться информацией, выражать свои мысли и чувства, устанавливать социальные связи и укреплять отношения с другими людьми.
4) Во-первых, люди должны уметь эффективно общаться друг с другом, выражать свои мысли и чувства. Это поможет установить четкую и понятную связь друг с другом. Во-вторых, люди должны быть готовы поддерживать друг друга и помогать в трудные моменты. Это поможет укрепить отношения и создать доверительную атмосферу в общении.

32. Рассмотрите фотографию.

Какая ситуация в межличностных отношениях может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два конструктивных способа поведения в подобной ситуации, которые приведут к её успешному разрешению. Кратко поясните преимущества каждого из способов.

Ответ:

1) Конфликт.
2) Два конструктивных способа поведения, которые приведут к успешному разрешению конфликта:
   1. Компромисс – это способ, при котором конфликтные стороны идут на некоторые уступки, чтобы достичь соглашения. Этот способ основан на том, что каждая сторона признает, что у другой стороны есть свои интересы и потребности, и готовы идти на некоторые уступки, чтобы достичь компромисса. Преимущества компромисса в том, что он позволяет найти решение, которое удовлетворяет обе стороны, уменьшает враждебность и создает основу для будущего взаимодействия.
   2. Сотрудничество – это способ, при котором конфликтные стороны работают вместе, чтобы найти решение, удовлетворяющее обе стороны. Этот способ основан на том, что каждая сторона признает, что у другой стороны есть свои интересы и потребности, и готова работать с ними, чтобы найти решение, которое удовлетворяет всех. Преимущества сотрудничества в том, что он позволяет создать более доверительные отношения между сторонами, улучшить взаимодействие и создать основу для будущего сотрудничества.

33. Рассмотрите фотографию.

Какая ситуация в межличностных отношениях может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите две возможные стратегии поведения в подобной ситуации и кратко поясните каждую стратегию.

Ответ:

1) Конфликт.
2) Две возможные стратегии поведения в конфликте:
   1. Конструктивное решение конфликта. Эта стратегия предполагает активное участие в разрешении конфликта, где цель заключается в поиске компромисса, удовлетворяющего все стороны. Для этого необходимо использовать навыки коммуникации, эмпатии и сотрудничества. Важно проявлять терпение, быть готовым к открытому диалогу и понимать позицию других сторон.
   2. Уход от конфликта. Эта стратегия подразумевает попытку отступить от конфликта. В данном случае необходимо сохранять спокойствие, избегать провокации и показывать уважение к позиции других сторон. Если уход от конфликта невозможен, то можно предложить временное решение или отложить его до более благоприятного момента для обсуждения.

34. Рассмотрите фотографию.

Какая ситуация в межличностных отношениях может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите два возможных способа выхода из данной ситуации и кратко поясните каждый из них.

Ответ:

1) Конфликт.
2) Два возможных способа выхода из конфликта:

   1. Поиск компромисса. Этот выход предполагает поиск решения, которое будет удовлетворительным для всех сторон. Для этого необходимо использовать навыки коммуникации, эмпатии и сотрудничества. Важно проявлять терпение, быть готовым к открытому диалогу и понимать позицию других сторон. Необходимо постараться найти общие интересы и идти на компромисс, который будет удовлетворять все стороны.

   2. Разрыв отношений. Этот выход подразумевает окончательное прекращение отношений между сторонами конфликта. Он может быть необходим в случае, если конфликт невозможно разрешить или если отношения между сторонами достигли критической точки. Важно помнить, что этот выход может иметь негативные последствия для всех сторон, поэтому он должен быть рассмотрен как крайний способ выхода из конфликта.

35. Рассмотрите фотографию.

Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые помогут достичь наилучшего результата в данном виде деятельности.

Ответ:

1) Учёба.
2) Два правила, которые помогут достичь наилучшего результата в учёбе:
   1. Планирование и управление временем. Важно планировать время и разбивать его на блоки для выполнения задач. Необходимо убедиться, что каждая задача выполняется в назначенное время и что есть достаточно времени для выполнения всех задач. Это поможет улучшить эффективность учебного процесса и достичь наилучших результатов.
   2. Регулярное повторение материала. Это помогает укрепить знания и запомнить информацию. Лучше всего повторять материал небольшими порциями каждый день, чем ждать до последнего момента перед уроком или экзаменом и пытаться запомнить все сразу. Это также поможет уменьшить стресс и повысить уверенность в своих знаниях.

36. Рассмотрите фотографию.

Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два совета, которые помогли бы достичь наилучшего результата в данном виде деятельности, и кратко поясните каждый из советов.

Ответ:

1) Труд.
2) Два совета, которые помогут достичь наилучшего результата в труде:
   Первый совет - установите цель и разбейте ее на более маленькие задачи. Когда цель разбита на меньшие части, становится легче ориентироваться и управлять своим временем, что в свою очередь поможет достичь лучших результатов в труде. Также, когда вы достигаете промежуточных результатов, это дает вам дополнительную мотивацию и уверенность в том, что вы на правильном пути.
   Второй совет - научитесь делегировать. Если вы являетесь руководителем или просто имеете дело с командой, научитесь делегировать задачи и доверять своим коллегам. Это не только поможет вам сэкономить время и энергию, но также позволит вашим коллегам развиваться и расти профессионально. В конечном итоге, это повысит эффективность работы всей команды и поможет достичь наилучших результатов в труде.

37. Рассмотрите фотографию.

Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован(-а) с помощью данной фотографии? Почему потребность, связанную с этим видом (формой) деятельности, относят к социальным? Каковы особенности этого вида (формы) деятельности? (Назовите две особенности.) Какие ещё виды (формы) деятельности Вы знаете? (Укажите любые два вида (формы).).

Ответ:

1) Труд.
2) Труд считается социальной потребностью, поскольку он связан с производством товаров и услуг, необходимых для функционирования общества. Без труда общество не смогло бы удовлетворить свои основные потребности в еде, жилье и других потребностях.
3) Связан с приложением человеком умственных или физических усилий; направлен на достижение практически полезного результата.
4) Игра, учёба.

38. Рассмотрите фотографию.

Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила для успешного участия в этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ:

1) Игра.
2) Два правила для успешного участия в игре:
   Правило №1 - следуйте правилам игры. Каждая игра имеет свои правила, которые необходимо соблюдать, чтобы участие в игре было успешным. Если играете в команде, не забывайте о коллективных правилах и стратегиях. Если играете в индивидуальной игре, убедитесь, что вы понимаете все правила и играете честно.
   Правило №2 - сохраняйте спокойствие и сосредоточенность. Не позволяйте эмоциям или давлению влиять на вашу игру. Оставайтесь сосредоточенными на цели и стратегии, и не забывайте, что даже если вы проигрываете, вы можете извлечь уроки для повышения своей игры в будущем.

39. Рассмотрите фотографию.

Какой вид межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два любых правила общения при таком виде отношений и поясните каждое из них.

Ответ:

1) Деловые.
2) Два правила общения в деловых отношениях:
   Правило №1 - будьте вежливы и уважительны. Будьте вежливы, проявляйте интерес к мнению своих коллег, партнеров и клиентов и убедитесь, что вы слушаете их внимательно. Это поможет установить доверительные отношения и создать положительный образ вашей компании.
   Правило №2 - будьте четкими и конкретными. Используйте ясный и понятный язык, избегайте двусмысленных высказываний и убедитесь, что вы понимаете требования и ожидания вашего партнера. Это поможет избежать недоразумений и необходимости повторного общения по тому же вопросу.

40. Рассмотрите фотографию.

Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила успешности в этом виде деятельности. Какие ещё виды (формы) деятельности Вы знаете? (Назовите любые два вида (формы).)

Ответ:

1) Учёба.
2) Два правила успешности в учёбе:
   1. Планирование и управление временем. Важно планировать время и разбивать его на блоки для выполнения задач. Необходимо убедиться, что каждая задача выполняется в назначенное время и что есть достаточно времени для выполнения всех задач. Это поможет улучшить эффективность учебного процесса и достичь наилучших результатов.
   2. Регулярное повторение материала. Это помогает укрепить знания и запомнить информацию. Лучше всего повторять материал небольшими порциями каждый день, чем ждать до последнего момента перед уроком или экзаменом и пытаться запомнить все сразу. Это также поможет уменьшить стресс и повысить уверенность в своих знаниях.
3) Труд, игра.

41. Рассмотрите фотографию.

ШКОЛА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
@shkola_obshestvoznaniya
ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

Какая сфера общественной жизни может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального поведения потребителя и кратко поясните каждое из правил.

Ответ:

1) Экономическая сфера.
2) Два правила рационального поведения потребителя:
   Правило №1 - планируйте свои покупки. Рациональный потребитель всегда планирует свои покупки заранее, чтобы избежать необдуманных расходов. Он оценивает свои потребности и бюджет, прежде чем совершать покупку, и выбирает продукты, которые соответствуют его потребностям и возможностям.
   Правило №2 - сравнивайте цены и качество. Рациональный потребитель всегда сравнивает цены и качество различных продуктов, прежде чем совершать покупку. Он учитывает не только стоимость товара, но и его качество, долговечность, энергоэффективность и другие характеристики. Таким образом, он выбирает продукты, которые соответствуют его потребностям и предпочтениям, и при этом имеют наилучшее соотношение цены и качества.

42. Рассмотрите фотографию.

Какая глобальная проблема может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите две другие глобальные проблемы современного общества и поясните, в чём их опасность.

Ответ:

1) Экологическая проблема.
2) Две другие глобальные проблемы современного общества:
   Проблема бедности – бедность является одной из главных причин социального неравенства и несправедливости в обществе. Она отрицательно сказывается на здоровье, образовании, доступе к воде и питанию, а также на возможностях для личностного развития. Бедность порождает множество социальных проблем, таких как преступность, безработица, неграмотность и другие, и может привести к дальнейшему ухудшению экономической и социальной ситуации в мире.
   Демографическая проблема – население земного шара растет слишком быстро, что может привести к ухудшению экономической ситуации в мире: увеличение безработицы, снижение уровня жизни и ухудшение качества трудовой силы. Другой опасность данной проблемы является деградация экологических систем и ограничению доступа к природным ресурсам.

43. Рассмотрите фотографию.

Какое социальное явление может быть проиллюстрировано с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два конструктивных способа поведения в подобной ситуации, которые приведут к её успешному разрешению. Кратко поясните преимущества каждого из способов.

Ответ:

1) Конфликт.
2) Два конструктивных способа поведения, которые приведут к успешному разрешению конфликта:
   1. Компромисс – это способ, при котором конфликтные стороны идут на некоторые уступки, чтобы достичь соглашения. Этот способ основан на том, что каждая сторона признает, что у другой стороны есть свои интересы и потребности, и готовы идти на некоторые уступки, чтобы достичь компромисса. Преимущества компромисса в том, что он позволяет найти решение, которое удовлетворяет обе стороны, уменьшает враждебность и создает основу для будущего взаимодействия.
   2. Сотрудничество – это способ, при котором конфликтные стороны работают вместе, чтобы найти решение, удовлетворяющее обе стороны. Этот способ основан на том, что каждая сторона признает, что у другой стороны есть свои интересы и потребности, и готова работать с ними, чтобы найти решение, которое удовлетворяет всех. Преимущества сотрудничества в том, что он позволяет создать более доверительные отношения между сторонами, улучшить взаимодействие и создать основу для будущего сотрудничества.

44. Рассмотрите фотографию.

Какая глобальная проблема может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две меры, направленные на решение данной глобальной проблемы, и кратко поясните каждую меру.

Ответ:

1) Экологическая проблема.
2) Две меры, направленные на решение данной глобальной проблемы:
   1. Разработка и внедрение строгих экологических стандартов и нормативов с целью ограничения загрязнения окружающей среды и уменьшения негативного воздействия на природу. Кроме того, необходимо проведение комплексных экологических аудитов (проверок), обучение населения правилам экологической безопасности и улучшение контроля за соблюдением экологических норм.
   2. Развитие и использование экологически чистых технологий и источников энергии, которые не загрязняют окружающую среду и не наносят вреда здоровью людей. К примеру, использование электромобилей, ветряных и солнечных электростанций, биотоплива и других экологически чистых технологий.

45. Рассмотрите фотографию.

ШКОЛА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
@shkola_obshestvoznaniya
ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

Какая ситуация в межличностных отношениях может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Что, по Вашему мнению, может послужить причиной такой ситуации? Какие правила необходимо соблюдать в такой ситуации? (Укажите любые два правила.) Какие способы выхода из такой ситуации существуют? (Назовите два способа.)

Ответ:

1) Конфликт.
2) Недопонимание, различия во взглядах, недостатки коммуникации или проблемы в личной жизни.
3) Два правила, которые необходимо соблюдать в конфликтной ситуации:
   1. Не переходить на личности и не оскорблять друг друга.
   2. Слушать друг друга и пытаться понять точку зрения партнера.
4) Способы выхода из конфликтной ситуации:
   1. Обсуждение проблемы с третьей стороной, например, с психологом.
   2. Поиск компромисса и понимание, что каждый из партнеров может иметь свои сильные и слабые стороны, и что нужно работать вместе, чтобы найти решение, которое будет устраивать обоих.

46. Рассмотрите фотографию.

Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила успешности в данном виде деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ:

1) Общение.
2) Два правила успешности в общении:
   1. Слушайте внимательно и показывайте собеседнику, что он важен для вас, уважайте его точку зрения.
   2. Говорите правду и будьте готовы к критике, не бойтесь признавать свои ошибки, если они случаются.

47. Рассмотрите фотографию.

Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Какие качества, по Вашему мнению, необходимы для успешного осуществления этой деятельности? (Укажите любые два качества.) Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, дайте два любых объяснения необходимости осуществления данного вида деятельности на протяжении всей жизни человека.

Ответ:

1) Учёба.
2) Два качества, необходимые для успешного осуществления учёбы:
   1. Трудолюбие – учебная деятельность требует много усилий и времени, чтобы достичь успеха. Трудолюбие помогает сосредоточиться на учебной деятельности и добиться желаемых результатов.
   2. Настойчивость – учебная деятельность может быть сложной и требовательной, поэтому важно не отчаиваться и сохранять мотивацию даже в трудных ситуациях.
3) Два объяснения необходимости осуществления учебной деятельности на протяжении всей жизни человека:
   1. Образование и знания помогают нам развиваться как личности и достигать своих целей. Они открывают новые возможности для карьерного роста, личного развития и расширения своих горизонтов.
   2. Учебная деятельность помогает нам адаптироваться к меняющимся условиям жизни и социальной среды. Знания и навыки, полученные в процессе учебы, могут помочь нам решать сложные проблемы и принимать взвешенные решения в различных сферах жизни.

48. Рассмотрите фотографию.

ШКОЛА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
@shkola_obshestvoznaniya
ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

Для иллюстрации какого вида (формы) деятельности может быть использовано изображение стоя́щей женщины на фотографии? Какова роль этого вида (формы) деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие условия необходимы для достижения успеха в данном виде деятельности? (Назовите два условия.) Какие ещё виды (формы) деятельности Вы знаете? (Укажите любые два вида (формы).)

Ответ:

1) Труд
2) Роль труда в жизни человека состоит в том, что он способствует личному развитию и самореализации человека, позволяя ему развивать свои умения и навыки, чтобы получать доход.
3) Для достижения успеха в труде необходимо соблюдать ряд условий. Два из них:
   1. Целеустремленность. Люди, которые добиваются успеха в работе, обычно ясно представляют свои цели и работают на их достижение. Они не отвлекаются на мелочи, а сосредотачиваются на важном. При этом они могут принимать риски и двигаться вперед, несмотря на возможные неудачи.
   2. Трудолюбие и настойчивость. Работа – это непрерывный процесс, который требует усилий и времени. Люди, которые добиваются успеха в труде, готовы работать усердно и не сдаются при первой же трудности. Они терпеливы и настойчивы, готовы продолжать работать, даже если результаты не приходят сразу.
4) Учёба, игра.

49. Рассмотрите фотографию.

Как называют члена коллектива, который принимает решения и оказывает влияние на других для достижения цели? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два качества личности, позволяющих успешно играть эту роль, и кратко поясните значение каждого из качеств.

Ответ:

1) Руководитель
2) Два качества личности, позволяющих успешно играть роль руководителя:
   1. Лидерство. Руководитель должен быть лидером, который умеет вести и мотивировать свою команду к достижению общих целей. Он должен быть образцом для подражания, уметь принимать решения, не бояться отвечать за свои поступки и действия, и иметь чувство ответственности.
   2. Коммуникабельность. Руководитель должен быть коммуникабельным и уметь эффективно общаться со своей командой, а также с партнерами и клиентами. Он должен уметь выслушивать и понимать других, четко и ясно выражать свои мысли, уметь убеждать и договариваться на благо общих дел.

50. Рассмотрите фотографию.

Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два совета, которые помогли бы достичь наилучшего результата в данном виде деятельности, и кратко поясните каждый из советов.

Ответ:

1) Учёба
2) Два совета, которые помогут достичь наилучшего результата в учебе:
   1. Планирование и управление временем. Одним из главных факторов успеха в учебе является умение планировать свое время и эффективно им управлять. Для этого можно использовать различные методы и техники, такие как составление расписания, приоритезация задач, использование тайм-менеджмента и т.д. Важно помнить, что планирование и управление временем помогают не только достичь успеха в учебе, но и важны в любой другой сфере жизни.
   2. Активное участие в учебном процессе. Для того чтобы достичь наилучших результатов в учебе, необходимо активно участвовать в учебном процессе, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях и выступлениях, и т.д. Такой подход помогает лучше усваивать материал, улучшает понимание темы и помогает развивать коммуникативные и другие навыки.

51. Рассмотрите фотографию.

Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две особенности этой деятельности и кратко поясните каждую из них.

Ответ:

1) Игра
2) Две особенности игры:

   1. Наличие условной (воображаемой) ситуации. Это означает, что игра происходит в вымышленном мире, который может отличаться от реальности. Например, игроки могут играть в ролевую игру, в которой каждый из них воплощает в жизнь своего персонажа и действует в соответствии с его характером и целями. Это позволяет игрокам отойти от реальности и наслаждаться процессом игры.

   2. Наличие правил, которые определяют, как игра должна проходить и какие действия разрешены или запрещены. Правила могут быть определены заранее или разрабатываться в процессе игры. Они позволяют игрокам понимать, как вести себя в игре, и обеспечивают равные условия для всех участников. Правила также могут помочь предотвратить конфликты и споры между игроками.

52. Рассмотрите фотографию.

Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ:

1) В познании
2) Потребность в познании относится к идеальным потребностям, так как она связана с развитием человеческого интеллекта и личностным ростом. Эта потребность побуждает человека к изучению мира, поиску новых знаний и их применению в практической деятельности. Познание позволяет человеку расширять свои горизонты, понимать окружающий мир и находить свое место в нем.
3) Во-первых, человек должен быть любознательным и жаждать знаний, чтобы активно и целеустремленно изучать новые предметы и области знаний. Во-вторых, важно обладать аналитическими навыками и умением критически мыслить, чтобы оценивать полученную информацию и принимать обоснованные решения.
4) В художественном творчестве, в религиозной вере.

53. Рассмотрите фотографию.

ШКОЛА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
@shkola_obshestvoznaniya
ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

Какая ситуация в межличностных отношениях может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите две причины такого явления в межличностных отношениях и проиллюстрируйте примером каждую из них.

Ответ:

1) Конфликт.
2) Две причины конфликта в межличностных отношениях, их примеры:
   Несовпадение интересов и ценностей. Например, в семье возможен конфликт, если один из членов семьи желает купить новый автомобиль, а другой считает, что это необходимо отложить на потом, чтобы не нарушать бюджет семьи.
   Недостаток коммуникации. Например, в семье возможен конфликт, если один из членов семьи постоянно занят работой и не может уделить достаточно времени для общения с остальными членами семьи. Это может вызвать чувство недооцененности и разочарования у других членов семьи.