



ЯКласс

**Организация исследовательской
деятельности на уроках физики**

Головина Юлия Александровна
8 (982) 500-67-85

Нормативно-правовое обоснование использования ЭОР «ЯКласс»

Включен в федеральный перечень ЭОР
([Приказ Минпросвещения № 551](#) от 23 июля 2025 года)
Поставщик контента в **УБ ЦОК ФГИС «Моя школа»**



Верифицированный контент
16 предметных направлений
Экспертиза Института стратегии развития образования **РАО**



Нормативная база
Платформа внесена в [реестр](#) аккредитованных ИТ-компаний
Лицензия на образовательную деятельность
(№ Л035-01298-77/00179911 от 10.02.2021)



Предметная линейка по физике

В помощь учителям:
Видеоинструкции по использованию ЯКласс

[Смотреть](#)



[Физика](#)



[Итоговый контроль](#)



[ВПР 7 класс](#)



[ВПР 8 класс](#)



[ВПР 11 класс](#)



[ОГЭ](#)



[ЕГЭ](#)



Физика (7 – 11 классы)



Физика

[7 класс](#) — 44 темы

[8 класс](#) — 40 тем

[9 класс](#) — 55 тем

[10 класс](#) — 33 темы

[11 класс](#) — 10 тем

[Скачать памятку для учителя](#)

Обновления

- 7-9 класс приведён в соответствие с ФРП и вошёл в реестр ЭОРов ([ссылка](#))
- 10-11 класс обновлён и подготовлен к загрузке в УБ ЦОК ([ссылка](#))
- Выделены повторительно - обобщающие блоки с конспектами по всей программе ([9 класс](#), [11 класс](#)).
- К каждой теме прилагается контрольная работа, проверка знаний по теме ([пример](#))

Системно-деятельностный подход

Организация исследовательской деятельности на уроках физики в рамках ФГОС направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД), развитие критического мышления, самостоятельности и навыков научного познания. Физика, как экспериментальная наука, предоставляет широкие возможности для реализации исследовательского метода обучения.



Через постановку познавательных задач обеспечивается глубокое понимание материала, **избегая механического запоминания**. Поддерживается интерес к обучению.

Формы организации исследовательской деятельности на уроках

Теоретические исследования. Каждая изучаемая тема может стать объектом исследования.

Лабораторные работы с исследовательскими элементами. Традиционные лабораторные работы, выполняемые по готовому алгоритму, могут дополняться элементами исследования.

Фронтальные мини-исследования. Проводятся при изучении нового материала или повторении. Учат наблюдать, анализировать и размышлять. На начальном этапе школьники выполняют задания под руководством учителя, но постепенно переходят к самостоятельной работе.

Уроки-исследования, уроки-лаборатории, уроки-творческие отчёты, уроки изобретательства, уроки «Удивительное рядом», уроки — рассказ об учёных, уроки — защита исследовательских проектов, уроки-экспертизы, уроки «Патент на открытие», уроки открытых мыслей.

Домашние практические задания исследовательского характера.

Используются безопасные предметы домашнего обихода (пластиковые бутылки, мерный стакан, весы, рулетка и т. п.)





1

Теоретические исследования

- Добавлена теория с новыми иллюстрациями ([пример](#), [пример](#), [пример](#))
- Добавлены задания на развитие навыков смыслового чтения, на проверку теории ([пример](#))
- [Раздел «Инфографика» \(10–11 кл\)](#) служит «картой» для структурно-логического исследования темы.
- [«Шаги решения»](#) - показывают логическую цепочку вывода формул, обучая культуре теоретического обоснования.

ОПТИКА $\lambda = 4 \cdot 10^{-7} + 7,5 \cdot 10^{-7} \text{ м}$

Закон отражения света

$\alpha_1 = \alpha_2$

Закон преломления света

$\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = n_{21} = \frac{n_2}{n_1} = \frac{\theta_1}{\theta_2}$

Дисперсия света
 $n = f(\lambda)$

Полное отражение света

$\sin \alpha_{\text{пво}} = \frac{1}{n_1}$

КВАНТОВАЯ ПРИРОДА СВЕТА
И. Ньютон, М. Планк, А. Эйнштейн, Н. Бор

$E = h\nu$ $E = \frac{hc}{\lambda}$ $p = mc = \frac{h}{\lambda}$

$h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж}\cdot\text{с}$

ФОТОЭФФЕКТ

Первый закон Столетова: число фотоэлектронов за 1 с прямо пропорционально интенсивности падающего света

Второй закон Столетова: максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов $E_{\text{макс}}$ линейно зависит от ν и не зависит от интенсивности света

Третий закон Столетова:
 $\nu_{\text{мин}} = \frac{A_{\text{вых}}}{h}$ — красная граница фотоэффекта

УРАВНЕНИЕ ЭЙНШТЕЙНА $h\nu = A_{\text{вых}} + \frac{m\nu^2}{2}$

ФОТОХИМИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ СВЕТА

ДАВЛЕНИЕ СВЕТА
П. Н. Лебедев
(В солнечный день $p \approx 4 \cdot 10^{-8} \text{ Па}$)

Корпускулярная природа света **Волновая природа света**

$p = \frac{F_{\text{л}}}{S} = \frac{\Delta p_{\text{мин}}}{S \Delta t}$ $E \uparrow$ θ

ВОЛНОВАЯ ПРИРОДА СВЕТА
Х. Гюйгенс, О. Френель, Ж. Фуко

Принцип Гюйгенса — Френеля
Каждая точка, до которой дошло возмущение, становится источником вторичных волн

ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ СВЕТА
Наложение когерентных волн (фазовый сдвиг $\Delta \varphi = \text{const}$)

λ_0 — длина волны в вакууме
Оптическая разность хода
 $\Delta = n_2(AB + BC) - n_1(CD - \frac{\lambda_0}{2}) = 2dn \cos \beta - \frac{\lambda_0}{2}$

Условия максимумов $\Delta = k\lambda_0$; $k = 1, 2, 3, \dots$ (в отражённом свете)

Кольца Ньютона

ДИФРАКЦИЯ СВЕТА
Огибание волнами препятствий

$A = A_1 - A_2 + A_3 - A_4 + \dots$

ДИФРАКЦИОННАЯ РЕШЁТКА
Зоны Френеля

$d \sin \varphi = \pm k\lambda$ условие максимумов

ПОЛЯРИЗАЦИЯ СВЕТА

Естественный свет Плоскополяризованный свет (в вертикальной плоскости)

ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ОПТИКА

Геометрическая оптика — предельный случай волновой оптики

$\frac{1}{F} = \pm \frac{1}{d} \pm \frac{1}{f}$ $D = (n-1)(\pm \frac{1}{R_1} \pm \frac{1}{R_2})$

$D_{\text{системы}} = D_1 + D_2$ (для тонких линз, сложенных вплотную)

2

Лабораторные работы с исследовательскими элементами.

- [Л/р «Определение плотности твёрдого тела»](#)
- [Л/р «Исследование взаимосвязи удлинения пружины от прилагаемой силы»](#)
- [Л/р «Исследование силы трения скольжения»](#)
- [Л/р «Вычисление выталкивающей силы, действующей на тело, помещённое в жидкость»](#)
- [Л/р «Изучение взаимосвязи веса тела в жидкой среде от объёма погружённой части тела»](#)
- [Л/р «Исследование условий равновесия рычага»](#)
- [Л/р «Измерение КПД наклонной плоскости»](#)
- [Лабораторно-исследовательская работа «Исследование принципа работы электрического звонка и анализ факторов, влияющих на характеристики его звучания».](#)

Цель работы: изучить, как сила трения скольжения зависит от характера соприкасающихся тел и силы давления.

Оборудование: рейки из дерева и пластмассы, прибор для измерения силы, грузы по 50 г, брус из дерева.

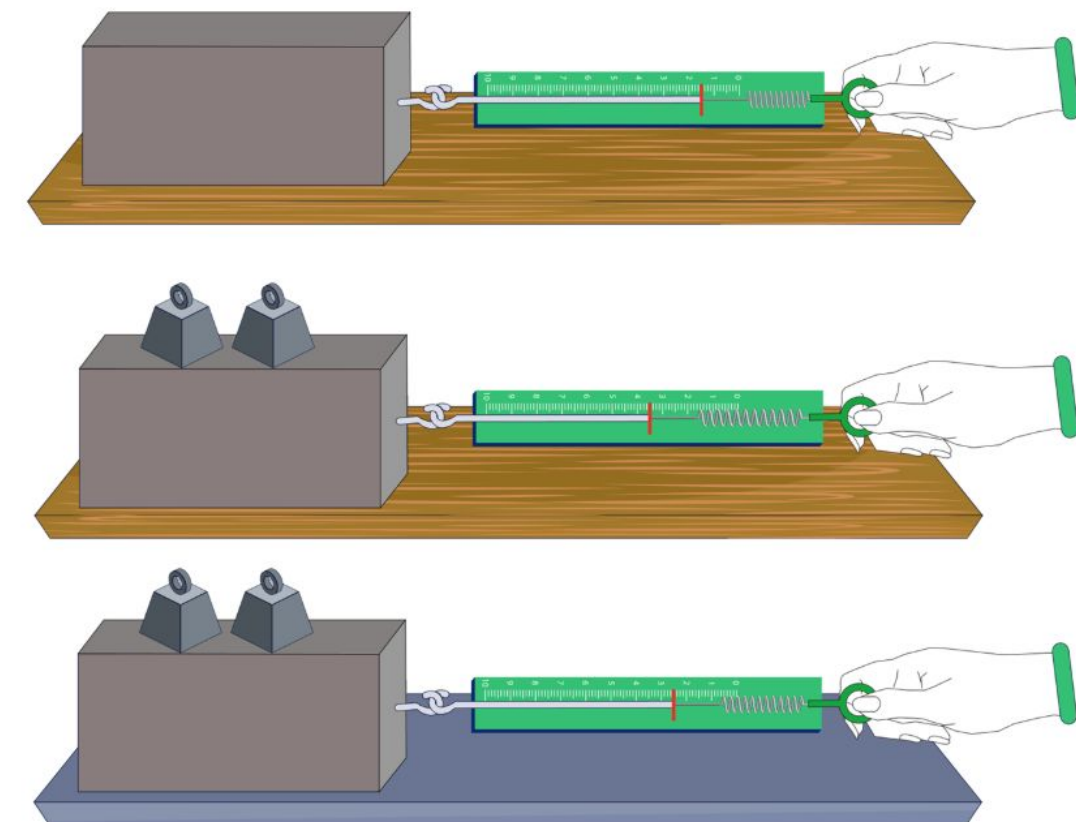
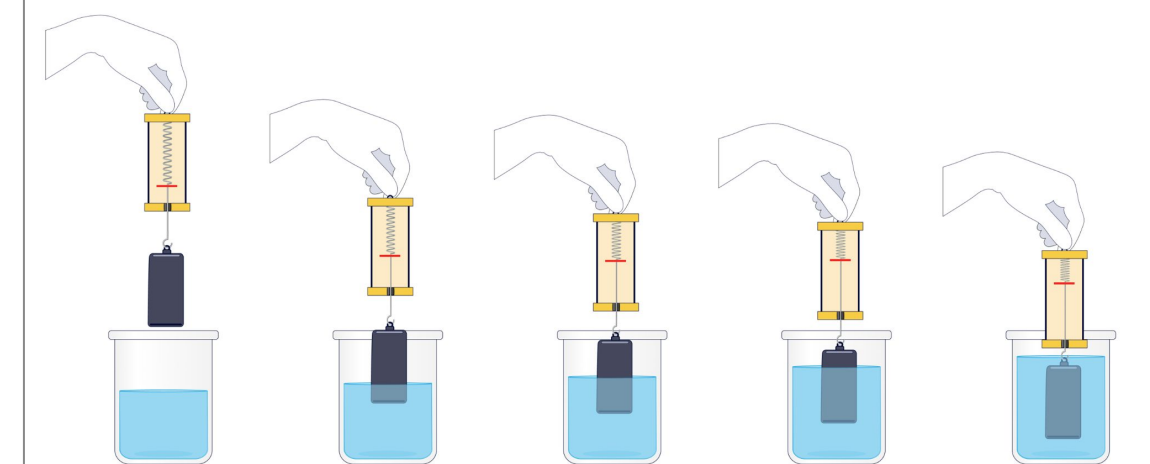


Рис. 1. Установка для выполнения лабораторной работы



3

Фронтальные мини-исследования. Экспериментальные задания с самостоятельным вводом данных

- [Масса таланта](#)
- [Задание на расчёт тормозного пути автомобиля](#)
- [Задание на расчёт объёма погружённой части тела](#)
- [Задание на расчёт изменения скорости человека](#)
- [Задание на расчёт мощности полёта птицы](#)
- [Задание на расчёт кинетической энергии бегуна](#)
- [Задание на расчёт числа молекул воздуха в комнате](#)
- [Задание на расчёт давления воздуха в комнате](#)
- [Задание на расчёт внутренней энергии вдыхаемого человеком кислорода](#)
- [Задание на расчёт термического КПД тепловой станции](#)
- [Задание на расчёт массы водяных паров в комнате](#)
- [Задание на расчёт ёмкости лейденской банки](#)
- [Задание на расчёт израсходованной электроэнергии](#)
- [Задание на расчёт сопротивления \(1\)](#)

Предметы / Физика / 10 класс / Динамика / Силы трения

1. Задание на расчёт тормозного пути автомобиля

Условие задания: 4,5 б.

Автомобиль играет большую роль в нашей жизни. И крайне важно, чтобы его эксплуатация была безопасной как для самого автомобилиста, так и для окружающих его людей. Например, водителю нужно держать такое расстояние до едущего перед ним автомобиля, которое позволит ему избежать аварии при резком торможении. Это расстояние в правилах дорожного движения называется безопасной дистанцией. Одним из факторов, который её определяет, является трение шин автомобиля о дорожное покрытие. Давай попробуем ответить на несколько вопросов, считая, что в наших примерах тормозная система полностью блокирует вращение колёс.

- Какое расстояние требуется проехать автомобилю, чтобы остановиться при торможении?
- Как влияет дождь на безопасную скорость движения?
- На каком уклоне можно безопасно оставить автомобиль зимой?

Найди ответы на вопросы, выполняя задания.

1. Используя справочные данные, запиши в поле ответа значение коэффициента трения шин автомобиля о сухой асфальт.
(Ответ округли до сотых.)

Ответ:

2. Рассчитай, какой путь проедет автомобиль, едущий со скоростью **96 км/ч**, до полной остановки.
(Ответ округли до целых.)

Ответ: м.

3. А теперь предположим, что асфальт мокрый. Используя справочные данные, запиши в поле ответа значение коэффициента трения шин о мокрый асфальт.
(Ответ округли до сотых.)

Ответ:

4

Уроки — рассказы об учёных

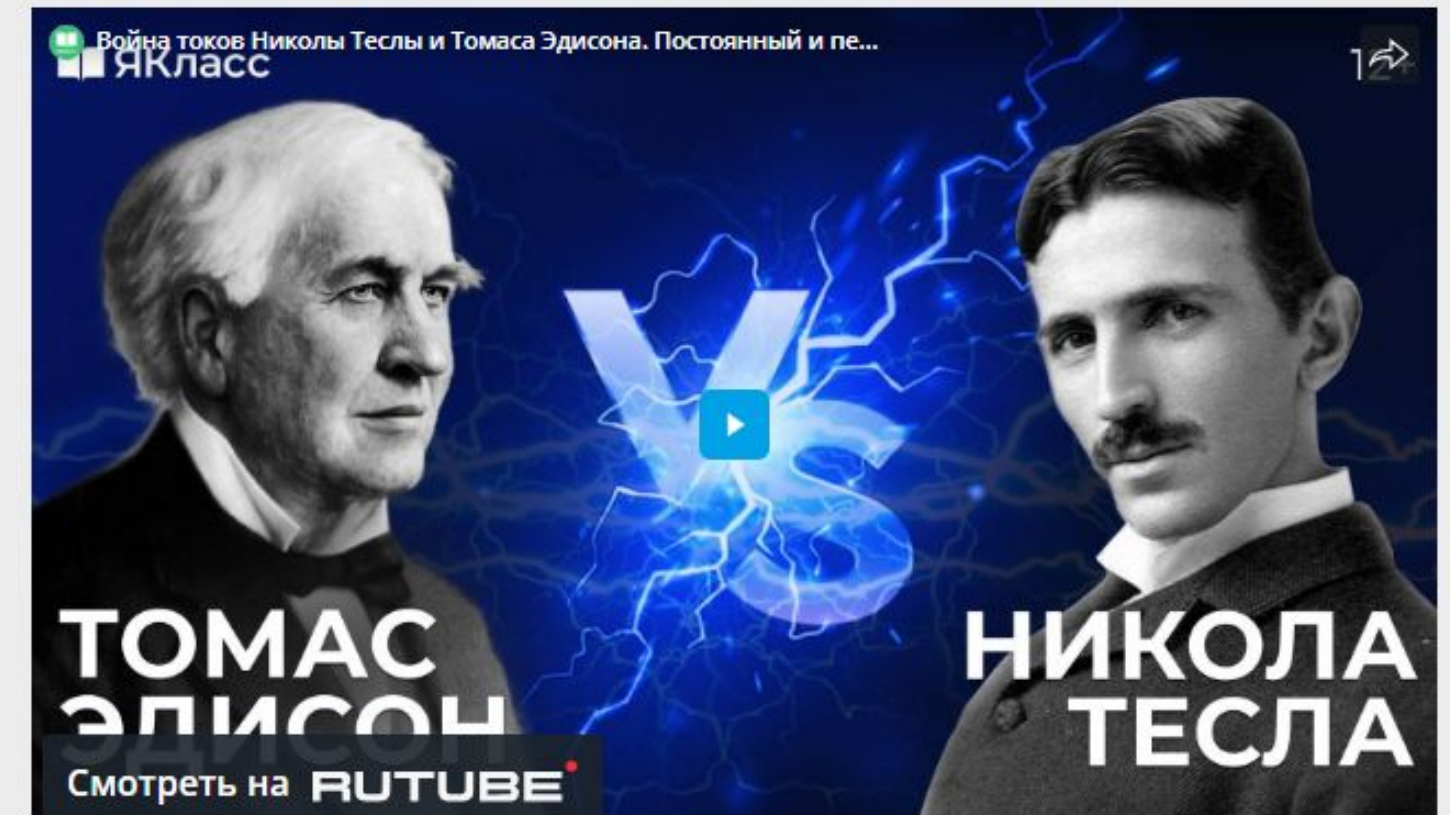
Рассказы о

- [Дмитрии Менделееве;](#)
- [Николае Жуковском;](#)
- [Альберте Эйнштейне;](#)
- [Блезе Паскале;](#)
- [Иоганне Кеплере.](#)

Видеоуроки

- [5 фактов об Альберте Эйнштейне](#)
- [5 фактов о М. В. Ломоносове](#)
- [5 фактов о Марии Склодовской-Кюри](#)
- [Война токов Николы Теслы и Томаса Эдисона. Постоянный и переменный ток](#)

Война токов Николы Теслы и Томаса Эдисона.
Постоянный и переменный ток



Одна идея, одна цель, но разный подход.

Томас Эдисон и Никола Тесла были гениальными изобретателями своего времени — они подарили нам свет. Но при этом враждовали друг с другом. Их противостояние носит название «Война токов».

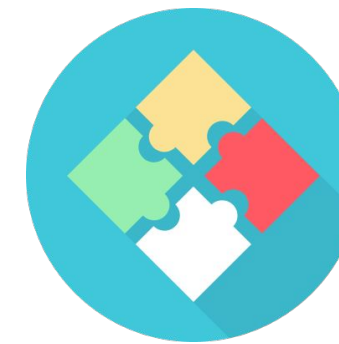
С чего всё началось, в чём была суть спора и чем всё закончилось, смотрите в новом видео.

А для самых любознательных мы подготовили тест ([открыть](#)).



5

Уроки — защита исследовательских проектов. Формирования базовых исследовательских (экспериментальных) умений.



Функциональная грамотность

Предметы / Функциональная грамотность / Естественно-научная грамотность
7 класс

Новая проверочная работа Результаты учащихся Задать классу

Материалы для учителей

1. Методическое описание

Задания

1. Размеры в живой природе (1)
Сложность: лёгкое 2
2. Размеры в живой природе (2)
Сложность: лёгкое 2
3. Размеры в живой природе (3)
Сложность: среднее 3
4. Размеры в живой природе (4)
Сложность: среднее 3
5. Размеры в живой природе (5)
Сложность: сложное 4
6. Дизайн природы (1)
Сложность: лёгкое 2
7. Дизайн природы (2)
Сложность: лёгкое 2
8. Дизайн природы (3)
Сложность: среднее 3
9. Дизайн природы (4)
Сложность: среднее 3
10. Дизайн природы (5)
Сложность: сложное 5

Предметы / Функциональная грамотность / Естественно-научная грамотность
8 класс

Новая проверочная работа Результаты учащихся

Материалы для учителей

1. Методическое описание

Задания

1. Чай и изобретение чайной посуды (1)
Сложность: лёгкое
2. Чай и изобретение чайной посуды (2)
Сложность: лёгкое
3. Чай и изобретение чайной посуды (3)
Сложность: среднее
4. Чай и изобретение чайной посуды (4)
Сложность: среднее
5. Чай и изобретение чайной посуды (5)
Сложность: сложное

Предметы / Функциональная грамотность / Естественно-научная грамотность
9 класс

Новая проверочная работа Результаты учащихся

Материалы для учителей

1. Методическое описание

Задания

1. Спортивная жизнь (1)
Сложность: лёгкое
2. Спортивная жизнь (2)
Сложность: лёгкое
3. Спортивная жизнь (3)
Сложность: среднее
4. Спортивная жизнь (4)
Сложность: среднее
5. Спортивная жизнь (5)
Сложность: сложное

Чай и изобретение чайной посуды.



Функциональная грамотность

Предметы / Функциональная грамотность / Естественно-научная грамотность / 8 класс

2. Чай и изобретение чайной посуды (2)

Условие задания: 2 б.

Чай и изобретение чайной посуды

Проникновение чайной культуры в жизнь людей в разные хронологические периоды стимулировало становление и развитие не только сельского хозяйства (выращивание чайных кустов), но и производство соответствующей посуды как для хранения сухого чая, так и для его заваривания и употребления. Чайная посуда стала видом керамического искусства, в котором нашли отражение различные научные знания и технологии по обработке различных видов глины, её смешиванию с разными добавками (например, с кварцевым песком), изготовлению раствора декоративного покрытия — глазури — и нанесению художественной росписи.

Сухой чай с точки зрения его физико-химических свойств относится к капиллярно-пористым коллоидным структурам (пористость показывает степень заполнения вещества пораами), где коллоидными структурами считаются объекты, которые занимают промежуточное состояние между истинными растворами и взвесями. Другим примером таких структур является торф. Такая классификация сухого чая появилась на основании его свойств: растворимость и гигроскопичность (свойство объекта поглощать влагу из воздуха). Идеальная ёмкость для хранения сухого чая — фарфоровая ёмкость с герметичной крышкой. Также может использоваться и стеклянная ёмкость, а для временного хранения — алюминиевая фольга.

Материал и форма посуды, из которой пьют чай, также являются определяющими не только для получения эстетического удовольствия, но и с точки зрения физических свойств такой посуды.

На рисунке 1 представлены результаты исследований количества водорастворимых экстрактивных веществ, содержащихся в образцах сухого чёрного байхового чая (1) из разных регионов (Индия, Китай, Шри-Ланка (ранее Цейлон) и Кения) и в его настоях, которые были получены при заваривании сухого чая (3 г) в течение 5 минут в стеклянной посуде горячей водой (250 мл) с температурами 95°C (2) и 80°C (3). Цвет сухого листа каждого вида чая приблизительно одинаков. Все образцы исследуемого сухого чая до начала исследования были измельчены до одинакового состояния. Опыты с разными видами сухого чая и его настоев повторялись 3 раза.

► Нажми, чтобы прочитать дополнительную информацию про экстрактивные вещества.

Вид чая	Сухой чай (1)	Настой при 95°C (2)	Настой при 80°C (3)
индийский чай	~40%	~35%	~30%
цейлонский чай	~42%	~38%	~32%
китайский чай	~38%	~33%	~28%
кенийский чай	~40%	~35%	~30%

Рис. 1. Количество водорастворимых экстрактивных веществ в сухом чае (1) и заваренных при разных температурах 95°C (2) и 80°C (3) его настоях

Какие среди следующих утверждений подтверждаются данными, представленными на рисунке 1? (Укажи их номера в порядке возрастания без пробелов между символами.)

1) В китайском чёрном байховом чае максимальное количество водорастворимых экстрактивных веществ содержится в сухом чайном листе по сравнению с их количеством в чайных настоях этого же вида чая, заваренных горячей водой разной температуры, что доказывает его растворимость как следствие капиллярно-пористой структуры.

- **Задание 1 (Методология):** Умение отличать научные гипотезы от фактов и планировать физический эксперимент.
- **Задание 2 (Молекулярно-кинетическая теория и графики):** Чтение диаграмм, понимание связи между температурой, скоростью молекул и диффузией.
- **Задание 3 (Свойства веществ):** Анализ табличных данных (теплопроводность, пористость) и их применение к реальным материалам.
- **Задание 4 (Испарение):** Применение физических законов (зависимость скорости остывания от площади поверхности) через анализ произведений искусства.
- **Задание 5 (Эксперимент):** Оценка термостойкости, работа с тепловым равновесием и учет абсолютной погрешности измерений.

Целевая аудитория: 8 или 10 класс (обобщение и систематизация по теме «Тепловые явления»).

5

Домашние практические задания исследовательского характера

[Как стать учёным не выходя из дома. Эксперименты](#) с электричеством, давлением, оптикой или безопасными химическими веществами (например, создайте радугу с помощью призмы, невидимые чернила или «несгораемую» купюру).



Опыт	Тема	Методический акцент
Маятник Фуко	Инерция (9, 11 кл.)	Иллюстрация инерциальности систем и относительности движения.
Облако в руках	Молекулярно-кинетическая теория (8, 10 кл.)	Демонстрация фазовых переходов и роли центров конденсации (аэрозолей).
Простейший двигатель	Сила Ампера (8, 11 кл.)	Практическая отработка правила левой руки и взаимодействия токов.
Зубная паста для слона	Энергия (8, 10 кл.)	Разложение H_2O_2 : катализ и экзотермический процесс.
Компас своими руками	Магнетизм (8, 11 кл.)	Намагничивание и изучение магнитного поля Земли.

5

Домашние практические задания исследовательского характера

- [Рычаг и подвижный блок](#)
- [Ремонт своими руками](#)
- [Ш. О. де Кулон. Измерения с помощью крутильных весов](#)
- [Изобрети свой электроскоп](#)
- [Аварийное охлаждение](#)
- [Фокусное расстояние собирающей линзы](#)
- [Задание на использование правила Ленца](#)
- [Эксперимент с магнитом и трубкой \(с ручной проверкой\)](#)



ЯКласс — эффективный цифровой инструмент, который:

- ✓ Предоставляет готовый контент и проектные задания для запуска исследовательской деятельности учащихся. Экономит время педагога на поиск и структурирование материала.
- ✓ Исследовательские задания и методология «Шагов решения» эффективно развивают у школьников критическое мышление, самостоятельность и навыки научного познания в рамках требований ФГОС.
- ✓ Большой объем экспериментальных заданий с вводом данных и блоков функциональной грамотности помогает учащимся увидеть физику в повседневной жизни и подготовиться к решению сложных аттестационных задач.



Всероссийская ЯКлассная межпредметная Олимпиада по техническим наукам «Орбита»

март-апрель 2027 года

Всероссийская ЯКлассная межпредметная Олимпиада по техническим наукам «Орбита»

для обучающихся по программам 1–11 классов

Нажимая кнопку «Перейти к регистрации», я соглашаюсь с условиями [Положения о проведении Олимпиады](#) и даю своё согласие на обработку персональных данных.

Перейти к регистрации

Подготовиться к Олимпиаде

I тур:



II тур:



Олимпиада направлена на выявление, развитие и поддержку талантливой молодёжи в сфере научно-технического творчества с последующей ориентацией на инженерно-технические специальности, развитие творческого потенциала обучающихся и стимулирование интереса к аэрокосмической тематике.

Подготовка к олимпиаде:

- [1 класс](#)
- [2 класс](#)
- [3 класс](#)
- [4 класс](#)
- [5 класс](#)
- [6 класс](#)
- [7 класс](#)
- [8 класс](#)
- [9 класс](#)
- [10 класс](#)
- [11 класс](#)



ЯКласс

**Интеграция «ЯКласс»
с ЦОП ХМАО — Югры:**
быстрая выдача работ
и автоматическое выставление
оценок в журнал

Интеграция «ЯКласс» с ЦОП ХМАО — Югры. Регистрация на «ЯКласс» через электронный журнал

Плюсы для учителя

Не требуется создавать новые логин и пароль, заполнять анкету регистрации на сайте и ждать подтверждения роли учителя, если вы уже являетесь пользователем электронного журнала.

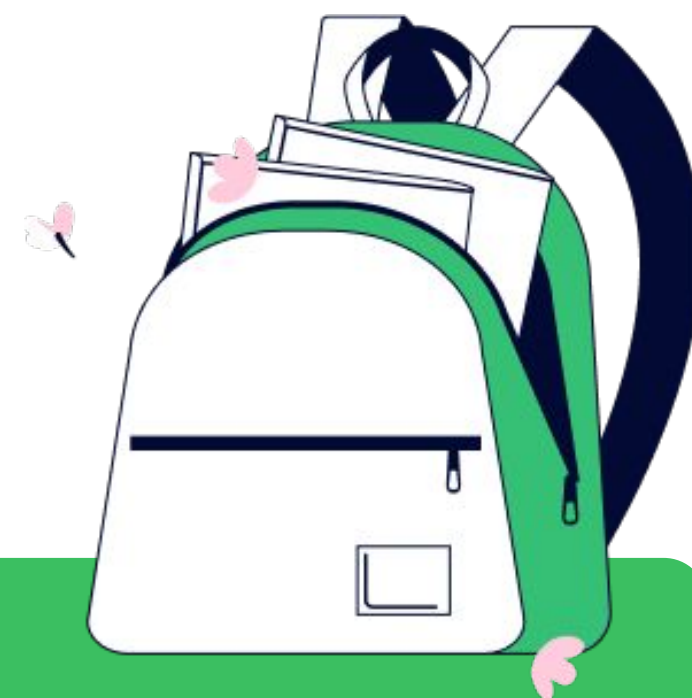
Плюсы для ученика

Пройдя по ссылке из электронного журнала, ученики будут автоматически зарегистрированы на «ЯКласс» **в тех же школе и классе**, которые указаны у пользователя в электронном журнале. Профили школьников в электронном дневнике и на «ЯКласс» будут связаны. Таким образом, детям не нужно создавать новые логин и пароль для входа на сайт, а на странице школы не будут дублироваться профили обучающихся.



ЦОП ХМАО – ЮГРЫ

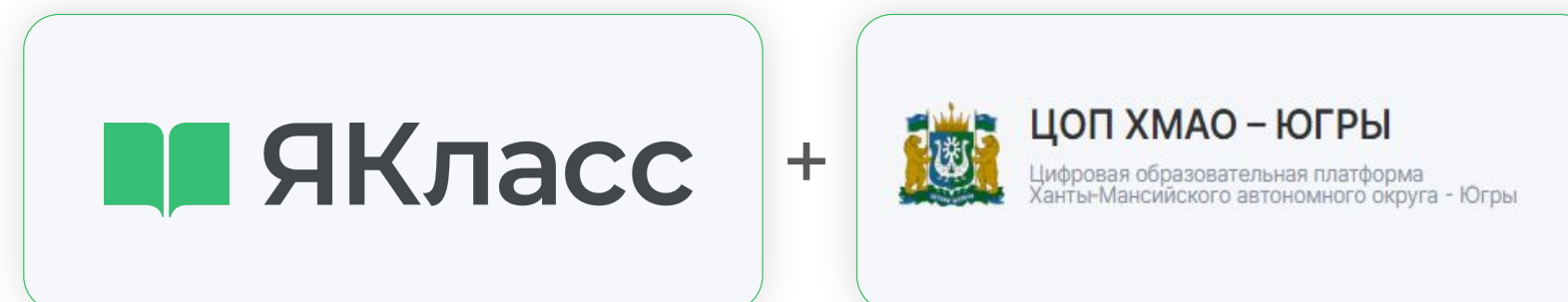
Цифровая образовательная платформа
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



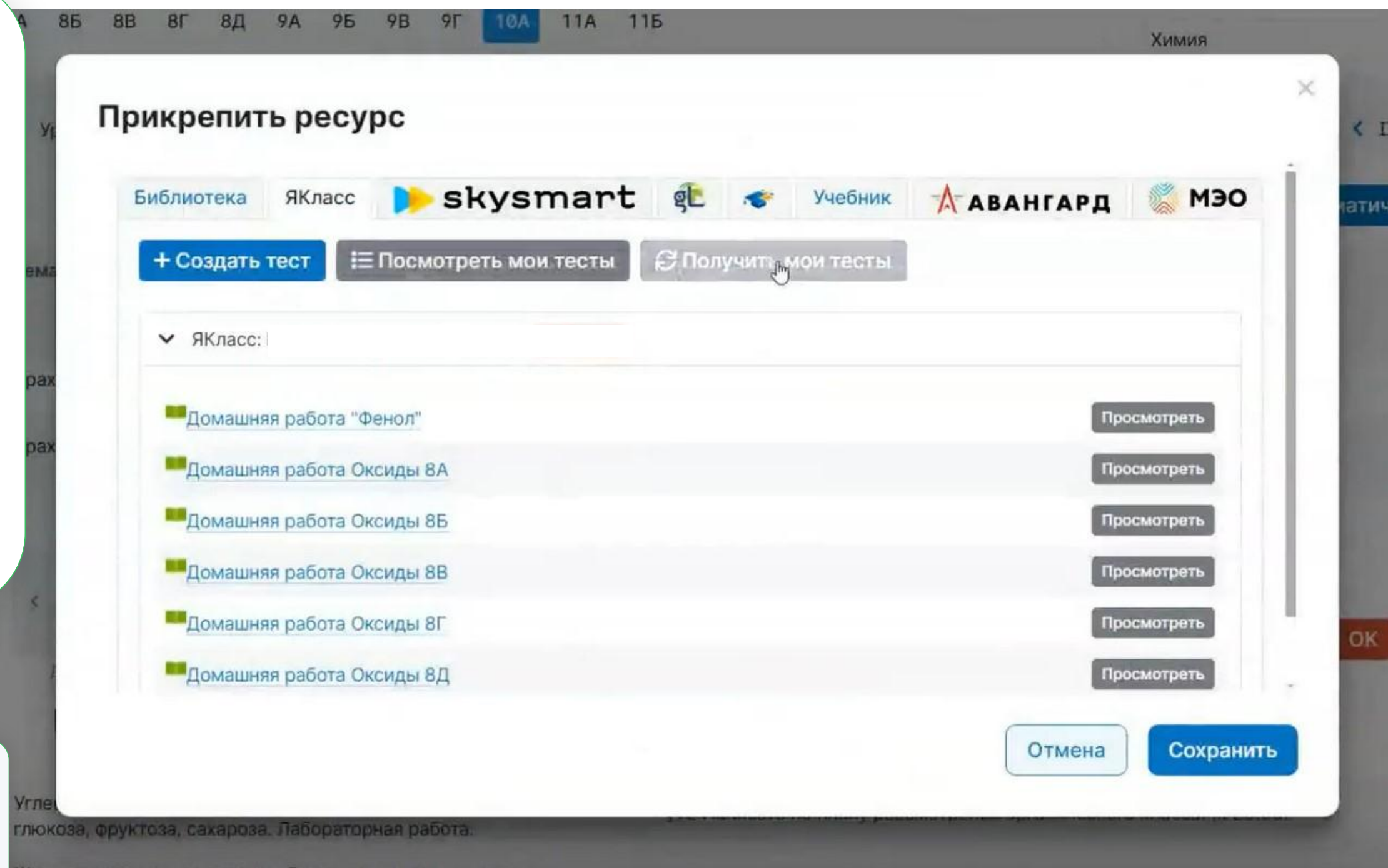
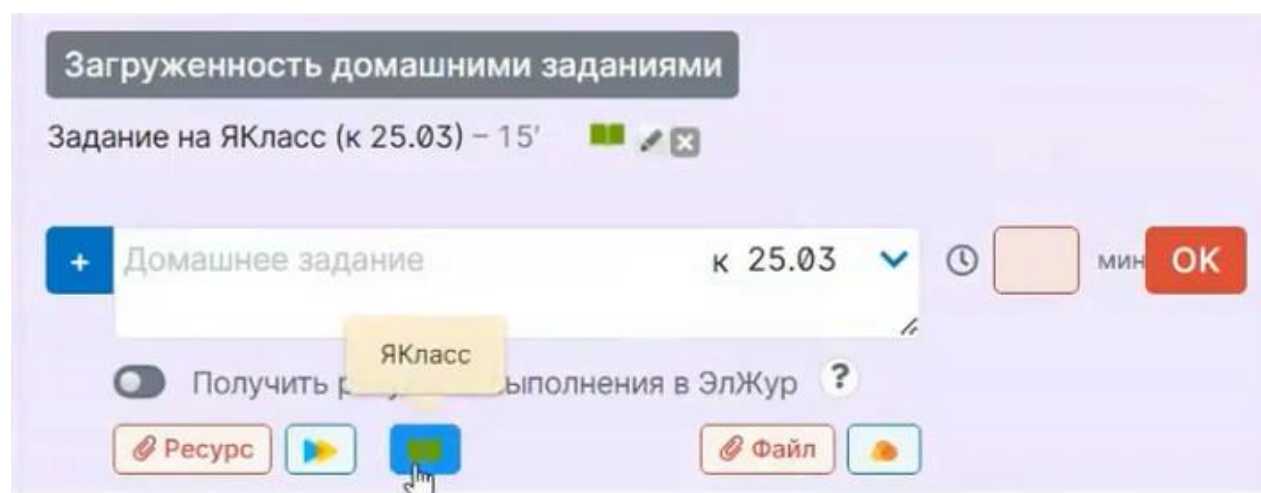
Сайт «ЯКласс» интегрирован с цифровой образовательной платформой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Интеграция «ЯКласс» с ЦОП ХМАО — Югры. Выдача работ

The screenshot shows the 'ЯКласс' interface for creating a test work. On the left is a dark green sidebar with the 'ЯКласс' logo, a user profile icon, and navigation links: 'Начало', 'Справочный раздел', 'Мои классы', 'Вебинары', and 'Новости'. The main area is light gray and titled 'Проверочные работы' and 'Создание проверочной работы'. Below the title is a breadcrumb trail: 'Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение'. A section 'Работа для пользователей:' contains four radio button options: 'ЯКласс' (selected), 'Образование Югры', 'Другой электронный журнал', and 'Приглашение по ссылке'. Below this is a text block: 'На следующем шаге после публикации проверочной работы Вы получите ссылку, которую сможете разместить в качестве домашнего задания для учащихся на сайте «ГИС Образование Югры».' At the bottom are four buttons: 'Назад', 'Сохранить как черновик', and 'Продолжить'.



Интеграция «ЯКласс» с ЦОП ХМАО — Югры. Назначение цифрового задания в журнале



 ЯКласс

+



ЦОП ХМАО – ЮГРЫ

Цифровая образовательная платформа
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Интеграция «ЯКласс» с ЦОП ХМАО — Югры. Автоматическое выставление оценок в журнал

Физика

Отметки

Чтобы внести отметки в журнал, кликните мышкой в нужную клетку или нажмите кнопку «Отметки»
Вы можете выделить отметки, просмотренные родителями

	10	11	12	17	18	19	24	25	26	3 МАР	4	5	10	11	12	17	18	19
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Д/З с приложениями:																		
1.						Н	4	4								5		4
2.	Н					3	3	2					2					
3.						3	5	4					2			4		5
4.				Н	Н	2	2						2					4
5.						3	2						3			3		3

[ВИДЕО-РОЛИК](#)
(инструкция)



ЯКласс

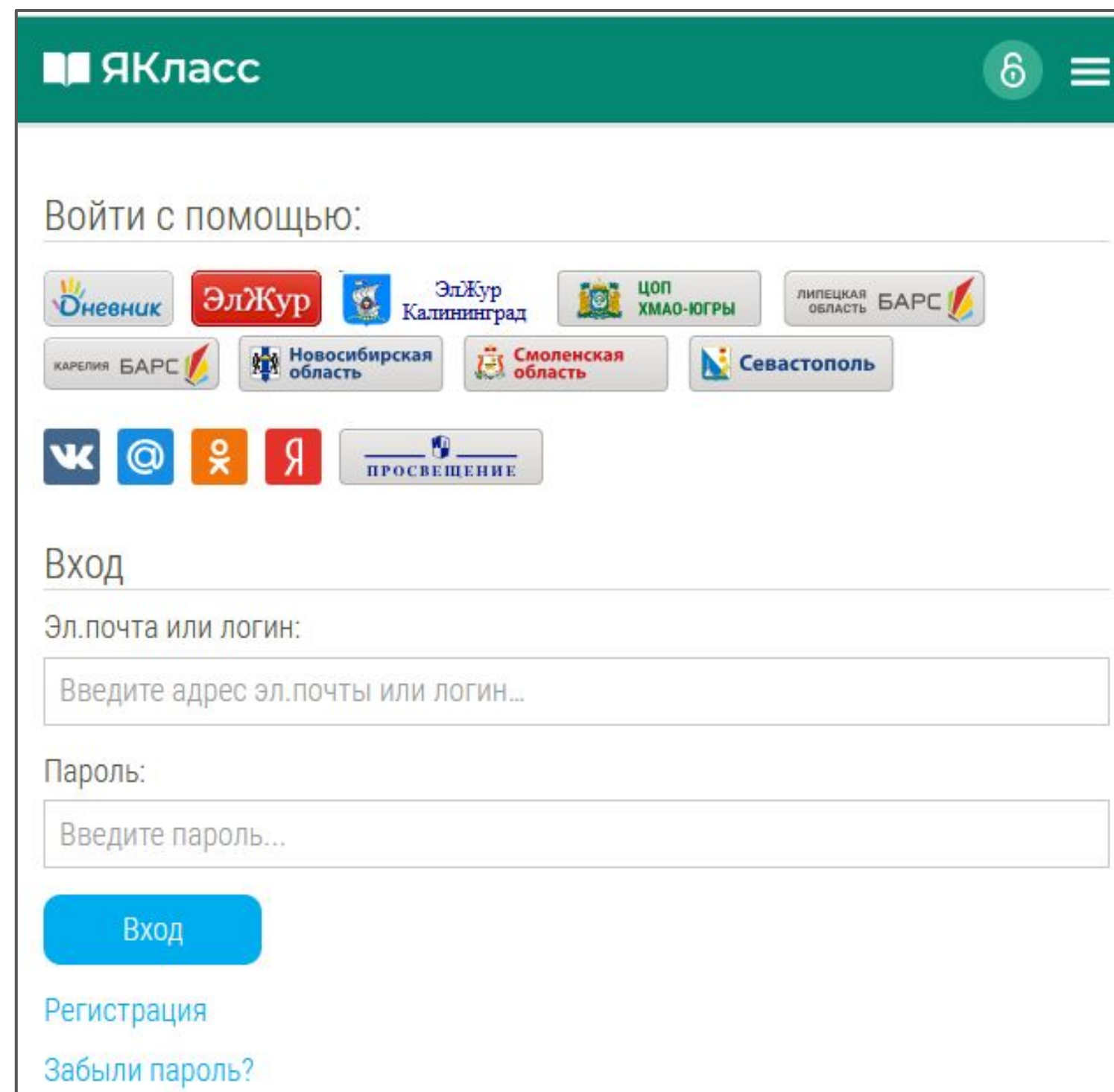
Получите сертификат от ЯКласс
и подписка Я+ на 2 недели

Для получения сертификата и подписки Я+ на 2 недели

1

Входим на сайт
ЯКласс
под своей учетной
записью учителя

www.yaklass.ru



The screenshot shows the login interface of the Yaklass website. At the top, there is a green header with the 'ЯКласс' logo and a user profile icon. Below the header, the text 'Войти с помощью:' is followed by a grid of social media and institutional logos, including 'Дневник', 'ЭлЖур', 'ЭлЖур Калининград', 'ЦОП ХМАО-ЮГРЫ', 'ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ БАРС', 'КАРЕЛИЯ БАРС', 'Новосибирская область', 'Смоленская область', and 'Севастополь'. Below these logos are icons for VK, Telegram, Odnoklassniki, and Yandex, along with a 'ПРОСВЕЩЕНИЕ' logo. The main login section is titled 'Вход' and contains two input fields: 'Эл.почта или логин:' with the placeholder 'Введите адрес эл.почты или логин...' and 'Пароль:' with the placeholder 'Введите пароль...'. A blue 'Вход' button is positioned below the password field. At the bottom, there are links for 'Регистрация' and 'Забыли пароль?'.

Действует всего один день —
14 мая с 00:00 до 23:59

Для получения сертификата и подписки Я+ на 2 недели

2

Регистрируемся
по ссылке
<https://go.yaklass.ru/events/136567?code=6954>
или через QR-код

Введите код 6954
и нажмите кнопку
"Подтвердить участие"



Для получения сертификата и подписки Я+ на 2 недели

3

Вам подключился
бесплатный доступ
Я+ на 14 дней

Воспользуйтесь им,
выдайте цифровое
задание на ЯКлассе
в течение 14 дней
([ИНСТРУКЦИЯ](#))

ЯКласс

Проверочные работы

Создать работу

Статус:
Все

Класс:
Все

По названию:

Числовые выражения. Алгебраические выражения

5 ГОЛЮА 0 / 7
до 24 ноя 17:24

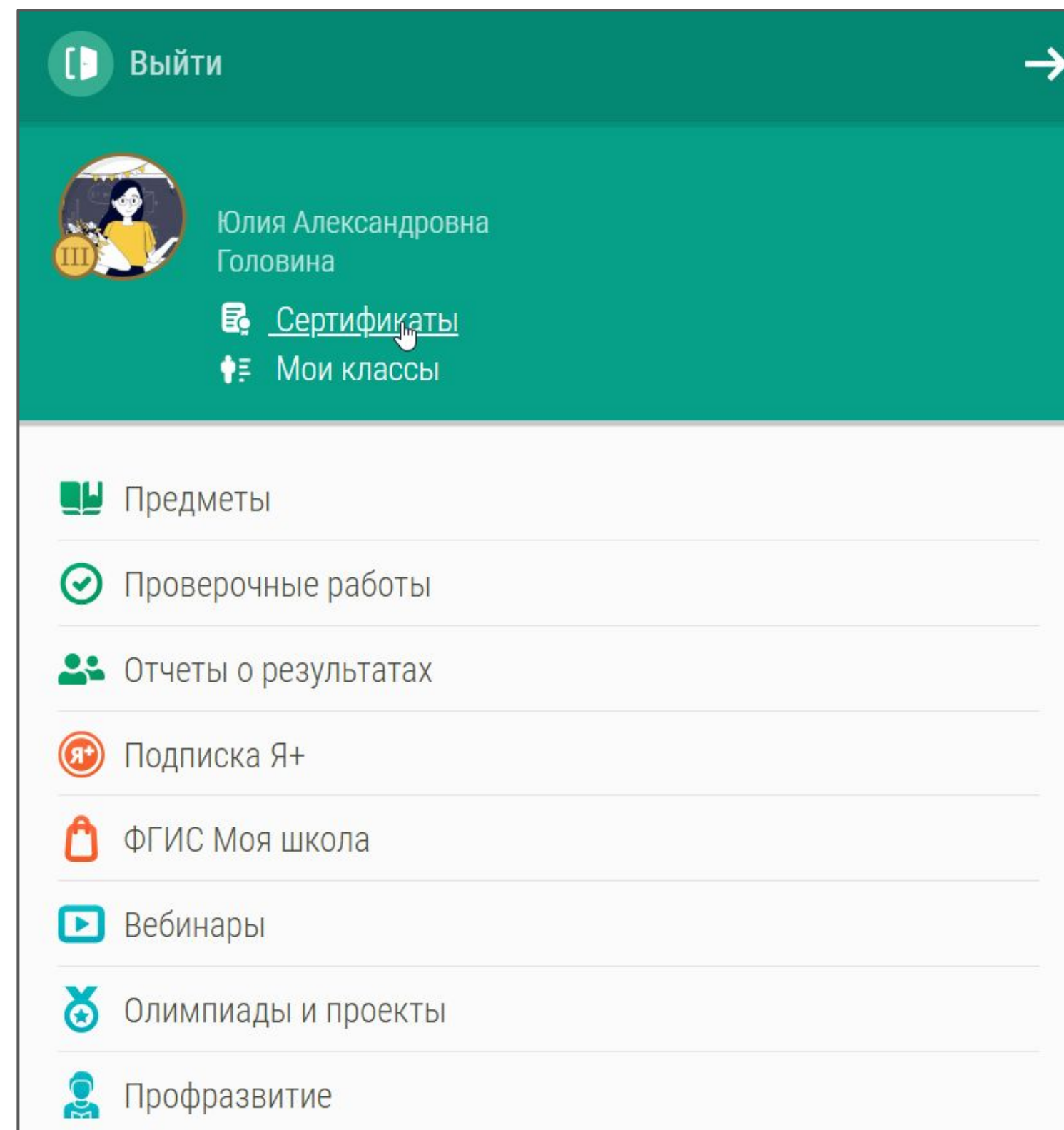
Для получения сертификата и подписки Я+ на 2 недели

4

Свидетельство на тему:

**ЯКласс как цифровая среда
для поддержки проектной
и исследовательской
деятельности**

сгенерируется автоматически
и появится в [личном кабинете](#)
в разделе “Сертификаты”



Приглашаем к взаимодействию с «ЯКласс»

Представитель «ЯКласс» в регионе

Головина Юлия Александровна

8 (982) 500-67-85 (МАХ)

iuliia.golovina@vk.team

Служба поддержки «ЯКласс»

8 (800) 301-35-75

info@yaklass.ru



ЯКласс. ХМАО – Югра

приватный чат

