

«Согласовано»

/Козачок С. А.

Заместитель директора

МАУ «ИОЦ»

2024

«Согласовано»

/Ширшикова Н.И.

Эксперт ОСИПРГ

МАУ «ИОЦ»

2024

«Рассмотрено»

протокол заседания МК

№ 1 от «___» _____ 2024

руководитель МК МС

/Тришпок Л.В..

План деятельности межфункциональной
команды молодых специалистов
на 2024/25 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

В 2023/24 учебном году было проведено 4 заседания МК МС, которые посетили более 50 % молодых специалистов. В рамках заседаний МК МС рассмотрены актуальные вопросы, связанные с обновлёнными ФГОС, ФПУ, применением ИОС в образовательной деятельности, профилектикой профессионального выгорания, формированием функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, деятельностью молодежного объединения работников образовательных учреждений города Сургута «МОРОС», аттестацией педагогов. Все материалы заседаний размещались на сайте городского сетевого педагогического сообщества SitWiki (www.sitwiki.admsurgut.ru) в разделе «Портал сообщества» / «ГМО молодых специалистов» / «Новости и объявления ГМО».

В рамках проекта в 2023/24 году реализация системы сопровождения продолжилась посредством следующих мероприятий:

- Декада молодых специалистов (2020/21 учебном году организовано 64 открытых онлайн-мероприятия, в 2021/22 – 67, 2022/23 – 135, в 2023/24 – было организовано 99 открытых мероприятий в очном и онлайн – формате). Всего мероприятия в рамках треков посетили 373 молодых специалиста;

- конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда». Количество участников остается стабильным высоким, что свидетельствует об интересе молодых педагогов к конкурсу (2019/20 – 28, 2020/21 – 34, 2022-23 – 32, 2023/24 – 27); – в рамках Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», который ежегодно объединяет педагогов наставников и молодых педагогов в прошлом сезоне приняло участие 644 педагога не только из нашего муниципалитета, а также к мероприятиям клуба присоединились педагоги Ленинградской области. Было организовано 73 вебинара, где опыт педагогической деятельности презентовали 41 педагог дошкольного образования, 41 педагог общеобразовательного учреждения, 3 заместителя директора по УВР, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог из 33 образовательных учреждений города Сургута.

За 3 года в мероприятиях проекта приняли участие более 3000 педагогов города:

- «Школа классного руководителя» (2020 – 30 участников, 2021 – 28 участников, 2022 – 27 участников, 2023 – 26 участников);
- конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов (2020 год – 27 участников, 2021 год – 31 участник, 2022 – 41 участник, 2023/24 – 31 участник). Количество участников конкурса остается стабильно высоким;
- кадровая школа «Управленческий start-up» для молодых педагогов (2021 – 33 участника, 2022 – 16 участников, 2023/24 год – 19 участников) на внимание экспертов было представлено 16 управленческих проектов.

В 2023/24 учебном году в профессиональных конкурсах приняло участие 98 молодых специалистов, что составляет 20% от общего количества.

Анализ деятельности МК МС позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2024/25 учебном году:

1. Недостаточный опыт работы молодых специалистов с нормативными документами и в организации профессиональной деятельности классного руководителя.
2. Недостаточный уровень компетентности молодых специалистов по вопросам формирования функциональной грамотности, применения ЭОР и ЦОР в образовательном процессе, использования конструктора рабочих программ, внедрения современных педагогических технологий.
3. Низкий уровень мастерства публичного выступления.

Методическая тема: профессиональное развитие молодых специалистов как основа для повышения качества образования в условиях реализации новых стандартов.

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства молодых специалистов.

Задачи:

1. Содействовать повышению профессиональных компетенций молодых специалистов.
2. Мотивировать молодых специалистов активно участвовать в семинарах, мастер-классах, тренингах, открытых уроках, практикумах, в том числе, организованных в рамках МПП «Школа наставников».
3. Способствовать повышению уровня роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала молодых специалистов.
4. Оказать консультативную помощь по вопросам к подготовке и прохождению аттестации.
5. Организовать консультативное сопровождение молодых педагогов в вопросах выступления с обучающимися, родителями и коллективом ОУ.

Планирование деятельности на 2024/25 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Заседание МК МС № 1	Сентябрь-октябрь 2024 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об августовском совещании работников системы образования города Сургуля. Основные образовательные тренды. 2. Конкурсы профессионального педагогического мастерства в 2024/25 учебном году. Деять причин участия в конкурсах. 3. Цифровой помощник учителя: от первых шагов к системной работе. 4. Профилактика профессионального выгорания. Как сохранить себя в начале профессионального пути. 5. Особенности создания и пролонгации чатов для общения в ВК Мессенджере при интеграции Электронного журнала в новом учебном году. 	<p>Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»</p> <p>Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, руководитель межфункциональной команды молодых специалистов</p> <p>Головина Ю.А., Региональный представитель ЯКласс в ХМАО — Югре и ЯНАО</p> <p>Нериз Елена Владимировна, методист службы координационной работы и методического обеспечения, МКУ «Центр диагностики и консультирования»</p> <p>Подловина Ю.А., ведущий инженер ОИТСОУ МАУ «ИОЦ»</p>

			Инструменты сервиса ВК Мессенджер.	
2.	Заседание МК МС № 2	Декабрь 2025 года	<p>6. Деятельность молодежного Объединения работников образовательных учреждений города Сургута («МОРОС»).</p> <p>1. Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООУ.</p> <p>2. Аттестация педагога: порядок проведения, критерии, документы, типичные ошибки.</p> <p>3. Подпроекты реализуемые в рамках мунципального приоритетного проекта «Школа наставников».</p> <p>4. Использование современных педагогических технологий для развития критического мышления и функциональной грамотности учащихся.</p> <p>5. Делится опытом: практика классного руководителя при решении учебных задач и работы с родителями по внедрению Сферум.</p>	<p>Ажибаев А.Ж., преподаватель-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию МБОУ СОШ № 19</p> <p>Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, руководитель межфункциональной команды молодых специалистов</p>
3.	Заседание МК МС № 3	Февраль 2025 года	<p>1. Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>2. Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС НОО и ООУ.</p> <p>3. Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>4. Молодой педагог и его роль в становлении детского коллектива.</p>	<p>Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»</p> <p>Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, руководитель межфункциональной команды молодых специалистов, педагоги ОУ</p>

		5. Об открытой дистанционной весенней сессии в рамках деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник».	
		6. Основы кибербезопасности. Деструктивное поведение обучающихся.	Брылеев В.С., заведующий молодежным центром «Формат» (МАУ ПРСМ «Наше Время», региональный наставник Росмолодежь
4.	Заседание МК МС № 4 Апрель 2025 года	1. Конкурсы для педагогов на 2025/26 учебный год. 2. Творческий поиск. Самоменеджмент, как основа творческого становления молодого специалиста. 3. Практикум «Правила публичного выступления» 4. Подведение итогов работы МК МС за 2024/25 учебный год. 5. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы МК МС. Обсуждение плана работы на 2024/25 учебный год.	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ» Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, руководитель межфункциональной команды молодых специалистов, педагоги ОУ

Предполагаемый результат

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 65% молодых специалистов от общего числа молодых специалистов, принявших участие в КПК, мастер-классах, семинарах, участии/присутствия молодых специалистов в заседаниях МК МС).
2. Увеличение числа молодых специалистов, принявших участие в семинарах, мастер-классах, тренингах, открытых уроках, практикумах в том числе, организованных в рамках МПП «Школа наставников» не менее 80%.
3. Удовлетворенность молодых специалистов деятельностью МК и организованными мероприятиями МПП «Школа наставников» составляет более 85%.
4. Увеличение числа молодых педагогов, прошедших аттестацию.