

## Отчет о реализованных мероприятиях Концепций в 2024 году в рамках деятельности ГМО учителей русского языка и литературы

Деятельность городского методического объединения учителей русского языка и литературы (далее – ГМО) построена с учетом целей, задач и направлений:

1. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 N 637-р).
2. Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р.
3. Концепции преподавания родных языков народов России, утверждена на Коллегии Минпросвещения России 1 октября 2019 года.
4. Концепции поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы, утвержденной Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 18 января 2018 года № 11-п.

I. Целью Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации является обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Задачами развития системы изучения и преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в Российской Федерации являются:

- модернизация содержания образовательных программ русского языка и литературы на всех уровнях общего образования (с обеспечением их преемственности), соответствующих учебных изданий, а также технологий и методик преподавания русского языка и литературы;
- повышение качества работы преподавателей русского языка и литературы;
- развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе для электронного обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников;
- популяризация русского языка и литературы.

Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ		
1. I.	Модернизация содержания образовательных программ русского языка и литературы на всех уровнях общего образования, а также технологий и методик преподавания русского языка и литературы	В течение года на заседаниях ГМО рассмотрены вопросы, связанные с реализацией <b>ФГОС ООО, СОО</b> , такие как «Основные изменения, внесенные в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. О введении федеральных основных общеобразовательных программ», «Современные тенденции в образовании предметной области «Филология», «Особенности реализации федеральных рабочих программ по русскому языку», «Особенности реализации федеральных рабочих программ по литературе» и др. <a href="https://clck.ru/3GUkvd">https://clck.ru/3GUkvd</a> <a href="https://goo.su/gb0GA">https://goo.su/gb0GA</a>

2.1.	Повышение качества работы преподавателей русского языка и литературы;	<p>С целью поддержки методических объединений, осуществляющих деятельность в области русского языка и литературы, разработан и утвержден план <b><u>сопровождения учителей городского методического объединения</u></b> учителей русского языка и литературы (далее – ГМО) на 2023/24, 2024/25 учебные годы.</p> <p>В течение года на заседаниях ГМО рассмотрены вопросы следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правового («Основные изменения, внесенные в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся» и др.);</li> <li>– организационно-информационного («Обеспечение объективности результатов ВПР по русскому языку» и др.);</li> <li>– аналитического («Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «Русский язык», «Литература»: анализ типичных затруднений учащихся»; «Анализ заданий ВсОШ муниципального этапа по русскому языку и литературе»; «Анализ выполнения итогового сочинения (изложения)», «О результатах проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку» и др.);</li> <li>– методического («Формирование предметных и метапредметных результатов освоения ФРП по русскому языку», «Особенности реализации ФРП по литературе», «Современные тенденции в образовании предметной области «Филология» и др.);</li> <li>– качественной подготовки к ГИА («Актуальные вопросы подготовки к написанию сочинения ЕГЭ по русскому языку. Изменения в оценивании задания 27 ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе» и др.);</li> <li>– диссеминация опыта «О культурно-образовательном проекте для молодёжи ХМАО–Югры «Литературные дебаты «Дети Сократа», «Разные подходы к анализу текста при подготовке к письменным работам (подготовка к сочинению в форме ОГЭ и ЕГЭ)» и др.);</li> <li>– другие («Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА»).</li> </ul> <p>Отмечено стабильное присутствие на заседаниях учителей русского языка и литературы из 34 ОУ.</p> <p>Информационное сопровождение деятельности ГМО учителей русского языка и литературы на сайте городского сетевого педагогического сообщества Сурвики.</p> <p><a href="https://clck.ru/3GUkvd">https://clck.ru/3GUkvd</a>  <a href="https://goo.su/gb0GA">https://goo.su/gb0GA</a></p>
2.2.		<p>С целью совершенствования содержания и процедуры проведения <b><u>государственной итоговой аттестации</u></b> по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» 19.04.2024 состоялась <b>встреча с 4 экспертами РПК</b> по вопросам подготовки обучающихся к написанию сочинения ЕГЭ по русскому языку, заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе. Экспертами РПК актуализирована информация об обновлении формулировки задания 27 ЕГЭ по русскому языку, изменениях в критериях оценивания задания (К2, К7, К11, К12). Обозначены изменения в рекомендациях по квалификации ошибок в 2024 году. Обращено внимание на изменения в КИМ по литературе: уменьшение количества заданий базового</p>

		<p>уровня сложности с кратким ответом, изменение тем сочинения 11.4., внесение корректив в критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом. Участники – 34 учителя-словесника 9-11 классов. Участники – 40 учителей-словесников.</p> <p><a href="https://clck.ru/3GUrG2">https://clck.ru/3GUrG2</a></p> <p><a href="https://goo.su/gb0GA">https://goo.su/gb0GA</a></p>
2.3.		<p>В рамках национальной системы оценки качества речевой деятельности обучающихся, знаний и навыков в области русского языка и литературы с учетом требований ФГОС состоялось <b><u>итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах</u></b> в основной и дополнительные периоды.</p> <p>Экспертами по проверке итогового собеседования по русскому языку осуществлен содержательный анализ 5069 устных ответов. По результатам выполнения итогового собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовлена аналитическая информация по результатам оценки устных ответов, выявлены типичные ошибки, подготовлены рекомендации по совершенствованию речевых умений чтения, монологической речи;</li> <li>– ОУ используют результаты итогового собеседования при планировании коррекционной работы для повышения качества подготовки учащихся к ГИА.</li> </ul> <p>Анализ результаты итогового собеседования свидетельствует о том, что 100 % девятиклассников города Сургута продемонстрировали достаточный уровень сформированности коммуникативной компетенции (чтения и говорения). <a href="https://goo.su/9QhrFGI">https://goo.su/9QhrFGI</a></p> <p>В течение учебного года на заседаниях ГМО были рассмотрены вопросы качественной подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классах: «Функциональное чтение как основа подготовки к Государственной итоговой аттестации», «Возможности технологии групповой работы на уроках литературы» «Методические материалы по работе в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и др.</p>
2.4.		<p>С целью совершенствования модели <b><u>проведения итогового сочинения (изложения)</u></b> 16.10.2024 состоялось репетиционное написание итогового сочинения (изложения). В нем приняли участие 2428 выпускников 35 ОУ. На совещании (14.11.2024) учителей русского языка и литературы проанализированы результаты репетиционного итогового сочинения (изложения), выявлены типичные ошибки, определены пути их устранения. Подготовлена аналитическая информация, выявлены типичные ошибки, подготовлены рекомендации. ОУ используют результаты репетиционного итогового сочинения при планировании коррекционной работы для повышения качества подготовки учащихся к итоговому сочинению, ЕГЭ.</p> <p>04.12.2024 состоялось написание итогового сочинения в 35 ОУ города. Экспертами по проверке итоговых сочинений (изложений) было проверено 2475/11 итоговых сочинений /изложений. Проверенные сочинения позволяют сделать выводы о положительных тенденциях, связанных с расширением читательского опыта выпускников, построением основательной базы для аргументации, умением логично</p>

		<p>выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, строить высказывания с соблюдением этических норм. Более разнообразным стал литературный материал, на основе которого участники пишут сочинение, в качестве примеров используются произведения классической и современной отечественной и зарубежной литературы, не входящие в школьную программу, что свидетельствует о повышении мотивации к систематическому досуговому чтению, обогащении читательского опыта учащихся. Увеличилась численность выпускников, которые приведенный литературный аргумент подкрепляют примерами из области культуры (кино, театра). Увеличилось количество оригинальных работ. Следует отметить снижение максимального объема итогового сочинения, растет число сочинений, объем которых близок к пороговому значению. <a href="https://goo.su/zFlieK4">https://goo.su/zFlieK4</a>  <a href="https://goo.su/kV1LdQQ">https://goo.su/kV1LdQQ</a>  <a href="https://goo.su/hd9x">https://goo.su/hd9x</a></p>
2.5.		<p>С целью совершенствования содержания и технологий проведения <b>всероссийской олимпиады школьников</b> по русскому языку и литературе на заседаниях ГМО рассмотрены вопросы, связанные с анализом выполнения заданий ВОШ по русскому языку, литературе, результатами их выполнения. Председателями предметных жюри представлены мониторинговые тенденции выполнения заданий ВОШ участниками 7-11 классов по русскому языку, литературе. Учителям-словесникам даны рекомендации по подготовке участников.</p> <p>Организованы мероприятия по подготовке к РЭ ВсОШ по русскому языку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 7 занятий в дистанционном формате сетевой профильной школы (на базе МБОУ СОШ с УИОП). Занятия провела Фильцова Н.Р., преподаватель образовательного центра «Взлет», факультета гуманитарных наук (филология) НИУ ВШЭ, победитель заключительного этапа ВсОШ по русскому языку (г. Москва).</li> <li>– 06-07.12.2024 года состоялись 2 консультации в очном и дистанционном формате с Рудневой О.В., доцентом кафедры филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный университет», к.ф.н, председателем жюри регионального этапа ВсОШ в ХМАО– Югре в 2024-2025 учебном году по русскому языку. К участию приглашены 12 учащихся 9-11-х классов, набравших наибольшее количество баллов по результатам муниципального этапа ВсОШ по русскому языку в 2024/25 учебном году (с 1 по 6 место в рейтинге победителей и призеров).</li> </ul>
2.6.		<p>На заседании ГМО рассмотрены вопросы, связанные с анализом результатов выполнения <b>Всероссийских проверочных работ</b> по русскому языку, даны рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целью обеспечения объективности результатов ВПР по русскому языку учесть выявленные замечания по результатам выборочной перепроверки работ; при оценивании заданий ВПР использовать банк видеоконсультаций, инструктажи (<a href="http://imc.admsurgut.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty">http://imc.admsurgut.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty</a>);</li> <li>– для определения единых подходов к оцениванию заданий по русскому языку, провести совместные заседания с методическим объединением учителей начальных классов.</li> </ul>

2.7.		<p>В рамках по <b>продвижения лучших педагогических практик</b> (технологий и методик) преподавания русского языка и литературы: для классов с полиэтничным составом обучающихся 13.02.-12.03 2024 состоялся педагогический марафон в рамках Всероссийского педагогического форума «Образовательные потребности детей-инофонов в условиях интегративного обучения русскому языку». Организатор – кафедра филологического образования и журналистики БУ ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», МАУ «ИОЦ», МБОУ СОШ № 15, 20, 22 им. Г.Ф. Пономарева, СШ № 31. В мероприятии приняли участие около 200 педагогических работников: учителей начальных классов, учителей-предметников: русского языка и литературы, истории, биологии, иностранного языка и др., учителей-логопедов, педагогов-психологов, студентов Сур ГПУ. 36 педагогическими работниками из МБОУ СОШ № 15, 20, 22 имени Г.Ф. Пономарева, СШ № 31 представлен опыт работы по вопросам обучения детей-инофонов. Формы представления различны: открытые уроки, мастер-классы, групповые и индивидуальные занятия, внеклассные занятия по русскому языку, занятия на развитие коммуникативных навыков и мн. др. Мероприятие вызвало интерес у педагогических работников города, следовательно, профессиональный запрос на представление положительного опыта в этом направлении присутствует. <a href="https://clck.ru/3GUqxz">https://clck.ru/3GUqxz</a></p> <p>С 15.01. - 25.05.2024 реализованы программы курсов «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих и слабо владеющих русским языком» в объеме 68 академических часов. Слушатели – 147 (9 групп) детей-мигрантов не владеющих и слабо владеющих русским языком. из 9 ОУ: МБОУ СОШ № 3, 5, 8 имени Сибирцева А.Н., 9, 15, 19, 20, 26, 29.</p> <p>С 29.01.-18.03.2024 состоялся конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов. 42 педагогических работника из 14 ОУ. Представлено 35 методических разработок Выявлены лучшие педагогические практики педагогов, работающих с детьми мигрантов. Увеличилась численность участников конкурса по сравнению с 2022/23 уч.г. (в 2022/23 уч. г – 27 педагогических работника из 11 ОУ, представлено 29 методических разработок). В номинации «Урок по учебному предмету в классах с полиэтничным составом учащихся» (для учителей-предметников) приняли участие учителя английского языка, математики, истории и обществознания. Пополнен доступный банк учебно-методических, дидактических материалов по обучению и социализации детей мигрантов, методические разработки победителей и призеров размещены на Сурвики (<a href="https://goo.su/sBUOEjg">https://goo.su/sBUOEjg</a>).</p> <p>11.04.2024 состоялся семинар по подготовке учащихся с ОВЗ к ГИА. Представлен опыт учителей-словесников МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева по подготовке учащихся с ОВЗ к ГВЭ (РАС, ЗПР, творческого задания с маркированной буквой «К»). <a href="https://clck.ru/3GUrG2">https://clck.ru/3GUrG2</a></p>
2.8.		<p>Учителя-словесники приняли участие <b>вебинарах, семинарах, конференциях и др.:</b>  – вебинарах, организованных ФИПИ, вебинарах, семинарах издательств «Легион», «Экзамен» и др., разборах заданий ЕГЭ, ОГЭ образовательных платформ «Парта», «Поколение думающих» др., более 300</p>

		<p>учителей русского языка и литературы приняли участие в мероприятиях в качестве слушателей и выступающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийской конференции финно-угорских писателей с международным участием;</li> <li>– II Международной научной конференции «Язык культуры и культура языка»;</li> <li>– Филологического форума Югры – 2024 «Современное филологическое знание в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей»;</li> <li>– Форуме учителей русского языка и литературы (в рамках мероприятий Дней Пушкинской поэзии и русской культуры) и других.</li> </ul>
2.9.		<p>Прошли <b>курсы повышения квалификации</b> по 25 темам 118 учителя – словесника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1-м п/г 2024 года состоялись 14 КПК, участники – 68 учителей;</li> <li>– 2 п/г 2024 года состоялись 11 КПК, участники – 50 учителей.</li> </ul>
2.10.		<p>В конкурсах <b>профессионального педагогического мастерства</b> в 2024 году приняли участие 5 учителей-словесников из 5 ОУ (МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, МБОУ СОШ № 5, 10, лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ 44, 19, 5,29, 44, 45).</p> <p>Результаты муниципального этапа КППМ: Яковлева Е.В. (МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова) финалист «Учитель года – 2024», 2 участницы КППМ «Педагогическая надежда – 2024» (МБОУ СОШ № 26, 27), 1 участница «Самый классный классный» (МБОУ СОШ № 25).</p> <p>В конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности приняли участие 2 учителя из МБОУ лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И., гимназии «Лаборатория Салахова». <a href="https://kurl.ru/sqJyL">https://kurl.ru/sqJyL</a></p> <p>Победителем регионального и участницей финального Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» в Туле (04.-06.12. 2024) стала Черепанова И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7.</p> <p>Победителем конкурса на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры «Педагог-новатор» стала Черепанова И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7.</p> <p>10 учителей русского языка и литературы стали победителями и призерами Всероссийских и региональных педагогических кон-курсов (VI «Моя лучшая методическая разработка», «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры», «Академия читательского мастерства» и др.).</p>
3.	Развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе для электронного обучения, инструментов	<p>Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования» определены общедоступные информационные ресурсы, которые используются ОУ города для реализации образовательных программ, электронного обучения, инструменты деятельности обучающихся и педагогических работников.</p>

	деятельности обучающихся и педагогических работников	
4.1	Популяризация русского языка и литературы.	<p>Участие во всероссийской акции «Пушкинский день России» 05 и 06.06. в программе мероприятий ЦБС, посвященной 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, приняли участие учащиеся ОУ, представители МАУ «ИОЦ». Главным событием праздника стало открытие новой интерактивной выставки «ПроСтранствия Пушкина». Уникальная разработка, созданная специалистами по музейному проектированию – бюро «Арт-Терра» (г. Санкт-Петербург).</p> <p>К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина организованы и проведены мероприятия, запланированные Постановлением Администрации города от 28.05.24 № 267.</p> <p>С 06.06. по 09.06. 2024 состоялся Форум учителей русского языка и литературы в Пскове, его участницей стала Килинг Т.В., учитель МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Килинг Т.В. приняла участие во Всероссийской акции Пушкинский диктант среди учителей -словесников, стала ее победителем.</p>
4.2.		<p>Состоялись федеральные и межрегиональные мероприятия календарного плана по русскому языку и литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– С 19-21.02.2024 в ОУ проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного языка: классные часы, конкурсы сочинений, флешмобы, выставки и др. Участники мероприятий – около 21.000 учащихся 1-11 классов.</li> <li>– С 20-25.05.2024 в ОУ проведены мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры: библиотечные, классные часы, внеклассные мероприятия. Участники – 19.000 учащихся 1-10 классов.</li> <li>– С 01- 06.06.2024 в ОУ, лагерях с дневным пребыванием учащихся проведены мероприятия, посвященные Дню русского языка: классные часы, циклы внеклассных мероприятий, турниры знатоков русского языка, конкурсы чтецов, квест-игры, выставки в библиотеках «В мире книг о русском языке» и др. Участники – 20 000 учащихся 1-10 классов.</li> </ul>
4.3		<p>С 20.01. -05.02.2024 организован и проведен муниципальный этап сочинений <b><u>«Без срока давности»</u></b>. Участники продемонстрировали умения создавать творческие работы в соответствии с заданными жанровым особенностями, передать эмоционально насыщенный отклик на события Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, работать с текстами различного характера (научными, архивными документами и др.). Численность участников 81 учащийся 5-11 классов из 27 ОУ. Численность участников Конкурса как учащихся, так и ОУ значительно возросла: в 2022/23 – 68 участников из 26 ОУ, 2021/22 – 39 участников из 16 ОУ. <a href="https://clck.ru/3GUreE">https://clck.ru/3GUreE</a></p> <p>С 16.09. по 18.09.2024 организован и проведен муниципальный этап <b><u>Всероссийского конкурса сочинений</u></b>. Конкурс направлен на повышение читательской активности детей и подростков, положительное отношение к русскому языку, формирование у участников традиционных духовно-нравственных ценностей. Участниками муниципального этапа Конкурса стали 83 учащийся из 27 ОУ.</p>

		<p>Во всех 4 возрастных категориях представили конкурсные работы МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 15, СШ 31. <a href="https://clck.ru/3GUreE">https://clck.ru/3GUreE</a></p> <p>Организация и проведение с 07.-15.04.2024 г. муниципального этапа регионального цифрового литературно-художественного конкурса чтецов <b>«Бессмертие и сила Ленинграда»</b>. Подготовка 46 учащимися из 16 ОУ видеороликов, посвященных дням воинской славы и памятным датам России, 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады, творчеству писателя-фронтовика Д. Гранина и его друзей-фронтовиков, а также творчеству югорских поэтов и писателей. <a href="https://clck.ru/3GUreE">https://clck.ru/3GUreE</a></p> <p>С 23.09 по 31.10.2024 года состоялся городской конкурс <b>«Литература – душа русской культуры»</b>. Цель: популяризация русской литературы, формирование читательской компетентности у детей мигрантов, поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации. Участники – дети мигрантов, члены их семей. Тематика: произведения русских писателей и поэтов о дружбе многонациональных народов России, произведения, посвященные памятным и историческим событиям нашей страны, произведения, посвященные ХМАО–Югре и др. Номинации: «Национальный фольклор», «Индивидуальное прочтение», «Семейная история». В конкурсе приняли участие 59 учащихся из 10 ОУ. <a href="https://clck.ru/3GUreE">https://clck.ru/3GUreE</a></p> <p>21.10.2024 состоялся конкурс творческих работ для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений <b>«Болдинская осень в Сургуте»</b>. Организаторы: МБОУ Сургутским естественно-научный лицей. Цель: выявление и поддержка творчески одаренных детей. В этом году в конкурсе приняли участие 200 учеников 5-8 классов из 32 ОУ. Конкурс входит в перечень мероприятий культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте». Юные писатели и поэты, публицисты и журналисты писали произведения в одном из жанров: сказки, рассказа, письма, стихотворения, поэмы, сценария, репортажа. <a href="https://clck.ru/3GUreE">https://clck.ru/3GUreE</a></p>
4.4.		<p>30.04.2024 состоялся литературный брейн-ринг <b>«Читательская дуэль»</b> совместно с кафедрой филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Мероприятие приурочено к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, с целью приобщения к чтению, литературному, духовному наследию России, привлечение внимания обучающихся к общественно-значимым проблемам. Участники 70 учащихся 8-11 классов из 9 ОУ. <a href="https://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/chitatelskaya-duel-20">https://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/chitatelskaya-duel-20</a></p> <p>Значимые мероприятия с Центральной библиотечной системой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 17.05.2024 состоялась читательская конференция по повести писателя «Живи и помни», Исследовательские и творческие работы по повести Валентина Распутина «Живи и помни». На первый заочный этап поступили 24 работы. К участию во втором (очном) этапе были допущены 16 авторов.</li> <li>– С 01.04.-20.05.2024 городской творческий конкурс «Ах, если бы Пушкин приехал в Сургут» и другие. Участие в городском конкурсе творческих работ в номинациях: литературное творчество, художественное, фото-видео творчество в соответствии с тематикой.</li> </ul>

		– 01.11.2024 состоялась выездная сессия Всероссийской конференции финно-угорских писателей с международным участием. В ней приняли участие от 75-100 педагогических работников и старшеклассников, 2 учителя из МБОУ СОШ 45 представили свой опыт работы.
--	--	---

II. Основной целью **Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации** является повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Программа носит межведомственный характер. Основными направлениями реализации программы являются:

- научно-исследовательская и методическая деятельность;
- поддержка детской литературы, книгоиздания и книгораспространения;
- развитие инфраструктуры детского и юношеского чтения;
- развитие кадрового потенциала;
- деятельность в медиасфере, направленная на поддержку детского и юношеского чтения.

№ п/п	Мероприятия реализации Концепции поддержки и развития чтения
1.	Успешно реализуется распоряжение Администрации города от 02.09.2023 № 1830 «Об утверждении плана мероприятий по поддержке и развитию чтения в городе Сургут на 2029-205 годы» (с изменениями и дополнениями), которое объединяет усилия в поддержке и продвижении чтения, развитии инфраструктуры детского и юношеского чтения через совместные мероприятия с социальными партнерами: высшими учебными учреждениями, учреждениями культуры: библиотеками, театрами.
2.	С 10.03-28.03.2024 состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов <b>«Живая классика»</b> . Муниципальный координатор – МБОУ гимназия № 2. В конкурсе приняли участие 26 учащихся из 12 ОУ города. Конкурс нацелен на повышение интереса к чтению подростков через участие во всероссийском конкурсе декламации отрывков прозаических произведений писателей XVIII – XXI века в целях. <a href="https://clck.ru/3GUreE">https://clck.ru/3GUreE</a>
3.	Согласно п.3.2. организованы и проведены городские литературно-творческие конкурсы для различных категорий обучающихся образовательных организаций города

III. Концепция преподавания родных языков народов России.

Цель Концепции – способствовать сохранению уникального этнокультурного и языкового разнообразия Российской Федерации; обеспечению условий для осуществления конституционного права граждан на обучение на родных языках и их изучение в организациях, реализующих программы общего образования.

Задачи Концепции:

- совершенствование лингводидактики в сфере преподавания родного языка для изучающих его как родной язык из числа языков народов Российской Федерации;
- разработка, апробация и внедрение новых примерных образовательных программ, учебно-методических комплексов нового поколения по изучению родного языка из числа языков народов Российской Федерации;
- повышение качества преподавания родных языков народов Российской Федерации, методического сопровождения;
- совершенствование системы дифференцированной оценки владения родными языками;

- совершенствование системы подготовки билингвальных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации работников образования – воспитателей, учителей и преподавателей родных языков, учителей-предметников, обучающихся на родных языках, методистов, педагогов-психологов и учителей-логопедов;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий, общедоступных информационных ресурсов (справочно-информационного, культурно-просветительского, научного, научно-популярного, учебно-методического характера) на языках народов России;
- модернизация учебно-методического обеспечения учебного предмета «Родной язык» на всех уровнях общего образования, в том числе средствами мультимедиа и онлайн обучения;
- осуществление мониторинга соблюдения законодательства в части реализации возможности изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков субъектов Российской Федерации и обучения на данных языках в субъектах Российской Федерации с учетом компактного и дисперсного расселения.

№ п/п	Мероприятия реализации Концепции преподавания родных языков народов России.
1.	Во всех ОУ города на всех уровнях общего образования осуществляется преподавание учебных предметов предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)», ОУ обеспечены учебно-методическими комплексами по изучению родного языка (русского).
2.	С целью повышения качества преподавания учебных предметов с 25.03.-25.05.2024 состоялся конкурс методических разработок по учебным предметам предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)» В конкурсе приняли участие 4 учителей из 4 ОУ. Пополнен банк учебно-методических материалов по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Члены жюри отметили высокое качество методического мастерства учителей, представленные конкурсные разработки отличались актуальностью, использованием разнообразных современных методов, приемов, форм организации учебной деятельности, оригинальностью и творческой индивидуальностью. Однако, малое количество участников конкурса свидетельствует, что конкурс по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)» не является значимым для профессионального развития учителей. <a href="https://kurl.ru/MEiKN">https://kurl.ru/MEiKN</a>
3.	В некоторые КПК входили модули, отражающие подходы к преподаванию родного (русского) языка, например, «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования в работе учителя», КПК прошли 6 человек.
4.	Состоялись федеральные и межрегиональные мероприятия по русскому языку и литературе календарного плана. – С 19-21.02.2024 в ОУ проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного языка: классные часы, конкурсы сочинений, флешмобы, выставки и др. Участники мероприятий – около 21.000 учащихся 1-11 классов. – С 20-25.05. 2024 в ОУ проведены мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры: библиотечные, классные часы, внеклассные мероприятия. Участники – 19.000 учащихся 1-10 классов. – С 01- 06.06. 2024 в ОУ, лагерях с дневным пребыванием учащихся проведены мероприятия, посвященные Дню русского языка: классные часы, циклы внеклассных мероприятий, турниры знатоков русского языка, конкурсы чтецов, квест-игры, выставки в библиотеках «В мире книг о русском языке» и др. Участники – 20 000 учащихся 1-10 классов.

Дата:13.01.2025

Эксперт: Петрасевич Е.В.

**Вывод:**

1. В течение 2024 года в рамках деятельности ГМО реализованы мероприятия Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, Концепции поддержки и развития чтения, Концепции преподавания родных языков народов России.
2. Для учителей созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций, повышения качества преподавания русского языка и литературы в ОУ через прохождение курсов повышения квалификации по значимым темам в области учебных предметов, участие в заседаниях ГМО, семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях различного уровня и др.
3. Для обучающихся организованы и проведены мероприятия, направленные на выявление литературно одаренных учащихся, развитие филологических способностей, мотивации к изучению русского языка и литературы, осознанному чтению художественных произведений и др.
4. По объективным причинам не состоялись мероприятия Концепций:
  - Проведение всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.
  - Мониторинг реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в субъектах Российской Федерации;
  - Мониторинг и оценка подготовки учителей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;
  - Развитие системы профессиональной экспертизы измерительных (диагностических) материалов, в том числе через участие Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества общего образования.
5. План мероприятий реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации завершен в 2020 году; Концепции преподавания родных языков народов России завершается в 2024 году. Однако, цели, обозначенные в Концепциях, не теряют своей актуальности и значимости, работа в данных направлениях должна продолжаться.

