



Функциональная грамотность: учимся учиться, живем осознанно

Мадалиева Зинаида Анатольевна, учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №45 г. Сургута

Способность применять
знания и навыки в реальной
жизни

Умение критически мыслить
и принимать решения

Навыки самостоятельного
обучения и адаптации к
изменениям

Что такое функционально грамотность?



Быстрые изменения в
обществе и технологиях

Необходимость
осознанного выбора и
ответственности

Формирование
гражданской позиции и
социальной активности

**Почему
это
важно?**



Компоненты функциональной грамотности



Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

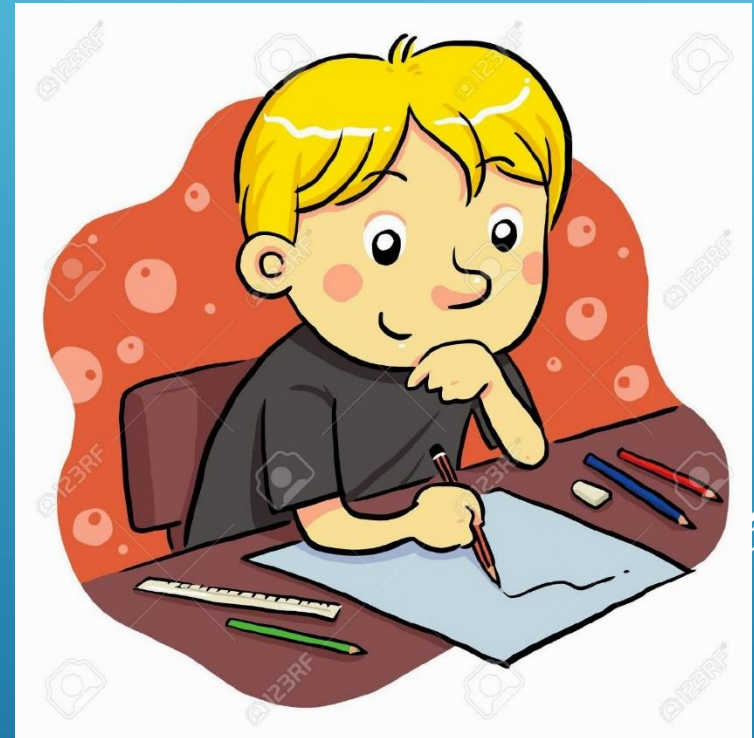
Естественно-научная
грамотность

Финансовая
грамотность

Глобальные
компетенции

Креативное
мышление

УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ- КЛЮЧЕВЫЕ НАВЫКИ



ЖИВЕМ ОСОЗНАННО — ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

Осознанное
принятие
решений

Гражданская
ответственность

Этические и
культурные
ценности

Активное
участие в
жизни
общества



Анализ
социальных и
исторических
кейсов

Проектная и
деятельность

Дискуссии и
дебаты

Использование
цифровых
ресурсов и
СМИ

Практические
тренинги

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Пересказы (мифов, биографий, рассказов и т.д.)

Познавательные игры, викторины, уроки-дебаты

Исследовательские работы в форме презентаций, рефератов, социологических опросов, проектов

Функциональное (просмотровое и аналитическое чтение)



Исторические диктанты и эссе

Чтение вариативных источников

Формирование навыков мышления в виде заданий, проблемных ситуаций и вопросов

Изучение правовых, исторических документов, их анализ

ПРИЕМЫ РАБОТЫ С УЧЕБНЫМ ТЕКСТОМ

Корзина

Синквейн

До и после

Инсерт

Продолжи рассказ

Завершим схему

Кластер (гроздь)

Толстые и тонкие
вопросы

Составление по
тексту ребуса,
крестворда, плана
теста



ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Проектная технология
(индивидуальные и
групповые проекты)

Технология творческих
мастерских (знания не
даются, а
выстраиваются самим
учеником)

Технология
интегрированного
обучения
(использование
различных видов работы
в течении урока)

Кейс-технология (анализ
ситуации, заставляющий
поднять пласт полученных
знаний и применять их на
практике). Направлена не
столько на освоение
знаний, сколько на
формирование новых
качеств и умений)

Технология развития
критического мышления
(актуализация имеющихся
знаний, , получение новых
знаний, их систематизация,
формируют собственную
позицию)

Технология проблемного
обучения



Создание мотивирующей
среды

Поддержка
самостоятельности учеников

Обучение критическому
мышлению

Внедрение современных
технологий

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ





КОНКРЕТНЫЕ КЕЙСЫ И ЗАДАНИЯ

Проанализируйте новостную статью, выделите факты и мнения. Обсудите, как можно проверить достоверность информации

Создайте мини-презентацию на тему «Мое осознанное решение» — расскажите, как вы принимали важное решение и какие факторы учитывали

В группе смоделируйте ситуацию общественного конфликта и предложите пути его решения, используя навыки коммуникации и аргументации.

Итоги



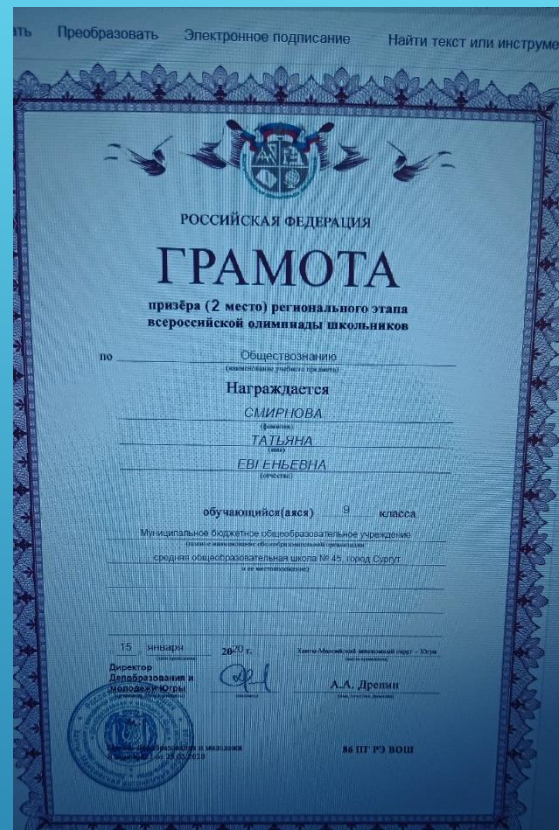
Функциональная грамотность
помогает успешно
ориентироваться в ЖИЗНИ

Важна системность и
практика

Учимся учиться и жить
ОСОЗНАННО — КЛЮЧ К
РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ И
ОБЩЕСТВА



ОТДЕЛЬНЫЕ ЭПИЗОДЫ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ



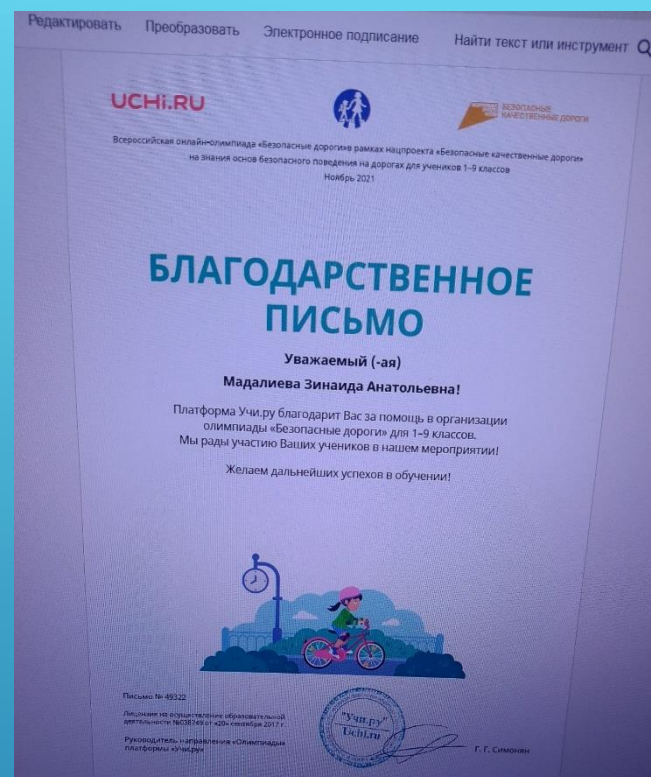
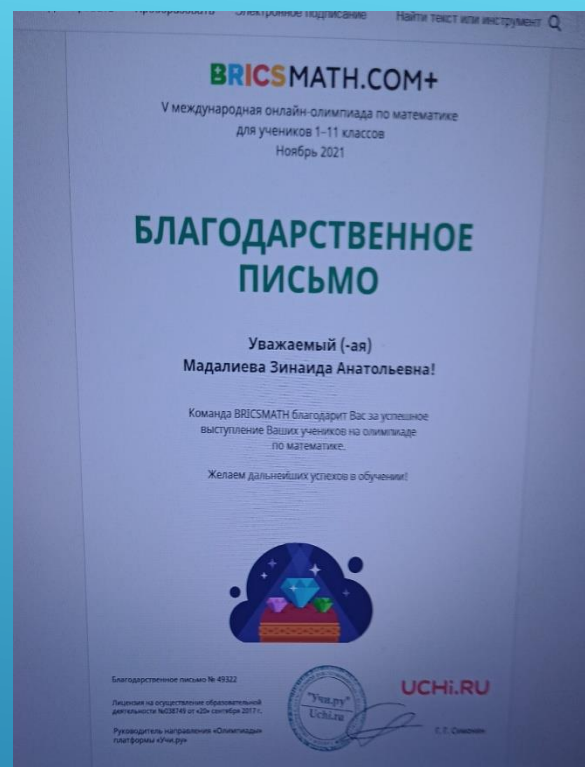
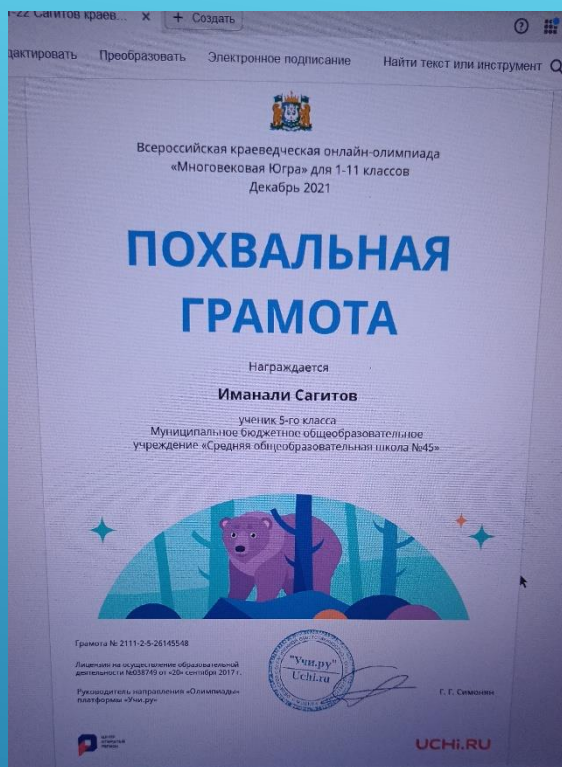
В ДАННЫЙ МОМЕНТ ТАТЬЯНА УЧИТЬСЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ ПАРТИИ «НОВЫЕ ЛЮДИ»,
ВЕДЕТ АКТИВНУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ РАБОТУ НА ФАКУЛЬТЕТЕ



КОМПОНЕНТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ РАЗВИВАЕМ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПРИВЛЕЧЕНИЕ УЧЕНИКОВ К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



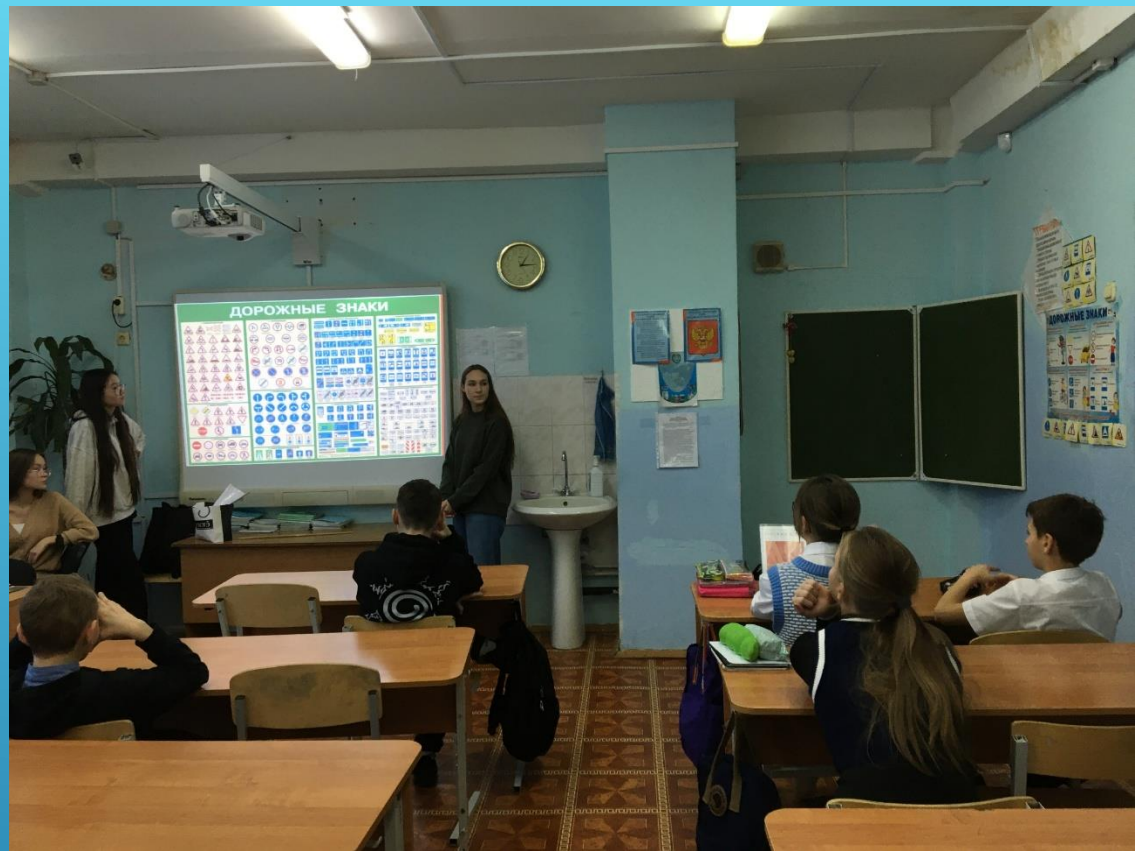
УЧЕНИКИ ШКОЛЫ ПРИНЯЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ БУКЛЕТОВ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ : ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО»



ПЕДАГОГИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ РЕКОМЕНДУЮТ
УЧАСТВОВАТЬ ДЕТЯМ В РАЗЛИЧНЫХ ОЛИМПИАДАХ,
ОРГАНИЗУЕМЫХ ПЛАТФОРМАМИ UCHI.RU , ЯКЛАСС,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ ИНФОУРОК, ВИДЕОУРОКИ И ТД.



УЧЕНИКИ ШКОЛЫ СТАЛИ АКТИВНЫМИ УЧАСТНИКАМИ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА СОЧИНИЙ «УПЛАТА
НАЛОГОВ-ПРАВИЛО ЖИЗНИ»



КЛАССНЫЙ ЧАС «ЖИВЕМ ПО ПРАВИЛАМ» В 6
КЛАССЕ ПРОВЕЛИ ВОСЬМИКЛАССНИЦЫ, ОНИ ЖЕ
НАПИСАЛИ СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ ПРИ ТЬЮТЕРСТВЕ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



ПЕДАГОГИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРИВЛЕКАЮТ ДЕТЕЙ К МИНИ-ПРОЕКТАМ, ВЫСТАВКАМ, АКЦИЯМ, ПРОВОДИМЫМ В ШКОЛЕ. МОТИВИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ: БЛАГОДАРНОСТИ, ГРАМОТЫ, ДИПЛОМЫ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВСЕЙ ШКОЛЕ ТВОЕЙ РАБОТЫ



ФИНАНСОВУЮ
ГРАМОТНОСТЬ
ФОРМИРУЕМ У
УЧАЩИХСЯ,
СОТРУДНИЧАЯ С
БАНКОМ РОССИИ



№82746

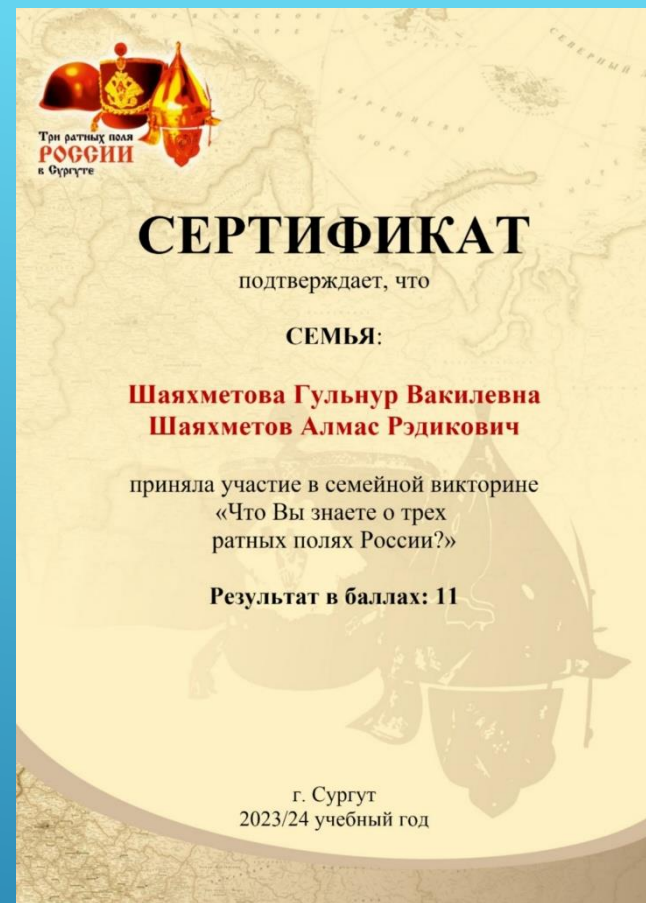
0

Настоящий сертификат подтверждает



РЕБЯТА СТАНОВЯТСЯ УЧАСТНИКАМИ РАЗНОГО
УРОВНЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
СОРЕВНОВАНИЙ: ОО, ГОРОДСКОГО,
ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ





СРЕДИ АКТИВНЫХ УЧАСТНИКОВ
ГОРОДСКОГО ПРОЕКТА «ТРИ РАТНЫХ
ПОЛЯ РОССИИ» ЕСТЬ ПОБЕДИТЕЛИ И
ДИПЛОМАНТЫ НАШЕЙ ШКОЛЫ

Деятельность избирательных комиссий

06 октября 2022, 19:50

Автор: Мадалиева Зинаида Анатольевна

6 октября состоялась встреча учащихся 10 д класса школы №45 с председателем УИК №397 Аленой Мушеговной Выжевской



В соответствии с распоряжением Администрации города и планом мероприятий по правовому просвещению граждан в 2019-2023 гг, а также с целью организации правового воспитания обучающихся, 6 октября состоялась встреча учащихся 10 д класса школы №45 с председателем УИК №397 Аленой Мушеговной Выжевской. Председатель участковой комиссии подробно рассказала о деятельности избирательных комиссий различного уровня. Дала исчерпывающие ответы на вопросы ребят

Фотографии



Классный час с психологом городской поликлиники №2 (20.10.2022)

20 октября 2022, 16:15

Автор: Мадалиева Зинаида Анатольевна

Состоялась беседа учащихся 7 В класса с психологом городской поликлиники №2



Состоялась беседа учащихся 7 В класса с психологом городской поликлиники №2 Павлюк Анной Николаевной.

Тема "Здоровье и как его сберечь". Психолог интересно, увлекательно, в игровой форме рассказала о методах сохранения здоровья, правильном питании, режиме дня.

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ,
ГРАЖДАНСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ПОМОГАЮТ ФОРМИРОВАТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ,
ВСТРЕЧИ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И
ХАРАКТЕРА (ИНФОРМАЦИЯ САЙТА ШКОЛЫ)

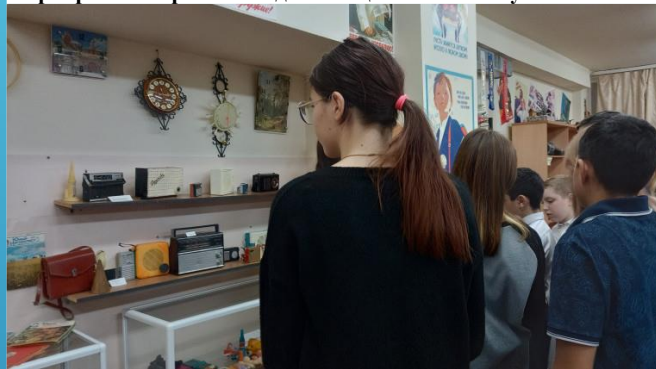
Устный журнал для 7 д класса

ПОСТУПЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ИСТОРИЯ КЛАССНАЯ ТЕМА ДЕТИ

30 ноября 2023, 19:29

Автор: Мадалиева Зинаида Анатольевна

Мероприятие в рамках недели общественных наук



В музее школы прошел устный журнал для 7 д класса на тему "Инженерия: вчера, сегодня, завтра". Мероприятие прошло в рамках недели общественных наук

Фотографии



УСТНЫЙ ЖУРНАЛ О ПРОФЕССИЯХ ПРОШЛОГО, НАСТОЯЩЕГО, БУДУЩЕГО В 7Д КЛАССЕ БЫЛ ПРОВЕДЕН В СТЕНАХ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

← Пост на стене



МБОУ СОШ №45 (Сургут)



Ученик 8 в класса Хатмуллин Тимур представил в школьном музее "Музей для детей" персональную выставку моделей танков, выполненных из пластилина. Выставка посвящена годовщине снятия блокады Ленинграда.

Мадалиева З. А.

#сорокпятая #45школахорошаяшкола
#НавигаторыДетства86 #Росдетцентр
#БлокадаЛенинграда



21

❤ Лайк ➦ 2

22 янв 2024

🗨 Комментарий



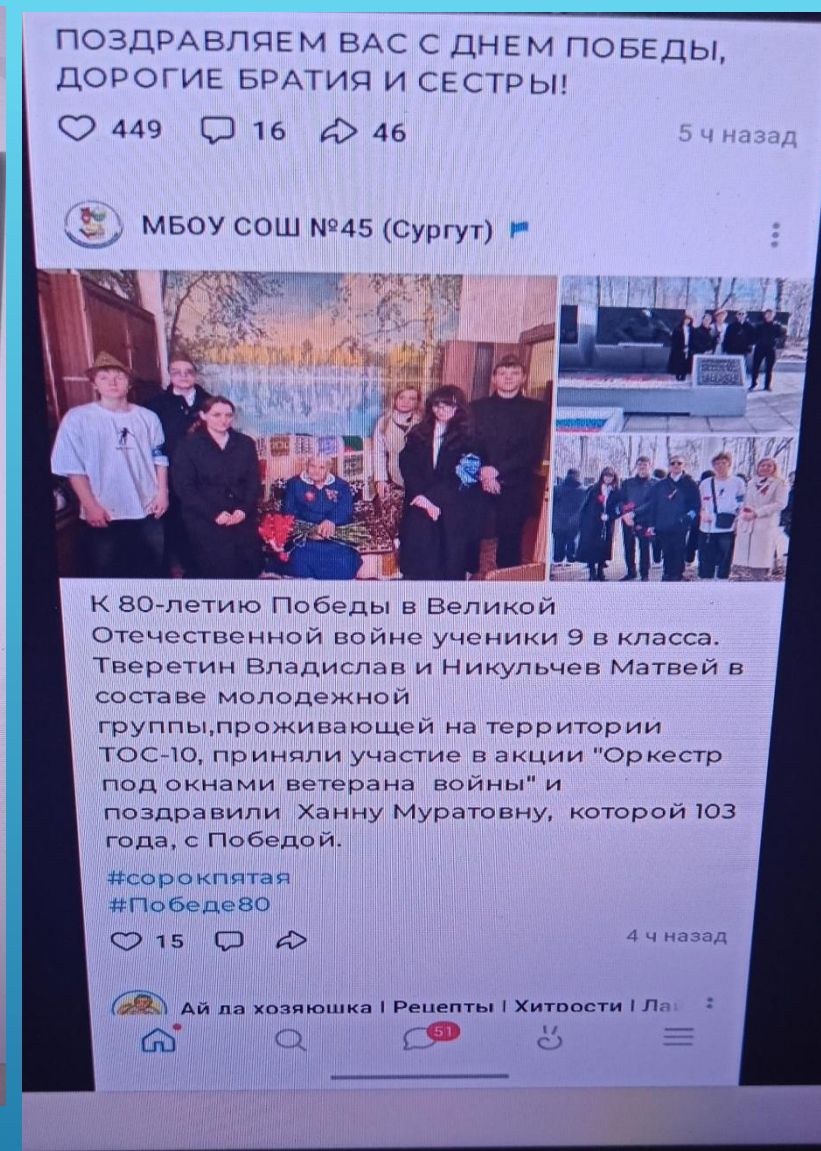
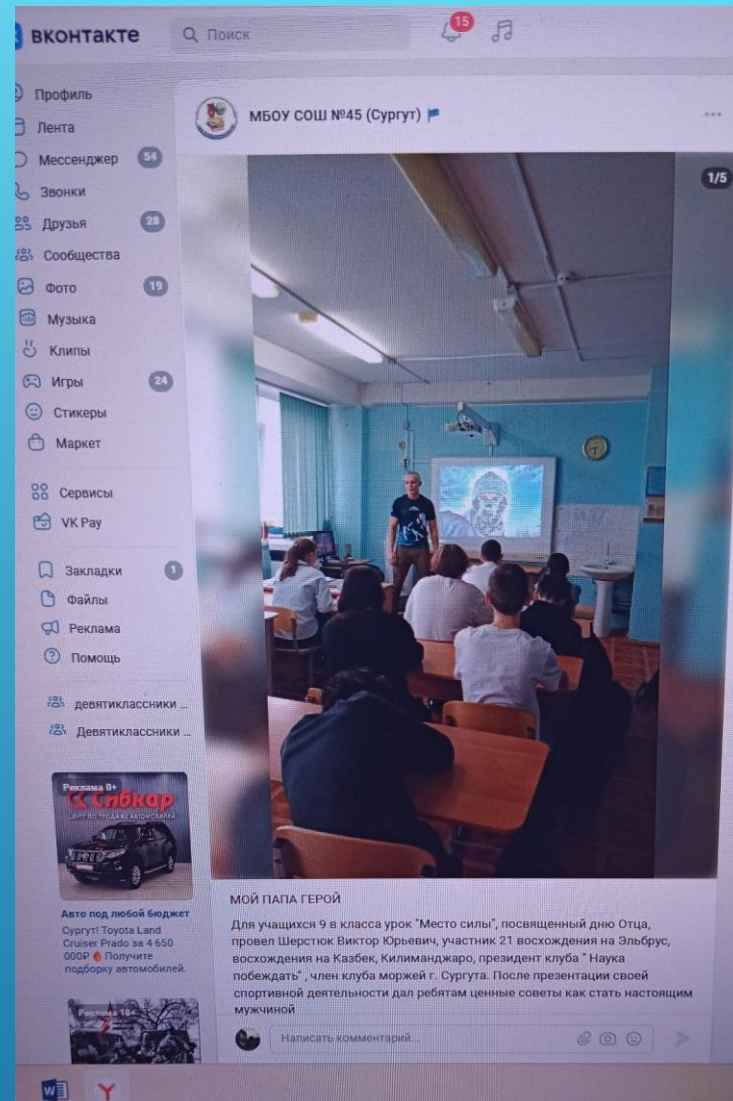
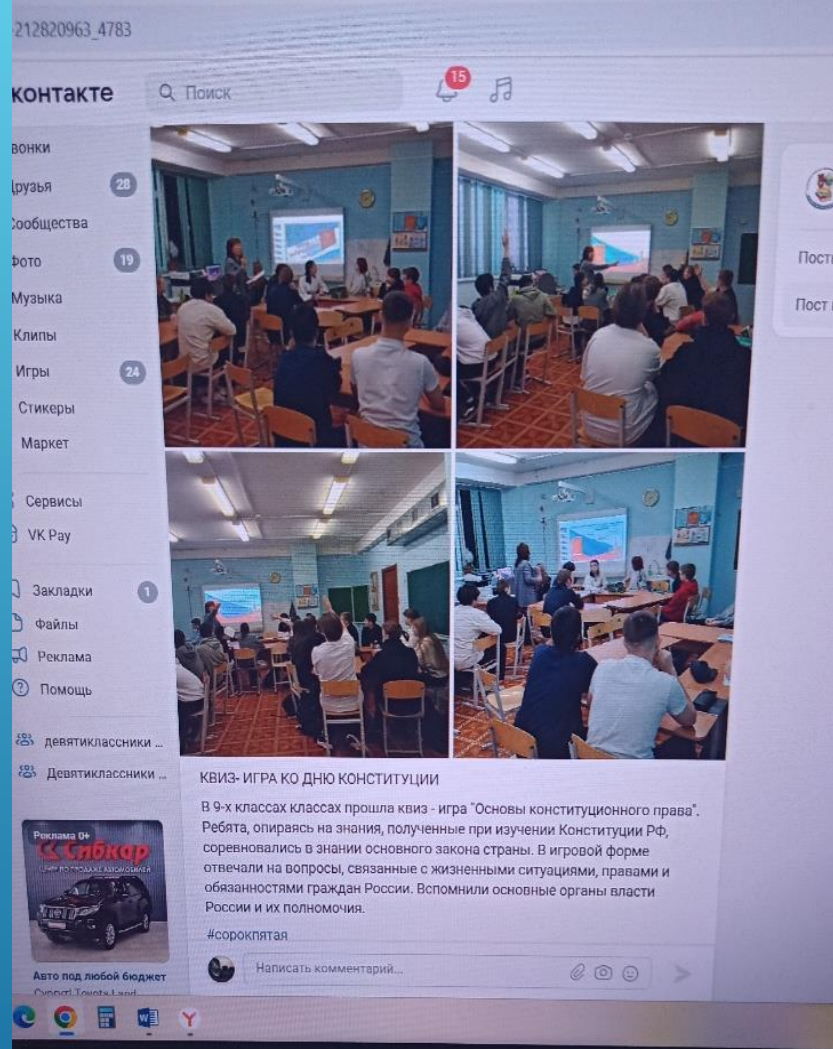
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ СТАЛ МЕСТОМ
ПЕРСОНАЛЬНОЙ ВЫСТАВКИ ТАНКОВ ИЗ
ПЛАСТИЛИНА (С ВНУТРЕННЕЙ
ПРОРАБОТКОЙ УСТРОЙСТВА ТАНКОВ).
АВТОР -УЧАЩИЙСЯ 8 В КЛАССА
ХАТМУЛЛИН ТИМУР



ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ШКОЛЕ, НЕКОТОРЫХ
УЧЕНИКОВ ВЕДЕТ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ СВОЕЙ РАБОТЫ НА
МУНИЦИПАЛЬНОМ, ФЕДЕРАЛЬНОМ, МЕЖДУНАРОДЖНОМ УРОВНЕ
РОССИЙСКОМ



АКЦИЯ «ПОДАРИ МУСОРУ ВТОРУЮ ЖИЗНЬ» НА ПАРАЛЛЕЛИ 6-Х КЛАССОВ. ПРИ ТЮТЕРСТВЕ УЧИТЕЛЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (МАДАЛИЕВОЙ З.А.) РЕБЯТА НАШЛИ БЛИЖАЙШИЕ ПУНКТЫ СБОРА ВТОРСЫРЬЯ. ПРОВЕЛИ ИНТЕРВЬЮ С РАБОТНИКАМИ ПУНКТОВ, ПРЕДСТАВИЛИ ПРЕЗЕНТАЦИЮ СВОЕЙ РАБОТЫ НА ПАРАЛЛЕЛИ 6-Х КЛАССОВ. И ОРГАНИЗОВАЛИ СБОР МУСОРА. НА ФОТО 6 В КЛАСС.



ОРГАНИЗОВАННЫЕ УЧИТЕЛЕМ И САМООРГАНИЗОВАННЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ УЧЕНИКАМИ



ВСЕ ДОВОЛЬНЫ НЕ ТОЛЬКО РЕЗУЛЬТАТОМ, НО И
ПРОЦЕССОМ ПРОШЕДШЕГО КВЕСТА «ДОРОГАМИ
ВОЙНЫ»