

Повышение качества образования с использованием цифровых ресурсов "Облака знаний" в Универсальной библиотеке ЦОК

Ирина Ивановна Федотова,
региональный директор компании «Физикон»

сентябрь, 2026



Цифровые уроки «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК



91 курс

7000+ уроков

19 предметов



Русский язык



Литература



Английский язык



ОРКСЭ



История



Обществознание



География



Функциональная грамотность



ОБЗР



Биология



Химия



Физика



Астрономия



Окружающий мир



Математика



Информатика



Философия (СПО)



Генетика (СПО)



Материаловедение (СПО)

Что выделяет «Облако знаний» среди других поставщиков цифровых уроков?

Мы первые!



- Количество курсов углублённого уровня
- Количество тренажеров для подготовки ОГЭ/ЕГЭ
- Общепрофессиональные дисциплины СПО

В тройке лидеров!



- Почасовое покрытие электронными ресурсами предметных программ для основной и средней школы

Еще больше возможностей для пользователей УБ ЦОК

- Бесплатный доступ к онлайн-сервису «Облако знаний» на oblakoz.ru – плюс 30 % цифровых уроков
- Педагогам доступны: матрица предметных дефицитов учеников, возможность проверять задания с развернутым ответом и смотреть развернутые результаты



Список курсов по биологии от «Облако знаний»



Тренажёр «Облако знаний»

Биология, 5 класс

п/р л/р к/р час

- Базовый уровень

35 3 6 34

Биология как наука. Организмы и природные сообщества.

Биология, 6 класс

п/р л/р к/р час

- Базовый уровень

34 4 8 34

Строение и жизнедеятельность растительного организма.

Биология, 7 класс

п/р л/р к/р час

- Базовый уровень

37 5 6 34

- Углублённый уровень

73 7 8 68

Систематические группы растений. Бактерии, грибы.
Развитие растительного мира на Земле.

Биология, 8 класс

п/р л/р к/р час

- Базовый уровень

73 6 12 68

- Углублённый уровень

102 11 14 102

Строение и жизнедеятельность животных. Систематические группы животных. Развитие животного мира на Земле.

Тренажёр «Облако знаний»

Биология, 9 класс

п/р л/р к/р час

- Базовый уровень

62 18 8 68

- Углублённый уровень

110 24 12 102

Организм человека и его здоровье.

Биология, 10 класс

п/р л/р к/р час

- Базовый уровень

33 3 6 34

- Углублённый уровень

96 7 8 102

Организация живых систем. Жизнедеятельность клетки.
Индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость. Селекция и биотехнологии.

Биология, 11 класс

п/р л/р к/р час

- Базовый уровень

32 3 6 34

- Углублённый уровень

95 6 8 102

Эволюционная биология. Возникновение и развитие жизни на Земле. Организмы и окружающая среда. Сообщества и экологические системы.

Тренажёр «Облако знаний»

Подготовка к **ОГЭ. Биология**, 9 класс

26 3

Тренажёр «Облако знаний»

Подготовка к **ЕГЭ. Биология**, 11 класс

28 10



Виды цифровых уроков «Облака знаний»

Практические работы

4496

Формат: концентрированная теория и интерактивные задания по теме урока

Для чего: формирование всех типов образовательных результатов и закрепление пройденного материала

6. Окислительно-восстановительные свойства... 1/6 выполнено

Посмотрите два фрагмента видео. Заполните пропуски в правильными ответами.

В реакции с натрием этанол является окислителем.
В реакции с перманганатом калия этанол окисляется.

Правильно

Заново

Ответ

3. Синтаксический разбор предложения А. Чехова. 0/0 выполнено

Выполните полный синтаксический разбор предложения А. Чехова. Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Шаг 1:
Выделите главные и второстепенные члены предложения.

Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Подлежащее Сказуемое Определение
Обстоятельство Дополнение Снять выделение

Отметить

Контрольные работы

637

Формат: комплекты интерактивных заданий (по вариантам) с автоматической проверкой

Для чего: тематический и итоговый контроль, без показа решений и ответов

6. Зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой. 1/7 выполнено

В трёх пунктах России 22 июня была определена продолжительность светового дня. Вспомните, как зависит продолжительность дня от географической широты, и расставьте полученные значения в соответствии с пунктами, где они были получены.

7. Чаепитие 0/0 выполнено

Аня, Витя, Динара, Марк и Соня пришли в чайную комнату. Помогите им занять места так, чтобы все их пожелания были выполнены:

1. Марк любит красный цвет и хочет, чтобы красная чашка досталась ему;
2. Витя хочет, чтобы справа от него сидела Аня;
3. Соня немного стесняется мальчиков и хочет сидеть между девочек.

Витя Марк Динара Аня Соня

Отметить

← К условию ↺ Заново 💡 Решение

Виды цифровых уроков «Облака знаний»

Лабораторные работы

171

Формат: виртуальные практикумы, моделирующие реальную ситуацию, с выдвижением гипотезы, выполнением эксперимента по методике, обработкой результатов и подтверждением гипотезы

Для чего: домашнее задание, смешанное или дистанционное обучение



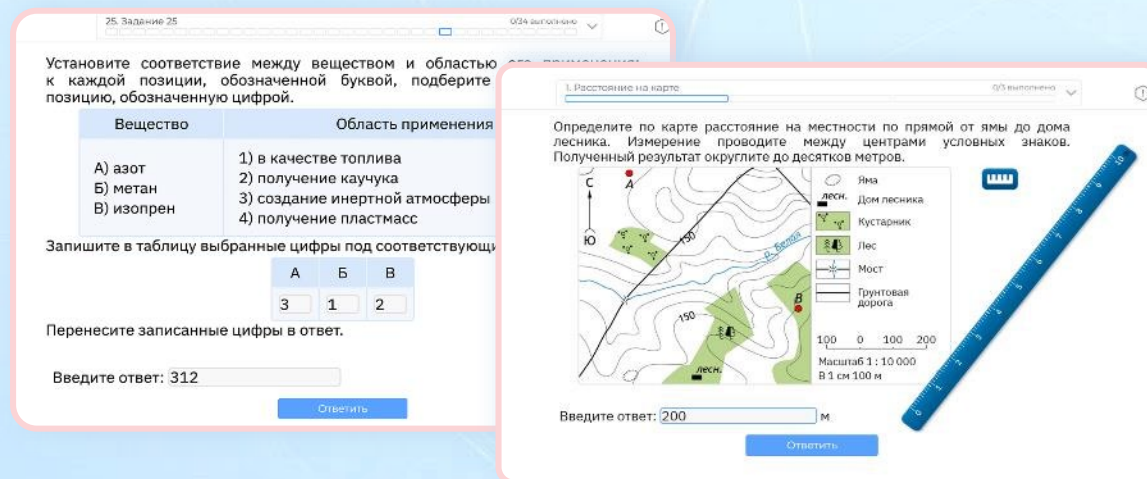
Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ

501

Формат: комплекты различных заданий, аналогичные заданиям КИМ ОГЭ/ЕГЭ по отдельным линиям. Задания снабжены пошаговыми решениями.

Для чего: тренировочные варианты экзамена с комментариями к неверным ответам.

Развернутые ответы проверяются учителем по критериям.



Системность изложения материала

- Полноценные курсы **базового** и **углубленного уровней**
- Практические работы содержат **теоретический конспект** по теме



1. Взаимодействи... 1/1 выполнено

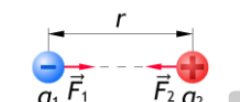
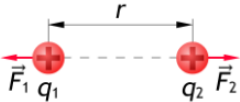


• **Закон Кулона:** сила взаимодействия F двух неподвижных точечных зарядов q_1 и q_2 в вакууме прямо пропорциональна произведению модулей зарядов и обратно пропорциональна квадрату расстояния r между ними:

$$F = k \frac{|q_1| |q_2|}{r^2},$$

где $k = 9 \cdot 10^9 \frac{\text{Н} \cdot \text{м}^2}{\text{Кл}^2}$ — коэффициент пропорциональности.

- Силу взаимодействия зарядов называют **кулоновской силой**.
- Кулоновские силы являются **центральными** — они направлены вдоль прямой, соединяющей взаимодействующие заряды.
- В заряженных шарах под действием электрического поля одного заряженного шара смещаются заряды другого шара. В результате расстояние между центрами разноимённых зарядов оказывается меньше расстояния между центрами одноимённых зарядов.



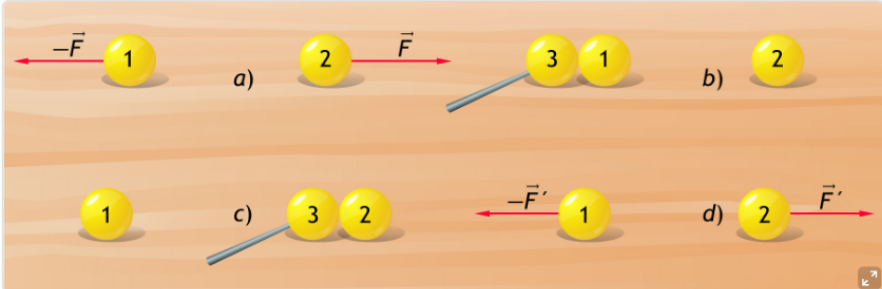
Взаимодействие одноимённых и разноимённых зарядов



6. Последователь... 0/7 выполнено



Два идентичных металлических шарика заряжены одинаково по модулю и расположены на расстоянии друг от друга, значительно превышающем их диаметры. С помощью изолирующей ручки незаряженный третий шарик привели в последовательное соприкосновение с двумя шариками и удалили. Во сколько раз изменится сила взаимодействия между двумя шариками?



a) b) c) d)

$\frac{F'}{F} =$

Ответить

10
класс
Б

Фрагменты практической работы «Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона»,
содержащей теоретический конспект

<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/35000>

Вывод: учитель выстраивает долгосрочную работу на основе преемственности материалов, формирует образовательные результаты, отслеживает динамику учеников

Реализация системно-деятельностного подхода

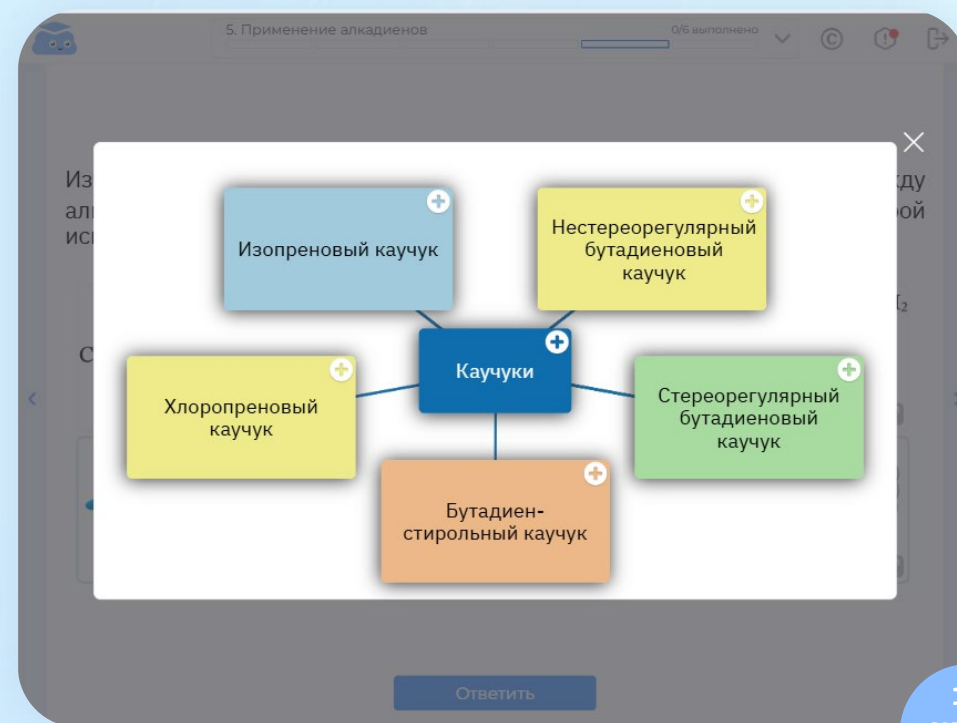
- **Мультимедийность** (инфографика, видео/анимация, параметрические модели)
- **Интерактивность** (17 типов интерактивных заданий)
- **Компетентностные задания** в каждой работе

5. Применение алкадиенов 0/6 выполнено

Изучите схему «Виды каучуков» и установите соответствие между алкадиенами или их производными и продукцией, для изготовления которой используют каучуки из данного сырья.

$\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$	$\text{CH}_2=\text{C}(\text{CH}_3)-\text{CH}=\text{CH}_2$	$\text{CH}_2=\text{C}(\text{Cl})-\text{CH}=\text{CH}_2$	$\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$ + $\text{CH}_2=\text{CH}$ + 
			

Ответить



Фрагмент практической работы по теме «Получение и применение алкадиенов»

<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/6118>

10
класс
У

Вывод: интерактивность и мультимедийность ЭОР способствует развитию активной самостоятельной познавательной деятельности; компетентностные задания направлены на развитие функциональной грамотности учеников

Самое важное: русский язык

- Учебный курс СОО рассчитан на **136 часов** (раньше было 68 часов)
- Уникальные материалы по начальным темам (**Язык, Речь, Текст**)
- Задания на **разбор слова** и **разбор предложения**

3. Синтаксический разбор предложения А. Чехова 0/8 выполнено

Выполните полный синтаксический разбор предложения А. Чехова.
Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Шаг 1:
Выделите главные и второстепенные члены предложения.

Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Подлежащее Сказуемое Определение
Обстоятельство Дополнение Снять выделение

1 2 3 4 Ответить

11
класс

1. Ошибки в образовании формы слова 0/8 выполнено

Посмотрите, как образованы формы слов. Если вариант верный, в поле ответа поставьте «+», если неверны – запишите правильную форму этого слова.

ляж ь те на диван	Ответ: лягте
бархатных плат ий	Ответ: платьев
сбросить с ладо ш	Ответ: +
прополоска й бельё	Ответ: прополощи
пара кочер ё г	Ответ: +
несколько дон ьев	Ответ: +
тёмно-синие то ны	Ответ: тона
опытные сна й перы	Ответ: +

Ответить

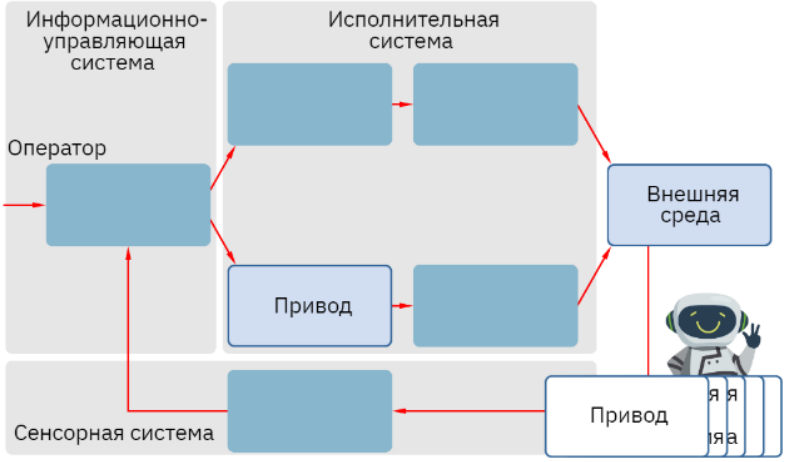
10
класс

Самое важное: информатика

- Полноценные **базовый** и **углубленный курсы** изучения предмета
- Разбор программного кода на двух языках: **Паскаль** и **C++**
- Цифровые работы по сложным разделам: **программирование, математическое моделирование, растровая и трёхмерная графика**

6. Структурно-функциональная схема робота 0/6 выполнено

Заполните функциональную схему робота.

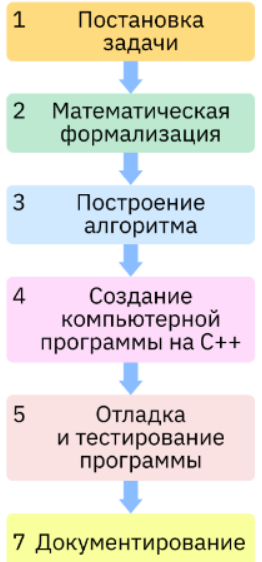


Ответить

9
класс

выполнено за 0 с 1. Этапы решения задач на компьютере (C++) 1/1 выполнено

- Постановка задачи. На данном этапе требуется определить, что надо и что необходимо получить после выполнения алгоритма.
- Математическая формализация. Запись алгоритма с помощью математических формул, уравнений, отношений.
- Построение алгоритма с помощью блок-схем или с помощью алгоритмического языка.
- Создание компьютерной программы:
 - Выбор версии C++ и среды разработки: Turbo/Borland, Visual Studio и т. п.
 - Написание программного кода.
- Отладка и тестирование:
 - Тестирование – проверка правильности работы программы.
 - Отладка – локализация и устранение синтаксических ошибок.
- Анализ полученных данных. Доработка алгоритма при неудовлетворительном результате (2–5).
- Документирование программы.



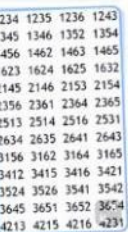
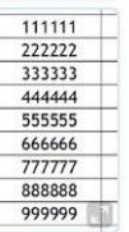
9
класс

Самое важное: математика

- Полноценные **базовый** и **углубленный курсы** изучения предмета
- Выделенный учебный курс «Теория вероятностей и статистика»
- Сложные темы: **диофантовы уравнения**, **комплексные числа**, **задачи с параметрами**
- Проверка ответа в виде **формулы**

1. Однозначные и многозначные числа 0/0 выполнено

Установите соответствие между типами чисел и изображениями.

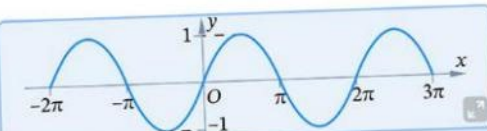
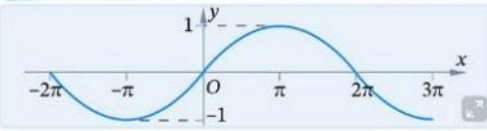
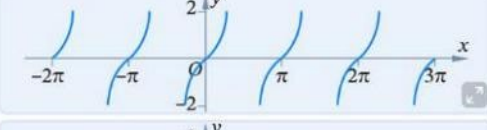
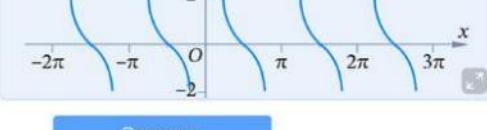
Одно-значные	Дву-значные	Трёх-значные	Четырёх-значные	Пяти-значные	Шести-значные
					

Ответить

5 класс

1. Графики тригонометрических функций 0/8 выполнено

Поставьте в соответствие каждой функции её график.

$y = \sin 2x$	
$y = \sin \frac{x}{2}$	
$y = \operatorname{tg} x$	
$y = \operatorname{ctg} x$	

Ответить

11 класс

Самое важное: физика



- Полноценные базовые курсы изучения предмета
- Интерактивные задания курса используются в легендарном задачнике С. М. Козела для поступающих в МФТИ
- Виртуальные практикумы для реализации физических экспериментов
- Основы астрономии

17. Задание 17 0/25 выполнено

Шаг 2:

В интерактивной модели установите массу груза $m = 1$ кг и начальное смещение груза $x_0 = 5$ см. Для измерения поочерёдно выберите пружины с жёсткостью 5, 8 и 11 Н/м. Проведите моделирование и заполните таблицу с результатами измерений. Абсолютную погрешность измерения времени примите равной $\pm 0,5$ с, а периода колебаний – $\pm 0,1$ с.

Установка

График

Параметры системы

$m = 1$ кг $x_0 = 5$ см

☐ 5 Н/м ☐ 8 Н/м ☒ 11 Н/м

☐ 14 Н/м ☐ 17 Н/м

Выходные данные

$t = 30,0$ с $N \approx 15$ $x = 2,6$ см

9
класс

3. Поверхность планеты 0/8 выполнено

Рассмотрите картину советского художника Георгия Курнина «Закат Солнца на планете Венера». Он нарисовал эту картину, когда советские космические станции ещё не приземлились на поверхность планеты, и поэтому допустил несколько ошибок. Каких?



☐ На Венере не видно Солнце

☐ На Венере нет облаков

☐ На Венере нет высоких гор

☐ На Венере нет океанов

Ответить

11
класс

Самое важное: химия



- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Виртуальные практикумы для реализации химических экспериментов
- Видеозаписи химических опытов
- Опора на современные научные открытия и достижения
- Детальный разбор органической химии на углубленном уровне
- Проверка ответа в виде химической формулы

3.5. Реакция серебряного зеркала

2/16 выполнено

1 2 3

В пробирку налейте раствора нитрата серебра, а затем добавьте несколько капель глюкозы.

8 класс

8. Предсказание свойств новых химиче...

0/8 выполнено

1 2 3 4 5 6 7 8

В последние годы учёным удалось синтезировать сверхтяжёлые химические элементы, в результате чего 7-й период Периодической системы оказался законченным. На основе Периодического закона предположите, какими химическими свойствами будут обладать элементы № 112 Cn Коперниций, № 114 Fl Флеровий, № 117 Ts Теннессин и № 118 Og – Оганесон.

Шаг 1:

Поместите символы химических элементов № 112, 114, 117 и 118 в соответствующие ячейки таблицы.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
6	Cs Цезий	Ba Барий	Лантаноиды		Hf Гафний	Ta Тантал	W Вольфрам	Re Рений	Os Осний	Ir Иридий	Pt Платина	8
7	Au Золото	Hg Ртуть	Таллий		Pb Свинец	Bi Висмут	Po Полоний	At Астат			Rn Радон	86
8	Fr Франций	Ra Радий	Актинοиды		Rf Рифторбий	Db Дубний	Sg Сиборгий	Bh Борий	Hs Хассий	Mt Мейтнерий	Ds Дармштадтий	110
9												11

Ts 117

Cn 112

Og 118

Fl 114

1 2

Ответить

11 класс

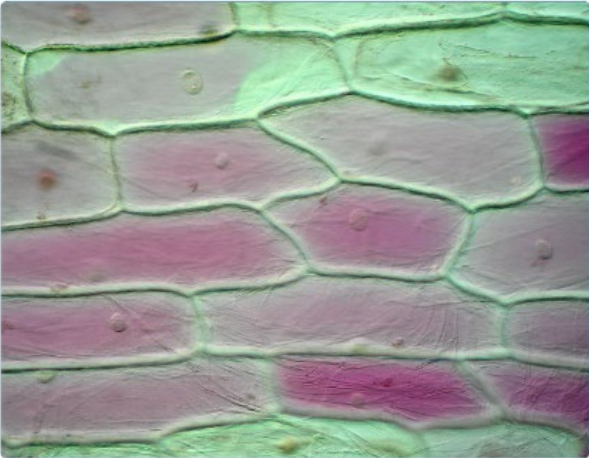
Самое важное: биология

- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Виртуальные практикумы для реализации биологических экспериментов
- Цифровые микропрепараты
- Увлекательные цифровые работы по ботанике, генетике, анатомии



3.1. Ядро клетки 2/26 выполнено

Укажите в любой из клеток ядро, расположенное как на учебном рисунке в теории к работе.



Увеличение

☐ Малое (10 × 4)

☒ Среднее (10 × 10)

☐ Большое (10 × 40)

Свет

☒ Прямой

☐ Отражённый

Цифровое увеличение



Ответить

6
класс

1.6. Объяснение результатов опыта 7/26 выполнено

☒ Красноглазые самки и белоглазые самцы

☐ Белоглазые самки и красноглазые самцы

Поколение родителей

Гибриды первого поколения

Гибриды второго поколения

☒ Наследование аллелей у F₁

☐ Наследование аллелей у F₂

Признаки

Красноглазые самки × Белоглазые самцы

Красноглазые самки × Красноглазые самцы

Красноглазые самки Красноглазые самки Красноглазые самцы Белоглазые самцы

Гибридные самки первого поколения получают по одной X-хромосоме от матери и от отца. В дальнейшем они передают их как дочерям, так и сыновьям. Самцы, напротив, получают X-хромосому только от матери. Во втором поколении гибридов они передают её исключительно дочерям.

11
класс

Самое важное: география



- Опора на **современные реалии**, **научные открытия и достижения**
- Отражение **новейших изменений** на картах мира и России
- Отработка **картографических умений**, овладение **языком карты**
- Отработка **навыков работы с текстовыми и статистическими источниками**

9. Расстоян... 0/30 выполнено

Определите по карте расстояние на местности по прямой от ямы до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.

Введите ответ: м

Ответить

9
класс

1. Географическое поло... 1/1 выполнено

- Контуры современной политической карты Европы сложились в позднем Средневековье (**Англия, Франция, Испания, Португалия** и другие), хотя некоторые крупные государства (**Германия, Италия**) образовались значительно позднее.
- Неоднократный передел границ в результате войн.
- Последние крупные изменения в конце XX – начале XXI вв.: распад социалистической системы и появление на карте Европы 14 новых суверенных государств; изменение границ **России** в результате референдумов 2014 и 2022 гг.
- Наследие Средневековья – значительное число карликовых государств (**Мальта, Сан-Марино, Монако** и другие) и монархий (12), в том числе теократическое государство **Ватикан**. Старейшее из федеративных государств – **Швейцарская Конфедерация**.
- Высокая степень политической и экономической интеграции. **Европейский Союз (ЕС)** – 27 государств.

Государства Европы, образовавшиеся после 1990
Территории, вошедшие в состав РФ в 2014 и 2022
Частично признанные и непризнанные государства
Владение Великобритании

11
класс

Самое важное: обществознание

- Задания на развитие **функциональной грамотности**, развитие критического мышления
- **Широкая база источников информации**: статистика, видео, СМИ, научные статьи
- Акцент на формирование личностных результатов
- **Углубленный курс** на уровне СОО
- Сохранены материалы **6–8 классов**

5. Правовые основы брака 0/6 выполнено

Просмотрите отрывок из мультфильма. Какие правовые основы заключения брака нарушены?



0:00 / 0:56

☐ Дееспособность лиц, вступающих в брак

☐ Отсутствие близкородственных связей

☐ Добровольность брачного союза

☐ Личное присутствие лиц, вступающих в брак

Ответить

7 класс

2. Минимальная ценность прод... 1/5 выполнено

Для выхода на рынок производители часто используют практику **минимально жизнеспособного продукта (MVP)**. Определите цикл его разработки.



← К условию

Заново

Решение

11 класс

Самое важное: история ✂

- Особое внимание **духовным ценностям русского народа**, высокий воспитательный потенциал
- **Углубленный курс** на ступени СОО
- В заданиях активная работа **с историческими источниками**

1. Управление Российской империей после революции 0/6 выполнено

Установите соответствие между органами государственной власти в Российской империи 1906–1917 годов и их описанием.

Император

Правительствующий сенат

Святейший синод

Собственная Его Императорского Величества канцелярия

Государственный совет

Государственная дума

Совет министров

Министерства

Высшее законодательное учреждение, половина членов которого назначалась императором, а вторая половина избиралась сословными корпорациями

Коллегиальный исполнительный орган власти, несущий ответственность перед главой государства

Представительное законодательное учреждение, члены которого избирались населением

Ответить

9
класс

2. Соотношение городского и сельского населения 0/4 выполнено

Рассмотрите диаграммы, в основе которых одна и та же информация – численность населения СССР в 60–80-е годы, и определите, какие данные отражены на каждой диаграмме наиболее эффективно.

Соотношение городского и сельского населения

Динамика численности населения

Уровень урбанизации СССР

млн чел

1960 1965 1970 1975 1980 1982

Городское население

Сельское население

млн чел

1960 1965 1970 1975 1980 1982

Городское население

Сельское население

млн чел

1960 1965 1970 1975 1980 1982

Городское население

Сельское население

Ответить

11
класс

Самое важное: ОБЗР



- Соответствие федеральной рабочей программе 2024 года
- Цифровые работы по начальной военной подготовке, военной медицине

выполнено за 0 с

1. Предупреждение бытовых травм. Первая помощь пр... 1/1 выполнено

- Предупреждение бытовых травм включает: соблюдение порядка в доме, выбор нескользящей обуви и безопасных путей в гололедицу, соблюдение правил безопасности при занятиях спортом и хозяйственных работах, слежение за исправностью электроприборов и проводки, соблюдение инструкции при использовании бытовой техники.
- Первая помощь при травмах:
 - При ушибе необходимо приложить холодный предмет (бутылку с холодной водой, лёд, грелку со льдом) через ткань на 15–20 минут.
 - При переломе необходимо зафиксировать поврежденную конечность в том положении, в котором она находится с помощью шин.
 - При открытом переломе необходимо сначала оказать помощь по остановке кровотечения, затем зафиксировать поврежденную конечность.
 - При артериальном кровотечении необходимо наложить жгут, используя подручные средства, выше места кровотечения не более чем на два часа.

Первая помощь при ушибе

переломе ребра

артериальном кровотечении

10
класс

6. Траектории полёта беспилотного летального апп... 3/7 выполнено

Приведите в соответствие траектории полёта беспилотного летального аппарата и выполняемые им задачи.

Поиск цели на заданном маршруте	Барражирование в исполнительной зоне	Поиск цели в заданной исполнительной зоне	Облёт нескольких точек

Ответить

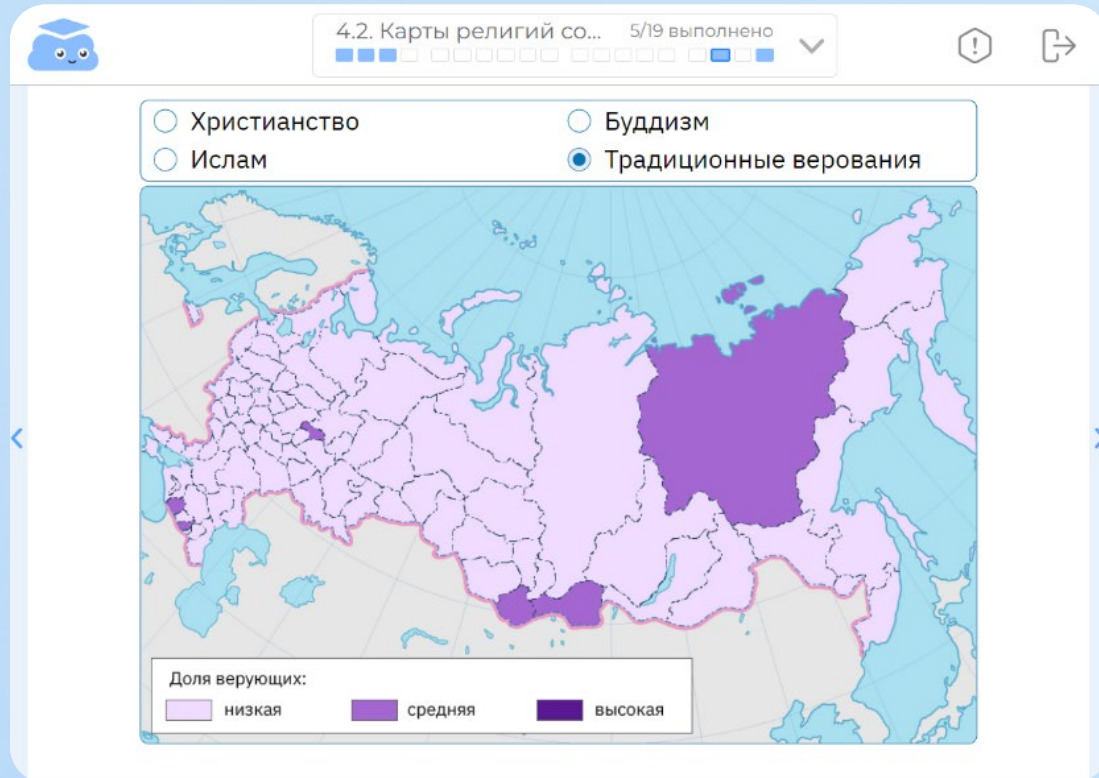
10
класс

Самое важное: начальная школа



- Основной принцип – **наглядность** (интерактивные презентации)

Основы мировых религиозных культур



Окружающий мир

3. Определение сторон горизонта... 0/6 выполнено

Мальчик в полдень стоит спиной к Солнцу.
Расположи правильно на схеме названия основных сторон горизонта.
Перетащи каждую надпись в подходящее для неё поле с красной рамкой.

С В Ю З

Ответить

Поиск контента в каталоге

Контент ищется с помощью общего и расширенного **фильтров**, а также тэгами

моя школа | БИБЛИОТЕКА Каталог ▾

Избранное Заказы Аналитика Корзина

Каталог контента

Введите название 🔍

Класс ▾ Химия ▾ Урок ▾

Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб) × Классная работа Домашняя работа Тренажёр Презентация Конспект Олимпиадные задания

1 Базовый уровень

Предмет химии. Роль химии в жизни человека

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

★ 5,0 / 2

3000+ заказов

облако знаний

1 Базовый уровень

Техника безопасности и приёмы работы в химической лаборатории

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

1500+ заказов

облако знаний

1 Базовый уровень

Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием

ЭОР Классная работа Лабораторная работа Тренажёр

★ 3,0 / 1

800+ заказов

облако знаний

1 Базовый уровень

Тела и вещества. Физические свойства веществ. Агрегатное состояние веществ

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

900+ заказов

облако знаний

Назад Каталог контента

естественнонаучна × Класс ▾ Предмет ▾ Урок ▾

моя школа | БИБЛИОТЕКА Каталог ▾

Избранное Заказы Аналитика Корзина

Каталог контента

Введите название 🔍

Класс ▾ Предмет ▾ Урок ▾

Тип контента: Любой ▾

Платформа-разработчик: Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб) ×

Уровень изучения: Любой ▾

Вид урока: Любой ▾

Раздел: Любой ▾

Тема: Любая ▾

Урок: Любой ▾

Сначала выберите класс и предмет

Сначала выберите раздел

Сначала выберите тему

Профиль: Любой ▾

Статус контента: Любой ▾

ФГОС: Любой ▾

Год ЭОР: Любой ▾

Сначала выберите объём контента — курс или раздел

Продолжительность в минутах

От До

Направленность

☐ Классная работа

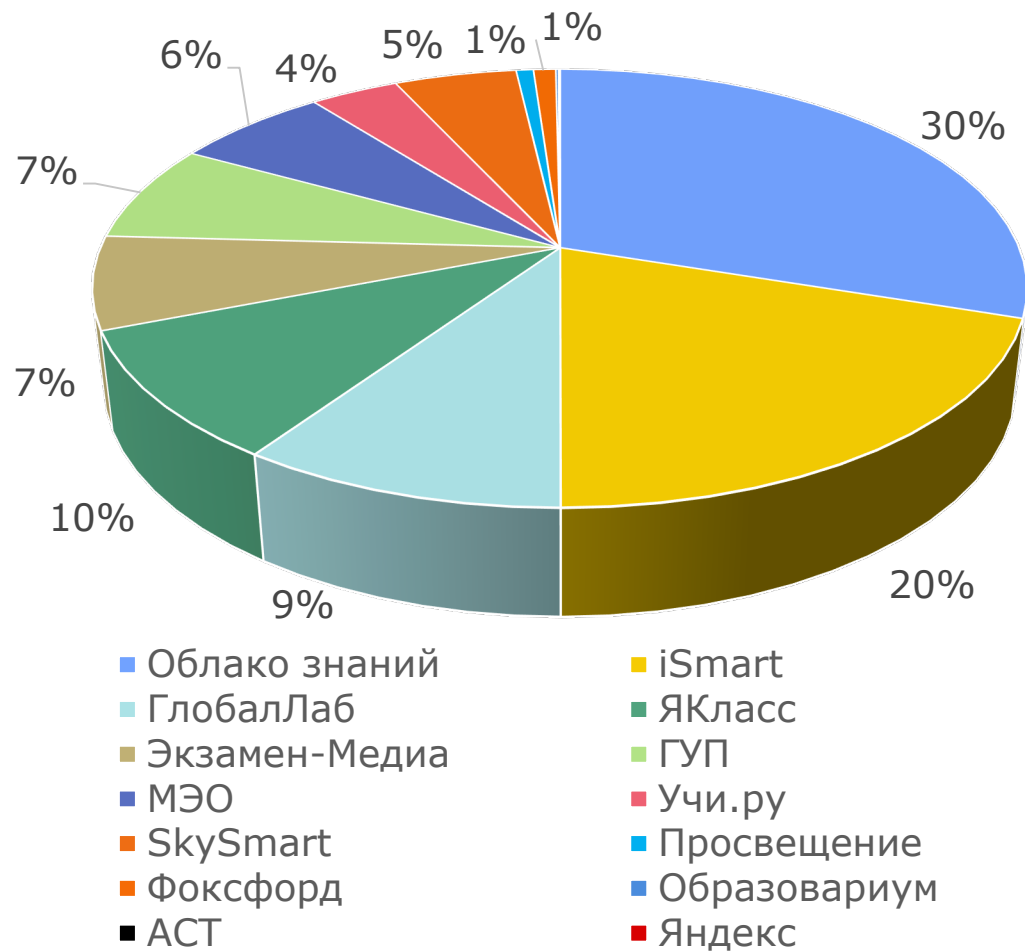
☐ Домашняя работа

Применить Сбросить

Распределение по поставщикам

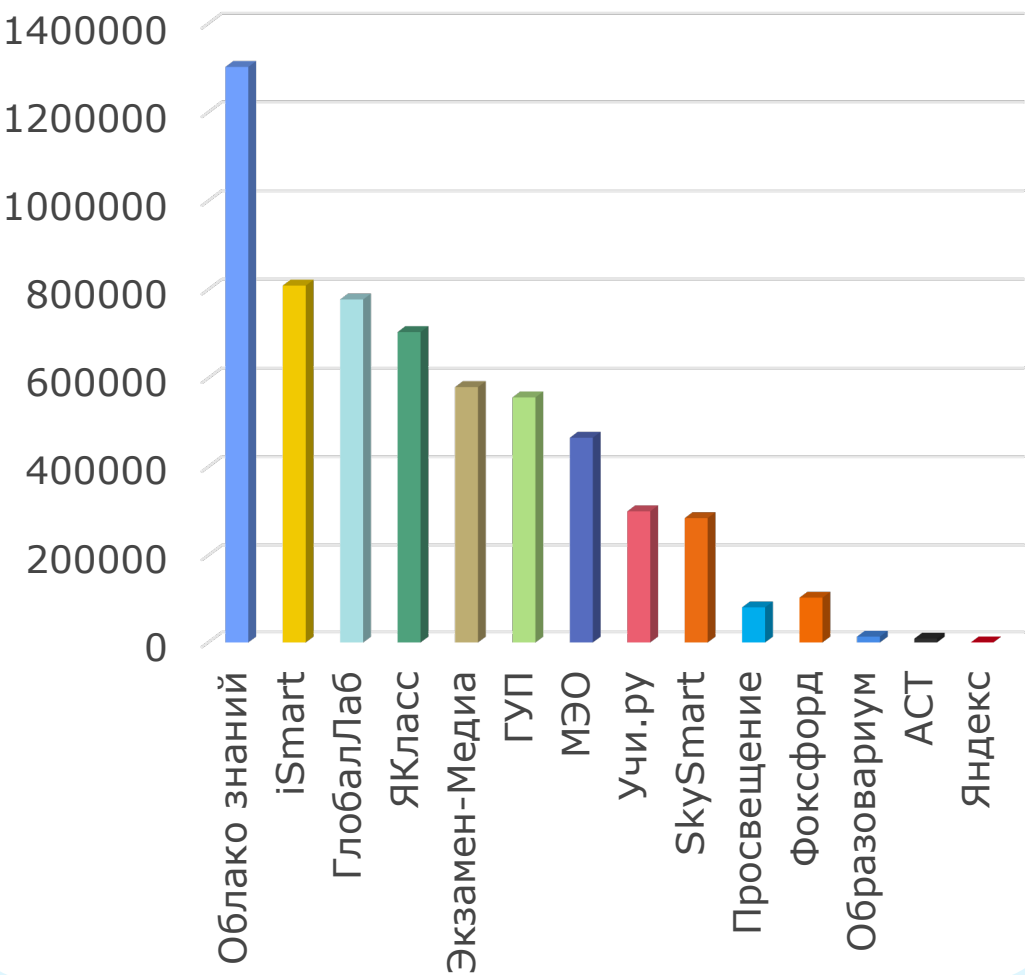
С сентября 2025 года по май 2026 года

Уникальных запусков



По данным дашборда ВО «Университет Иннополис»

Уникальных пользователей



Востребованность цифровых работ «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК

Результаты работы в 2025/26 учебном году

5 900 000

уникальных
запусков уроков



Лидеры



84
региона России



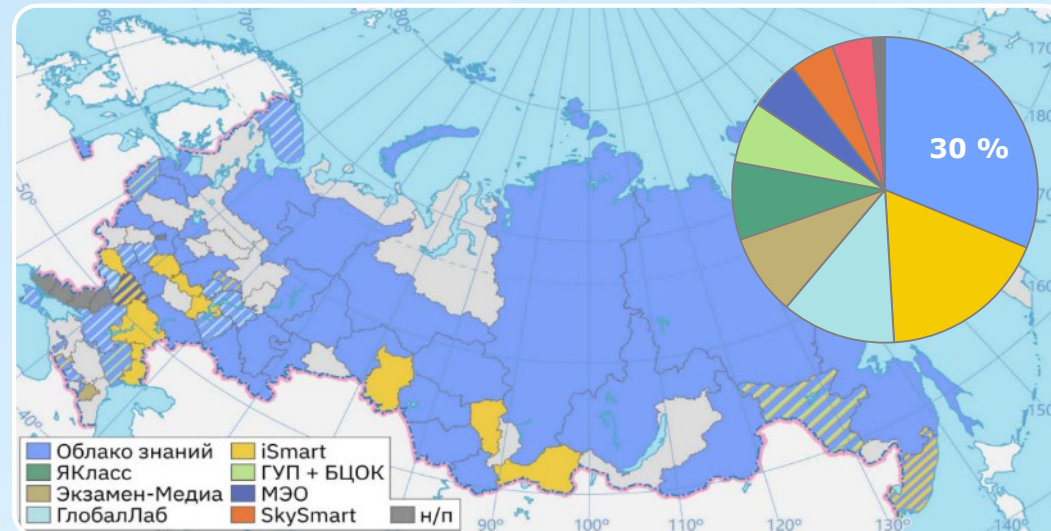
61 600
педагогов (36 %)



1 250 000
учеников (46 %)



19 650
школ (45 % школ
страны)

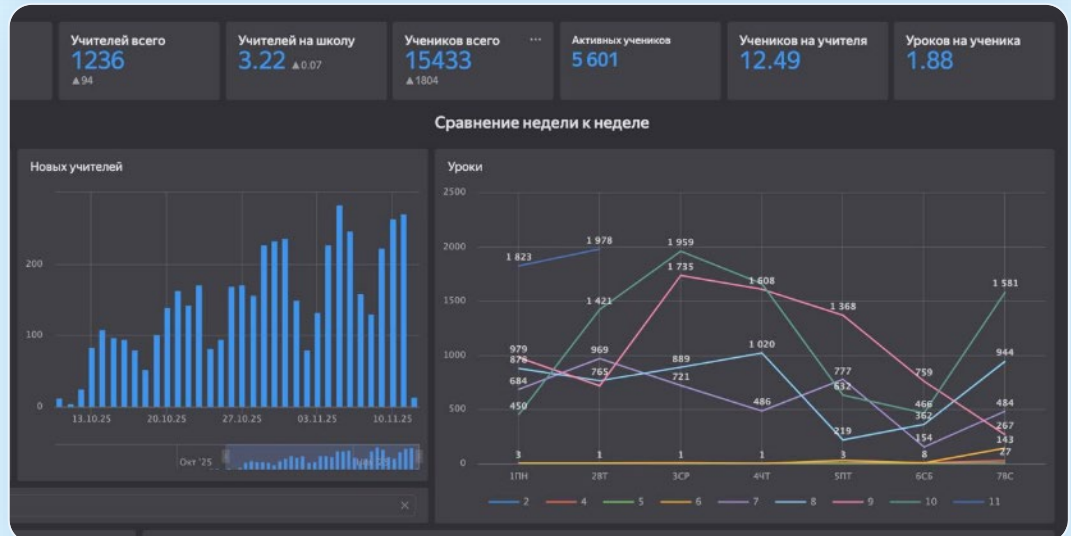
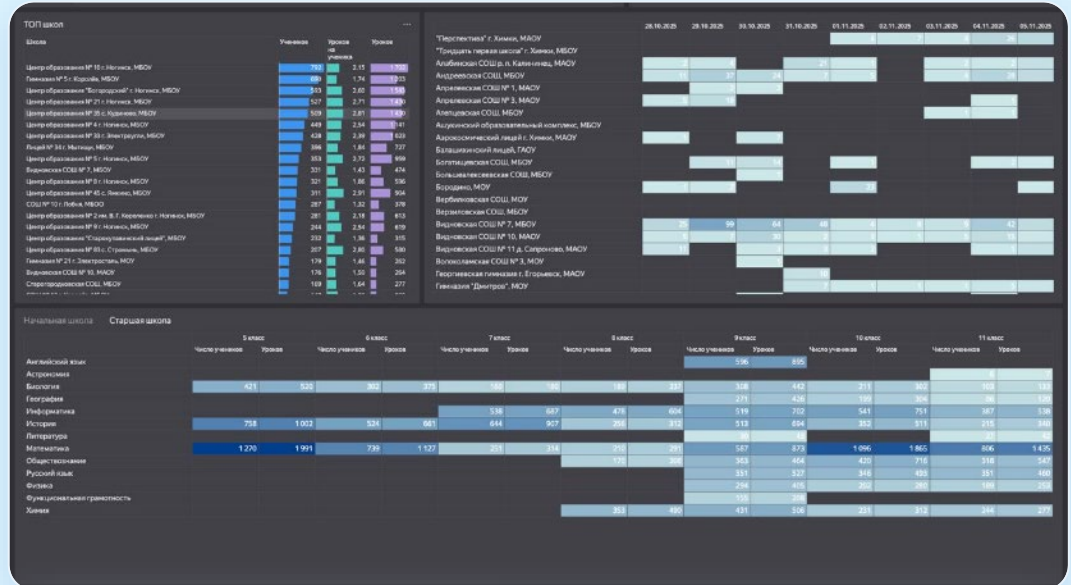


- 30 % от всех обращений к урокам, размещенным в УБ ЦОК
- Самая большая доля использований в 60 субъектах РФ
- Самая большая доля использования контента **углубленного** уровня

Статистика использования УБ ЦОК школой

Дашборд «Облака знаний» для региона, муниципалитета или школы

- По запросу
- Данные по городам и школам
 - за период
 - по классам
 - по предметам



Анализ результатов в УБ ЦОК

«Облако знаний» передает результаты – **отметку за выполненный урок и длительность выполнения работы** – в Универсальную библиотеку ЦОК. Далее эти данные могут быть переданы в региональный электронный журнал. Ссылка появится, если хотя бы один из учеников выполнил работу.

Причастие 250 минут

Деепричастие 200 минут

Введение 100 минут

Деепричастие как особая форма глагола 50 минут

Домашняя работа Тренажёр

Деепричастие — это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы

Скопировать ссылку Посмотреть результаты

Деепричастие как особая форма глагола
Предмет: Русский язык Класс: 7 «Г»

По результату По алфавиту

Семенова Ирина Результат: 100% Попытки: 3	Стрелкова Анна Результат: 91% Попытки: 3	Александрова Инна Результат: 89% Попытки: 8
Иванов Павел Результат: 84% Попытки: 11	Долев Борис Результат: 76% Попытки: 3	Икнев Павел Результат: 45% Попытки: 2
Керев Семён Результат: 42% Попытки: 3	Абрамов Антон Результат: 41% Попытки: 1	Зябликова Зоя Результат: 21% Попытки: 9
Агния Анна Результат: 19% Попытки: 1	Копрай Игорь Результат: 13% Попытки: 2	Виселина Екатерина Результат: 10% Попытки: 4
Аистова Алла Результат: 9% Попытки: 3	Смирнов Олег Урок не пройден	Ирнева София Урок не пройден

Семенова Ирина
Результат: 100% / Попытки: 3

Развернутые результаты доступны на oblakoz.ru

Как эффективно работать с пробелами в знаниях учащихся?

В государственных витринах доступны только общие результаты выполнения:

- затраченное время
- количество попыток
- набранный балл (в %)

В «Облаке знаний» можно посмотреть полную детализацию выполненной работы

- Виден результат по каждому заданию
- Наглядное сравнение результатов учеников
- Выделение заданий ниже определенного %

Где прячутся предметные дефициты?

Чтобы понять, с какими конкретными затруднениями сталкивается ребенок, нужно детально вникнуть в содержание каждого задания

А у учителя нет на это времени!



Страница результатов цифровой работы в «Облаке знаний»

При наведении на столбец отображаются название задания и результат

При нажатии откроется само задание и как его выполнил ученик

Синхронизация проектов с федеральными программами и показателями их эффективности

Реализация Комплексного плана развития математического и естественно-научного образования (распоряжение Правительства РФ № 3333-р от 19.11.2024 г.)

- Результаты ЕГЭ и ОГЭ: рост доли выпускников с высокими результатами
- Поддержка углубленного уровня изучения предметов, в т. ч. предпрофессиональных классов
- Эффективность материально-технической базы: виртуальные практикумы компенсируют дефицит реального оборудования

Достижение показателей Мотивирующего мониторинга регионов (распоряжение Правительства РФ № Р-326 от 29.12.2025 г.)

- Платформа содержит компетентностные задания для формирования естественно-научной, математической и читательской грамотности
- Автоматизированное выявление предметных дефицитов позволяет учителю эффективно работать с пробелами в знаниях учащихся
- Объективность: использование машинной обработки данных обеспечивает прозрачность оценки

Кадровый потенциал и методическая поддержка

- Квалификация педагогов: платформа предоставляет инструменты для диагностики профессиональных дефицитов учителей и методики их устранения



Комплекс региональных проектов «Облака знаний» для повышения качества образования

**Диагностика профессиональных
компетенций педагогов**

**Диагностика и компенсация
предметных дефицитов
обучающихся**

**Повышение квалификации
педагогов**

Реализация проектов по повышению качества образования с использованием Универсальной библиотеки ЦОК (ФГИС «Моя школа») позволяет региону внедрять передовые цифровые решения без привлечения дополнительных региональных бюджетных средств на закупку контента

Компенсация дефицитов ученика и индивидуальные траектории

Учитель видит результаты всего класса или отдельного ученика.

Ученик также видит свои результаты

Материалы

7А8А9А9Б9В10А

КонструкторУчительская

МатематикаФизикаХимияАстрономия

Тренажер "Облако знаний. Школа". Физика, 9 класс

БазовыйУглублённыйОГЭ

1. Механические явления

- 1.1. Механическое движение и способы его описания
- 1.2. Взаимодействие тел
 - 1.2.1. Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона
 - Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона
 - Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона
 - Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона
 - 1.2.2. Второй закон Ньютона

Назначить работуОтметьте галочкой работу или урок для назначения

Назначенные работы

На проверку

Смотреть все

тип и название работыссылкасрок выполнениявыполнилирезультат

Исследование взаимосвязи ускорения и вр...29.03 – 29.03 12:1512 / 3069%

Равномерное прямолинейное движение29.03 – 31.03 18:0023 / 3073%

Координата тела. Перемещение28.03 – 29.03 23:5930 / 3087%

Механическое движение. Система отсчёта27.03 – 28.03 23:5928 / 3052%

Механическое движение. Система отсчёта26.03 – 26.03 10:4525 / 25100%

Откройте статистику класса и посмотрите, с какими темами и умениями у учеников возникают трудности. При желании назначьте дополнительные работы для улучшения их результатов.

Открыть статистику класса

Ученики 9А

Петров Фёдор100

Артемов Алексей97

Дубчук Елена95

Боровский Илья93

Дивак Елизавета87

Нечаева Алексан...80

Журкина Светлана79

Самачев Максим67

Евсеев Александр61

Красс Надежда61

Непонящий Ян60

Дуров Михаил59

Индивидуальная статистика ученика находится в его профиле

Химия. Статистика 9А класса

Собрал для вас статистику класса по темам и умениям

Результаты основаны на пройденных работах, которые вы назначали на класс. Вы можете кликнуть на тему, умение или ячейку с результатом, чтобы назначить ученикам дополнительные работы из подборки и улучшить их результаты

Темы

лучше всего

11. Химия и окружающая среда100%

8. Основные классы неорганических соеди...99%

10. Металлы и их соединения81%

надо подтянуть

3. Периодический закон и строение атома42%

6. Вода. Растворы. Реакции в растворах48%

4. Строение вещества49%

Умения

лучше всего

1. Понятия и законы85%

9. Проектно-коммуникативные навыки67%

5. Объяснение и прогноз64%

надо подтянуть

2. Работа с информацией35%

8. Применение химических знаний в жизни35%

4. Описание и классификация59%

Темы / Умения

1. Химия как наука

2. Атомно-молекулярное учение. Количественные соотноше...

3. Периодический закон и строение атома

4. Строение вещества

5. Химические реакции

6. Вода. Растворы. Реакции в растворах

7. Основные классы неорганических соединений

8. Неметаллы и их соединения

9. Металлы и их соединения

10. Химия и окружающая среда

Среднее по умениям

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > Всего

100% 0% 15% 80% 91% 75% 80% 61% 100% 66%

97% — 75% 100% 38% 68% 88% 5% 68% 67%

100% 55% 19% 26% 50% 10% 42% 19% 57% 42%

80% — 82% 21% 61% — 26% 15% 65% 49%

91% 15% 75% 68% 100% 23% 61% 10% 50% 54%

63% 50% 42% 24% 68% 19% 57% 19% 42% 48%

88% 12% 100% 68% 14% 100% 75% 38% 100% 99%

95% 15% 50% 80% 75% 72% 50% 61% 58% 61%

75% 80% 100% 63% 91% 95% 88% 75% 63% 81%

61% — 63% 61% 55% — 50% 50% 63% 100%

85% 35% 62% 59% 64% 58% 62% 35% 67% 62%

Как посмотреть развернутые результаты?

Необходимо **связать учетные записи** пользователя «Универсальной библиотеки ЦОК» и «Облака знаний»

1

О курсе 2 Углублённый уровень ❤ 🔗

ЭОР Класная работа Лекция Проектная работа Контрольная работа Тренажёр

Любой язык представляет собой развивающееся, а не мёртвое, навсегда застывшее явление. По словам Н. В. Гоголя, «необыкновенный наш язык есть ещё тайна, он беспределен и может, живой, как жизнь, обогащаться...»

[Подробнее](#)

Что узнает ученик

Суффиксы причастий. Распознавание причастия по общему грамматическому значению и суффиксам...

[Подробнее](#)

Содержание

Причастие 🕒 150 минут

Деепричастие

▼ Детали

Полезные ссылки

- [Подробнее о контенте](#)
- [Методические указания](#)

На странице любого контента «Облака знаний» щёлкнуть «Подробнее о контенте»

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)

[Методические указания](#)

Как посмотреть развернутые результаты?

В открывшемся уроке раскрыть оглавление, нажав на стрелочку в правом верхнем углу. В оглавлении щёлкнуть кнопку **«Перейти в Облако знаний»**

2

Практическая работа

Электризация тел. Электрический заряд

1. Электризация в природе и быту	00:42	52%
2. Взаимодействие султанов	02:30	100%
3. Электризация в основе действия приборов	00:42	52%

© Источники

Отметка 3

Время 45:15

Набрано 59%

Выйти из работы

Перейти в Облако знаний

На открывшейся странице ввести свои данные в форму. Если у вас уже была ранее заведена учетная запись в «Облаке знаний», то мы сразу всё синхронизируем и вы попадете на главную страницу сервиса. Если у вас не было учетной записи, то мы автоматически вас зарегистрируем

3

облако знаний

Укажите почту и пароль

Это поможет не потерять доступ к «Облаку знаний» в будущем

Почта

Пароль

Создадим новую учётку, если не найдём почту

Далее

Техническая и методическая поддержка педагогов

Подключение школ
к УБ ЦОК

E-mail:
mailer@znai.tech

Мессенджер MAX
+7-931-0120936



Подборки уроков,
разборы интересных заданий



Какие образовательные
материалы по ОБЗР
есть в «Облаке знаний»



Подборка увлекательных
заданий по элементам
астрономии и астрофизики

Физика, 11 класс



Полезные ресурсы для
учителей литературы

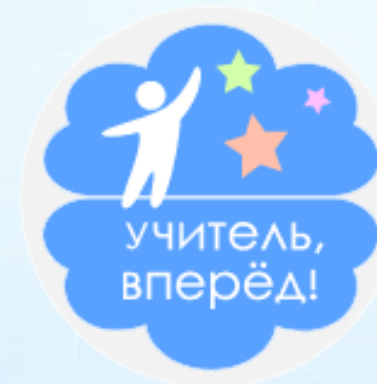


https://max.ru/id5008057921_biz

<https://vk.com/oblakoz>

Программа «Учитель, вперед!»

Программа направлена на **развитие компетенций** в области ИКТ и **расширение профессионального портфолио** учителя основного общего образования на территории РФ, а также для **повышения интереса** образовательного сообщества к **цифровым урокам «Облака знаний»** в Универсальной библиотеке ЦОК (ФГИС «Моя школа»)



Баллы за участие, сертификаты и призы!

Мероприятия, педагогические активности и инструменты программы:

- образовательные **вебинары**
- педагогические **марафоны**
- **конкурсы** педагогического мастерства
- активная **работа** с цифровыми уроками «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК
- участие в вебинарах и конференциях регионального и всероссийского уровня в качестве **докладчика**
- **опросы** – исследования



Сертификат участника мероприятия. Сертификат докладчика

«Облако знаний», физика, сентябрь



- Календарные подборки цифровых уроков
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по физике

17. Задание 17 0/25 выполнено

Шаг 2:
В интерактивной модели установите массу груза $m = 1$ кг и начальное смещение груза $x_0 = 5$ см. Для измерения поочерёдно выберите пружины с жёсткостью 5, 8 и 11 Н/м. Проведите **моделирование** и заполните таблицу с результатами измерений. Абсолютную погрешность измерения времени примите равной $\pm 0,5$ с, а периода колебаний – $\pm 0,1$ с.

Установка

График

Параметры системы

$m = 1$ кг $x_0 = 5$ см

☐ 5 Н/м ☐ 8 Н/м ☒ 11 Н/м

☐ 14 Н/м ☐ 17 Н/м

Выходные данные

$t = 30,0$ с $N \approx 15$ $x = 2,6$ см

<https://oblakoz.ru/eur>

облако знаний

Учительская ▾ О сервисе Предметы Ввести код ▾ [Войти](#)

Календарные подборки цифровых уроков

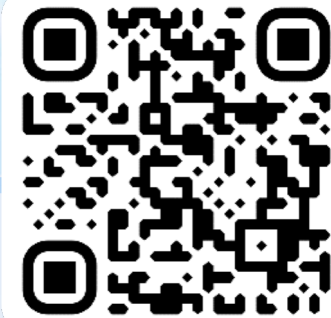
Русский язык и литература сентябрь октябрь	Математика сентябрь октябрь	Информатика сентябрь октябрь
Физика и астрономия сентябрь октябрь	Химия сентябрь октябрь	Биология сентябрь октябрь
История сентябрь октябрь	Обществознание сентябрь октябрь	География сентябрь октябрь

7-9
класс

Фрагмент варианта КИМ ОГЭ по физике
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2833>

<https://oblakoz.ru/eur>

Грантовая поддержка активных педагогов



Требования к школе

- Качественные цифровые данные педагогов в школе в РГИС
- Не менее **5 педагогов подключены** к УБ ЦОК
- Не менее **10 % учеников подключены** к УБ ЦОК
- Грант выдается в декабре в партнерстве с **Фондом развития физтех-школ**, с которым у школы должно быть соглашение
- У педагогов, претендующих на грант, учетные записи УБ ЦОК синхронизированы с «Облаком знаний»

292 школы
получили грант в 2025/26
учебном году

Условия получения гранта

- Не менее 1 активного педагога и не менее 1 активного класса по данным «Облака знаний»
- **Активный учитель назначает** своему классу цифровой урок «Облако знаний» из УБ ЦОК **хотя бы каждый второй урок** Например, по химии-8 – хотя бы 1 раз в неделю, по русскому языку в 5 классе – хотя бы 3 раза в неделю
- **Не менее половины учеников активного класса выполняют** назначенные работы (не прокликивают, а полноценно учатся!, цифровой след будет анализироваться)
- Размер гранта зависит от количества активных учителей и учеников и от периода оценивания Гранта

<https://regplan.go2phystech.ru/eor-grant>

Контакты

Помощь с подключением школ к УБ ЦОК:

Мессенджер MAX
+7 (931) 012-09-36

mailer@znai.tech

Техническая поддержка пользователей:

support@oblakoz.ru

Вся информация на веб-сайте:

<https://oblakoz.ru/eor>

