

**Отчет
о деятельности городского
методического объединения
учителей биологии
за 2025-26 учебный год**

г. Сургут
2026

Отчет о деятельности городского методического объединения учителей биологии за 2025/26 учебный год

Методическая тема: Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей по актуальным направлениям развития образования.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного
Задача 1. Продолжить изучение нормативных и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП, обеспечить оперативное информирование о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.				
Заседания ГМО	29.09.2025 26.01.2026 02.03.2026 18.05.2026	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	В среднем количество участников ГМО - 33 человека	На заседаниях ГМО рассматривались актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Биология», нормативные документы и методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения ФООП ООО, реализации концепций преподавания учебного предмета «Биология» и экологического воспитания в условиях выполнения комплексного плана мероприятий по повышению математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного приказом департамента образования Администрации города от 14.08.2025 № 12-03-458 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в городе Сургуте на период до 2030 года»
2. Вебинары ФИПИ: - «О результатах ЕГЭ 2025 года и изменения КИМ 2026 года по биологии (спикер Рогожин В.Н.)»; - Видеоконсультация по вопросам подготовки к ЕГЭ по биологии (спикер Федоров Д.); - Биология ЕГЭ. Подкаст № 2 «Генетика: независимое и сцепленное наследование в задачах линии № 28» (спикер Мазяркина Т.В.) -Вебинары издательства	В течение учебного года	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	В среднем 40 человек	С использованием чата МАХ до сведения учителей химии в своевременно доводилась информация о мероприятиях, направленных систематизацию предметного содержания учебного предмета «Биология», о возможностях использования электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФООП в условиях введения ФГОС ООО и СОО.

«Легион», «Русское слово», «Экзамен» по вопросам подготовки к ГИА, преподавания предмета «Биология»: - «Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2025. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ-2026» - Просветительские мероприятия - ФГБНУ «ИСРО РАО» «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам»				
--	--	--	--	--

Выводы по задаче 1:

1. На заседаниях ГМО учителей химии рассмотрены актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Биология» в 2025/26 учебном году на базовом и углубленном уровнях.
2. С использованием чата «БИОЛОГИ СУРГТА» на платформе МАХ информация о проведении вебинаров, семинаров и иных мероприятий, предусматривающих онлайн участие, своевременно доведена до учителей биологии.

Задача 2. Продолжить изучение педагогического инструментария при формировании функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология»

Заседания ГМО	18.05.2026	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	в среднем на заседаниях ГМО присутствовали 33 учителя	На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы, касающиеся инструментария при формировании функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология» (из опыта работы): - Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе познавательной – исследовательской деятельности (из опыта работы МБОУ СОШ № 44);
Участие в проведении диагностики предметных компетенций по биологии	ноябрь-декабрь 2025	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства АУ «Институт развития образования», Оператор ООО «ЯКласс»	30	В проведении диагностики предметных компетенций по биологии, организованной Центром непрерывного повышения профессионального мастерства АУ «Институт развития образования» (оператор ООО «ЯКласс») приняли участие 30 учителей биологии общеобразовательных школ города. По итогам выполнения диагностической работы, которая включала 21 задание, которые соответствуют структуре и тематическому содержанию контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии, по уровням сформированности предметных компетенций

				распределились: 12 учителей показали экспертный уровень, 17 – высокий; 1- базовый. По результатам диагностики были выявлены затруднения по проверяемым умениям: - владеть системой биологических знаний, которая включает основополагающие биологические термины, понятия и биологические теории; - выделять существенные признаки биологических объектов; - использовать биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания. Результаты диагностики обсуждались на заседании ГМО учителей биологии в январе 2026 года. Для педагогов, у которых имеются затруднения, предложены консультации коллег, направленные на устранение дефицитов.
Курсы повышения квалификации по следующим актуальным темам: - «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»; - Введение в организацию кружковой деятельности; -«Экологическое наставничество в образовательной среде: технологии экологического просвещения и наставнической деятельности в работе с обучающимися»»; - «Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по химии и биологии с учетом образовательного уровня обучающегося»; - «Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата	сентябрь 2025-май 2026 года	МАУ «ИОЦ», СурГУ, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", АУ ИРО	60	60 учителей в 2025/26 учебном году прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам, связанным с формированием функциональной грамотности обучающихся, актуальным вопросам современной системы образования.

ФГОС» для учителя предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Математика и информатика» (физика, химия, биология, математика, информатика); - «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности»; -«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности»				
Диалоговая площадка «Формирование экологической культуры и просвещения детей и молодежи. Современные вызовы и пути решения» с участием федерального эксперта А.В. Мяскова, д.э.н., профессора, директора Горного института Университета МИСИС, руководителя стратегического проекта «Технологии устойчивого развития» Программы «Приоритет 2030», заслуженного эколога Российской Федерации, председателя общественного совета Минприроды России	18-19 марта 2026 года	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	60	Мероприятие направлено на рассмотрение механизмов формирования у школьников экологической культуры в том числе через учебный предмет «Биология»
Аграрный диктант	октябрь 2025 май 2026	Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя ОУ	591 чел. (октябрь 2025) 544 чел. (май 2026 года)	В сентябре 2025 года партия «Единая Россия» совместно с Россельхозбанком запустили партийный проект «Российское село», задача которого - подчеркнуть роль агропромышленного комплекса России в обеспечении продовольственной безопасности. В период с 08 по 12 октября 2025 года прошел Первый Аграрный диктант, в проведении которого приняли участие 591 чел. (в возрастной группе

				до 12 лет – 130 чел., до 18 лет – 388 чел., в группе взрослые, не имеющие профильного аграрного образования – 64 чел. в группе взрослые, имеющие профильное образование – 9 чел.). Второй Всероссийский аграрный диктант пройдет в период с 26 по 30 мая 2026 года. 3 общеобразовательных учреждения зарегистрировались в качестве офлайн площадки (МБОУ «СТШ», МБОУ СШ № 9, МБОУ СОШ № 19). Как положительный результат: МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов - два ученика стали призёрами, семь — победителями в возрастной категории от 12 до 18 лет. Учитель-наставник - призёр среди участников с профильным образованием. Второй Всероссийский аграрный диктант проходит с 26 по 30 мая 2026 года. 3 общеобразовательных учреждения зарегистрировались в качестве офлайн площадки (МБОУ «СТШ», МБОУ СШ № 9, МБОУ СОШ № 19). 26 мая Агродиктант прошел на базе площадки МБОУ СОШ № 19, в нем приняли участие 73 участника. Следует отметить, что школа второй раз становится площадкой для проведения Агродиктанта. В октябре 2025 года в проведении диктанта приняли участие 25 человек, в 2026 году – участников 73 чел, причем некоторые участники приняли участие дважды. По данным на 01 июня 2026 года, Агродиктант прошел в 10 общеобразовательных учреждениях с общим охватом 544 человека.
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона»	декабрь 2025	БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя ОУ	более 100 учителей	Мероприятие направлено на повышение профессиональных компетенций учителей-предметников
Университетская суббота	ноябрь 2025-апрель 2026	БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя ОУ	81 обучающийся, 25 учителей	Мероприятия направлены на повышение функциональной грамотности обучающихся, повышению мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла

Выводы по задаче 2.

1. На заседаниях ГМО учителей биологии в течение учебного года изучен опыт по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология».
2. Педагоги в системе проходят курсы повышения квалификации по актуальным темам современной системы образования, новой информацией готовы поделиться с коллегами на заседаниях ГМО.
3. Учителя биологии принимают активное участие в проведении конференций и иных мероприятий, направленных на формировании функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология».
4. По итогам диагностики, у учителей биологии выявлены профессиональные дефициты, которые обсуждались на заседании ГМО в январе 2026 года.
5. Учителя биологии организуют участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в проведении всероссийских диктантов.

Задача 3: Продолжить работу по изучению и диссеминации опыта педагогов по направлениям:

Подзадача 3.1. Подготовка обучающихся к ГИА по учебному предмету «Биология»

Заседание ГМО	29.09.2025 26.01.2026 02.03.2026 18.05.2026	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	В среднем количество участников ГМО - 33 человека	На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы: - Результаты ГИА-2025. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2026; - Сложные вопросы ГИА по биологии. Разбираем по порядку. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2026; - Организация работы обучающихся для достижения результата в период ГИА 2026 (из опыта работы МБОУ СОШ № 3) - Перспективы взаимодействия общеобразовательных учреждений г. Сургута и СурГУ в научно-образовательной деятельности по биологии. Реализация в СурГУ программы подготовки к ЕГЭ по биологии обучающихся 11 класса в 2026/27 учебном году
Вебинары для учителей биологии по рассмотрению сложных вопросов КИМ ОГЭ и ЕГЭ	11.11.2025 16.02.2026 25.02.2026 03.03.2026 18.03.2026 28.04.2026	Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Ваганова Е.А., (МАОУ ДО «ЭБЦ»; Кеворкова О.Н. (МБОУ СОШ № 45); Рябова Е.В. (МБОУ гимназия № 2»; Шабанова Н.Н. (МБОУ СОШ № 7); Скоробогатова А.В. (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»)	232 человек/участия	Для учителей предметников проведены вебинары, на которых спикеры поделились опытом системы подготовки обучающихся к успешному прохождению ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2026 году: - Решение учебных задач биологического содержания: проведение качественных и количественных расчётов, умение делать выводы на основании полученных результатов, обосновывать необходимость рационального и здорового питания; - Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом; - Подготовка обучающихся к ЕГЭ (линия 27-Закон Харди-Вайнберга); - Клетка как биологическая система; - Применение биологических знаний в практических ситуациях и анализ экспериментальных данных; - Что обязательно необходимо знать из разделов «Ботаника» и «Зоология».

				Материалы проведенных вебинаров размещены на сайте профессионального сообщества СурВики, и могут быть использованы не только учителями но и заинтересованными обучающимися.
Курсы повышения квалификации: - Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Биология»; - Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего и среднего общего образования» Биология	февраль-май 2026 года	АУ ИРО	7 человек	Прохождение курсов повышения квалификации, связанных с проведением глубокого анализа типичных ошибок участников ОГЭ и ЕГЭ, позволяет педагогу повышать персональный уровень компетентности при подготовке обучающихся к осознанному выбору предмета «биология» при прохождении государственной итоговой аттестации за уровень образования.

Подзадача 3.2. Организация углубленного изучения биологии на уровнях общего образования.

Заседания ГМО	29.09.2025 02.03.2026 18.05.2026	Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Химикова О.И., руководитель ГМО	в среднем на заседании ГМО присутствует 33 чел.	На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы: - Актуальные проблемы и особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2025/26 учебном году; - Обновление ФГОС и ФООП. Снижение учебной нагрузки
---------------	--	--	--	--

Подзадача 3.3. Подготовка обучающихся к конкурсам, конференциям, перечневым олимпиадам, в том числе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Заседание ГМО	26.01.2026	Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Химикова О.И., руководитель ГМО	среднее количество участников – 38 чел.	На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы: - Работа с талантливыми детьми: использование потенциала олимпиады по биологии из перечня Минпросвещения России; - Актуальные методы, приемы и формы обучения в работе учителя как средство достижения образовательных результатов. Организация участия в перечневых олимпиадах (из опыта работы МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов); - Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по биологии, экологии. Анализ решаемости заданий, победители и призеры.
---------------	------------	--	--	---

Участие в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Биология»	Сентябрь-декабрь	Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги ОУ	252 участника	В 2025/26 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился в режиме онлайн на платформе СИРИУС. 283 обучающихся 5-11 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводился по материалам, разработанным педагогами общеобразовательных учреждений г. Сургута. Победителями и призерами школьного этапа стали 179 обучающихся 5-11 классов. Согласно установленным проходным баллам, в муниципальном этапе приняли участие: по биологии – 252 обучающихся, по экологии – 60 обучающихся 9-11 классов (обучающиеся 5-8 классов в муниципальном этапе участия не принимают) В региональном этапе приняли участие: по биологии - 8 обучающихся 9-11 классов (3 призовых места); по экологии – 14 обучающихся 9-11 классов (3 призовых места).
Городские мероприятия для учащихся по биологии в рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования	в течение года	Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги, МБОУ «СТШ», МБОУ СОШ № 6, № 19	313 обучающихся и 133 педагога	В ходе реализации муниципального проекта по развитию естественно- научного образования, учителя провели ряд мероприятий для учащихся. Информация о проведении своевременно размещалась на странице портала СурВики.

Выводы по задаче 3.

1. Вопросы подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в системе рассматриваются на заседаниях ГМО учителей биологии.
2. Увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам по биологии и экологии.
3. Учителя-предметники обладают достаточным уровнем компетенций в части реализации программ углубленного изучения биологии на уровнях основного общего и среднего общего образования, но данный вопрос относится к полномочиям общеобразовательного учреждения.
4. Городские мероприятия для учащихся по биологии, проводимые в рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования, способствуют формированию функциональной (естественно-научной) грамотности, а также способствуют повышению мотивации при изучении предмета «Биология».
5. Большинство общеобразовательных школ в недостаточной мере используется ресурс перечневых олимпиад.
6. Участие обучающихся 11 класса в реализации программы подготовки к ЕГЭ по биологии в 2026/27 учебном году, реализуемой СурГУ, позволит выбравшим предмет «Биология» более качественно подготовиться к экзаменам.

Достигнутые результаты:

1. В 2025/26 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, прошли обучение на курсах повышения квалификации, согласно графику общеобразовательной организации.
2. 100% участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
3. В рамках деятельности ГМО оказана всесторонняя поддержка педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальных консультациях, методических семинарах и др.

4. По данным изучения удовлетворенности работой ГМО учителей биологии в 2025/26 учебном году, 100 % респондентов ответили, что заседания ГМО наполнены современным содержанием, соответствующим ФГОС общего образования с учетом единого образовательного пространства РФ.
5. 100% респондентов ответили, что учителям-предметникам предлагаются на ГМО практические материалы, которые они используют в своей деятельности. Материалы своевременно размещаются на сайте профессионального сообщества СурВики в разделе материалы заседаний ГМО учителей биологии.

Проблемы:

1. Низкий процент учителей-предметников на достаточном уровне владеют современными технологиями использования искусственного интеллекта в организации образовательного процесса. В связи с вступлением в силу с 01.09.2027 года обновленного ФГОС СОО, который предусматривает включение в метапредметные результаты обучающихся умения применять технологии искусственного интеллекта, работу ГМО учителей биологии следует направить на формирование компетенции педагогов, в том числе по использованию искусственного интеллекта.
2. Увеличение на уровне основного общего образования количества обучающихся с особыми образовательными потребностями и формирование инклюзивной образовательной среды.
3. Низкий процент качественного участия школьников (победители, призеры) в РЭ ВсОШ, перечневых олимпиадах.
4. Учителя – предметники имеют затруднения по проверяемым в ходе диагностической работы умениям: владеть системой биологических знаний, которая включает основополагающие биологические термины, понятия и биологические теории; выделять существенные признаки биологических объектов; использовать биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания

Тема: Обеспечение качества образования и воспитания в условиях единого образовательного пространства.

Цель: Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей биологии через освоение и внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих единство требований и подходов к обучению и воспитанию в рамках единого образовательного пространства

Задачи:

1. Ознакомление учителей биологии с нормативно-правовой, методической базой единого образовательного пространства (ФГОС, ФООП, и др.).
2. Формирование профессиональной компетенции учителей биологии в области применения современных технологий, в том числе искусственного интеллекта в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО, направленных на минимизацию затруднений, установленных в ходе проведения диагностики. .
3. Диссеминация опыта учителей-предметников по направлениям:
 - 3.1. Подготовка обучающихся к ГИА по учебному предмету «Биология».
 - 3.2. Формирование инклюзивной образовательной среды.
 - 3.3. Подготовка обучающихся к конкурсам, конференциям, перечневым олимпиадам, в том числе ВсОШ.