

Отчет
о деятельности городского методического объединения
учителей химии
за 2023-2024 учебный год

г. Сургут
2024

Отчет о деятельности методического объединения учителей химии за 2023/24 учебный год

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности педагогов, способствующее повышению качества преподавания учебного предмета «Химия» и образовательных результатов учащихся.

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, способствующее повышению качества преподавания учебного предмета «Химия», формированию функциональной грамотности учащихся, реализации обновленного ФГОС ООО.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные проблемы и затруднения	Задачи на следующий год
Задача № 1: Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей химии через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях, в том числе с использованием электронных и информационных ресурсов						
<p>Заседания ГМО:</p> <p>1. Деятельность педагогов в условиях реализации федеральных рабочих программ по химии на уровнях основного общего и среднего общего образования.</p> <p>2. Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Основные затруднения молодого учителя.</p> <p>3. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся.</p> <p>4. Методическое сопровождение самообразовательной</p>	<p>17.10.23</p> <p>12.01.24</p> <p>16.02.24</p> <p>17.05.24</p>	<p>Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>	<p>В среднем количеств участников 30 человек</p>	<p>На заседаниях ГМО рассматривались актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Химия», направленные на повышение компетентности педагогов:</p> <p>Активное участие в работе ГМО в течение учебного года принимали молодые специалисты, а также учитель химии из ЧОУ гимназии со имя Святителя Николая Чудотворца</p>	<p>Из-за большой загруженности учителя-предметники не всегда могли участвовать в проведении заседаний ГМО (на 2 заседаниях ГМО из 4 проведенных отсутствовали представители следующих ОУ: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, МБОУ лицей № 3; МБОУ лицей им. г-м Хисматулина В.И., МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной).</p> <p>Затруднения при оценке проведения реального эксперимента в период ОГЭ, недостаточный уровень профессиональных цифровых компетенций педагогов</p>	<p>Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей химии через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях, в том числе с использованием электронных и информационных ресурсов</p>

<p>деятельности педагогов, роста их профессиональной компетентности в процессе аттестации.</p> <p>5. Использование банка ситуационных задач, как механизма оценивания функциональной грамотности учащихся на уроках химии.</p> <p>6. Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках химии в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.</p> <p>7. ГИА и цифровая образовательная среда: вызовы и ответы.</p> <p>8. Исследовательский и междисциплинарный подходы в обучении и воспитании при формировании естественно-научной грамотности</p>						
<p>2. Вебинары ФИПИ: - «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И.,</p>	<p>В среднем 37 человек</p>	<p>Организовано участие учителей химии в мероприятиях, направленных</p>		<p>Продолжить участие учителей химии в мероприятиях,</p>

<p>на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности»;</p> <p>-Вебинары издательства «Легион», «Русское слово», «Экзамен» по вопросам подготовки к ГИА, преподавания предмета «Химия»:</p> <p>- «Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ-2024»;</p> <p>- Просветительские мероприятия - ФГБНУ «ИСРО РАО» «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам»</p>		<p>эксперт МАУ «ИОЦ»</p>		<p>систематизацию предметного содержания учебного предмета «Химия» и информирование о возможностях использования электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФОП в условиях введения ФГОС ООО и СОО.</p>		<p>направленных систематизацию предметного содержания учебного предмета «Химия»</p>
<p>Видео консультация для учащихся по подготовке к ГИА по учебному предмету «Химия» за уровень основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ноябрь 2023 – апрель 2024 (видео консультации)</p>	<p>Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги ОУ</p>		<p>В 2023/24 учебном году было подготовлено 5 видео консультаций, из них: 2 по подготовке к ЕГЭ, 3 по подготовке к ОГЭ</p>	<p>В связи с достаточным количеством имеющихся Интернет-ресурсов работа педагогов по подготовке онлайн консультаций для обучающихся, выбравших предмет «Химия» в качестве предмета по выбору при прохождении ГИА является нецелесообразным.</p>	<p>На 2024/25 учебный год внести изменение в содержательную часть «Лаборатории успеха 2.0» приоритетного муниципального</p>

						проекта по развитию естественно-научного образования
Семинар для специалистов, привлекаемых к оцениванию реального эксперимента практической части ОГЭ по химии	23.05.24	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	48	Выработаны единые подходы к оцениванию реального эксперимента практической части ОГЭ по химии, особенности подготовки аудитории для проведения эксперимента в день проведения экзамена	Специалисты, привлекаемые к оцениванию реального эксперимента по химии не в полной мере обладают компетенциями, необходимыми для проведения оценки	Продолжить работу по формированию компетенций, необходимых для оценки реального эксперимента по химии
Задача 2. Способствовать повышению профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов через курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства						
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	в течение учебного года	МАУ «ИОЦ»	1 (2,4% от количества учителей химии*)	В истекшем учебном году 1 учитель принял участие в проведении муниципального этапа конкурса педагогического мастерства (Баширова Н.Н., учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 15)	Недостаточная активность участия педагогов в конкурсе профессионального мастерства	Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей химии через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях профессиональных конкурсах и др. Спланировать презентацию работ участников различных
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего	Ноябрь 2023-май 2024	МАУ «ИОЦ»	2 (4,8%)	В истекшем учебном году 2 учителя приняли участие в проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих образовательные		

<p>общего образования, из средств федерального бюджета в 2023 году</p>				<p>программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета (Шиндяпина И.Н., учитель химии МБОУ гимназии им Ф.К. Салманова- 2023 год; Зинова Р.Р., учитель химии биологии МБОУ СОШ № 15)</p>		<p>конкурсов на заседаниях ГМО в течение учебного года.</p>
<p>Конкурсы работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>МАУ «ИОЦ»</p>	<p>3 (7,3%)</p>	<p>Конкурс «Флагманы образования» - 1 чел. (Аманова С.У., учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20) VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»-1 чел. (Гаевая Н.Н., учитель химии МБОУ СОШ № 19) V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» -1 чел. (Гилязова Д.В., учитель химии МБОУ СОШ № 32)</p>	<p>Низкая активность педагогов, отсутствие мотивации участия в проведении конкурсных мероприятий Низкое качество предоставленных конкурсных работ.</p>	

<p>Городской конкурс методических разработок «Учимся для жизни»</p>	<p>апрель-май 2024</p>	<p>МАУ «ИОЦ»</p>	<p>2 (2.4%)</p>	<p>Конкурс проведен на базе МБОУ СОШ № 1 в рамках деятельности стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование мониторинг» (Зинова Р.Р., учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 15, Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «СТШ»).</p>	
<p>Курсы повышения квалификации по следующим актуальным темам: 1. Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. 2. Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде. 3. Проектирование учебных занятий для развития естественно-научной грамотности школьников (химия). 4. КПК, направленные на</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>МАУ «ИОЦ»; БУ «СурГПУ»; АУ «ИРО»; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; СурГУ РРЦ ФГХМАО – Югры; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ОЦ Сириус</p>	<p>16 (39%)</p>	<p>16 учителей химии прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2023/24 учебном году</p>	<p>Педагоги продолжают испытывать трудности с внедрением компонентов системы обучения по ФГОС, конструктором рабочих программ</p>

<p>подготовку школьников к участию в ВОШ по предметам: математика, физика, информатика, химия, биология.</p> <p>5. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего и среднего общего образования. Химия.</p> <p>6. Реализация требований обновленных ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования в работе учителя.</p> <p>7. Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)</p> <p>8. Классное руководство: использование ресурсов эффективной</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

коммуникации педагогов, родителей и обучающихся						
Задача № 3: Продолжить работу по диссеминации опыта педагогов по актуальным вопросам преподавания химии, в том числе по формированию функциональной грамотности учащихся.						
Заседания ГМО	17.10.23 12.01.24 16.02.24 17.05.24,	Падерина С.А., руководитель ГМО Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ».	среднее количество участников – 30 чел.	В течение года в рамках ГМО рассмотрены вопросы: 1. Результаты ГИА 2022/2023 учебного года. Анализ типичных затруднений обучающихся (Падерина С.А., руководитель ГМО); 2. Использование банка ситуационных задач, как механизма оценивания функциональной грамотности учащихся на уроках химии. (Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «СТШ») 3. Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках химии в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования Гапоненко О.К.,	Педагоги обладают различным уровнем предметных компетенций. У учителей-стажистов низкий уровень мотивации в части диссеминации собственного опыта, одной из причин можно определить высокую педагогическую нагрузку.	Продолжить проведение мероприятий по диссеминации опыта педагогов по актуальным вопросам преподавания химии.

				<p>учитель химии МБОУ СОШ № 32;</p> <p>4. ГИА и цифровая образовательная среда: вызовы и ответы. (Шиндяпина И. А. учитель химии МБОУ гимназии им. Ф.К.Салманова)</p> <p>5. Сложные вопросы ГИА по химии 2024. Задания с развернутым ответом по программам основного общего и среднего общего образования (Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «СТШ»)</p> <p>6. Исследовательский и междисциплинарный подходы в обучении и воспитании при формировании естественно-научной грамотности (Юодвиршис С.Э, учитель химии ЧОУ гимназии во имя Святого Николая Чудотворца).</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Задача № 4: Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности. Профориентационная деятельность учителя-предметника

Городские мероприятия для учащихся по химии в рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования	в течение года	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, МБОУ «СТШ», МБОУ СОШ № 19, ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца	95 обучающихся	В ходе реализации приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научному образованию учителя биологии и экологии провели ряд мероприятий для учащихся. Информация о проведении своевременно размещалась на странице портала СурВики	Проведенные мероприятия способствуют профориентации обучающихся, в том числе ранней.	Продолжить работу по проведению мероприятий, способствующих профориентации обучающихся. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности. Спланировать практикум для учителей по вопросам качественной подготовки конкурсных работ с привлечением преподавателей СурГПУ
Участие в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Химия»	Сентябрь-март	МАУ «ИОЦ»	41 участник	В проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Химия» в истекшем учебном году принял участие 41 участник, что на 3 человека меньше, чем в 2022/23 учебном году (44 чел.),		
VI Всероссийский химический диктант	18.05.24	Падерина С.А., руководитель ГМО	36 человек	Тема диктанта «Химия вокруг нас». Было представлено два	Обучающимся, интересующимся изучением химии, предоставлена возможность выполнить задания	Спланировать информационную

			<p>уровня сложности – базовый и продвинутой. Базовый уровень сложности для всех, кто только начинает знакомиться с химией как наукой: юным исследователям, школьникам, обучающимся по общеобразовательной программе в школе. Продвинутой уровень сложности для тех, кто всерьёз увлекается химией: ученикам профильных классов, студентам химических факультетов, педагогам химии, юным учёным.</p>	<p>двух уровней сложности. Выполнение заданий требует от участников знаний не только школьной программы, но и метапредметных умений.</p>	<p>кампанию по привлечению к участию в проведении VII Всероссийского химического диктанта как можно большего количества заинтересованных лиц, в том числе организацией на базе ОУ онлайн площадок</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Достигнутые результаты:

1. В 2023/24 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, 39 % педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации.
2. 100% участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
3. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023/24 уч. г. составило 8 человек.
4. В рамках деятельности ГМО оказана всесторонняя поддержка педагогам в преподавании учебного предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальных консультациях, методических семинарах и др.