

«УТВЕРЖДАЮ»

_____/Гончарова С.П.
директор МАУ «ИОЦ»
« ____ » _____ 2026

«СОГЛАСОВАНО»

_____/Козачок С.А.
заместитель директора МАУ «ИОЦ»
« ____ » _____ 2026

«СОГЛАСОВАНО»

_____/Гаврикова Н.И.
куратор ГМО учителей биологии
« ____ » _____ 2026

«РАССМОТРЕНО»

_____/Химикова О.И.
руководитель ГМО
протокол заседания ГМО
№_1_от « ____ » _____ 2026

План деятельности
городского методического объединения учителей биологии
на 2026/27 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

В течение учебного года все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО учителей биологии выполнены в полном объеме. Заседания ГМО проводились в очном и дистанционном форматах.

На заседаниях ГМО рассматривались актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Биология», нормативные документы и методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения ФОП ООО, реализации концепций преподавания учебного предмета «Биология» и экологического воспитания в условиях выполнения комплексного плана мероприятий по повышению математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного приказом департамента образования Администрации города от 14.08.2025 № 12-03-458 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в городе Сургуте на период до 2030 года». Активное участие в работе ГМО в течение учебного года принимали молодые специалисты.

В заседаниях ГМО приняли участие в среднем 40 (58,8 % от общего количества) педагогов. В ходе заседаний рассмотрены вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, по работе с высокомотивированными и одаренными учащимися, реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся и другие. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии» <http://surwiki.admsurgut.ru>.

Работа ГМО учителей биологии в 2025/26 учебном году признана удовлетворительной, так как по результатам опроса учителей биологии все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, рассматриваемые вопросы актуальны и содержательны.

В проведении диагностики предметных компетенций по биологии, организованной Центром непрерывного повышения профессионального мастерства АУ «Институт развития образования» (оператор ООО «ЯКласс») приняли участие 30 учителей биологии общеобразовательных школ города. По итогам выполнения диагностической работы, которая включала 21 задание, которые соответствуют структуре и тематическому содержанию контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии, по уровням сформированности предметных компетенций распределились: 12 учителей показали экспертный уровень, 17 – высокий; 1- базовый.

В 2025/26 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, 28 (41,2 %) педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги МБОУ «СТШ», МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СШ № 31 в 2025/26 учебном году в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования провели ряд мероприятий для учащихся 5-11 классов.

В 2025/26 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился в режиме онлайн на платформе СИРИУС. Количество участников - 283 обучающихся 5-11 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводился по материалам, разработанным педагогами общеобразовательных учреждений г. Сургута. Победителями и призерами школьного этапа стали 179 обучающихся 5-11 классов.

Согласно установленным проходным баллам, в муниципальном этапе приняли участие: по биологии – 252 обучающихся, по экологии – 60 обучающихся 9-11 классов (обучающиеся 5-8 классов в муниципальном этапе участия не принимают) В региональном этапе приняли участие: по биологии - 8 обучающихся 9-11 классов (3 призовых места); по экологии – 14 обучающихся 9-11 классов (3 призовых места).

Реализован комплекс мер по подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 2025/26 учебном году, рассмотрены вопросы системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая демоверсии КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

По итогам основного периода возросло количество участников, имеющих активный результат по учебному предмету «Биология» (2023/24 учебный год – 457 чел.; 2024/25 учебный год – 491 чел.; 2025/26 учебный год – 535 чел.).

В течение учебного года проведено 6 вебинаров для учителей биологии с общим охватом 232 человек/участия, по рассмотрению сложных вопросов подготовки обучающихся к ГИА.

В 2026 году наблюдается повышение на 4 % количества высокобалльных (от 81 до 100 баллов) работ, 1 выпускник (МБОУ Сургутский естественно-научный лицей) показал 100 балльный результат, на 0,4 балла повысился средний тестовый балл (2025 год – 56,1 балл, 2026 год – 56,5 баллов).

Самый высокий средний тестовый балл показали выпускники МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (76,9 баллов), МБОУ лицей № 1 (74,84 балла); МБОУ СОШ № 10 (71,8 баллов).

Самый низкий средний тестовый балл у выпускников МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной (31 балл), МБОУ № 3 (36,8 баллов), МБОУ СОШ № 19 (38 баллов).

По сравнению с 2025 годом фиксируется повышение доли выпускников, освоивших программы основного общего образования и выбравших биологию для прохождения ГИА (2025 год – 26% (1239 чел.), 2026 год – 27% (1395 человек).

По результатам основного периода:

- на 1,7 % повысилось качество: в 2025 году на «4» и «5» сдали ОГЭ 64,9 % участников, в 2026 году – 66,6%.

100% качество показали выпускники МБОУ лицея № 1, 95,2 % - МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», 92,3% - МБОУ лицей № 3.

Самый низкий результат качества показали выпускники МБОУ СОШ № 25 – 35,7 %; МБОУ СОШ № 19 (42,2%), МБОУ СОШ № 4 им. Ларисы Ивановны Золотухиной (45,2%).

Средняя оценка по учебному предмету «Биология» сохраняется на уровне 2025 года – 3,8.

В ходе работы и с учетом результатов диагностики установлено:

1. Низкий процент учителей-предметников на достаточном уровне владеют современными технологиями использования искусственного интеллекта в организации образовательного процесса. В связи с вступлением в силу с 01.09.2027 года обновленного ФГОС СОО, который предусматривает включение в метапредметные результаты обучающихся умения применять технологии искусственного интеллекта, работу ГМО учителей биологии следует направить на формирование компетенции педагогов, в том числе по использованию искусственного интеллекта.
2. Увеличение на уровне основного общего образования количества обучающихся с особыми образовательными потребностями и формирование инклюзивной образовательной среды.
3. Низкий процент качественного участия школьников (победители, призеры) в РЭ ВсОШ, перечневых олимпиадах.
4. Учителя – предметники имеют затруднения по проверяемым в ходе диагностической работы умениям: владеть системой биологических знаний, которая включает основополагающие биологические термины, понятия и биологические теории; выделять существенные признаки биологических объектов; использовать биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания.

Методическая тема: Обеспечение качества образования в условиях единого образовательного пространства.

Цель: Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей биологии через освоение и внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих единство требований и подходов к обучению и воспитанию в рамках единого образовательного пространства

Задачи:

1. Изучение нормативных и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП, обеспечить оперативное информирование о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
2. Формирование профессиональной компетенции учителей биологии в области применения современных технологий, в том числе искусственного интеллекта в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО, направленных на минимизацию затруднений, установленных в ходе проведения диагностики.
3. Диссеминация опыта учителей-предметников по направлениям:

- 3.1. Подготовка обучающихся к ГИА по учебному предмету «Биология».
- 3.2. Формирование инклюзивной образовательной среды.
- 3.3. Подготовка обучающихся к конкурсам, конференциям, перечневым олимпиадам, в том числе ВсОШ.

Планирование деятельности на 2026/27 учебный год

Мероприятия	Период	Содержание	Ответственный
Заседание ГМО	Сентябрь 2026	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Магистральные направления муниципальной системы образования на 2026/27 учебный год. 2. Результаты ГИА-2026. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2027. 3. Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2026/27 учебном году. 4. Реализация проекта СурГУ «ЕГЭ и точка. Биология». 5. Об организации работы учителя в инклюзивных классах (из опыта работы). 6. Обзор конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов в первом полугодии 2026/27 учебного года 7. Планирование деятельности ГМО на 2026/27 учебный год.	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники, преподаватели СурГУ (по согласованию)
Заседание ГМО	Декабрь 2026	1. Актуальные методы, приемы и формы обучения в работе учителя как средство достижения образовательных результатов. Организация участия в перечневых олимпиадах (из опыта работы). 2. Применение современных технологий, в том числе искусственного интеллекта в работе современного учителя (из опыта работы). 3. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по биологии, экологии: анализ решаемости заданий, победители и призеры. На что стоит обратить внимание при подготовке к РЭ ВсОШ 2027. 4. Проведение ВПР по биологии в 2026/27 учебном году (из опыта работы).	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники

		5. О реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. Итоги 1 полугодия 2026/27 учебного года.	
Заседание ГМО	Февраль 2027	1. Сложные вопросы ГИА по биологии. Разбираем по порядку. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2027. 2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА-2027. 3. Организация работы обучающихся для достижения результата в период ГИА 2027 (из опыта работы). 4. Развитие читательской грамотности на уроках биологии, как одно из направлений качественной подготовки обучающихся к ГИА (из опыта работы). 5. «Значение дополнительного образования в естественно-научном образовании школьников». 6. Обзор конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов во втором полугодии 2026/27 учебного года.	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Заседание ГМО	Апрель 2027	1. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе познавательно – исследовательской деятельности (из опыта работы). 2. Молодой учитель в школе. Проблемы и пути их решения. Роль учителя-наставника в становлении молодого специалиста. 3. О реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. Итоги II полугодия 2026/27 учебного года. 4. Подведение итогов работы ГМО за 2026/27 учебный год. 5. Анкетирование педагогов по вопросу удовлетворенности работой ГМО. Обсуждение проекта плана работы ГМО на 2027/28 учебный год.	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Иные мероприятия			
Муниципальный приоритетный проект по развитию естественно-научного образования в 2026/27 учебном году	В течение года (по отдельному графику)	Лаборатория «Интерес» (мероприятия для обучающихся 5-11 классов)	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., ведущий ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники,
		Лаборатория «Успех» (повышение качества е-н образования в том числе по итогам ГИА)	
		Лаборатория «УмникУм» (работа с одаренными детьми)	

		Лаборатория «Наука рядом»	преподаватели СурГУ, СурГПУ (по согласованию)
		Лаборатория «ProLab» (информационно- методическое сопровождение педагогов)	
Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Гаврикова С.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Вебинары для педагогов по сложным вопросам ЕГЭ по биологии	В течение учебного года (по отдельному графику)	1. Методология эксперимента. Задания линий 22–23 2. Анатомия и физиология человека. 3. Цитология и биосинтез белка. Задания линии 27. 4. Решение генетических задач.	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Вебинары для педагогов по сложным вопросам ОГЭ по биологии	В течение учебного года (по отдельному графику)	1. Анатомия и физиология человека. Как подготовиться к ОГЭ. 2. Систематика растений и животных. Что обязательно необходимо знать. 3. Экосистемная организация. Задания на составление пищевых цепей, анализ биотических отношений. 4. Формирование умения работы с иллюстрациями, графиками и таблицами при подготовке к ОГЭ по биологии	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники

Предполагаемый результат

1. В течение учебного года не менее 95% учителей-предметников повысили профессиональную компетентность через прохождение КПК, участие и проведение мастер-классов, семинаров, диссеминации опыта работы на заседаниях ГМО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.

2. Снижение доли неудовлетворительных результатов по итогам ВПР, сдачи ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования.

3. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества преподавания учебного предмета «Биология», подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.)

4. Пополнен банк методических разработок уроков и мероприятий по учебному предмету «Биология» на сайте городского педагогического сообщества SurWiki (по мере результативного участия в конкурсах профессиональной направленности, мероприятиях проекта по естественно-научному образованию, мероприятиях по формированию функциональной грамотности, подготовке к ГИА и др.).