

«УТВЕРЖДАЮ»

_____/Гончарова С.П.

директор МАУ «ИОЦ»

«____» _____ 2025

«СОГЛАСОВАНО»

_____/Козачок С.А.

заместитель директора МАУ «ИОЦ»

«____» _____ 2025

«СОГЛАСОВАНО»

_____/Гаврикова Н.И.

куратор ГМО учителей химии

«____» _____ 2025

«РАССМОТРЕНО»

_____/Падерина С.А.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№ 1 от «____» _____ 2025

План деятельности
городского методического объединения учителей химии
на 2025/26 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

В течение учебного года все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО учителей химии выполнены в полном объеме. Заседания ГМО проводились в основном в очном формате, 1 заседание (20.12.2024) проведено в гибридном формате.

На заседаниях ГМО рассматривались актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Химия», направленные на повышение компетентности педагогов. Активное участие в работе ГМО в течение учебного года принимали молодые специалисты, а также учитель химии из ЧОУ гимназии со имя Святителя Николая Чудотворца.

В заседаниях ГМО приняли участие в среднем 30 (73 % от общего количества) педагогов. В ходе заседаний рассмотрены вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, по работе с высокомотивированными и одаренными учащимися, реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся и другие. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» <http://surwiki.admsurgut.ru>.

Работа ГМО учителей химии в 2024/25 учебном году признана удовлетворительной, так как по результатам опроса учителей химии все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, рассматриваемые вопросы актуальны и содержательны.

Реализован комплекс мер по подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году, рассмотрены вопросы системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая демоверсии КИМ ГИА.

В 2024/25 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, 29 (58 %) педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, МБОУ Сургутского естественно- научного лицея, МБОУ «СТШ», МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 45, ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца в 2024/25 учебном году в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования провели ряд мероприятий для учащихся 5-11 классов.

В проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Химия» в истекшем учебном году принял участие 78 обучающихся, что на 37 человек больше чем в 2023/24 учебном году (41 чел.).

В ходе работы установлено, что учителя-предметники продолжают испытывать затруднения по вопросам формирования естественнонаучной грамотности и использования компетентностного и системно-деятельностного подходов к преподаванию предмета, подбора заданий для подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне. В связи с тем, что на федеральном уровне в настоящее время отсутствует единая рабочая программа по химии, у учителей-предметников возникают вопросы при использовании конструктора рабочих программ.

Методическая тема ГМО: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей по актуальным направлениям развития образования.

Задачи на 2025/26 учебный год:

1. Продолжить изучение нормативных и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП, обеспечить оперативное информирование о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

2. Продолжить изучение педагогического инструментария при формировании функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Химия».

3. Продолжить работу по изучению и диссеминации опыта педагогов по направлениям:
 - 3.1. Подготовка обучающихся к ГИА по учебному предмету «Химия».
 - 3.2. Организация углубленного изучения химии на уровнях общего образования.
 - 3.3. Подготовка обучающихся к конкурсам, конференциям, перечневым олимпиадам, в том числе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

II. Планирование деятельности на 2025/26 учебный год

№	Мероприятия	период	Содержание	Ответственный
1	Заседание ГМО	Сентябрь 2025	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Магистральные направления муниципальной системы образования на 2025/26 учебный год. 2. Результаты ГИА-2025. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2026. 3. Актуальные проблемы и особенности преподавания учебного предмета «Химия» в 2025/26 учебном году 4. Образовательные возможности для обучающихся и педагогов на платформе «Сириус» (из опыта работы). 5. Перенос коммуникаций Сферум в МАХ и использование функциональных возможностей МАХ в работе педагога. 6. Планирование деятельности ГМО на 2025/26 учебный год.	Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя - предметники
2	Заседание ГМО	Декабрь 2025	1. Актуальные методы, приемы и формы обучения в работе учителя как средство достижения образовательных результатов. Организация участия в перечневых олимпиадах (из опыта работы). 2. Использование цифровых образовательных платформ для повышения образовательных результатов обучающихся (из опыта работы). 3. Применение техники «сторителлинг» на уроках как средство формирования коммуникативной компетенции. 4. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по химии: анализ решаемости заданий, победители и призеры. 5. О реализации мероприятий приоритетного	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, учителя-предметники

			муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. Итоги 1 полугодия 2025/26 учебного года.	
3	Заседание ГМО	Февраль 2026	1. Сложные вопросы ГИА по химии. Разбираем по порядку. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2026. 2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА-2026. 3. Организация работы обучающихся для достижения результата в период ГИА 2026 (из опыта работы). 4. Проведение ВПР по химии в 2025/26 учебном году.	Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
4	Заседание ГМО	Апрель 2026	1. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе познавательно – исследовательской деятельности. 2. Использование в уроке заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности, способствующих качественной подготовке к ГИА (из опыта работы). 3. Формирование мотивирующей образовательной среды в классе. 4. О реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. Итоги II полугодия 2025/26 учебного года. 5. Подведение итогов работы ГМО за 2025/2026 учебный год. Анкетирование педагогов по вопросу удовлетворенности работой ГМО. Обсуждение проекта плана работы ГМО на 2026/27 учебный год.	Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, учителя-предметники Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»
Иные мероприятия:				
1.	Муниципальный приоритетный проект по развитию естественно-научного образования в 2025/26 учебном	В течение года (по отдельному графику)	Лаборатория «Интерес» (мероприятия для обучающихся 5-11 классов)	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники, преподаватели СурГУ, СурГПУ (по согласованию)
			Лаборатория «Успех» (работа с одаренными детьми)	
			Лаборатория «ProLab» (информационно- методическое сопровождение педагогов)	

	году			
2.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
3.	Вебинары для педагогов по вопросам подготовки к ГИА 2026 (ЕГЭ)	В течение учебного года (по отдельному графику)	1. Задание № 33 на ЕГЭ по химии: подходы к решению задач на нахождение формулы вещества. 2. Подходы к решению комбинированной расчетной задачи. 3. Решение задач высокого и повышенного уровня сложности в формате ГИА по химии. 4. Прогнозирование возможности и направления окислительно-восстановительных реакций.	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
4.	Вебинары для педагогов по вопросам подготовки к ГИА 2026 (ОГЭ)	В течение учебного года (по отдельному графику)	1. Взаимосвязь между классами неорганических соединений. 2. Демонстрационный эксперимент и выполнение практической части курса химии в рамках реализации предметной Концепции химического образования и подготовки к ГИА. 3. Подходы к решению расчетных задач по формулам химических соединений и химическим уравнениям. 4. Задания на вычисление массы/массовой доли растворенного вещества в растворе.	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники

Предполагаемый результат:

1. В течение учебного года не менее 95% учителей-предметников повысили профессиональную компетентность через прохождение КПК, участие и проведение мастер-классов, семинаров, диссеминации опыта работы на заседаниях ГМО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.
2. Снижение доли неудовлетворительных результатов по итогам ВПР, сдачи ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования.
3. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества преподавания учебного предмета «Химия», подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.)
4. Пополнен банк методических разработок уроков и мероприятий по учебному предмету «Химия» на сайте городского педагогического сообщества SurWiki (по мере результативного участия в конкурсах профессиональной направленности, мероприятиях проекта по естественно-научному образованию, мероприятиях по формированию функциональной грамотности, подготовке к ГИА и др.).