

Содержание конкурса «Воспитатель года – 2024»

1. Состав портфолио участников согласно Положению о конкурсах профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2024 году:

- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм;
- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков).

2. Портфолио участники предоставляют до 25.08.2024 (включительно) в электронном формате на адрес электронной почты: eremeeva_in@admsurgut.ru, либо на электронном носителе по адресу: г. Сургут, ул. Гагарина, д. 11, кабинет 228.

3. До 19.09.2024 все участники конкурса «Воспитатель года – 2024» направляют актуальную ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет, на адрес электронной почты: eremeeva_in@admsurgut.ru.

4. Конкурс «Воспитатель года – 2024» включает в себя следующие туры и задания:

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/ регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап	«Интернет-портфолио»	Интернет-ресурс участника конкурса (страница на официальном сайте образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, в котором работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательного учреждения), на котором	–содержательность и практическая значимость материалов; –концептуальность и эргономичность; –оригинальность и адекватность дизайна

	<p>представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.</p> <p>Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер</p>	
<p>«Визитная карточка «Я - педагог»</p>	<p>Видеоролик продолжительностью до 3 минут.</p> <p>Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.</p> <p>Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием муниципалитета,</p>	<p>–информативность и содержательность; –оригинальность и адекватность представления информации</p>

		<p>образовательного учреждения, Ф.И.О., должность участника конкурса.</p> <p>Ссылка на видеоролик размещается на интернет-ресурсе конкурсанта</p>	
<p>Очный этап (I тур)</p>	<p>«Педагогическое мероприятие с детьми»/ до 20 минут</p> <p>Ответы на вопросы жюри/ до 10 минут</p>	<p>Групповое занятие с детьми, демонстрирующее профессиональные компетенции конкурсанта в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.</p> <p>Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.</p> <p>Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного учреждения и доводится до сведения конкурсантов до начала очного этапа.</p> <p>Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.</p> <p>Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников</p>	<p>– психолого-педагогическая грамотность;</p> <p>– методическая грамотность;</p> <p>– реализованность развивающего потенциала занятия;</p> <p>– целеполагание и результативность;</p> <p>– рефлексивная культура;</p> <p>– коммуникативная культура</p>

		<p>в образовательном учреждении.</p> <p>Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12-15 человек.</p> <p>Самоанализ и ответы на вопросы жюри проводятся после окончания всех мероприятий с детьми</p>	
	<p>«Просветительское мероприятие с родителями»/ до 30 минут</p>	<p>Открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов, демонстрирующая владение конкурсантом теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.</p> <p>Банк вопросов формируется до начала очного этапа.</p> <p>Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Последовательность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой до начала мероприятий I тура очного этапа</p>	<p>–сформированность педагогического мышления;</p> <p>–владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;</p> <p>–владение приемами формирования педагогической культуры родителей;</p> <p>–социальная ответственность и гражданская позиция</p>

<p>II тур (финал)</p>	<p>«Мастер-класс»/ до 20 минут</p> <p>Ответы на вопросы жюри/ до 10 минут</p>	<p>Учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Тему и форму проведения мастер-класса финалисты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьевкой</p>	<p>– методическая обоснованность; – практическая значимость и применимость; – психолого-педагогическая грамотность; – проявленность теоретического и эмпирического мышления; – информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; – рефлексивная культура</p>
	<p>«Брифинг»/ не более 35 минут</p>	<p>Ответы финалистов на вопросы интервьюеров из числа студенческой, родительской, профессиональной общественности в формате брифинга. Тема утверждается Оргкомитетом. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором</p>	<p>– ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; – масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; – конструктивность позиции; – коммуникативная культура</p>
	<p>«Блицтурнир»/ не более 60 минут</p>	<p>Открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.</p>	<p>– управление рисками, принятие решений и ответственность за результат; – глубина и нестандартность суждений,</p>

		<p>Комплект ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» формируется до начала очного этапа.</p>	<p>обоснованность и реалистичность предложенных решений;</p> <ul style="list-style-type: none">– мотивированность, целеустремленность и сила личности;– масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;– коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)
--	--	---	--