

**Городское методическое объединение
учителей географии
заседание № 2**



**18 декабря 2024 года
г. Сургут**



Повестка заседания

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2025 года. Конарева О.В., эксперт МКУ «Центр диагностики и консультирования».
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Проектная и исследовательская деятельность: содержание, организация, оценка. Крупенина Н.В., учитель географии МБОУ СОШ № 10, руководитель ГМО учителей географии.
3. Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС СОО и ООО. Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности. Яппарова С.Ф., учитель географии МБОУ СОШ № 32.
4. Разное. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».

Формирование правовой грамотности и антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Муниципальный конкурс творческих работ «Сургут против коррупции»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 2

ПРИКАЗ

от 04.12.2024 № Г2-13-415/4

Сургут

О результатах
муниципального конкурса
творческих работ учащихся
«Сургут против коррупции - 2024»

В соответствии с постановлением Администрации города от 31.08.2022 № 6934 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2023 год и плановый период 2024 - 2025 годов», с целью формирования правовой грамотности и антикоррупционного мировоззрения, развития активной гражданской позиции учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протокол результатов муниципального конкурса творческих работ учащихся «Сургут против коррупции - 2024» (Приложение1.)
2. Билль Ирине Александровне, заместителю директора по УВР, координатору муниципального проекта «Сургут против коррупции - 2024»:
 - 2.1. довести информацию об итогах до сведения всех участников проекта;
 - 2.2. направить в МАУ «Информационно – организационный центр» информацию об итогах конкурса для размещения на официальном сайте и подготовки электронных наградных документов.
3. Георгиновой Марии Анатольевне, администратору:
 - 3.1. разместить информацию об итогах конкурса на официальном сайте гимназии, в разделе «Инновационная деятельность» (подраздел «Муниципальный проект «Сургут против коррупции - 2024»»);
 - 3.2. разместить на официальном сайте гимназии работы победителей конкурса.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Изменения в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность



П Р И К А З
« 5 » ноября 2024 г. № 769

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», и подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Установить предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

Об утверждении федерального перечня учебников – 04

781	1.1.3.6.3.	География (учебный предмет)								
782	1.1.3.6.3.1.1.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2030 года
783	1.1.3.6.3.1.2.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2030 года
784	1.1.3.6.3.2.1.	География; углубленное обучение	Холина В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2030 года

Об утверждении федерального перечня учебников – 04

132

785	1.1.3.6.3.2.2.	География; углубленное обучение	Холина В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2030 года
-----	----------------	------------------------------------	-------------	---	--	----	--	--	----------------------------	-----------------------------

963	1.3.6.2.3.3.	География (учебный предмет)								
964	1.3.6.2.3.3.1.1.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		6		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2030 года
965	1.3.6.2.3.3.1.2.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		7		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2030 года
966	1.3.6.2.3.3.1.3.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		8		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2030 года
967	1.3.6.2.3.3.1.4.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Акционерное общество		9		Акционерное общество «Издательство	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2030 года

Об утверждении федерального перечня учебников – 04

152

		нарушениями)		«Издательство «Просвещение»				«Просвещение»		
--	--	--------------	--	--------------------------------	--	--	--	---------------	--	--

Изменения в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную

деятельность

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»
(МАУ «ИОЦ»)

Директорам
образовательных
учреждений

ул. Декабристов 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
тел.8(3462) 52-56-57
E-mail: cto@admcsurgut.ru

от 20.09.2024 № ИОЦ-15-1626/4
на № от

Об организации научно-исследовательской
деятельности обучающихся

Уважаемые руководители!

В связи с тем, что в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) создание продукта индивидуальной исследовательской деятельности не является основным требованием к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (далее – НОО, ООО), из календарного плана мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города (далее – ОУ; департамент образования), исключен ежегодный Городской конкурс исследовательских работ учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС:

1. Работа над индивидуальным учебным проектом является обязательным разделом учебного плана только на уровне среднего общего образования. На уровнях НОО и ООО в каждом ОУ создаются условия для формирования у обучающихся начальных и базовых компетенций в учебно-исследовательской и проектной деятельности, позволяющие овладеть универсальными учебными познавательными (исследовательскими) действиями в части разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта (олимпиады, исследовательские конференции, творческие конкурсы и т.д.).

2. При выборе учащимся учебного проекта в виде исследования, педагог-наставник, курирующий работу учащегося в данном направлении, ориентируется на развитие его личности, способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного учащегося.

3. Для организации научно-исследовательской деятельности учащихся педагогическим работникам необходимо иметь специальную подготовку, опыт реальной научной работы (преподавание в учреждениях высшего образования, исследовательских институтах, наличие ученой степени).



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
обучающимся
по организации самостоятельной подготовки
к ЕГЭ 2024 года

ГЕОГРАФИЯ

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года

Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 г.
Биология География История Математика (базовый и профильный уровни) Обществознание	Изменений нет
Информатика	Изменения структуры КИМ отсутствуют. Задание 27 в 2025 г. будет проверять умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.
Иностранные	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Изменения в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
(МАУ «ИОЦ»)

ПРИКАЗ

«05» ноября 2024

№ 11014-27-87/4

Об утверждении комплекса мер по повышению качества преподавания отдельных учебных предметов в 2024/25 учебном году

Во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 28.10.2024 № 12-03-736/4 «О подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования в городе Сургуте в 2024/25 учебном году», в целях реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер по повышению качества преподавания отдельных учебных предметов в 2024/25 учебном году (далее – Комплекс мер) согласно приложению.
2. Начальникам отделов, экспертам обеспечить выполнение мероприятий, включенных в Комплекс мер, в части касающейся.
3. Петрасевич Е.В., эксперту отдела сопровождения профессионального развития педагогов, обеспечить общую координацию Комплекса мер.
4. Действие приказа распространить на правоотношения, возникшие с 01.10.2024.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Козачок С.А.

Приложение к приказу от 05.11.2024 № 11014-27-87/4

Комплекс мер по повышению качества преподавания отдельных учебных предметов в 2024/25 учебном году

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческие мероприятия			
1.1.	Рассмотрение результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2024 г. по отдельным учебным предметам на заседаниях городских методических объединений (далее – ГМО)	Октябрь 2024 года	Петрасевич Е.В., Раимбакиева Л.Х., Соболева С.В.
1.2.	Формирование проблемных групп педагогов общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), осуществляющих подготовку учащихся к ГИА, для организации постоянно действующего семинара по подготовке к ГИА: на уровне основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание», «Литература»; на уровне среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Английский язык» (далее – отдельные учебные предметы)	Ноябрь 2024 года	Петрасевич Е.В., Раимбакиева Л.Х., Соболева С.В.
1.3.	Организация постоянно действующего семинара для учителей, входящих в состав проблемных групп	Не реже 1 раза в месяц	Петрасевич Е.В., Раимбакиева Л.Х., Соболева С.В.
1.4.	Аудит комплекса мер ОУ по повышению качества преподавания отдельных предметов в 2024/25 учебном году	Декабрь 2024 года	Басистюк О.Ю., руководители ГМО
1.5.	Рассмотрение результатов проверочных работ по отдельным учебным предметам на заседаниях ГМО, сопоставление результатов с результатами ГИА	В соответствии с графиками проведения проверочных работ, ГМО	Басистюк О.Ю., Петрасевич Е.В., Раимбакиева Л.Х., Соболева С.В.
1.6.	Ведение раздела «Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях» на сайте городского сетевого педагогического сообщества Сурвики (далее – сайт Сурвики)	В течение учебного года	Петрасевич Е.В.
1.7.	Создание и ведение страницы по реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования на сайте Сурвики	В течение учебного года	Раимбакиева Л.Х.

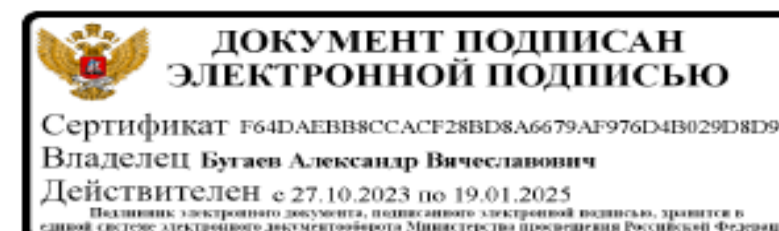
Приложение к комплексу мер от 05.11.2024 № 11014-27-87/4

График диссеминации опыта ОУ с высокими результатами ГИА за последние два/три года по отдельным предметам

Предмет	ОУ с высокими результатами за 2/3 года	Сроки проведения
Основное общее образование (ОГЭ)		
русский язык	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	январь 2025
	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	март 2025 г.
	МБОУ гимназия № 2	
	гимназия имени Ф.К. Салманова	
	МБОУ СОШ с УИОП	апрель 2025
обществознание	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	ноябрь 2024 г.
	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	декабрь 2024 г.
	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	январь 2025 г.
	гимназия имени Ф.К. Салманова	февраль 2025 г.
история*	МБОУ лицей № 1	март 2025 г.
	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	ноябрь 2024 г.
	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	январь 2025
Среднее общее образование (ЕГЭ)		
русский язык	МБОУ лицей № 1	ноябрь 2024 г.
	МБОУ гимназия № 2	январь 2025 г.
	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	февраль 2025 г.
	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	март 2025 г.
информатика	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	октябрь 2024 г.
		декабрь 2024 г.
обществознание*	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	февраль 2025 г.
		апрель 2025 г.
	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	февраль 2025 г.

* высокие результаты ГИА по предметам за 2 года

УТВЕРЖДАЮ



Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации
А.В. Бугаев

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Дата календарного плана воспитательной работы	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
5.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	https://orlyatarussia.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
6.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
7.	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
8.	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
9.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии государственных, общественных организаций и федеральных министерств и ведомств (Минпросвещения России, Минобрнауки России, Россотрудничество, Музей Победы и др.).
10.	20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
11.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

Изменения в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
(РОСМОЛОДЕЖЬ)

СТАТС-СЕКРЕТАРЬ -
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

Б. Трёхсвятительский переулок, д. 2/1, стр. 2,
Москва, 109028
Телефон: (495) 668-80-08, Факс: (499) 270-20-79
E-mail: op@fadm.gov.ru

06.11.2024 № ДА/9163-05

На № _____ от _____

О направлении информационно-аналитических материалов, предложений и рекомендаций по противодействию распространению деструктивной информации

Во исполнение пункта 11.1 решения оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации от 6 октября 2021 г. Федеральное агентство по делам молодежи направляет информационно-аналитические материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию системы противодействия распространению деструктивной информации среди детей и молодежи.

Минобрнауки России

Минпросвещения России

Минцифры России

Роскомнадзор

Высшие должностные лица
субъектов Российской Федерации

7.2. Федеральным органам исполнительной власти:

7.2.1. Разработать и внедрить образовательные программы, направленные на повышение цифровой и медиаграмотности среди детей, молодежи, родителей и педагогов, в рамках которых уделить внимание навыкам критического мышления, распознаванию деструктивного контента и безопасному поведению в интернет-среде, примерам критического разбора конкретных каналов получения информации, информированию возрастной группы 14-17 лет о возможностях официальной подработки для несовершеннолетних, что сократит число обращений подростков к мошенническим ресурсам по трудоустройству.

7.2.2. Организовать регулярное обучение и повышение квалификации педагогов и специалистов, работающих с детьми и молодежью, в области информационной безопасности и методов противодействия распространению деструктивной информации.

7.2.3. Проводить регулярные научные исследования и аналитические мероприятия, посвященные изучению влияния цифровой среды на психоэмоциональное развитие детей и молодежи.

7.2.4. Организовать работу горячих линий, онлайн-платформ и консультативных центров для детей, молодежи и их родителей, для получения профессиональной помощи и рекомендаций в случаях столкновения с деструктивным контентом.

7.2.5. С целью выявления этнических коммуникационных ресурсов, используемых жителями национальных республик Российской Федерации и мигрантами организовать взаимодействие заинтересованных ведомств на базе государственной информационной системы мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций с привлечением мониторинговых систем АНО «ЦИСМ».

7.2.6. Разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня интеграции детей мигрантов в российское общество (с включением таких мероприятий как: развитие курсов дополнительного обучения русскому языку среди детей-мигрантов, материальное стимулирование занятого в данной сфере педагогического состава,

Изменения в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность

подписание

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
СОВЕТ ЦИФРОВОГО СОДЕЙСТВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ,
НАЦЕЛЕННЫХ НА ДОСТИЖЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
Кутузовский просп., 2/1к1Б
Москва, 121248
Тел: (495) 798-00-95 Факс: (495) 798-00-95
e-mail: centr@vsfcprog.ru
24.10.2024 №770/18-97

Возрастающая роль конкурсов
профессионального мастерства

В ходе поздравления с профессиональным праздником Днём учителя Президент России Владимир Путин отметил особую роль конкурсов педагогического мастерства: «И конечно, очень важно создавать условия для профессионального роста педагогов, для максимально широкого применения передовых практик и методик. Здесь всё большую роль играют конкурсы учительского мастерства, которые в нашей стране также имеют хорошую, давнюю традицию» (5 октября 2024 года, Москва).

Россия всегда славилась сильной педагогической школой. Конкурсы профессионального мастерства способствуют обмену и распространению передовых практик и методик. Своевременно подать заявку, ознакомиться с положением, выделить время для участия в конкурсном мероприятии являются необходимыми шагами для достижения успешного результата. Цифровые технологии с каждым днём открывают новые возможности для сетевого обмена опытом, передачи и трансляции лучших практик обучения и воспитания. На информационно-справочном ресурсе «Справочник Просвещения РФ» (<https://СправочникПросвещения.РФ>) своевременно публикуется информация о наиболее массовых конкурсных мероприятиях, ориентированных на педагогические коллективы системы дошкольного и общего образования (информация в Приложении).

Просим проинформировать (Приложение) муниципальные органы управления образованием, руководителей организаций дошкольного и общего

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Главам администраций
муниципальных образований

Руководителям муниципальных
органов управления образованием



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при
Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

13 ноября 2024 года

№ 72

город Ханты-Мансийск, кабинет 308 здания Дома Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 10 часов 00 часов (сведения об участниках заседания указаны в протоколе)

О принимаемых мерах по обеспечению
пожарной безопасности несовершеннолетних
в местах проживания

Рассмотрев информацию по вопросу, предусмотренному планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее также – Комиссия) на 2024 год,

Комиссия установила:

с начала года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее также – автономный округ, Югра) зарегистрировано 2 пожара, на которых погибло 3 несовершеннолетних (АППГ – 2).

Оба пожара произошли 03.11.2024, в дневное и в вечернее время. Возраст погибших детей: 4 года, 3 года и 1 год. Объектами пожаров послужили дачный и многоквартирный дома.

Так, по предварительным данным случая гибели ребенка