



# Использование игровой технологии "Крестики-нолики" на уроках труда и внеурочной деятельности

Мастер-класс по эффективному применению игры "Крестики-нолики" в образовательном пространстве

Тузаева Галина Сергеевна

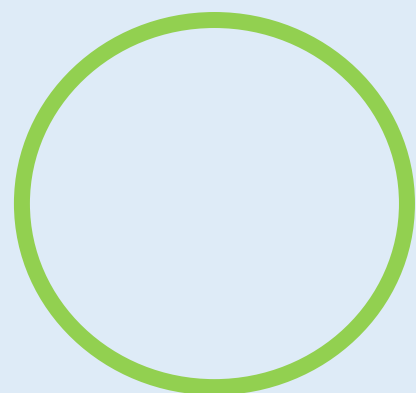
Учитель труда (технологии), педагог дополнительного образования

МБОУ СОШ № 25





Верное  
утверждение



1.

2.

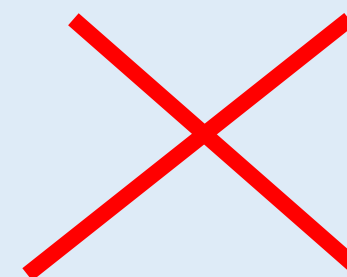
3.

Ложное  
утверждение

4.

5.

6.



7.

8.

9.

1. «Лего» – это конструктор	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

1.

«Лего» – это  
конструктор

2.

3.

4.

5.

6.

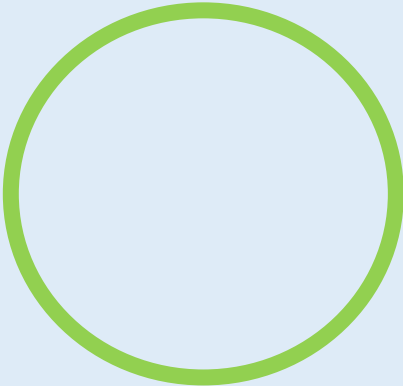
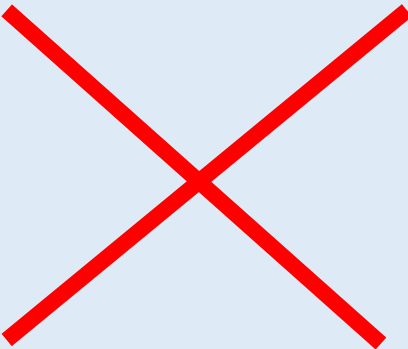
7.

8.

9.

1. «Лего» – это конструктор	2. Баскетбольный мяч голубого цвета	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

1. «Лего» – это конструктор	2. <del>Баскетбольный мяч голубого цвета</del>	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

1. 	2. 	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.



1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

**1. В рамках ФГОС предмет «Труд (технология)» направлен на развитие творческих способностей учащихся, формирование технологических компетенций и профессиональной ориентации школьников**

**2. Предмет «Труд (технология)» включает изучение основ проектирования, конструирования и моделирования изделий, знакомство с современными технологиями производства и обработки материалов**

**3. В обновленном стандарте основной упор сделан исключительно на обучение традиционным ремеслам и народным промыслам, игнорируя современные тенденции технологического развития**

**4. Учебные программы по технологии ориентированы на применение современных цифровых технологий, робототехники и автоматизированных производственных процессов**

**5. Технологические компетенции, предусмотренные стандартом, ограничиваются изучением базовых инструментов и оборудования прошлого века**

**6. Уроки технологии предусматривают организацию проектной деятельности, выполнение практических заданий и участие в конкурсах профессионального мастерства**

**7. Новые образовательные стандарты исключили обязательные практические занятия по технологии, заменив их теоретическим материалом**

**8. Учителя проходят курсы повышения квалификации, направленные на освоение новых методов обучения и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс**

**9. Стандарт предусматривает интеграцию предметов естественнонаучного цикла с технологическими дисциплинами для формирования целостного представления о производственном процессе**

1. В рамках ФГОС предмет «Труд (технология)» направлен на развитие творческих способностей учащихся, формирование технологических компетенций и профессиональной ориентации школьников

2. Предмет «Труд (технология)» включает изучение основ проектирования, конструирования и моделирования изделий, знакомство с современными технологиями производства и обработки материалов

3. В обновленном стандарте основной упор сделан исключительно на обучение традиционным ремеслам и народным промыслам, игнорируя современные тенденции технологического развития

4. Учебные программы по технологии ориентированы на применение современных цифровых технологий, робототехники и автоматизированных производственных процессов

5. Технологические компетенции, предусмотренные стандартом, ограничиваются изучением базовых инструментов и оборудования прошлого века

6. Уроки технологии предусматривают организацию проектной деятельности, выполнение практических заданий и участие в конкурсах профессионального мастерства

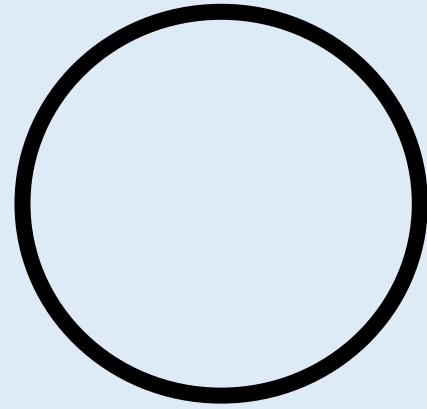
7. Новые образовательные стандарты исключили обязательные практические занятия по технологии, заменив их теоретическим материалом

8. Учителя проходят курсы повышения квалификации, направленные на освоение новых методов обучения и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс

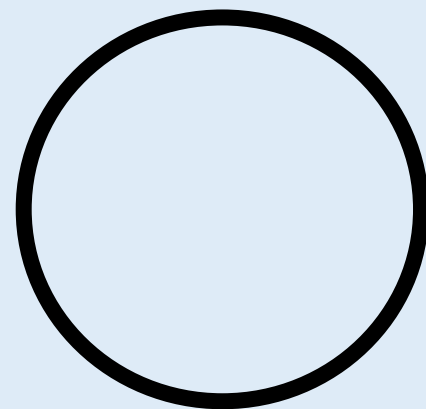
9. Стандарт предусматривает интеграцию предметов естественнонаучного цикла с технологическими дисциплинами для формирования целостного представления о производственном процессе



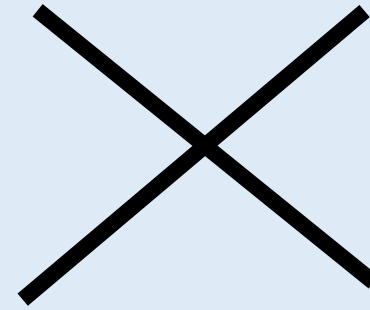
1.



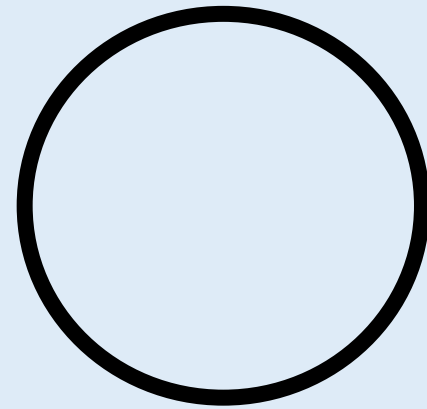
2.



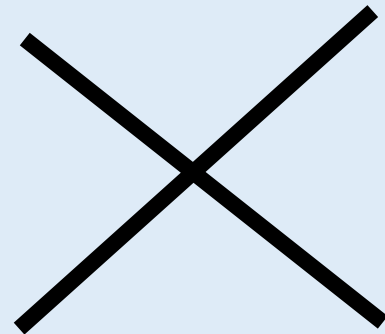
3.



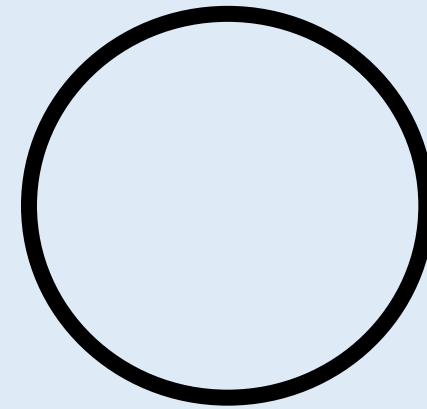
4.



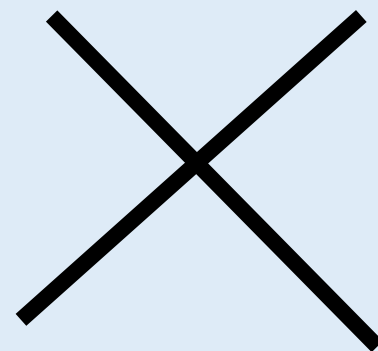
5.



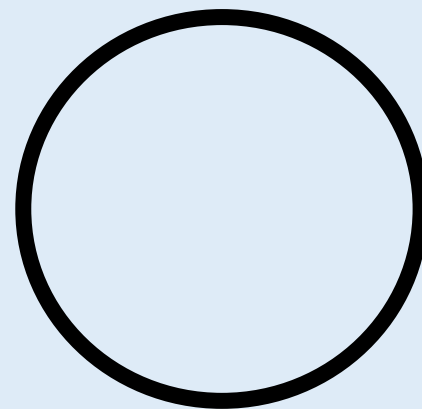
6.



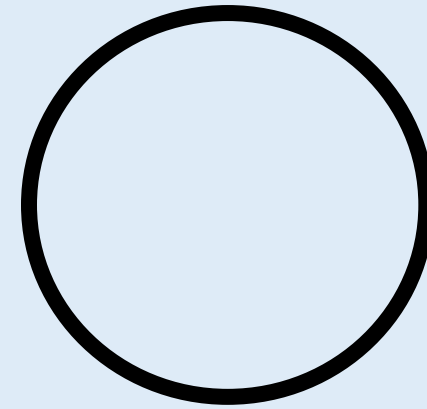
7.



8.



9.



1. В рамках ФГОС предмет «Труд (технология)» направлен на развитие творческих способностей учащихся, формирование технологических компетенций и профессиональной ориентации школьников

2. Предмет «Труд (технология)» включает изучение основ проектирования, конструирования и моделирования изделий, знакомство с современными технологиями производства и обработки материалов

3. В обновленном стандарте основной упор сделан исключительно на обучение традиционным ремеслам и народным промыслам, игнорируя современные тенденции технологического развития

4. Учебные программы по технологии ориентированы на применение современных цифровых технологий, робототехники и автоматизированных производственных процессов

5. Технологические компетенции, предусмотренные стандартом, ограничиваются изучением базовых инструментов и оборудования прошлого века

6. Уроки технологии предусматривают организацию проектной деятельности, выполнение практических заданий и участие в конкурсах профессионального мастерства

7. Новые образовательные стандарты исключили обязательные практические занятия по технологии, заменив их теоретическим материалом

8. Учителя проходят курсы повышения квалификации, направленные на освоение новых методов обучения и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс

9. Стандарт предусматривает интеграцию предметов естественнонаучного цикла с технологическими дисциплинами для формирования целостного представления о производственном процессе









Как использовать?



# Метод для оценивания образовательных результатов

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

**Базовый**

**Средний**

**Продвинутый**





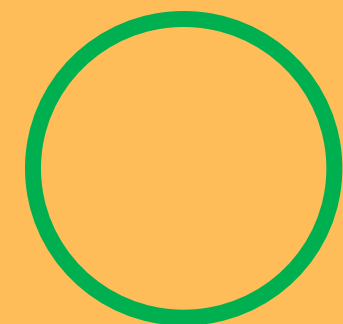
# Метод для оценивания образовательных результатов

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

Базовый

Средний

Продвинутый



верное



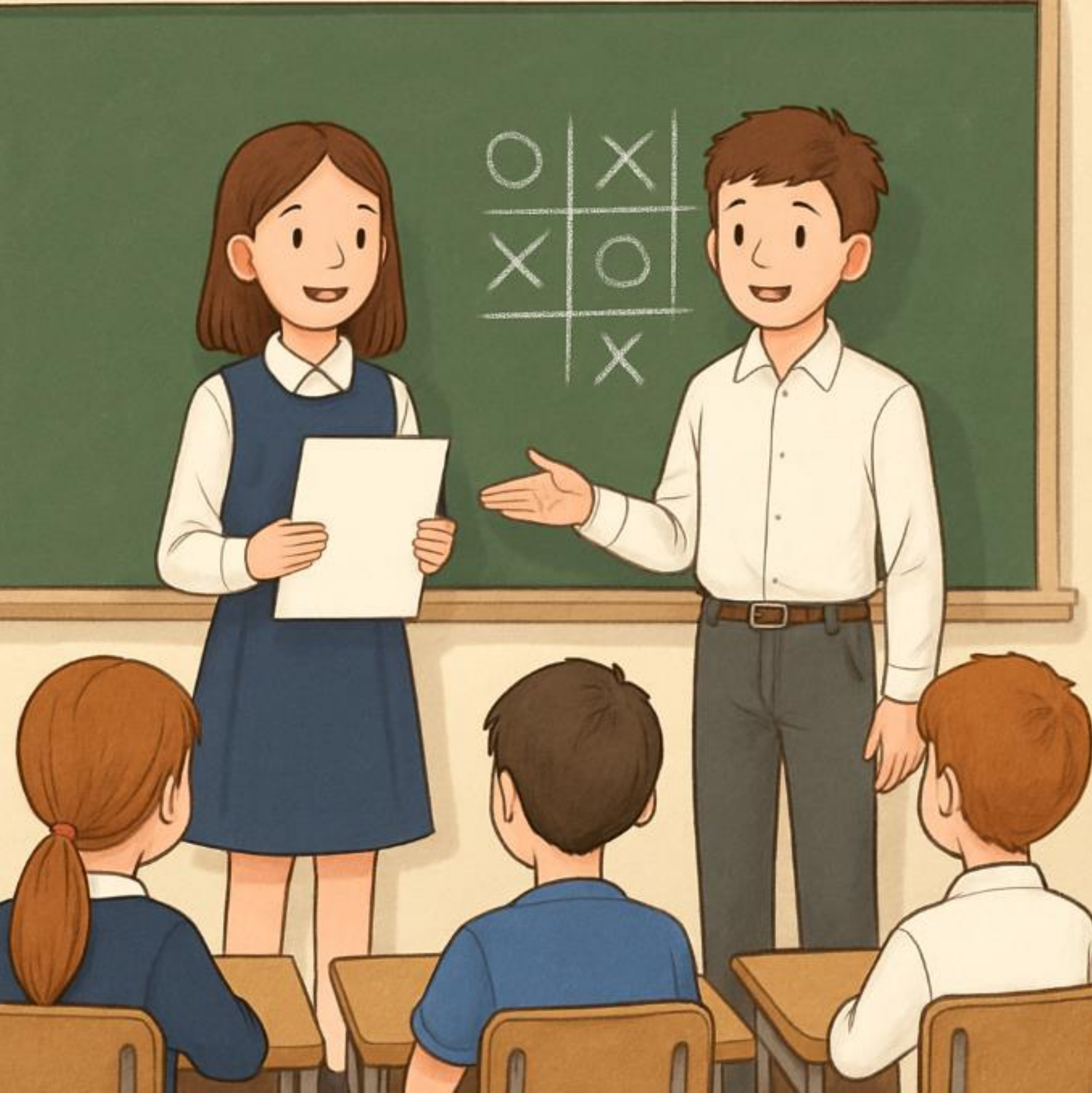
ложное

1-2 минуты

**Кружок «Проводники будущего»**  
**Тема занятия «Сборка электрической цепи»**

1. Простейшая электрическая цепь состоит из источника тока, нагрузки и выключателя	2. Провода служат исключительно для передачи тепла в электрической цепи	3. Элементы электрической цепи обозначаются специальными условными графическими символами
4. Последовательное соединение увеличивает общую мощность цепи	5. Параллельное подключение ламп позволяет каждой лампе получать одинаковое напряжение независимо от количества ламп	6. При увеличении числа последовательно соединенных резисторов общее сопротивление уменьшается
7. Предохранители защищают электроцепь от короткого замыкания путём плавления специальной проволоки внутри устройства	8. Для измерения напряжения используется амперметр, подключаемый последовательно в цепь	9. Точка подключения нулевого провода к источнику должна находиться ближе всего к нагрузкам в цепи

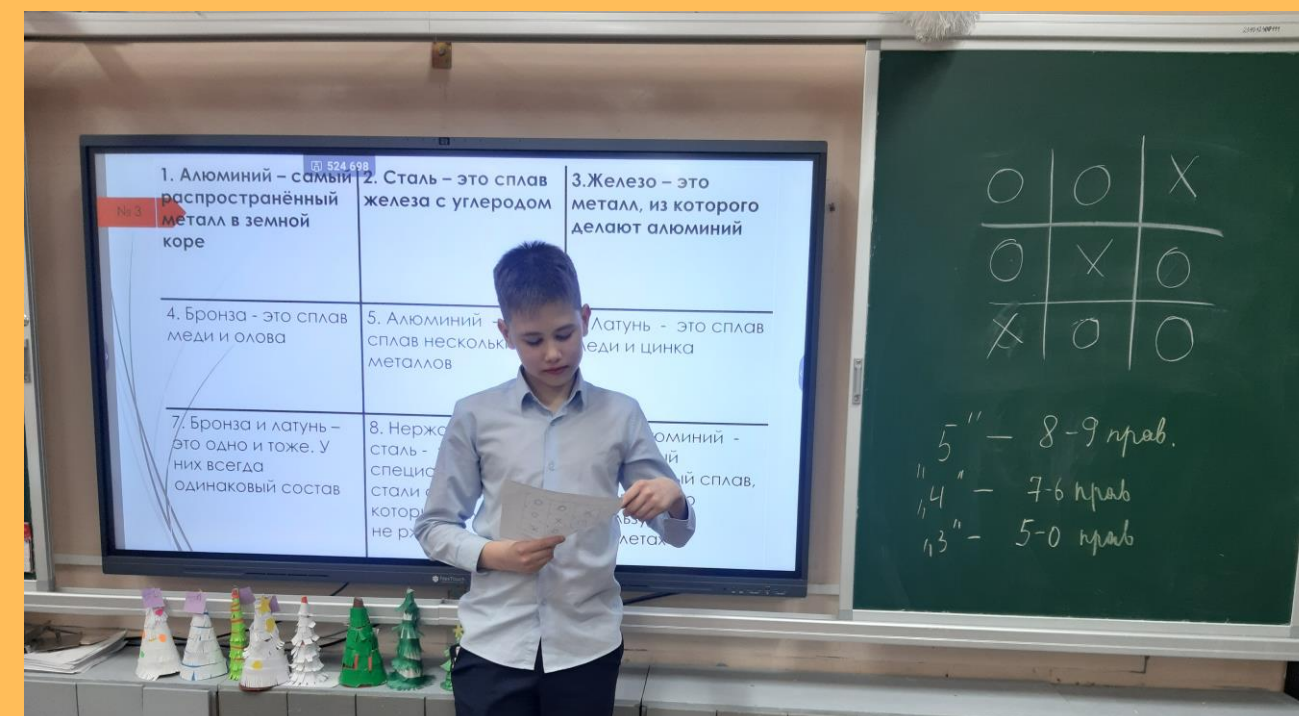
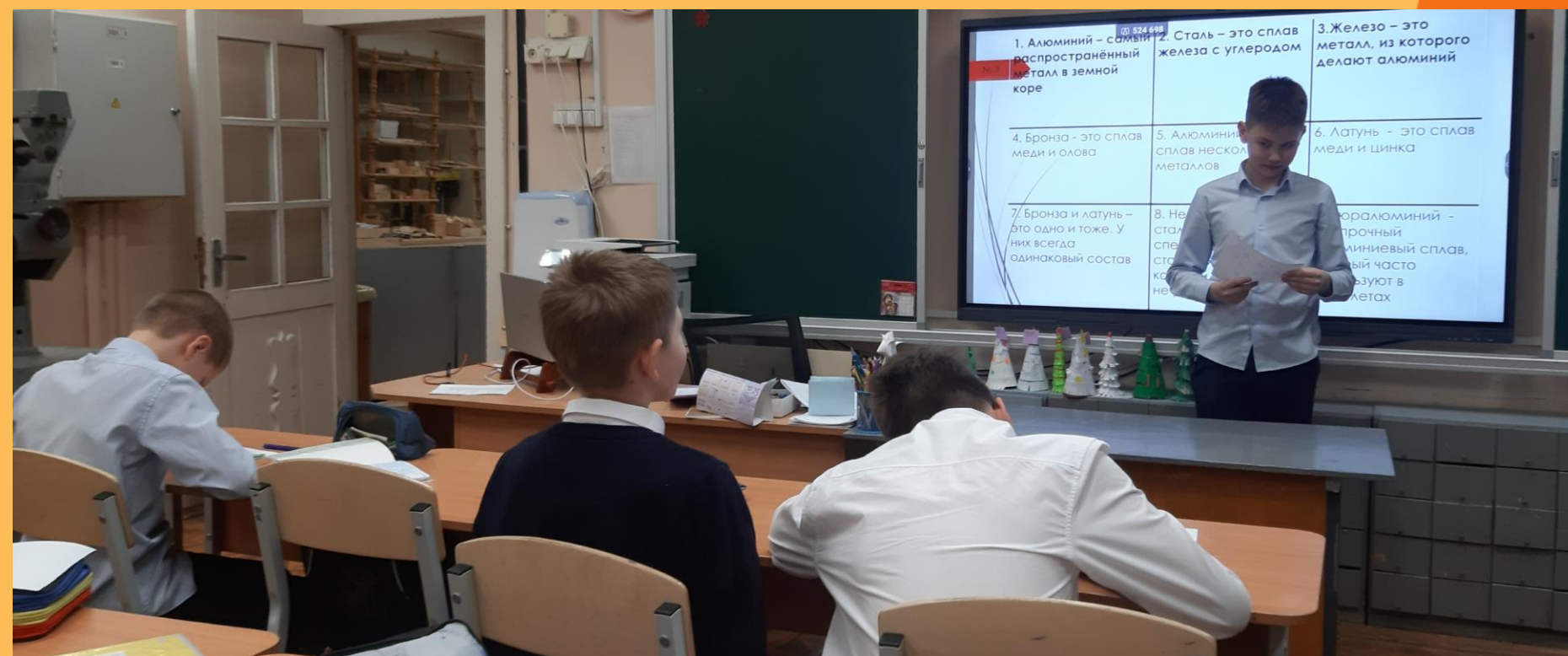




Метод для  
углубленного изучения  
темы



# Метод для углубленного изучения темы





# Рефлексия

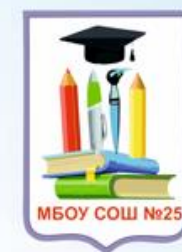
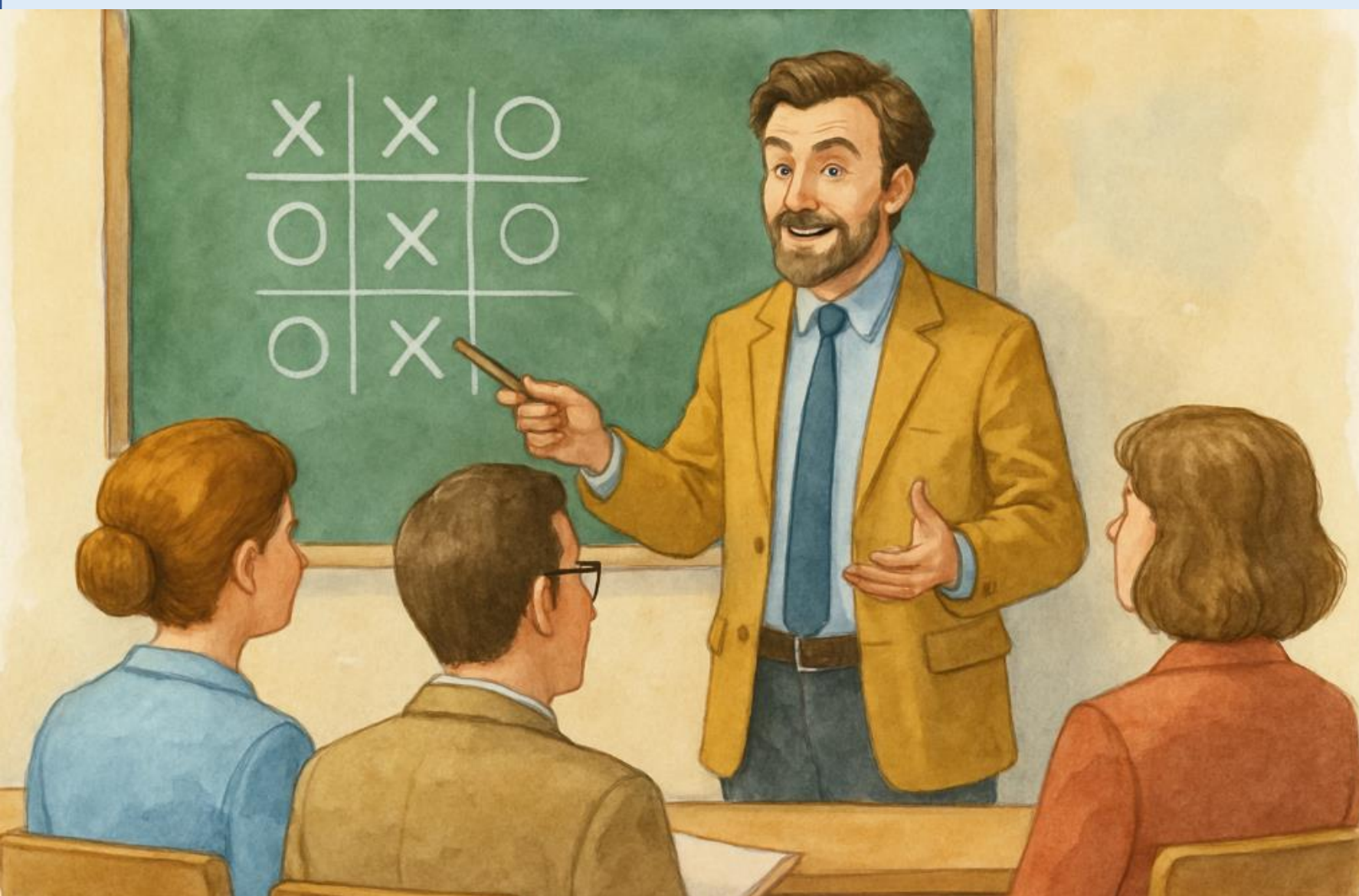
На занятии мне....



1. было интересно узнавать новое!	2. хотелось бы больше практики	3. Было скучно, потому что я всё это знаю
4. трудно было сосредоточиться из-за шума	5. кажется, что учитель объясняет слишком быстро	6. Было легко и полезно!
7. сложно разобраться самостоятельно	8. хочется больше заданий на планшете	9. Не хватило времени на выполнении задания



# Для коллег



1. Днём рождения школы считается 5 сентября 1989 года

2. С 1994 по 2000 годы школа была лабораторией Психологического Института РАО

3. Корпоративный цвет школы - бордовый

4. В 2012 году школа стала региональной площадкой по опережающему введению ФГОС в основной школе

5. Ежегодно, начиная с 1990 года, учащиеся нашей школы обучаются в 4 смены

6. Девиз нашей школы: «Наша школа – лучшая, потому что она наша!»

7. В 2021 году школа праздновала 31-летний юбилей

8. Первой среди наших ценностей стоит: «Преданность делу»

9. Забор вокруг здания школы установили только в 2011 году.

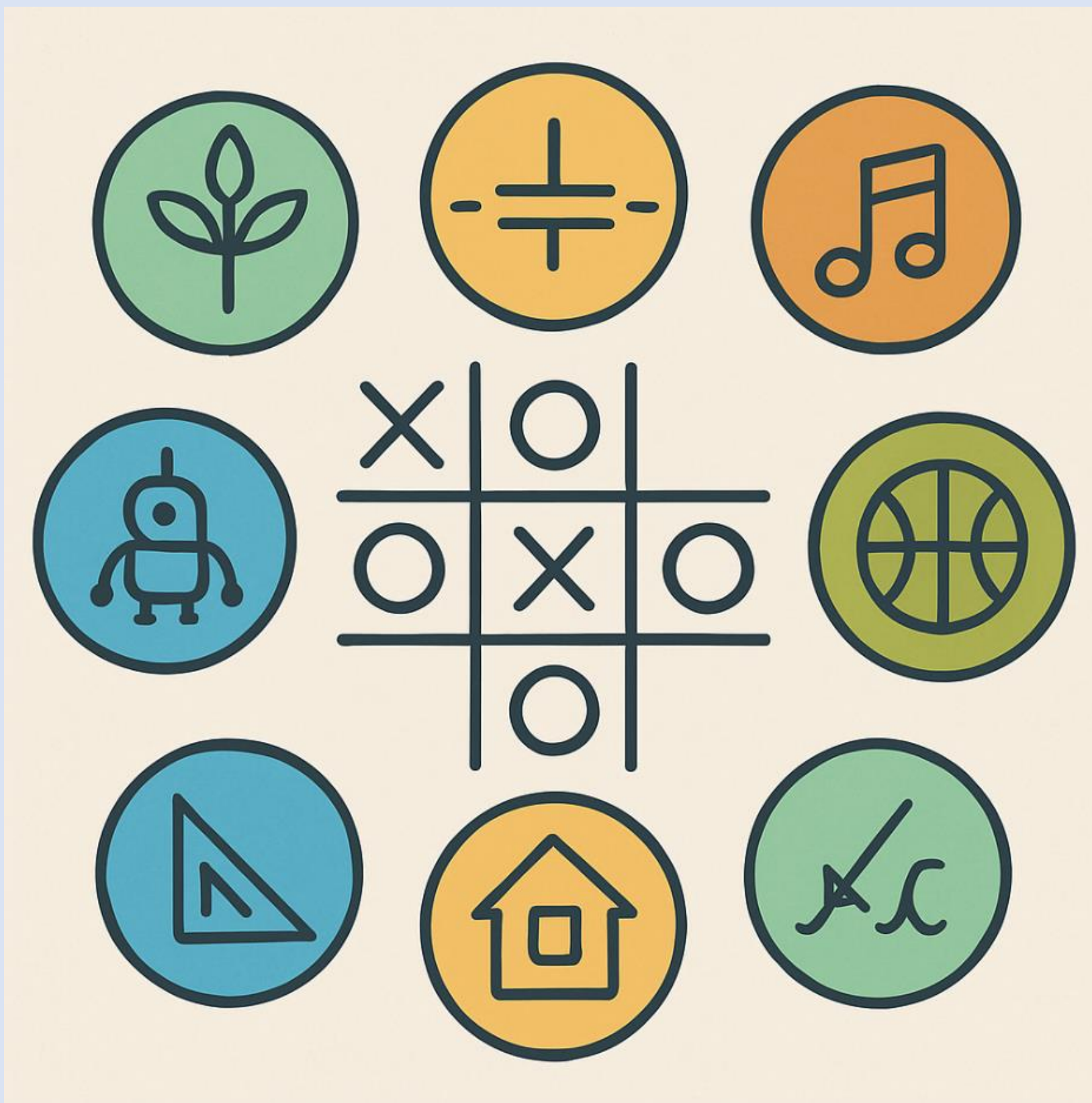




## С детьми младшего







# Преимущества «Крестиков-ноликов»

01

Методика способствует развитию критического мышления и умению принимать решения в условиях ограниченного времени, что улучшает навыки быстрой оценки информации

02

Простые правила игры снижают психологический барьер и способствуют формированию интереса к занятиям, делая процесс обучения более привлекательным

03

Игровой формат способствует формированию ключевых компетенций и снижает уровень стресса при оценивании, что улучшает общую эффективность образовательного процесса



Технология "Крестики-нолики" расширяет возможности педагогов, усиливает мотивацию и развивает критическое мышление у обучающихся, обеспечивая качественный и увлекательный процесс дополнительного образования

