



**ГОТОВИМСЯ К
ОЛИМПИАДЕ**

Установление соответствия между историческим периодом и основными событиями этого периода

Правление	События внешней политики	События внутренней политики	Социально-экономические явления	События и явления духовной сферы
Александр I				
Николай I				
Александр II				

Соотнесение исторического периода с соответствующими ему понятиями и терминами

Период правления	Внешняя политика	Внутренняя политика	Социально-экономическая сфера	Культура
Александр I				
Николай I				
Александр II				

Систематизация знания об исторических персоналиях

Исторический период	События	Участники
Елизавета Петровна	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Екатерина II	1. 2. 3.	1. 2. 3.

Укажите исторических деятелей, время активной деятельности которых относится к тому же периоду, что и создание источника, фрагмент из которого приведён.

«Государство в цветущую силу и славу возрастает, народ, тем пользуясь, в лучшее состояние приходить начал, между прочим Всемилостивейше усмотрели, какие от сборщиков внутри Государства таможенных пошлин происходят отягощения подверженным к платежу оных, хотя они без наказания по исследованию не оставляются... Комиссии так умножаются, что учреждёнными местами для расправ и судов настоящих дел течение пресекают, купечеству ж помешательство в торгах, перебойка товаров и прочие убытки следуют, то дабы народ в лучшее состояние пред нынешним привести, из Нашей Императорской милости к народу и любви к отечеству, верноподданных наших Всемилостивейше жалуем и освобождаем от платежей внутри государства таможенных и мелочных сборов...»

- 1) П.И. Шувалов 2) А.Л. Ордин-Нащокин 3) М.М. Сперанский
5) А.П. Бестужев-Рюмин 4) А.Г. Разумовский 6) А.А. Безбородко

Участие России в Первой Мировой войне

Год войны	Основные события на фронте, деятели, связанные с ними	Основные события внутри страны, исторические деятели, связанные с ними	Действия союзников
1914			
1915			
1916			
1917			
1918			

Темы для создания исторических сквозных вертикалей:

- - «Реформирование армии»;
- - «Реформирование финансовой системы»;
- - «Народные выступления в истории России»;
- - «Эволюция органов исполнительной власти»;
- - «Эволюция органов законодательной власти»

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение.
Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и век, в котором происходили эти события. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события.

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Год / век

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Год / век
2	Образование Древнерусского государства	882 год / IX век

Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке. В ответе укажите соответствующую цифру самостоятельно обозначьте название и автора картины.

№ произведения	Название картины	Автор



Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке. В ответе укажите соответствующую цифру самостоятельно обозначьте название и автора картины.

№ произведения	Название картины	Автор
1	Березовая роща	А.И. Куинджи
2	Явление Христа народу	А.А. Иванов
5	Апофеоз войны	В.В. Верещагин
7	Сватовство майора	П.А. Федотов

Перед вами фрагменты документов и иллюстрации. Внимательно изучите их, заполните пропуски в тексте, соотнесите фрагменты текстов и изображения:

• *Фрагмент 1:* Изображение _
Памятник _____ был торжественно открыт в 1873 году. Решение воздвигнуть памятник было принято в 1862 году, в столетнюю годовщину _____. В том же году состоялась церемония закладки памятника. Проект монумента был разработан художником М. Микешиным.

• *Фрагмент 2:* Изображение _
Идея установки памятника _____ в Москве возникла в дни торжеств, посвящённых открытию памятника Пушкину в 1880 году: в августе по инициативе Общества любителей российской словесности. Торжественное открытие памятника, созданного скульптором Н. Андреевым, состоялось 26 апреля 1909 года при чрезвычайно большом скоплении публики и было приурочено к _____ со _____ дня рождения писателя.

• *Фрагмент 3: Изображение _*

Памятник «_____» – монумент, воздвигнутый в 1862 году в честь тысячелетия__ (это событие часто считают началом русской государственности, хотя достоверность его не установлена). Авторами проекта памятника являются скульпторы Михаил Осипович Микешин и И. Н. Шредер и архитектор В. А. Гартман.

• *Фрагмент 4: Изображение _*

В _____ воспоминание знаменитого

_____ император Николай I повелел соорудить сей памятник. Памятник был торжественно открыт 26-го августа 1839 года. *Перед* открытием этого монумента, по воле императора Николая I, _____ был перевезен туда прах князя_____, где и положен на южной стороне, рядом с монументом; над могилою его лежит черный памятник с фамильной надписью.



A



Б



В



Г

Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы

«...«Дай мне, отче двух воинов из своей братии – Пересвета Александра и брата его Ослябу, тем ты и сам нам поможешь». Старец же преподобный велел тем обоим быстро сготовиться идти с великим князем, ибо были известными в сражениях ратниками, не одно нападение встретили. Они тотчас же послушались преподобного старца и не отказались от его повеления. И дал он им вместо оружия тленного нетленное – крест Христов, нашитый на схимах, и повелел им вместо шоломов золоченных возлагать его на себя. И передал их в руки великого князя, и сказал: «Вот тебе мои воины, а твои избранники»

1. О каком историческом событии идет речь? Напишите название события и год [2 балла].
2. Напишите имена двух исторических деятелей, между которыми состоялся приведенный разговор? [2 балла].
3. Какую роль сыграл один из упоминаемых воинов в истории? [1 балл].
4. Укажите не менее двух мероприятий упоминаемого в тексте великого князя в борьбе против общего противника [2 балла].
5. Напишите имя предводителя противника и его статус